

A colorful illustration of a farm scene. In the top left, there is a yellow house with a brown roof. Next to it is a large red barn with a dark green roof. A brown horse is standing in a fenced area. In the center, there is a large red barn with a light blue roof and several windows. To its right is another red barn with a light blue roof and a ladder leaning against it. In the background, there is a blue river with a bridge and a boat. In the foreground, there are sheep, a tractor, and children playing. The title 'Årskurs 1' is written in a white box with a green border.

Årskurs 1

Interaktion

- Jag vet att mobbning är förbjudet på nätet och i appar.
- Jag vet vad jag ska göra om jag märker att jag eller en annan blir mobbad på nätet eller i appar.

Eget och kreativt skapande

- Jag har studerat i skolan på olika enheter (t.ex. en dator eller surfplatta).
- Jag kan fotografera eller spela in videor på en dator eller surfplatta.
- Jag kan spela in ljud på en dator eller surfplatta.
- Jag kan jämföra saker enligt storlek eller form, till exempel.
- Jag kan göra observationer i skolan och beskriva eller berätta om dem.

Praktiska kunskaper

- Jag vet hur man slår på och av en dator och en surfplatta.
- Jag vet hur man använder en styrplatta, en pekskärm och en mus.
- Jag kan logga in och ut på en dator, i program och i appar.
- Jag kan öppna och stänga program, appar och filer.
- Jag kan grunderna i att använda en webbläsare (t.ex. Chrome, Edge eller Safari).
- Jag använder båda händerna för att träna tangentbordskunskaper.
- Jag kan ge enkla instruktioner till en klasskamrat eller robot och agera enligt instruktioner som andra ger.
- Jag vet vad som avses med medier.
- Jag förstår att inte allt på nätet eller sociala medier är sant.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag kan berätta för en pålitlig vuxen om jag ser något misstänkt på nätet.
- Jag vet att jag inte får publicera kränkande innehåll (t.ex. meddelanden, bilder eller videor).
- Jag vet att jag inte får publicera bilder eller videor av andra utan tillstånd.
- Jag delar inte personliga uppgifter (t.ex. fullständigt namn, adress, telefonnummer eller personbeteckning) om mig själv på nätet eller i appar.
- Jag använder skolans enheter på ett ansvarsfullt sätt och i enlighet med reglerna.



A vibrant illustration of a farm scene. In the foreground, there are several red barns with blue roofs and doors. A brown horse is standing near one of the barns. To the left, there's a yellow house with a brown roof. In the background, there's a blue sky with a few clouds, a green field with sheep, and a river with a bridge. The overall scene is bright and colorful.

Årskurs 2

Interaktion

- Jag vet att man inte får mobba på nätet eller i appar, och jag vet vad jag ska göra om jag märker mobbning på nätet eller i appar.
- Jag kan berätta om saker i medierna som jag tycker är intressanta.

Eget och kreativt skapande

- Jag har använt olika program eller appar i skolan.
- Jag kan skriva text i en ordbehandlare (t.ex. Word eller Docs).
- Jag har gjort en liten studie och använt teknologi i den.
- Jag kan göra en enkel tabell eller graf.
- Jag kan berätta om hur jag löser uppgifter eller problem.

Praktiska kunskaper

- Jag kan använda Aula när jag går till inlärningsmiljöer (t.ex. Classroom) och verktyg (t.ex. Seppo.io, OmaOps och Typing Master).
- Jag kan namnge och spara en fil.
- Jag kan göra enkla redigeringar i text (t.ex. ändra storleken och färgen på text och kopiera och klistra in text mellan olika program).
- Jag kan ge instruktioner till en klasskamrat eller robot och agera enligt instruktioner som andra ger.
- Jag är bekant med den grafiska programmeringsmiljön (t.ex. ScratchJr).
- Jag är bekant med robotar och hur man använder dem.
- Jag känner igen datorstyrda enheter i min egen skola och miljö (t.ex. automatiska lampor).
- Jag förstår att medieinnehåll har en skapare.
- Jag kan skilja verkligt innehåll från imaginärt innehåll.
- Jag kan välja rätt nyckelord när jag söker efter information på nätet.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet att jag inte får publicera bilder, videor eller text på nätet eller sociala medier som jag inte har gjort.
- Jag förstår att publicerat innehåll kan fortsätta cirkulera på nätet eller i appar.
- Jag följer åldersgränserna för webbplatser och appar.
- Jag identifierar saker och sätt i medierna som ger mig glädje.
- Jag kan ta hand om mina användarnamn och lösenord.
- Jag kan begränsa min skärmtid.





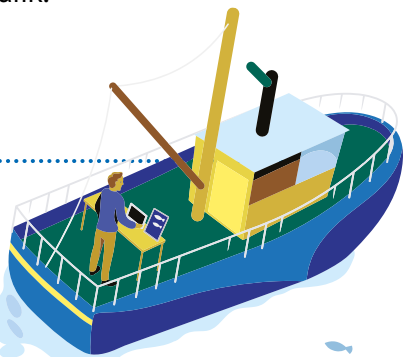
Årskurs 3

Interaktion

- Jag kan skicka ett meddelande, ett röstmeddelande, en bild eller en video på någon av skolans enheter.
- Jag kan diskutera respektfullt med andra om medieanvändning och medieintressen.

Eget och kreativt skapande

- Jag testar aktivt olika enheter och program eller appar inom medieproduktion.
- Jag kan skriva informationstexter och kreativa texter (t.ex. berättelser) på en dator.
- Jag kan kombinera bild, text och ljud i det jag skapat.
- Jag kan göra en begreppskarta eller annan infografik.



Praktiska kunskaper

- Jag kan logga in i olika inlärningsmiljöer (t.ex. Classroom eller Teams) och verktyg (t.ex. Seppo.io, OmaOps, Typing Master).
- Jag kan ta emot och skicka in en uppgift elektroniskt (t.ex. i Classroom eller Teams).
- Jag kan spara filer på en dator och i en molntjänst.
- Jag kan använda en ordbehandlare (t.ex. Word eller Docs).
- Jag känner till olika tangentbordskommandon (t.ex. kopiera, klipp ut och klistra in).
- Jag använder båda händerna när jag skriver på tangentbordet.
- Jag kan bryta ner problem, ge instruktioner steg för steg till en vän eller robot och följa stegvisa instruktioner.
- Jag kan använda en grafisk programmeringsmiljö (t.ex. Scratch eller ScratchJr).
- Jag vet vad som avses med termerna fakta, fiktion och opinion, och jag kan beskriva deras kännetecken.
- Jag kan välja rätt nyckelord när jag söker efter information.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet vad jag ska göra om jag utsätts för trakasserier eller stöter på misstänkt innehåll på nätet eller i appar.
- Jag vet vad som avses med upphovsrätt.
- I mitt skolarbete använder jag endast bilder, text och videor som jag har tillstånd till.
- Jag förstår att spel och sociala medier kan påverka mitt välbefinnande (t.ex. sömn, motion eller aktivitet).
- Jag förstår att jag själv ansvarar för det innehåll jag skapar eller delar.
- Jag delar inte personliga uppgifter (t.ex. fullständigt namn, adress, telefonnummer eller personbeteckning) om mig själv på nätet eller i sociala medier.
- Jag tar hand om mina användarnamn och lösenord.



Årskurs 4

Interaktion

- Jag vet att man inte får mobba på nätet eller i appar, och jag vet vad jag ska göra om jag märker mobbning på nätet eller i appar.
- Jag kan skicka meddelanden eller kommentera i skolans program eller applikationer (t.ex. Classroom eller Teams).
- Jag kan diskutera respektfullt med andra om medieanvändning och medieintressen.

Eget och kreativt skapande

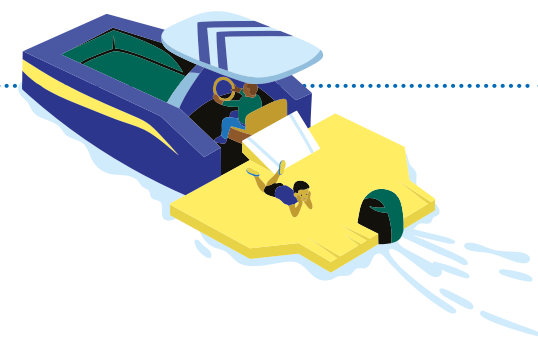
- Jag kan utföra uppgifter tillsammans med andra i en delad digital miljö (t.ex. delade Google Docs, Slides, Microsoft Word eller Powerpoint).
- Jag kan presentera information med något presentationsgrafikprogram (t.ex. Powerpoint eller Slides).
- Jag kan skapa kreativt medieinnehåll (t.ex. en animation eller kortfilm).
- Jag kan lösa uppgifter på olika sätt och utvärdera hur lyckade mina lösningar är.

Praktiska kunskaper

- Jag kan använda de inlärningsmiljöer som används i skolan (t.ex. Classroom eller Teams).
- Jag kan skapa en systematisk mapp- och filstruktur.
- Jag kan göra presentationer med ett presentationsgrafikprogram (t.ex. PowerPoint eller Slides).
- Jag kan använda en loop i en grafisk programmeringsmiljö.
- Jag kan berätta om programmerade enheter i min omgivning.
- Jag vet att medieinnehåll har olika syften (t.ex. underhållande, kommersiellt och informativt).
- Jag kan skilja mellan underhållande, kommersiellt och informativt medieinnehåll.
- Jag kan söka information från olika källor (t.ex. webbplatser eller nyheter).
- Jag är kritisk mot den information jag hittar.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag känner igen en opålitlig webbplats på nätet.
- Jag kan ge ett exempel på generaliseringar som skapas av medierna.
- Jag kan kontrollera åldersgränserna för de webbplatser och appar jag använder och följer dem.
- Jag kan begränsa min skärmtid och förstår vikten av att begränsa den.
- Jag ser till att min arbetsställning är bra.



Årskurs 5

Interaktion

- Jag vet att man inte får mobba på nätet eller i appar, och jag vet vad jag ska göra om jag märker mobbning på nätet eller i appar.
- Jag känner till olika former av nätmobbning och känner igen nätmobbning.
- Jag kan skicka ett e-postmeddelande.

Eget och kreativt skapande

- Jag kan använda flera appar och program när jag producerar media.
- Jag kan skapa ställningstagande medieinnehåll (t.ex. en recension, insändare eller vlogg).
- Jag kan göra ett spel eller en animation i en grafisk programmeringsmiljö (t.ex. Scratch).
- Jag kan se sambanden mellan saker och berätta hur de påverkar varandra.

Praktiska kunskaper

- Jag använder skolans enheter för att vara till nytta för och förbättra min inläring.
- Jag kan redigera en texts utseende på olika sätt.
- Jag skriver med tiofingersystemet.
- Jag kan berätta hur programmerade enheter påverkar mitt liv.
- Jag kan kontrollera ursprunget till text- eller bildkällan jag använder.
- Jag kan söka CC-märkta bilder i sökmotorer.
- Jag kan anteckna de källor jag använder.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet vad jag ska göra om jag stöter på misstänkt eller störande innehåll på nätet eller i appar.
- Jag känner igen en opålitlig webbplats på nätet.
- Jag förstår hur innehållet jag skapar och delar påverkar andra.
- Jag identifierar medier som försöker påverka.
- Jag kan kontrollera sekretessinställningarna för webbplatser och appar.
- Jag förstår vad åldersgränser betyder och följer dem.
- Jag förstår hur spel och sociala medier kan påverka mitt välbefinnande (t.ex. sömn, motion eller aktivitet).
- Jag använder enheterna noggrant och uppdaterar dem så att de håller så länge som möjligt.
 - Jag ser till att min arbetsställning är ergonomisk.





Årskurs 6

Interaktion

- Jag kan skicka meddelanden och kommentera på olika enheter (t.ex. dator eller surfplatta) och i olika program (t.ex. Classroom, Wilma, Teams).
- Jag kan kommunicera på ett sätt som passar situationen i skolan.
- Jag förstår mina egna möjligheter att påverka frågor som uppstår i medier.

Eget och kreativt skapande

- Jag kan utveckla material som jag själv eller min grupp skapat och lösa problem med idéer och genom att testa.
- Jag kan använda narrativa metoder i det jag skapat (t.ex. handlingsstruktur eller bildvinklar).
- Jag använder mina egna och andras observationer och mätningar i mitt eget arbete och i grupparbete.
- Jag kan presentera information med olika program och på olika sätt (t.ex. med grafer).
- Jag kan modellera ett enkelt objekt med ett 3D-modelleringsprogram (t.ex. Tinkercad).

Praktiska kunskaper

- Jag kan logga in i Wilma och använda dess olika funktioner (t.ex. meddelanden, lektionsanteckningar och scheman).
- Jag använder en elektronisk portfölj för att följa upp och utvärdera mitt eget lärande.
- Jag kan använda ett kalkyleringsverktyg (t.ex. Excel eller Sheets).
- Jag kan tolka och använda tabeller och grafer.
- Jag kan ge instruktioner i en grafisk programmeringsmiljö med olika strukturer (t.ex. loopar och alternativträd).
- Jag förstår principerna för sociala medier och deras betydelse.
- Jag kan bedöma tillförlitligheten hos de källor jag använder.



Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet hur jag ska skydda mig mot faktorer som äventyrar säkerheten i medierna.
- Jag respekterar andras upphovsrätt och kan ta hand om min egen.
- Jag vet vad ett CC-licenssystem är.
- Jag vet på vilka sätt medierna försöker påverka.
- Jag förstår att medieinnehållet jag konsumerar påverkar mina åsikter.
- Jag förstår att information samlas in om mig när jag använder nätet och appar.
- Jag förstår hur spel och sociala medier binder sina användare.
- Jag kan pausa och begränsa användningen av digitala enheter.



Årskurs 7

Interaktion

- Jag respekterar och värdesätter mångfald i min kommunikation på nätet och i appar.
- Jag kan använda ett brett utbud av kommunikationstjänster och programmens interaktiva funktioner.

Eget och kreativt skapande

- Jag kan skapa medieinnehåll som förmedlar information (t.ex. en rapport, nyhet, podcast eller artikel).
- Jag kan ta hänsyn till medieinnehållets syfte och målgrupp i dess utformning och genomförande.
- Jag kan organisera, jämföra och presentera information i en konceptkarta, graf eller tabell med hjälp av teknologi.
- Jag kan läsa och markera information på olika sätt (t.ex. i diagram eller som symboler).
- Jag kan modellera objekt med 3D-modelleringsprogram (t.ex. Tinkercad eller SketchUp).

Praktiska kunskaper

- Jag kan redigera bilder med ett bildbehandlingsprogram.
- Jag hittar de specialtecken jag behöver.
- Jag kan grunderna i ett textbaserat programmeringsspråk (t.ex. Python).
- Jag är bekant med robotar och deras betydelse i samhället.
- Jag kan beskriva de typiska egenskaperna för olika medieinnehåll.
- Jag kan värdera olika medier och medieinnehåll som källor.
- Jag kan använda mångsidiga källor.
- Jag kan göra en korrekt och exakt källförteckning.



Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet vad jag ska göra om jag stöter på misstänkt eller störande innehåll på nätet eller i appar.
- Jag kan agera ansvarsfullt på nätet och i appar och uppföra mig korrekt.
- Jag förstår hur sociala medier kan påverka mitt välbefinnande (t.ex. kroppsbild eller sneda uppfattningar).
- Jag förstår hur användningen av digitala enheter påverkar min aktivitet, sömn och hjärnfunktion.
- Jag känner till principerna för upphovsrätt och agerar enligt dem.
- Jag förstår skillnaden mellan kommersiella och offentliga medier och sociala medier.
- Jag förstår hur produktion och användning av enheter påverkar klimatet och miljön.
- Jag ser till att min arbetsställning är ergonomisk.



Årskurs 8

Interaktion

- Jag kan kommunicera på ett lämpligt sätt i olika situationer (t.ex. i skolan och på fritiden).
- Jag kan samarbeta konstruktivt med andra och förstår vikten av att lyssna och diskutera.
- Jag respekterar andras sätt och preferenser när jag använder medier.

Eget och kreativt skapande

- Jag kan kombinera bilder, videor, ljud och text mångsidigt i det medieinnehåll jag producerar.
- Jag kan skapa inflytelserikt medieinnehåll (t.ex. en blogg, motreklam eller insändare).
- Jag utnyttjar programmeringsmässigt tänkande i olika ämnen och projekt.
- Jag kan sammanfatta, strukturera och förenkla stora datamaterial.
- Jag kan illustrera information på olika sätt (t.ex. grafiskt eller med hjälp av animation).

Praktiska kunskaper

- Jag kan sammanställa texter, bilder och tabeller.
- Jag kan använda ett kalkylprogram (t.ex. Excel eller Sheets) mångsidigt.
- Jag skriver smidigt med tiofingersystemet.
- Jag vet vad som avses med en algoritm och kan använda algoritmer i mitt lärande.
- Jag kan grunderna i ett textbaserat programmeringsspråk (t.ex. Python).
- Jag kan tolka bilder och videor.
- Jag kan bedöma sanningsenligheten i olika medieinnehåll.
- I sociala medier kan jag skilja användarnas publikationer från till exempel nyheter.

Säkerhet och ansvarighet

- Jag känner igen en opålitlig webbplats på nätet.
- Jag försöker använda medier så att det gagnar mitt välbefinnande.
- Jag förstår att användningen av medier påverkar mina åsikter.
- Jag förstår metoderna hos de medier som försöker påverka.
- Jag kan begränsa användningen av mina personuppgifter på nätet och i appar.
- Jag kan pausa och begränsa användningen av digitala enheter.
- Jag känner till upphovsrättsprinciperna och följer dem.



Årskurs 9

Interaktion

- Jag respekterar och värdesätter mångfald i min kommunikation på nätet och i appar.
- Jag kan kommunicera elektroniskt på främmande språk även internationellt.
- Jag förstår mina möjligheter att påverka i medier.

Eget och kreativt skapande

- Jag kan använda olika enheter, program och appar mångsidigt när jag producerar medieinnehåll.
- Jag kan använda sätt som är lämpliga för mig för att producera medieinnehåll på ett motiverat sätt.
- Jag kan skapa kreativt och experimentellt medieinnehåll.
- Jag kan genomföra egen undersökning med hjälp av teknologi.
- Jag kan planera och skapa ett eget spel eller program genom programmering.
- Jag kan analysera problem och utvärdera lösningar och visualisera dem på olika sätt.

Praktiska kunskaper

- Jag kan använda en textbaserad programmeringsmiljö (t.ex. Python).
- Jag kan berätta vem ett visst medieinnehåll riktar sig till.
- Jag förstår de sociala mediernas natur och verksamhetsprinciper.
- Jag kan jämföra information jag hittar med andra källor.
- Jag kan hämta information från bilder med omvänd bildsökning.



Säkerhet och ansvarighet

- Jag vet hur jag ska skydda mig mot faktorer som äventyrar säkerheten i medierna.
- Jag förstår att falsk information kan skada säkerheten.
- Jag förstår att medier påverkar värderingar och tänkande.
- Jag vet att information om mig samlas in på nätet och i appar, och jag vet vad den kan användas till.
- Jag är medveten om teknologins moraliska och etiska aspekter.