



Ammattiopisto Samiedu

Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen

Lähihoitaja ja hoiva-avustaja



SAMiEDU



Rahoittaja

Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Moi!

Tämä on ammattiopisto Samiedun luoma päiväkirja TEO-jaksolle. Päiväkirjan tarkoituksena on auttaa opiskelijoita ja ohjaajia seuraamaan työpaikoilla tapahtuvaa oppimista.

Päiväkirjasta löytyvät kohdat:

1. Opiskelijan ja ohjaajan yhteystiedoille
2. Pelisäännöt
3. Ammattitaitovaatimukset
4. Päiväkirja
5. Opiskelijan itsearviointi (ennen harjoittelun arviointia)



Tsemppiä TEO-jaksolle!

KURKKA!



Yhteystiedot:

Työpaikka:

Ohjaaja:



Pelisäännöt TEO-jaksolle

Noudata työaikoja ja muita aikatauluja

Muista kysyä apua/tietoa

Ei päihteitä

Älä käytä puhelinta työaikana

Pidä hiukset kiinni ja ota korut pois

Muista hyvät käytöstavat työpaikalla

Käytä sovittuja työvaatteita

Noudata työturvallisuusohjeita

Harjoittele palautteen vastaanottamista

Ilmoita poissaolot työpaikalle ja ohjaavalle opettajalle



Ammattitaito vaatimukset

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

- **Toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti**
- **Noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita**
- **Toimii laatusuositusten ja omavalvontasuunnitelman mukaisesti**
- **Toimii sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kasvatuksen ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti**
- **Tukee ja noudattaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta**
- **Toimii asiakasturvallisesti**
- **Noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta**
- **Noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita**
- **Työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti**
- **Työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti**
- **Työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti**
- **Työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti**
- **Käyttää näyttöön perustuvaa tietoa**



Työyhteisössä toimiminen

- **Noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia**
- **kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa**
- **toimii tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti**
- **toimii osana moniammatillista työyhteisöä ja verkostoa**
- **tunnistaa kiusaamista, häirintää ja syrjintää ja toimii työyksikön ohjeiden mukaisesti**
- **tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja ottaa sen puheeksi työryhmässä**
- **käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä**
- **käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa**
- **antaa ensiapua tapaturmissa ja henkeä uhkaavissa ensiaputilanteissa**



Ammatillinen vuorovaikutus

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kuuntelee asiakasta ja käyttää selkeää kieltä
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa asiakkaan kulttuurista, kielestä ja katsomuksesta
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- ennaltaehkäisee ja ennakoi työssään väkivallan uhkaa



Työn suunnittelu

- **tunnistaa asiakkaan voimavarat ja avun tarpeet sekä huomioi toimissaan voimavarylähtöisyyden**
- **kannustaa asiakasta omatoimisuuteen**
- **käyttää toimintakykymittareita työyksikössä sovitun käytännön mukaan**
- **käyttää työssään terveys- ja hyvinvointiteknologiaa**
- **arvioi asiakkaan toimintakykyä**
- **ohjaa asiakasta terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä**
- **ohjaa ja tukee asiakasta perusliikkumisessa**
- **ohjaa ja tukee asiakasta siirtymisissä**
- **ohjaa ja tukee asiakasta apuvälineiden käytössä**
- **toteuttaa asiakkaan asento- ja liikehoitoa**
- **ohjaa asiakasta sosiaaliseen toimintaan ja tarjoaa osallistumisen mahdollisuuksia**
- **hyödyntää kulttuuria ja luontoa terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämisessä**



Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen

- ohjaa ja auttaa asiakasta puhtauteen liittyvissä tilanteissa
- tunnistaa asiakkaan ihon ja jalkojen hoitoon liittyviä ongelmia
- ohjaa ja auttaa asiakasta ihon ja jalkojen hoidossa
- tunnistaa asiakkaan suun terveyteen liittyviä ongelmia
- ohjaa ja avustaa asiakasta suun terveyden hoidossa
- käyttää tietoa erityisruokavalioista
- havainnoi asiakkaan ravitsemusta
- havainnoi asiakkaan nestetasapainoa
- ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa
- tunnistaa asiakkaan eritystoiminnan
- ohjaa ja auttaa asiakasta eritystoimintaan liittyvissä ongelmissa
- tukee asiakkaan seksuaalista hyvinvointia ja sukupuolen moninaisuutta
- tunnistaa asiakkaan unen ja levon tarvetta
- ohjaa ja auttaa asiakasta uneen ja lepoon liittyvissä ongelmissa



Asiakkaan hoitotyö ja kansantaudit

- käyttää työssään tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta
- käyttää työssään tietoa kansantaudeista ja niiden riskitekijöistä
- käyttää työssään tietoa kansantautien aiheuttamista muutoksista elimistön normaaliin toimintaan
- havainnoi asiakkaan elintoimintoja ja kansantautien aiheuttamia oireita
- tunnistaa asiakkaan oireita ja elintoimintojen muutoksia
- käyttää erilaisia mittausmenetelmiä elintoimintojen tarkkailussa
- tulkitsee mittaustulokset ja toimii tulosten vaatimalla tavalla
- motivoi asiakasta omahoitoon
- motivoi asiakasta terveystyöskentelyyn sekä elämäntapamuutoksiin



Asiakkaan hoitotyö ja kansantaudit

- **osoittaa ymmärtävänsä mielenterveysongelmia, päihteiden riskikäyttöä ja riippuvuuksia sekä niistä aiheutuvia haittoja**
- **kannustaa asiakasta päihteettömyyteen ja elämään ilman riippuvuuksia**
- **havainnoi asiakkaan kipua**
- **arvioi asiakkaan kivun voimakkuutta**
- **käyttää lääkkeettömiä kivunlievitysmenetelmiä**
- **käyttää työssään tietoa elämän loppuvaiheen hoidon periaatteista**
- **käyttää tietoa palliatiivisen ja saattohoidon periaatteista**



Työn arviointi

- **tekee palvelutarpeen arviointia asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin sekä toimintakykyyn liittyvien havaintojen pohjalta**
- **tiedottaa asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin sekä toimintakykyyn liittyvistä havainnoista**
- **dokumentoi ja kirjaa asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin sekä toimintakykyyn liittyviä havaintoja**
- **arvioi asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelman toteutumista**



Oppiminen työpaikalla

JOS OPISKELET **OPPISOPIMUKSELLA,**
niin oppimisesta noin. 80 % tapahtuu itse työpaikalla ja 20 % koulussa.

Koulussa opittuja asioita syvennetään työpaikalla

**Koulussa opetetaan esimerkiksi ergonomiaa, aseptiikkaa ja sairauksia.
Työpaikalla näitä asioita on hyvä kerrata ja laittaa käytäntöön.**

**Muistakaa kysyä apua, tietoa ja vinkkejä työpaikalla.
Olette kuitenkin alan ammattilaisten ohjauksessa.**



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:

Viikko arviointi



Viikon yhteenveto:



Itsearviointi

**Hienoa! Nyt kun TEO-jakso alkaa olla suoritettu,
on aika miettiä kokonaisuutta.**

Tämä osio ei ole virallinen arviointi, mutta se auttaa valmistautumaan siihen.

Käy läpi omaa TEO-jaksoasi ja mieti omaa ammatillista kehittymistäsi.

Missä kehityit?

Mikä oli helppoa/vaikeaa?

Pystyitkö pitämään kiinni sovituista asioista?



Hyvin tehty!

