

Ilmiöoppimisen jakso



Ilmiön nimi:

Ilmiön kesto:



Helsinki



Ilmiön valinta



Lapsiryhmän kiinnostuksen kohteet:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Lapsiryhmän leikit ja keskustelut:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Lapsiryhmän tarpeista nousevat laaja-alaisen osaamisen ja oppimisen alueiden tavoitteet:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Meidän ilmiömme:

- Esimerkki

Innostutaan ilmiöstä!



Kirjoita lasten kommentteja.

Kirjoita lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Lisää kuva tai video.

Miten lapset saatiin innostumaan ilmiöstä?

Millä tavoin kaikki lapset virittäytyivät ilmiön äärelle?

Mitä menetelmiä ja työvälineitä hyödynnettiin?

Miten tuettiin ja rohkaisti ihmettelyä ja uteliaisuutta?

Alkukartoitus ja kysymysten esittely



Kirjoita lasten kommentteja.

Kirjoita lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Lisää kuva tai video.

Mitä lapset tiesivät ilmiöstä?

Kuinka lasta autettiin esittämään kysymyksiä?

Miten lasten oman näkökulman esille tuomista rohkaistiin?

Miten kaikkien ääni saatiin kuuluviin?

Tiedon rakentelu



Kirjoita lasten kommentteja.

Kirjoita lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Lisää kuva tai video.

Mistä etsittiin tietoa?

Miten leikin pedagogiikkaa ja liikkumista hyödynnettiin?

Miten ilmiö näkyi oppimisen ympäristöissä?

Miten huoltajat olivat mukana?

Miten lapset esittelivät tutkimuksensa?



Työryhmä:

Hanna-Leena Muikkula
Kati Immeli-Vänskä
Kia Koreneff
Maileena Nieminen
Marianna Monter
Riku Ounaslehto
Tinka Ripatti
Veera Sivonen

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

