**Inkoon varhaiskasvatuksen digipolku**

Digipolku perustuu opetusministeriön suuntauksiin digitaitoihin. [Lähde](https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/digiosaaminen/8706410/tekstikappale/8709071) Pedagoginen dokumentointi toimii punaisena lankana läpi digipolun. Koko digipolku joko tukee suoraan pedagogista dokumentointia tai osa-alueen saa helposti esille pedagogisen dokumentoinnin avulla. Digipolku perustuu pedagogiseen dokumentointiin koska se antaa tarkoituksen digitaalisten työvälineiden käyttöön ja samalla tukee kaikkia muita varhaiskasvatuksen osa-alueita.

Tässä asiat joista lapsilla tulee olla kokemuksia, kun siirtyvät esikouluun. Mikäli haluaa tehdä enemmän digitaalisen kasvatuksen piirissä, se on luonnollisesti sallittua ja kannustamme siihen. Olemme kaikki eri tasolla digitaalisella oppipolullamme.

**Pedagoginen dokumentointi**

* Opettaa lapsille kameran käyttöä, sekä kuva että video
* Lapset nauhoittavat omaa ääntään
* Miten lapsi voi tuoda omat ajatuksensa esille digitaalisesti
* Yhteistyö, lapset saavat kokemuksia työskennellä yhdessä IKT-laitteiden ääressä.
* Itsetunto, lapset oppivat luottamaan itseensä sekä nähdä vahvuudet ja kehitystarpeensa (postitiivisella asenteella)

**Etiketti ja multimedia**

* Kysymme lupaa, kun valokuvaamme yksittäisiä lapsia/pienryhmiä
* Kysymme lupaa, ennen kun laitamme yksittäisistä lapsista/pienryhmistä materiaalia Daisyyn
* Opetamme lapsille miksi on tärkeää kysyä toisilta lupaa ennen kuin julkaisee materiaalia
* Tekijänoikeuslaki multimediassa, lapset omistavat teoksensa, kuten myös muut omistavat heidän tekemät teokset.

**Käytännön taidot**

Yli 3v-lapset:

* iPadin perusteet: Koti näyttö, apin avaaminen ja sulkeminen, äänentaso, kytkeä laturi, kun akku on loppumassa.
* Tutustua näppäimistöön ja emojeihin

Alle 3v-lapset

* Saada kokemuksia miten iPadia käytetään, syy-seuraus,. Esimerkiksi painetaan nappia joka ottaa kuvia sekä ikätason mukaisia pelejä.

Kaikki

* Tutkia ja analysoida ympäristöä diginäkökulmasta

**Kriittinen ajattelu ja lähdekritiikki**

* Onko kaikki mitä näemme internetissä ja muun multimedian kautta totta
* Miten saada esille erilaisia näkökulmia multimedian avulla
* Mainosten analysointi

**Ohjelmointi**

* Luokittelu, vertailu sekä järjestely
* Kuviot
* Ohjeiden vastaanottaminen sekä antaminen