

# Innostava matematiikan tuokio/oppitunti

LUMATIikka+

Nämä elementit lisäävät motivaatiota matematiikkaa kohtaan. Voit kokeilla lisätä niitä osaksi omaa opetustasi vähitellen, tai pitämällä silloin tällöin tuokion tai oppitunnin kokonaan tällä kaavalla. Huomaa, että uudenlaiset työtavat vaativat tottumista kaikilta, joten anna asialle aikaa.

1

## SELKEÄ JA MERKITYKSELLINEN ALOITUS

Kerro oppimisen tavoite ja mihin juuri tätä matematiikan asiaa tarvitaan arkielämässä. Voit kysyä oppijoiden omia kokemuksia ja arjen havaintoja aiheen piiristä.

### VINKKI

Valmiita pulma- ja ongelmanratkaisutehtäviä löytyy netistä ja LUMATIikka+3 -kurssin pulmapankista.

2

## UTELIAISUUDEN HERÄTTÄMINEN

Oikea pulma herättää halun oppia. Tarjoa haastavia, mutta silti saavutettavia, avoimia tehtäviä tai aktiviteetteja, jotka vaativat luovuutta ja itsenäistä ajattelua.

3

## AKTIVOIVAT OPETUSMENETELMÄT

Vuorovaikutteisuus on tärkeää, joten pulmia tai tehtäviä voidaan ratkaista parin kanssa tai ryhmässä. Silloin keskustelu ja toisilta oppiminen on mahdollista.

Voit eriyttää jakamalla itse parit/ryhmät ja antamalla eritasoisia tehtäviä.

### MUISTA PALAUTE!

Anna myönteistä palautetta ponnistelusta, rohkeasta yrittämisestä ja prosessista. Oikea vastaus ei ole tärkein.

## VÄLINEIDEN KÄYTTÖ

Mahdollista konkreettien välineiden tai havainnollistavien matematiikkaohjelmien käyttäminen tehtävien ratkaisun tukena. (Käytä niitä myös silloin, kun opetat uuden asian.)

4

## ARVIOINTI

Palauta lopuksi mieliin tavoite ja pyydä oppijoita refleктоimaan työskentelyä ja tavoitteen saavuttamista. Kerro ääneen myös, miten oppiminen ja työskentely sinun näkökulmastasi sujui.

5

