

# JÄTEHIRVIÖT PROJEKTITYÖ

varhaiskasvatus

# PROJEKTITYÖ: MITÄ TEHTIIN, MIKSI?

- ▶ Aluksi kerättiin muovijätettä kodeista, päiväkodeista, keittiöiltä... (Huoltajille lähetettiin viestiä, jossa kerrottiin projektista ja pyydettiin toimittamaan jätettä)
- ▶ Sen jälkeen koottiin jätte lapsiryhmään ja lähdettiin lasten kanssa työstämään jättemäärä
- ▶ Esiopetus
  - ▶ Lajiteltiin jätteet roskeen viettäviin ja käytettäviin. Esiopetusmateriaaliin kuuluu kierrätys ja jätteen käyttäminen, joten askartelutyö toteutetaan myöhemmin
  - ▶ Jätteen toimitus muovinkierrätykseen toteutui henkilökunnan voimin, koska jätteenastia ei lähellä ole ja jätteenhuoltoa ei saatu mukaan yhteistyöhön.
- ▶ Päiväkoti
  - ▶ Lajiteltiin jätteen kahteen eri kasaan, kaksi eri pienryhmää jotka toteuttivat askartelun jätteestä
  - ▶ Loput jätteet toimitettiin muovinkierrätykseen lasten kanssa kävellen.

# KUVIA ESIOPETUKSEN PROJEKTISTA



# KUVA PÄIVÄKODIN PROJEKTISTA



# KUVIA PÄIVÄKODIN VALMIISTA PROJEKTITÖISTÄ



# KESKEISIMMÄT OPIT JA OIVALLUKSET

- ▶ Ymmärrys siihen kuinka paljon jo teemme kestävän kehityksen teemojen eteenpäinviemiseksi.
- ▶ Lapsilla paljon valmiuksia kestävän kehityksen teemojen käsittelyyn
  - ▶ Mielenkiinto lapsilla herää nopeasti ja kun uskaltaa kokeilla teemoja, ne eivät ole lapsille vieraita tai epämukavia
- ▶ Helppoja tapoja toteuttaa asioita on paljon, asiana kestävä kehitys on sellainen, jonka voi liittää kaikkiin muihinkin kokonaisuuksiin.
- ▶ Yhteistyöllä tulee paljon uusia oivalluksia ja asiat etenevät monilla tahoilla
- ▶ Puitteet voivat myös estää asioita, jos toteutus on hankalaa, ei lähdetä ollenkaan tekemään asioita.
  - ▶ Puitteiden muokkaaminen kestävästä kehitystä tukeväksi → tätä kautta toiminnot automatisoituvat. Esim. päiväkodille/koululle muovinkeräysastia.