



Kurssitehtävänä avoin oppimateriaali: opettajaopiskelijat tuottamassa avoimuutta Jyväskylän yliopistossa

Avointa oppimista yhdessä opiskelijoiden kanssa -webinaari, 28.4.2026

Marjo Vallittu, tietoasiantuntija, Avoimen tiedon keskus (OSC)



Miten saada avoin oppiminen osaksi arkea?

Opetuspilotti 2023



Opintojakso: tehtävänä oppimateriaali. Käytänteenä vertaispalaute.

Mitä avoimuus vaatii opettajilta?

JYULearn:
yhteistyöopettajien
etsintä

Yhteissuunnittelu

Oppimateriaalien
tuottaminen

Opintojakso

Keskustelut +
julkaisu + avoin
oppimateriaali
(OER)

Jatkuva
mahdollisuus

Jo avoimia käytänteitä! Voisiko oppimateriaali olla avoin?

Minkälaista tukea tarvitaan OSC:ltä?

Mitä opiskelijoiden tulisi oppia, jotta voivat avata oppimateriaaliaan?
Mitä esteitä avaamiselle saattaa ilmetä?

Opettajat



**Avoimeen oppimiseen
perehtyminen ← OSC-
tapaaminen**



**Avoimuudesta kertominen
opintojaksolla**

- Hetki oppimistehtävän yhteydessä
- OSC:n oppimateriaalit apuna



**Tuen tarjoaminen
avaamiseen.**



**Opettajien
perehtyminen**



**Oppimateriaalien
tuottaminen: video ja
diapaketti**



Tuen tarjoaminen



**Hankkeen
loppuunvienti ja
käytännön jatkaminen**



Julkaisu



**Avoin oppimateriaali
opiskelijoiden kanssa.**



Mitä avoin
oppiminen on?

Miksi avata
oppimista?

Kaksi usein
kysyttyä teemaa:
tekijänoikeus ja
saavutettavuus

Missä
oppimateriaaliaan
voi avata?

Opintojaksolle tuotettu oppimateriaali



Avointen oppimateriaalien vinkit opiskelijoille

Marjo Vallittu, 2024



Kuva: JYU,

Vallittu, Marjo (2024). Avointen oppimateriaalien vinkkejä opiskelijoille. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Avoimen tiedon keskus. Videotallenne. 3.7.2024.
URL: <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/erillis/osc/tutkijakoulutukset-courses-for-researchers/avoimet-oppimateriaalit-opiskelijat> (Linkki tarkastettu: 27.4.2026.)

Kokemuksia, opettajat



- Yksiköissä jaetaan materiaalia jo sisäisesti → ajattelumallin päivitys
- Opiskelijoiden ja opettajien esimerkit kannustamassa muita
- Uusi opintojakso: OER apuna
 - Diapaketti ei kerro, miten opetettu
 - Kurssisuunnitelmasta apua.

”Opetusmaailmassa jaetaan vielä harvoin asioita, minkä vuoksi ei useinkaan käsitellä esim. rakenteellisesti pedagogisia käytänteitä.”

Lähde: blogijulkaisu

Kokemuksia, opiskelijat



- Opintojen loppuvaihe: ajatuksissa jo työelämä
 - Materiaalia työpaikkahakemuksiin ja ansioluetteloon
 - Intoa ja osaamista
 - Opettajan ensimmäiset vuodet: OER:t auttaisivat paljon
- Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe) ohjasi eteenpäin
- CC-lisenssit vieraita, ohjeet auttoivat
- Oppimateriaali sinänsä samanlainen: avoin tai ei
- Mahdollisuus tsempata muita opiskelijoita esimerkillään.

”Ei ollut mitään syytä, miksi en olisi avannut oppimateriaaliani. Totta kai lähdin kokeilemaan avaamista. Koen, että haluan olla työssänikin sellainen, joka kehittää opetusta. Tämä oli matalan kynnyksen ensimmäinen askel lähteä toteuttamaan sitä.”

Lähde: blogijulkaisu

Blogijulkaisu

Vallittu, Marjo, Kinnunen, Johanna & Koskinen, Katri (2024, 13.11.2024). Avoimuus on osa opettamista. *OSC Blogi*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. URL: <https://www.jyu.fi/fi/blogikirjoitus/avoimuus-on-osa-opettamista> (Linkki tarkastettu 27.4.2026.)

Avoimuus on osa opettamista

Miten avoimuutta hyödynnetään Jyväskylän yliopiston opetuksessa? Miten avoimuus tukee opettajaa ja opiskelijaa? Muun muassa näiden kysymyksien äärellä oltiin lukuvuonna 2023–2024 JYULearn-opetuspilotissa, jossa opiskelijat avasivat oppimateriaaliaan.



Kuva: Alexis Brown/Unsplash

Kokemuksia oppimateriaalin avaamisesta

Avoimen tiedon keskus, Savolainen Ilona & Koivisto Tomi (2024). Avoimet oppimateriaalit: opiskelijoiden näkökulmia. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
URL: <https://moniviestin.jyu.fi/ohjelmat/erillis/osc/tutkija/koulutukset-courses-for-researchers/OER-opiskelijat> (Linkki tarkastettu: 27.4.2026.) Avoin oppimateriaali, video, CC BY-NC.

Avoimet oppimateriaalit: opiskelijoiden näkökulmia

Avoimen tiedon keskus, Ilona Savolainen ja Tomi Koivisto 2024.
Jyväskylän yliopisto.

CC BY-NC.



(CC-lisenssi ei koske viereistä kuvituskuvaa ja musiikkia.)



Kuva: Unsplash/Brooke Cagle



- Avoimuus voisi olla vielä kiinteämmin ja laajemmin osa opettaja-tutkijoiden toimintaa
 - Pilottia varten tuotetut oppimateriaalit käytettävissä
- Yliopistossa käytössä jo avoimia oppimis- ja opetuskäytänteitä → hyvä jatkaa.



Kuva: JYU,



Kiitos!
Kysymyksiä? Kommentteja?



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

