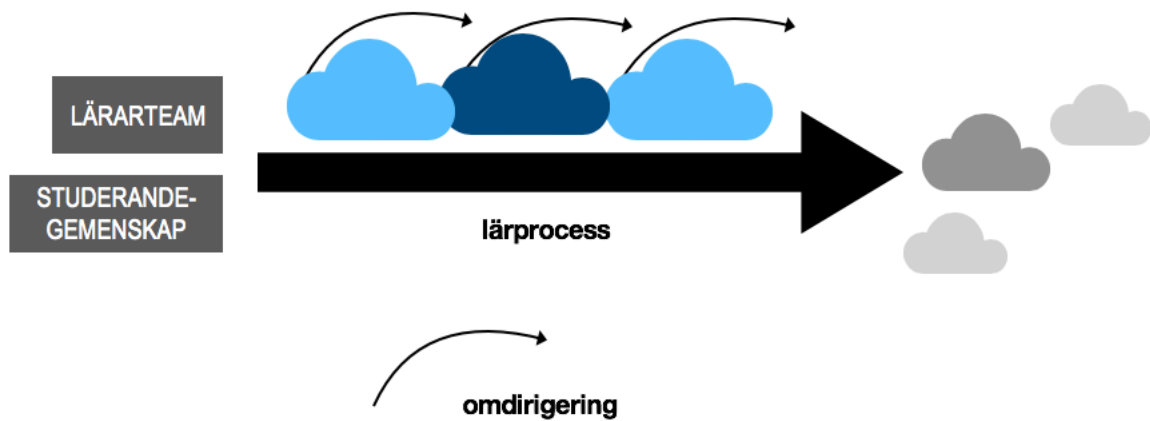


EN ÖPPEN FENOMENBASERAD LÄRPROCESS



EN ÖPPEN FENOMENBASERAD LÄRPROCESS – hur kan processen framskrida?

Lärandeprocessen är öppen för att man inte vet i början vad slutresultatet kommer att vara. Man framskrider molnlikt, varv för varv. Det föregående varvet förbereder nästa och visar riktningen.

1. Man funderar först på vilket ämnesområde som skall bearbetas under processen.
2. Ämnet som ska behandlas identifieras exempelvis genom frågor.
3. Man väcker en inledande iver hos deltagarna.

STEG A 1. VARVET

1. Brainstorming som sker genom att väcka iver på olika sätt.
2. Målen som framkommit struktureras.
3. Man väljer vad som ska göras och hur det ska genomföras: man forskar, utreder, ställer frågor, funderar på vilken information som behövs.
4. Sammanställning.
5. Reflektion kring varvet.
6. Idéer, behov och frågor föds inför nästa varv.

STEG B 2. VARVET

1. Man orienterar målinriktat igen på basen av det föregående varvet.
2. Man väljer vad som ska göras och hur det ska genomföras: man forskar, utreder, ställer frågor, funderar på vilken information som behövs.
3. Uppmuntran.
4. Sammanställning.
5. Reflektion kring varvet.
6. Idéer, behov och frågor föds inför nästa varv.

OSV.

TILL SIST

Sammanställning
Utvärdering
Man delar med sig av sina upplevelser
Planer för fortsättningen