

Kallion lukion ja Helsingin yliopiston kirjallisuustieteen yhteistyö

Kallion lukion opiskelijat osallistuivat Helsingin yliopiston kirjallisuuden tutkimuksen kursseille, joka käsitteli Nobel-kirjailijoita, Nobelin palkinnon historiaa ja taustaa, kirjailijoiden tuotantoa sekä teosten yhteiskunnallisia kytköksiä. Kustakin kirjailijasta luennon piti eri tutkija. Kurssin suunnittelutyötä on tehty Korkeakouluysteistyömallin luominen Helsinkiin -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

Kurssin tavoitteet

Kurssin tavoitteena oli syventää lukion äidinkielen kurssien kirjallisuusosuuksia sekä toimia kannustimena Kallion lukion kirjoittamisen oppiaineen, Kirjallisen ilmaisun, kirjoittamistehtäviä varten.

Kurssin sisältö ja korkeakouluysteistyö

Kallion lukion opiskelijat saivat osallistua Helsingin yliopiston kirjallisuuden tutkimuksen kurssille, joka käsitteli Nobel-kirjailijoita, Nobelin palkinnon historiaa ja taustaa, kirjailijoiden tuotantoa sekä teosten yhteiskunnallisia kytköksiä. Kustakin kirjailijasta luennon piti eri tutkija.

Luentosarja oli erinomaisesti toteutettu. Pohjaluento rakensi kontekstin, jota muut luennot syvensivät. Aikataulut olivat hiukan ongelmalliset; joka toinen luento oli iltaisin, sinne opiskelijat pääsivät hyvin, joka toinen oli keskellä päivää, siihen oli joskus hankala päästä osallistumaan. Kurssin ja yhteistyön suunnittelu sujui vaivattomasti ja selkeästi. Opiskelijat saivat käyttöönsä linkin kaikkeen luentomateriaaliin sekä kattavan kirjallisuuslistan. Luennoille osallistui vaihtelevasti 5–12 Kallion lukion opiskelijaa.

Plussat

- + Sekä opiskelijat, opettaja että kontaktimme yliopistossa olivat kaikki tyytyväisiä luentosarjaan. Opiskelijat saivat sysäyksiä tutustua kohteena olleisiin kirjailijoihin syvemmin, he lukivat luentojen jälkeen ja ennen kulloistenkin kirjailijoiden teoksia. Ja opettajan iloksi he myös osallistuivat luennoilla käytävään keskusteluun tasavertaisina, varsinaisten yliopisto-opiskelijoiden kanssa. Heidät oli myös huomioitu hienosti järjestäjien taholta.
- + Opettajan kannalta oli ihanaa kuulla alansa huippuasiantuntijoita, havaita, mihin kirjallisuuden tutkimus on suuntautumassa ja päivittää omia tietojaan kirjallisuuden tutkimuksessa.
- + Yliopiston kannalta oli hienoa, että luennot motivoivat opiskelijoita suuntaamaan jatko-opintojaan.
- + Kaiken perustana oli kontakti koulun ja yliopiston välillä. Meillä oli ilo työskennellä tutkija Sanna Nyqvistin kanssa, joka oli suunnitellut kurssin. Tässä tapauksessa koulu solahti mukaan valmiiseen kuvioon, mikä teki kaiken helppoksi.

Kehitettävää

Tulevaisuuden kannalta ratkaistavia kysymyksiä on kuitenkin koko joukko; mikä on opettajan työn osuus, miten erityisesti aikataulut saadaan toimimaan myös koulun kannalta, miten opintojen korvaavuudet ja työn korvattavuus ratkaistaan ja etenkin, miten lukion äidinkielen uudessa opetussuunnitelmassa kirjataan mahdollisuus kirjallisuuden opintojen syventämiseen. Jälkimmäiselle on minun nähdäkseni kova tarve, sillä kirjallisuuden osuus äidinkielen opetussuunnitelmissa ja ylioppilaskirjoitusten hallitsevuuden takia on huolestuttavasti kutistunut.

Muuta

Kiitos Helsingille, että tämä kurssi oli mahdollista toteuttaa ja toivottavasti tämän kaltaiseen opiskeluun jatkossa annetaan mahdollisuuksia ja resursseja.

Ota yhteyttä

Eva Havo / Helsingin kaupunki / Kallion lukio
