

Kestävä kehitys -teemaiset korkeakouluopiskelijoiden haastattelut osana lukion opintojaksoja

Kestävä kehitys ja luonnonsuojelu tarjoavat nyt ja tulevaisuudessa monipuolisesti erilaisia, mielenkiintoisia työtehtäviä. Tätä kestävän kehityksen ja jatko-opintojen suunnittelun yhdistävää mallia on mahdollista toteuttaa monissa lukion oppiaineissa mm. osana luonnontieteiden opetusta tai opinto-ohjausta. Tavoitteena on kannustaa opiskelijoita pohtimaan tulevaisuuden työuriaan ja jatko-opintosuunnitelmiaan korkeakouluopiskelijahaastattelujen avulla. Kehitystyötä on tehty Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

[Kestävä kehitys -teemaiset korkeakouluopiskelijoiden haastattelut - ohjeet toteuttamiseen](#)

Tavoitteet

Tehtävän tavoitteena on yhdistää kestävän kehityksen teema lukio-opiskelijoiden jatko-opinto- ja urasuunnitelmiin. Tavoitteena on kannustaa opiskelijoita pohtimaan tulevaisuuden työuriaan sekä jatko-opintosuunnitelmiaan korkeakouluopiskelijoiden haastattelemisen avulla.

Mitä tehtiin?

- Oppitunnilla annetaan ohjeistus haastattelun suunnitteluun ja toteuttamiseen (ks. alusta linkki). Opiskelijoita kannustetaan haastattelemaan sellaisen korkeakoulualan opiskelijaa, jonka työ heitä voisi aidosti kiinnostaa tulevaisuudessa. Kantavana teemana haastateltavan valinnassa tulisi näkyä kestävä kehitys.
- Oppitunneille voi ottaa mukaan myös alumnivierailijoita sekä yritysvierailijoita, jotka esittelevät omia koulutusalojaan. Näistä opiskelijat voivat saada ideoita omien haastattelujensa toteuttamiseen. Haastateltavia voi etsiä opiskelijoiden

kanssa myös korkeakoulujen verkkosivujen kautta (ks. kohta vinkkejä opettajille).

- Hyödynsimme omassa toteutuksessa mm. Energiateollisuutta, jonka edustajat kävivät kertomassa energia-alan nykykehityksestä, uusista energiamuodoista ja kestäväen kehityksen malleista sekä työurista alan kentällä. Lisäksi meillä kävi Aalto-yliopistosta useita alumnivierailijoita mm. bioinformaatioteknologian sekä energia- ja ympäristötekniikan koulutusaloilta.
- Haastattelujen jälkeen opiskelijat toteuttivat itsenäisesti haastatteluraportin. Raportin sisältö oli vapaa, kunhan se vastasi ohjeistuksessa mainittujen kysymysten sisältöön (ks. alusta linkki).
- Haastattelujen antia voidaan vielä haluttaessa purkaa erillisellä oppitunnilla. Opiskelijat jaetaan noin 4–5 hengen pienryhmiin sen perusteella, minkä alan opiskelijaa he ovat haastatelleet (samoista koulutusaloista kiinnostuneet kannattaa yhdistää samoihin ryhmiin). Opiskelijat esittelevät oman raporttinsa avulla muille haastattelunsa ydinsisällöt, jonka jälkeen ryhmä keskustelee vapaasti esiin nousseista asioista.

Vinkkejä opettajille

- Korkeakouluopiskelijoiden haastatteluja voi käyttää osana monia lukion oppiaineiden opintojaksoja. Malli on hyvä tapa toteuttaa esimerkiksi ”koko koulu ohjaa” -periaatetta, jossa aineenopettajilla on merkittävä rooli oman oppiaineensa työ- ja jatko-opintomahdollisuuksiin ohjaamisessa.
- Haastatteluraportin jokainen opiskelija voi toteuttaa itselleen ominaisimmalla tavalla. Raportti voi olla esimerkiksi kaavio, video, äänitallenne tai kirjallinen tuotos. Opiskelijaa voi kannustaa toimimaan luovasti ja kehittämään samalla esitysteknisiä taitojaan.

Esimerkkejä kestäväen kehityksen teemaan soveltuvista korkeakoulualoista:

- Energia-alat: Energiatekniikan, LVI-tekniikan ja sähkötekniikan yliopisto-opinnoissa perehdytään mm. uusiutuvien energialähteiden hyödyntämiseen,

uusiin energian tuotantotekniikoihin, kiinteistöjen ja teollisuuden energiankäyttöön sekä talous- ja ympäristöasioihin.

- Lisätietoa:
 - [Energia maailma -nettisivut](#)
 - [Energia maailma: korkeakoulut](#)
- Esimerkkejä Aallon koulutusaloista:
 - Energia- ja konetekniikka, Elektroniikka ja sähkötekniikka, Automaatio ja robotiikka, kauppatieteet.
 - Rakennusala: Arkkitehtuuri, Informaatioteknologia, maisema-arkkitehtuuri, Kestävät yhdyskunnat, Kiinteistötalous ja geoinformatiikka, Rakennustekniikka.
 - Kemian ala: Kemian tekniikka

Vierailut ja vierailijat:

- [Voit tilata esittelijöitä tai tehdä opiskelijaryhmän kanssa vierailun Aalto-yliopiston kampuksiin.](#)
- [Helsingin yliopistoon voi tutustuttaa opiskelijat etä- tai lähivierailuin tai kutsuamalla esittelijän lukiolle.](#)
- [Haaga-Helia ammattikorkeakoulusta voit tilata esittelijän tai tehdä opiskelijavierailun kampuksille.](#)

Muita linkkejä:

- Opiskelijat voivat myös keskustella netissä yliopistojen opiskelijoiden kanssa (ks. vinkkejä alla).
 - [Helsingin yliopiston opiskelijoiden kanssa voi chattaila.](#)
 - [Voi jutella Aalto-yliopiston opiskelijoiden kanssa netissä.](#)
- [Esimerkkinä startup-yrittäjyys, luonnonkosmetiikkayritys HAVU Cosmeticsin perustajien Lumi Maunuvaaran ja Tatu Fontellin tarinat Aalto-yliopiston alumnitarinoissa.](#)

Plussat

Opiskelija saa tehtävän avulla tutustua juuri sellaiseen alaan, joka häntä itseään henkilökohtaisesti kiinnostaa. Tämä voi motivoida opiskelijaa opinnoissaan sekä konkretisoida omien unelmien toteuttamista tulevaisuudessa.

Kehittämisideat

Oppimismenetelmää voi yhdistää sekä moniin eri korkeakoulualoihin että lukion oppiaineisiin. Menetelmä voisi toimia myös eri oppiaineita yhdistävillä opintojaksoilla. Kestävä kehitys -teeman lisäksi korkeakouluopiskelijahaastatteluihin voi soveltaa myös muita teemoja.

Ota yhteyttä

Anja Isonikkilä & Laura Haajanen / Espoon kaupunki / Tapiolan lukio
