

# Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

---

3 osaamispisteen opetuskokonaisuus

YTO-valinnainen

*Esimerkki kurssin opetusmateriaaliksi*

# Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

---

## Tavoite:

- Opit tunnistamaan, miten voit omilla toiminnoillasi vaikuttaa tulevaisuuteen. Opit toimimaan vastuullisena kuluttajana ja aktiivisena kansalaisena ja ammattilaisena.
- **Osaamistavoitteet:**
- Tulevaisuustietoinen toiminta (1 osp)
- Vastuullisten kuluttamisratkaisujen tekeminen (1 osp)
- Aktiivisena kansalaisena toimiminen (1 osp)

*Opetusmateriaalia voi hyödyntää lähiopetuksessa tai käyttää verkkomateriaalina (oppilaitoksen käytössä oleva verkko-oppimisympäristö esim. Moodle, Teams).*

# Tulevaisuustietoinen toiminta

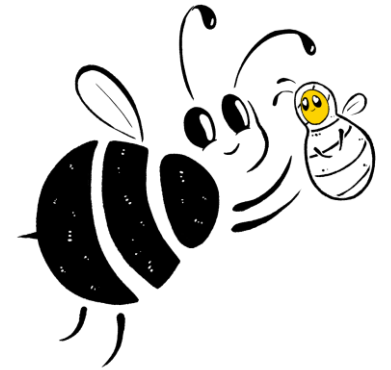
---

## Tavoite:

*Opiskelija osaa hahmottaa miten yksilöt, kotitaloudet, työpaikat ja yhteiskunnan toimijat vaikuttavat tulevaisuuden rakentumiseen sekä ymmärtää oman toimintansa ja valintojensa merkityksen siinä, millaiseksi tulevaisuus muotoutuu.*

## Miten?

- Opetusmateriaalina käytetään *Tulevaisuuden ammattilaiset* -työpajaa (perustuu Sitran Tulevaisuustaaajuus- työpajamateriaaliin)
  - ✓ Opettajan opas ja esitysmateriaalit löytyvät Mappa materiaalipankista sekä Opetushallituksen Avointen oppimateriaalien kirjastosta <https://aoe.fi>
  - ✓ Opettaja hyödyntää *Tulevaisuuden ammattilaiset* -työpajan materiaaleja sekä lisätehtäviä käytettävissä olevien opetusresurssien mukaisesti



Kuva: Siiri Meriläinen

# Vastuullisten kuluttamisratkaisujen tekeminen

---

## Tavoite:

*Opiskelija tunnistaa oman elämäntapansa merkityksen talouteen, hyvinvointiin ja ympäristöön mm. laskemalla ja analysoimalla omaa hiilijalanjälkeä sekä tunnistamalla toimintansa keskeisiä ympäristövaikutuksia. Opiskelija osaa vertailla erilaisia kuluttamisvalintojaan vastuullisuuden näkökulmasta ja kehittää omaa toimintaansa kestävämmäksi.*

## Miten?

- Opetusmateriaalina hyödynnetään Toivoa&Toimintaa globaalikasvatusmateriaaleja ([toivoajatoimintaa.fi](http://toivoajatoimintaa.fi))
  - ✓ Mikä maailmakauppa -video
  - ✓ Tarkastellaan tuotteiden ja palveluiden vastuullisuutta (tehtävä)
  - ✓ Pohditaan mitä kestävä ja vastuullinen kuluttaminen on
  - ✓ Tutustutaan erilaisiin kuluttajamalleihin (esim. Sitran 7 motivaatioprofiilin avulla)
  - ✓ Vinkkejä vastuulliseen ja kestäväan kuluttamiseen
  - ✓ Tehdään oma kuluttajatyyppi (lehtileikkeistä askarrellen tai piirtäen)
    - ❖ Oma hiilijalanjälki ja ympäristökädenjälki
    - ❖ Asuminen, liikkuminen, shoppailutavat sekä ruokavalinnat
    - ❖ Harrastukset, järjestötoiminta, vaikuttaminen jne.



# Aktiivisena kansalaisena toimiminen

---

## Tavoite:

*Opiskelija osaa hahmottaa kansainvälisten kestävän kehityksen tavoitteiden merkityksen ja tunnistaa tapoja niiden eteenpäin viemiseen kansallisesti. Lisäksi opiskelija tietää miten voi osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja omalla aktiivisuudella vaikuttaa kestävästä vahvistavaan päätöksentekoon. Opiskelija osaa myös tunnistaa tapoja osallistua vapaaehtois- ja järjestötoimintaan sekä vaikuttaa kestävään tulevaisuuteen.*

## Miten?

- Opetuksessa käydään läpi: Agenda2030 tavoitteet, Suomen kestävän kehityksen strategia ja visio (Suomi jonka haluamme 2050), Sitoumus 2050
- Opetusmateriaalina hyödynnetään Toivoa&Toimintaa globaalikasvatusmateriaaleja ([toivoajatoimintaa.fi](http://toivoajatoimintaa.fi))
  - ✓ Mikä yhteiskunnallinen vaikuttaminen –video
  - ✓ Missä keke -päätöksiä tehdään? (julkinen valta, markkinat, kansalaisyhteiskunta)
  - ✓ Miten voin edistää keke-politiikkaa?
  - ✓ Vapaaehtois- ja järjestötoimintaan osallistuminen yleistä (kertaus)
  - ✓ Vaikuttamistehtävä

**Toimimi**