Kestävyyden perusteet (lukio)

Tehtävät

Sisällys

[1 Kestävän kehityksen perusteet 3](#_Toc144376581)

[Tehtävä 1. Kestävän kehityksen perusteet 3](#_Toc144376582)

[Tehtävä 2. Donitsitalous 3](#_Toc144376583)

[Tehtävä 3. Epätasa-arvo 3](#_Toc144376584)

[2 Ilmasto, luonto ja materiaalivirrat 4](#_Toc144376585)

[Tehtävä 1. Ilmasto, luonto ja materiaalivirrat 4](#_Toc144376586)

[3 Hiilijalanjälki 4](#_Toc144376587)

[Tehtävä 1. Johdatus hiilijalanjälkeen 4](#_Toc144376588)

[Tehtävä 2.Oma hiilijalanjälki ja sen pienentäminen 4](#_Toc144376589)

[Tehtävä 3. Hiilijalanjäljen laskennan jälkeen 5](#_Toc144376590)

[Lisätehtävä 1. Ilmaston muuttajat 5](#_Toc144376591)

[Lisätehtävä 2. Henkilökohtainen hiilijalanjälki 5](#_Toc144376592)

[4 Kiertotalous 6](#_Toc144376593)

[Tehtävä 1. Raaka-aineet ja niihin liittyvät riskit 6](#_Toc144376594)

[Tehtävä 2. Lineaaritaloudesta kiertotalouteen 6](#_Toc144376595)

[Tehtävä 4. Kiertotalouden liiketoimintamallit 6](#_Toc144376596)

[Tehtävä 5. Toiminnallinen tehtävä 6](#_Toc144376597)

[5 Kestävä ruoka ja planetaarinen ruokavalio 7](#_Toc144376598)

[Tehtävä 1. Kestävä ruoka 7](#_Toc144376599)

[Tehtävä 2. Planetaarinen ruokavalio 8](#_Toc144376600)

[Lisätehtävä 1. Elintarvikkeiden ympäristövaikutusten vertailu 8](#_Toc144376601)

[Lisätehtävä 2. Ruokahävikki 8](#_Toc144376602)

[Lisätehtävä 3. Palkokasvien käytön lisääminen 8](#_Toc144376603)

[Lisätehtävä 4 Hyönteiset ravintona 8](#_Toc144376604)

[6 Vesivastuullisuus ja vesijalanjälki 9](#_Toc144376605)

[Tehtävä 1. Veden merkitys globaalisti 9](#_Toc144376606)

[Tehtävä 2. Vesi ja sosiaalinen kestävyys 9](#_Toc144376607)

[Tehtävä 3. Vesijalanjälki 10](#_Toc144376608)

[Tehtävä 4. Vesivastuullisuus 10](#_Toc144376609)

[Lisätehtävä 1. Globaali vesikriisi 10](#_Toc144376610)

[Lisätehtävä 2. Kuivuus tuo ruokakriisin Eurooppaan 10](#_Toc144376611)

[7 Sosiaalinen kestävyys 11](#_Toc144376612)

[Tehtävä 1. Sosiaalinen kestävyys 11](#_Toc144376613)

[Tehtävä 2. 11](#_Toc144376614)

[8 Ympäristötunteet 11](#_Toc144376615)

[Tehtävä 1. Ympäristötunteet ja minä 11](#_Toc144376616)

[Tehtävä 2. Kuva ympäristötunteista 11](#_Toc144376617)

[Tehtävä 3. Mielenterveyden käsi 11](#_Toc144376618)

[9 Vastuullisuusviestintä ja viherpesu tunnistaminen 12](#_Toc144376619)

[Tehtävä 1: Väittely ryhmissä 12](#_Toc144376620)

[Tehtävä 2: Tutki vastuullisuusviestintää 12](#_Toc144376621)

[Tehtävä 3: Tutustu yrityksen viestintään 12](#_Toc144376622)

## 1 Kestävän kehityksen perusteet

### Tehtävä 1. Kestävän kehityksen perusteet

Katso ”Kestävän kehityksen perusteet” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-28-06-2023-13.55>

Vastaa näihin oikein-väärin-väittämiin katsottuasi videon.

Väittämä 1: YK:n vuonna 2015 julkistettuihin kestävän kehityksen Agenda 2030 -tavoitteisiin johtaneella kansainvälisellä kehitys- ja ympäristöyhteistyöllä on ruotsalaiset juuret.

(Oikea vastaus: Tämä väittämä on oikein. Ruotsissa herättiin 1960-luvulla kasvaviin länsimaiden ympäristöongelmiin ja YK:n ensimmäinen iso ympäristö- ja kehityskonferenssi järjestettiin Ruotsin aloitteesta vuonna 1972 Tukholmassa.)

Väittämä 2: Agenda 2030 ja sen 17 kestävän kehityksen tavoitetta sisältävät kestävyyden ekologiseen, sosiaaliseen ja taloudelliseen ulottuvuuteen kytkeytyviä tavoitteita.

(Oikea vastaus: Tämä väittämä on oikein. Agenda 2030:n tavoitteena on sekä huomioida kestävyyden eri ulottuvuudet paremmin kuin esimerkiksi vuonna 2000 julkaistut, pääasiassa sosiaalisiin ongelmiin keskittyneet Vuosituhattavoitteet, että pyrkiä saamaan nämä ulottuvuudet toimimaan paremmin suhteessa toisiinsa. Agenda 2030 on saanut osakseen myös runsaasti kritiikkiä siitä, että SDGtavoitteiden välillä on ristiriitoja (engl. trade-offs), joiden myötä kaikkia tavoitteita on vaikeaa, kenties mahdotonta, saavuttaa yhtä aikaa.)

Väittämä 3: Tarkasteltaessa viime vuosikymmenten globaalia kehitystä, on selvää, että ekologisissa tavoitteissa on edistytty selvästi sosiaalisia tavoitteita paremmin.

(Oikea vastaus: Tämä väittämä on väärin. Tieteellisessä kirjallisuudessa ollaan varsin yksimielisiä siitä, että asia on päinvastoin. Tilanne on parantunut monien myös Agenda 2030 -ohjelman nostamien sosiaalisten tavoitteiden, kuten äärimmäisen köyhyyden vähentämisen, sanitaation ja koulutuksen parantamisen osalta. Sen sijaan polttavimpia ekologisia ongelmia kuten ilmastonmuutosta ja luontokatoa ei ole saatu kuriin vuosikymmenten kansainvälisestä yhteistyöstä huolimatta.)

### Tehtävä 2. Donitsitalous

Katso ”Donitsitalous”-video <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-04-07-2023-09.15>

1. Mitä ajatuksia tai tunteita video herätti sinussa? Mainitse lyhyesti kaksi asiaa, jotka erityisesti jäivät mieleesi videosta.
2. Videolla ja dioissa esitettiin Tansanian ja Suomen donitsit. Mitä voit päätellä siitä, miltä näiden kahden maan donitsit näyttävät? Miksi donitsit ovat keskenään hyvin eri näköiset?

Voit halutessasi tarkastella muidenkin maiden maiden donitseja täällä: <https://goodlife.leeds.ac.uk/nationaltrends/country-trends/>

### Tehtävä 3. Epätasa-arvo

Katso ”Epätasa-arvo-video” <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-04-07-2023-12.10>.

Millaisia ajatuksia tai tunteita video epätasa-arvosta herätti sinussa?

Tutustu linkin takaa löytyvän kuvan avulla myös kestävän kehityksen tavoitteiden nykytilaan Tansaniassa (<https://dashboards.sdgindex.org/profiles/tanzania>) ja Suomessa (<https://dashboards.sdgindex.org/profiles/finland>). Mitä ajattelet siitä, miten YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden toteutuminen tai toteutumatta jääminen vaikuttaa toisaalta tansanialaisen nuoren elämään, toisaalta omaan elämääsi?

## 2 Ilmasto, luonto ja materiaalivirrat

### Tehtävä 1. Ilmasto, luonto ja materiaalivirrat

Katso ”Ilmasto, luonto ja materiaalivirrat” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/miten-siirtya-kiertotalouteen-verkkototeutus/recording-13-07-2023-13.54>

Millaisia ajatuksia materian, energian, maankäytön ja työn jakautuminen maailmassa herätti sinussa?

## 3 Hiilijalanjälki

### Tehtävä 1. Johdatus hiilijalanjälkeen

Katso ”Johdatus hiilijalanjälkeen” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-04-07-2023-13.56>

Kerro omin sanoin, mitä hiilijalanjälki tarkoittaa. Kerro myös, mitkä ovat omasta mielestäsi hiilijalanjäljen selvittämisen tärkeimmät hyödyt yritykselle.

### Tehtävä 2.Oma hiilijalanjälki ja sen pienentäminen

1. Oma hiilijalanjälki
* Testataan oman hiilijalanjäljen arviointia Sitran Elämäntapatestillä: **elamantapatesti.sitra.fi**
* Kirjoita muistiin paperille oma tulos.
1. Oma hiilijalanjälki janalla:
* Asetu luokassa janalle saamasi tuloksen mukaiseen kohtaan (suurin piirtein)



* Keskustelua ja pohdintaa hiilijalanjäljistä ja niihin vaikuttaneista asioista.
* Tavoitteeksi asetetut hiilijalanjälkiarvot näkyviin keskustelujen ja pohdintojen jälkeen.



1. Miten hiilijalanjälki pienemmäksi?
* Pohdi parin kanssa tai yksin, miten hiilijalanjälkeä voisi saada pienemmäksi.
* Kirjaa asiat paperille.
* Valitse sellaiset muutokset, joita voisit itse tehdä.
1. Hiilijalanjälki muutoksen jälkeen
* Kun olet löytänyt ne valinnat, joita olisit valmis tekemään, tee testi uudelleen.
* Vertaa ensimmäistä ja toista testitulosta toisiinsa.
* Mikä muutos?
* Minkä muutoksen voisit oikeasti tehdä omassa elämässäsi lähiaikoina?

### Tehtävä 3. Hiilijalanjäljen laskennan jälkeen

Katso ”Hiilijalanjälkilaskennan jälkeen” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-04-07-2023-14.10>

Mieti jotakin kiinnostavaa yritystä. Millaisilla keinoilla yritys voisi pyrkiä vähentämään päästöjään? Mihin asioihin yrityksen todennäköisesti kannattaisi vähentämistoimissa keskittyä?

### Lisätehtävä 1. Ilmaston muuttajat

Katso Yle Areenasta [Ilmaston muuttajat](https://areena.yle.fi/1-63859037) -sarjan jakso 2: *Terästeollisuus - elintasomme hiilenmusta ydin*. Terästeollisuus on yksi suurimmista päästölähteistä ja teräksen kysyntä kasvaa jatkuvasti. Jaksossa käsitellään terästeollisuuden ratkaisuja päästöjen leikkaamiseksi.

* Millaista uutta tietoa sait terästeollisuuden ilmastovaikutuksista? Entä sosiaalisista ja ekologisista vaikutuksista meillä ja muualla?
* Millaisia ajatuksia jakso sinussa herätti?
* Miten suhtaudut vetyteollisuuden mahdollisuuksiin ja vaikutuksiin lähitulevaisuudessa?

Jos aihe kiinnostaa, katso ihmeessä myös muut sarjan jaksot.

### Lisätehtävä 2. Henkilökohtainen hiilijalanjälki

Yksilöiden oman henkilökohtaisen hiilijalanjäljen laskentaan on kehitetty monia erilaisia laskureita. Niiden avulla voit arvioida oman hiilijalanjälkesi painopisteitä ja saada vinkkejä päästöjen vähentämiseen.

Esimerkkejä ilmaisista hiilijalanjälkilaskureista:

* [Sitra Elämäntapatesti](https://elamantapatesti.sitra.fi/)
* [Ilmastodieetti (ymparisto.fi)](https://ilmastodieetti.ymparisto.fi/ilmastodieetti/)
* [SUSLA](https://susla.app/)
* [Hiilijalanjälkilaskuri (compensate.com)](https://www.compensate.com/hiilijalanjalkilaskuri?utm_campaign=ylikulutuspaiva&utm_source=twitter&utm_medium=social)
* [carbonfootprint.com - Carbon Footprint Calculator](https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx)
* [United Nations calculator (climateneutralnow.org)](https://offset.climateneutralnow.org/footprintcalc)

Laske oma hiilijalanjälkesi kahdella eri hiilijalanjälkilaskurilla. Voit valita yllä olevista laskureista tai etsiä itse muita laskureita. Laskurin tuloksia ei tarvitse kertoa.

* Vertaile laskureiden kysymyksiä ja tuloksia. Kumpi antaa mielestäsi totuudenmukaisemman tuloksen? Perustele.
* Pohdi, millaisia epävarmuuksia laskureihin liittyy. Miten laskureiden tarkkuutta voisi parantaa?
* Puuttuuko laskureista mielestäsi jotain olennaista?

Mainitse vastauksessa, mitä laskureita tarkastelit.

## 4 Kiertotalous

### Tehtävä 1. Raaka-aineet ja niihin liittyvät riskit

Katso ”Raaka-aineet ja niihin liittyvät riskit” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/embed?uid=799d39f4bd3f403eb8d01a65c2db43c1>

Kerrataan lyhyesti tallenteella käsiteltyjä riskejä: tuleeko mieleen muita ajankohtaisia esimerkkejä?

Mainitse kolme raaka-aineisiin liittyvää riskiä ja jokaisesta jokin konkreettinen esimerkki. Esimerkki voi olla vaikka jokin viimeaikainen tapahtuma.

### Tehtävä 2. Lineaaritaloudesta kiertotalouteen

Katso ”Lineaaritaloudesta kiertotalouteen” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/embed?uid=5a61a764fa614089a56006a02d25868b>

1. Mitä eroa on kierrätyksellä ja kiertotaloudella?
2. Tutustuit videolla kiertotalouden perusperiaatteisiin. Listaa nämä periaatteet ja anna jokaisesta ainakin yksi käytännön esimerkki.

### Tehtävä 4. Kiertotalouden liiketoimintamallit

Katso ”Kiertotalouden liiketoimintamallit” -video. <https://m3.jyu.fi/jyumv/embed?uid=c509538cdd634a819ed8f8fcdd18ccd4>

1. Tutustu kiertotaloutta hyödyntäviin yrityksiin kiertotalouden liiketoimintamallien avulla.

Yrityksiä on listattu esimerkiksi:

* [Sitran kiertotalouden kiinnostavimmat](https://www.sitra.fi/hankkeet/kiertotalouden-kiinnostavimmat/)-listalla
* [Kierto100 - kiertotalousyrityksiä Pirkanmaalla](https://www.kiertotaloudestakasvua.fi/kt100-yritysta/) -listalla
* Keski-Suomen kiertotaloustoimijat löytyvät [karttapalvelusta](https://keskisuomi.fi/biotalous/circwaste-kohti-kiertotaloutta/keski-suomen-kiertotaloustoimijat/)
* Jyväskyläläiset kiertotalousyritykset löytyvät [kestävän elämäntavan karttapalvelusta](https://www.jyvaskyla.fi/talous-ja-strategia/hankkeet/circwaste/kokeilut/jakso-3/kestava-karttapalvelu)

Listaa vastaukseesi viisi kiertotaloutta hyödyntävää yritystä: yksi jokaista liiketoimintamallia kohden. Kerro yrityksen nimi, liikeidea sekä miten yrityksen toiminta vähentää luonnonvarojen käyttöä.

### Tehtävä 5. Toiminnallinen tehtävä

1. **Listaa vajaakäytöllä olevat asiat**

Kirjoita post it –lapuille (1 asia/ lappu)

Tavaroita, työkaluja, koneita, jotka

* heitetään pois, vaikka ne olisivatkin vielä ehjiä tai käyttökelpoisia
* ovat suuren osan ajasta käyttämättömänä

Materiaaleja, jotka päätyvät roskiin

Tiloja, jotka ovat usein tyhjinä

1. **Kokoaminen:**

Vie lappusi taululle.

Ryhmittele ne muiden lappujen kanssa siten, että samantyyppiset asiat ovat lähempänä toisiaan.

1. **Liiketoimintaa hukasta**

Muodostetaan ryhmät (1–4 henkilöä)

Valitkaa taululta yksi esine, kone, materiaali, tila tms. ja keksikää siihen liittyvä liikeidea

1. **Täyttäkää tiedot canvakselle (erillinen valmis pohja)**



* Yrityksen nimi
* Liikeidea eli mitä yritys tekee
* Yrityksen tuote tai palvelu eli mistä maksetaan
* Asiakkaat eli kuka maksaa yritykselle?
* Mitä luonnonvaroja yrityksenne liikeidea säästää?
1. **Valmistautukaa esittelemään yritys muille!**

## 5 Kestävä ruoka ja planetaarinen ruokavalio

### Tehtävä 1. Kestävä ruoka

Katso video "Kestävä ruoka". <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/mita-huomenna-syotaisiin-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-17-07-2023-12.07>

Videolla käytiin läpi ruokaketjun vaikutuksia ja niiden mittaamista. Mitkä mittareista olivat sinulle jo tuttuja ja mitkä vieraampia?

### Tehtävä 2. Planetaarinen ruokavalio

Katso video "Planetaarinen ruokavalio". <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/mita-huomenna-syotaisiin-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-17-07-2023-12.15>

Omilla ruokavalinnoilla voi vaikuttaa ympäristövaikutuksiin mutta myös omaan hyvinvointiin ja terveyteen.

1. Mitkä ovat sinun ruokavalintasi ja –tekosi?
2. Kirjaa viisi (5) vastuullista ruokavalintaa ja/tai -tekoa, joilla edesautat ilmasto- ja ympäristötoimia sekä omaa hyvinvointia. Perustele vastauksesi.

### Lisätehtävä 1. Elintarvikkeiden ympäristövaikutusten vertailu

Lue YLEn artikkeli *Kumpi on ekologisempi kananmuna vai nyhtökaura?*, joka kertoo elintarvikkeiden ympäristövaikutusten vertailusta ja sen haasteista. Artikkelissa verrataan kananmunan ja nyhtökauran hiilijalanjälkeä ja voit tarkastella suomalaisten kananmunien ympäristövaikutuksia tarkemmin *Totta munasta* -sivuston Ympäristövaikutukset -sivulla, jossa vaikutuksen on selvitetty koko elinkaaren osalta (LCA-analyysi) ja eri tuotantotapoja vertaillen.

* Mitä ajatuksia artikkelista heräsi?
* Miksi vaikutusten vertailu on niin haasteellista?
* Millä tavalla kananmunien eri tuotantomenetelmät eroavat ilmasto-, vesiniukkuus- ja rehevöittävän vaikutuksen osalta?

<https://yle.fi/a/3-12282147>

<https://tottamunasta.fi/ymparistovaikutukset/>

### Lisätehtävä 2. Ruokahävikki

Ruokahävikki aiheuttaa suuren osan ruokaketjun ympäristövaikutuksista. Kuuntele Yle Puheen Akti -ohjelmasta tehty podcast (57 min). Siinä toimittajat ja kuulijat keskustelevat ruokahävikistä käytännönläheisesti.

<https://areena.yle.fi/podcastit/1-4216254>

Mitä ajatuksia kuulemasi herätti? Miten itse toimit ruokahävikin suhteen? Miten voisit vähentää hävikkiä?

### Lisätehtävä 3. Palkokasvien käytön lisääminen

Lue palkokasvien käytön lisäämiseen liittyvä politiikkasuositus. Pohdi sitten seuraavia kysymyksiä:

<https://www.leg4life.fi/wp-content/uploads/2023/05/Leg4Life_policy-brief_DIGI.pdf>

* Miksi palkokasvien käytön lisääminen olisi niin tärkeää ympäristön ja ihmisten kannalta?
* Millaisia haasteita lisäämiseen liittyy ja miten ne voidaan voittaa?

### Lisätehtävä 4 Hyönteiset ravintona

Katso Yle Areenasta löytyvä dokumentti *Syötävät hyönteiset* (52min). Katsottuasi ohjelman, kerro millaisia ajatuksia se herätti. Mitä siinä oli uutta? Uskotko, että hyönteisravinto tulee yleistymään? Miksi?

<https://areena.yle.fi/1-60929493>

##

## 6 Vesivastuullisuus ja vesijalanjälki

### Tehtävä 1. Veden merkitys globaalisti

Videossa "Puhdas vesi ja sanitaatio" esitellään lyhyesti veteen ja sanitaatioon liittyvät YK:n Agenda 2030 -ohjelman alatavoitteet (kertauksen vuoksi ne löytyvät myös alta).

Video <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullinen-veden-kaytto-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-13-07-2023-09.18>

Katso video ja pohdi vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

* Millaisia ajatuksia sinulle heräsi juomaveden, sanitaation ja vesiekosysteemien globaalista nykytilasta ja tavoitteissa edistymisestä?
* Vastasiko videolla esitetty kuvaus käsitystäsi globaalista veden käytön ja sanitaation nykytilasta?

YK:n Agenda 2030 tavoite 6: Puhdas vesi ja sanitaatio -alatavoitteet:

6.1 Varmistaa vuoteen 2030 mennessä turvallisen ja edullisen juomaveden saatavuus kaikille.

6.2 Taata vuoteen 2030 mennessä riittävä ja yhtäläinen sanitaatio ja hygienia kaikille ja lopettaa avokäymälät kiinnittäen erityistä huomiota naisten ja tyttöjen sekä huono-osaisten tarpeisiin.

6.3 Parantaa vuoteen 2030 mennessä veden laatua vähentämällä saastumista, lopettamalla kaatopaikat ja minimoimalla vaarallisten kemikaalien ja materiaalien päästöt, puolittamalla käsittelemättömän jäteveden määrä ja lisäämällä merkittävästi maailmanlaajuista kierrätystä ja turvallista uudelleenkäyttöä.

6.4 Lisätä vuoteen 2030 mennessä merkittävästi vedenkäytön tehokkuutta kaikilla sektoreilla, varmistaa kestävä vedenotto ja makean veden riittävyys vesipulan ehkäisemiseksi sekä vähentää merkittävästi vesipulasta kärsivien määrää.

6.5 Toteuttaa vuoteen 2030 mennessä integroitu vesivarojen hallinta kaikilla tasoilla esimerkiksi valtioiden välisellä yhteistyöllä tarpeen mukaan.

6.6 Suojella ja ennallistaa vuoteen 2020 mennessä vesistöihin liittyviä ekosysteemejä, kuten vuoria, metsiä, kosteikkoja, jokia, pohjavesiä ja järviä.

6.a Laajentaa vuoteen 2030 mennessä kansainvälistä yhteistyötä ja valmiuksien kehittämiseen liittyvää tukea kehitysmaille veteen ja sanitaatioon liittyvissä toimenpiteissä ja ohjelmissa, jotka koskevat esimerkiksi veden talteenottoa, suolanpoistoa, vedenkulutuksen tehostamista, jätevesien käsittelyä sekä kierrätys- ja uudelleenkäyttöteknologioita.

6.b Tukea ja vahvistaa paikallisyhteisöjen osallistumista vesistöjen ja sanitaation hallinnan kehittämiseen.

### Tehtävä 2. Vesi ja sosiaalinen kestävyys

Katso video ja tutustu diasarjaan "Vesi ja sosiaalinen kestävyys" <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullinen-veden-kaytto-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-13-07-2023-09.29>.

Pohdi vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

* Pohdi vettä sosiaalisen kestävyyden vahvistajana ja uhkana. Miten vesi tavalla tai toisella vahvistaa sosiaalista kestävyyttä vaikkapa omalla paikkakunnallasi?
* Entä tunnistatko veteen liittyviä riskejä tai uhkia, joilla on samalla vahvasti sosiaalinen ulottuvuus?

### Tehtävä 3. Vesijalanjälki

Katso video ja tutustu diasarjaan "Vesijalanjälki".

Video: <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullinen-veden-kaytto-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-13-07-2023-09.59>

1. Tutustu [vesijalanjälki “tuotegalleriaan”](https://www.waterfootprint.org/resources/interactive-tools/product-gallery/), jossa on esitetty globaaleja keskiarvoja joistakin tuotteista.

Valitse galleriasta kolme sinua kiinnostavaa tuotetta ja esittele valitsemistasi tuotteista seuraavat tiedot:

* Minkä tuotteen valitsit ja mikä on tuotteen vesijalanjälki?
* Kuinka suuri osa (%) tuotteen vesijalanjäljestä on sinistä vettä?
* Vertaile lyhyesti valitsemiesi tuotteiden vesijalanjälkiä.
1. Laske oma vesijalanjälkesi [vesijalanjälkilaskurilla](https://www.vesi.fi/vesijalanjalkilaskuri/).
* Minkä tuloksen sait? (Kerro sillä tarkkuudella, kun haluat)
* Yllättikö tuloksessa jokin?
* Pystyisitkö pienentämään omaa vesijalanjälkeäsi? Miten? Kerro lyhyesti muutama konkreettinen teko.

### Tehtävä 4. Vesivastuullisuus

Katso video ja tutustu diasarjaan "Vesivastuullisuus osa 1" <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullinen-veden-kaytto-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-13-07-2023-11.16>.

Pohdi videon, aiempien tietojesi ja valinnaisten lähteiden avulla seuraavia kysymyksiä:

* Mitä vesivastuullisuuden edistäminen vaatii globaalisti?
* Mitä Suomessa voidaan tehdä kansallisen vesivastuullisuuden edistämiseksi?
* Mitä haasteita vesivastuullisuuden edistämisessä voi olla meillä tai muualla?
* Mainitse pari asiaa kustakin kysymyksestä. Jos käytät ulkopuolisia lähteitä tiedonhakuun, muistathan viitata niihin vastauksessasi.

### Lisätehtävä 1. Globaali vesikriisi

Katso Ylen Areenasta dokumentti [Kun vesi loppuu](https://areena.yle.fi/1-51014445) (52min) ja vastaa kysymykseen.

Dokumentissa kuvataan globaalien vesivarastojen tilaa ja niiden hupenemiseen johtavia syitä. Pohdi lyhyesti, miksi puut ja erityisesti sademetsät ovat niin tärkeitä makean veden saannin kannalta?

### Lisätehtävä 2. Kuivuus tuo ruokakriisin Eurooppaan

Kuuntele podcast [Kuivuus tuo ruokakriisin Eurooppaan](https://areena.yle.fi/podcastit/1-62784648) (24min). Podcast käsittelee lisääntyvän kuumuuden ja kuivuuden vaikutuksia ruuantuotantoon loppukesän 2022 tilanteessa, mutta siinä kuvatut asiat koskevat eurooppalaista ruuantuotantoa laajemminkin.

Pohdi podcastin perusteella, mikä on ilmaston lämpenemisen ja sen vuoksi lisääntyvien äärisäiden todennäköinen vaikutus sinun (ja perheesi) ruokapöytään ja -valioon?

## 7 Sosiaalinen kestävyys

### Tehtävä 1. Sosiaalinen kestävyys

Katso ”Sosiaalinen kestävyys yleisesti” -video <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/science/muut/polku-2.0/vastuullisuus-yrityksen-arjessa-verkkototeutuksen-tallenteet/recording-06-07-2023-11.39>

Millaisia sosiaaliseen kestävyyteen tavalla tai toisella liittyviä asioita päivääsi on tänään kuulunut?

Listaa lyhyesti, minkälaisten asioiden koet yhtäältä rakentavan ja vahvistavan, ja toisaalta rapauttavan sosiaalista kestävyyttä ja siihen kuuluvia asioita suomalaisessa yhteiskunnassa/ omassa lähipiirissäsi?

### Tehtävä 2.

Sosiaalinen kestävyys on monista pienistä asioista muodostuva kokonaisuus. Usein näiden asioiden arvo huomataan kunnolla vasta, kun ne puuttuvat.

Minkälaisten asioiden koet rapauttavan sosiaalista kestävyyttä ja siihen kuuluvia asioita?

## 8 Ympäristötunteet

### Tehtävä 1. Ympäristötunteet ja minä

* Pohdi yksin tai kaverin kanssa, minkälaisia ympäristökysymyksiin liittyviä tunteita tunnistat(te) itsessä(nne)
* Tee / tehkää kuva, joka jollakin tavalla ilmentää jonkun / joitakin näistä tunteista
* Tyylilaji vapaa

Kun valmista, katsotaan yhdessä kuvat ja keskustellaan niistä

### Tehtävä 2. Kuva ympäristötunteista

(lähde mm. [Tunnetehtäviä - Toivoa ja toimintaa](https://toivoajatoimintaa.fi/tunteet/tunnetehtavia/) )

* Poimi tunnesanalistasta/keksi itse omia ympäristötunteitasi kuvaavia sanoja
* Keskustele niistä kaverin kanssa (kunnioitus ja turvallisuus!)
* Tee/ tehkää yhdessä kuva, joka kiteyttää jonkun tai joitakin näistä tunteista (+ mahdollisesti niihin liittyvistä tilanteista)
* Valmiit kuvat kootaan tunnin lopussa näyttelyksi yhteistä keskustelua varten

### Tehtävä 3. Mielenterveyden käsi

* Piirrä paperille oma kätesi
* Kirjoita jokaisen sormen kohdalle niitä arjen valintoja, mitä sinä toteutat omassa elämässäsi
* Apukysymykset tehtävään löydät edellisestä diasta
* Tehtävä auttaa sinua tunnistamaan omia fyysisiä ja psyykkisiä voimavaroja, huolehtimaan niistä ja vahvistamaan niitä

Tuotoksen saat itsellesi kotiin vietäväksi

## 9 Vastuullisuusviestintä ja viherpesu tunnistaminen

### Tehtävä 1: Väittely ryhmissä

* Tehtävänannoissa kerrotaan yrityksen toimiala ja pari vastuullisuustekoa, joita yritys voi esimerkiksi tehdä.
* Kaksi ryhmää saa saman tehtävänannon:

Toinen miettii, miten yrityksen vastuullisuudesta viestittäisiin. Miten viesti muotoillaan? Millaista visuaalista ilmettä käytetään? Missä kanavissa viestitään?

Toinen miettii, mihin asioihin viestin vastaanottajan pitää kiinnittää huomiota. Mitä mahdollisia ongelmakohtia viestinnässä voi olla?

* Valmistautumisen jälkeen väitellään ☺ Onnistuuko viestintä vakuuttamaan vastaanottajan, vai pitäisikö suunnitella vielä lisää?

### Tehtävä 2: Tutki vastuullisuusviestintää

Saat paperilla otteen yrityksen tai organisaation vastuullisuusviestinnästä.

Lue se läpi. Alleviivaa tai merkitse paperiin asioita, jotka liittyvät äskeisiin vinkkeihin:

Onko yritys kertonut konkreettisia tekoja?

Onko yritys keskittynyt tärkeimpiin asioihin?

Onko yritys huomioinut vastuullisuuden eri osa-alueet?

Onko yritys perustellut väitteensä?

Onko yritys kertonut myös ongelmakohdista?

Lopuksi kerro parillesi, mitä huomioita teit. Entä mitä puuttui?

### Tehtävä 3: Tutustu yrityksen viestintään

Tutustu haluamasi yrityksen tai organisaation viestintään (esim. verkkosivut tai some) ja tarkastele, kuinka yritys viestii vastuullisuusteoista.

Esim. yritys, jonka vaate sinulla on päällä, tai jonka tuotteita olet syönyt tänään.

Ota puhelimella kuvakaappauksia löytämistäsi esimerkeistä. Esimerkit voivat olla joko onnistuneesta viestinnästä tai mielestäsi epäselvästä viestinnästä.

Jos et löydä esimerkkiä, voit myös ideoida, mistä yritys voisi kertoa.