



KESTÄVÄN KEHITYKSEN VERKKOLEHTI

Sonja Julkunen, Timi Kohonen, Saara Marttila, Topi Toivonen, Turun yliopisto
Mikko Kankaanpää, Ilmaristen koulu

TIIVISTELMÄ

Tuotettiin yhteiskehittämällä valmis oppimateriaalipaketti kestävästä kehityksestä 4.-9.-luokkalaistilanteille

- Verkkolehtipohja Swayssa
- 4 kestävästä kehityksestä liittyvää rastia
- Työskentelyohjeet jokaiselle rastille
- Orientaatiovaiheen PowerPoint-esitys sekä valmis Flinga-seinä
- Palautekysely Microsoft Formsissa.

TAVOITTEET

T3 Ohjataan oppilasta toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään kestävä kehityksen edistämiseksi ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.

T6 Ohjataan oppilasta arvioimaan luonnonympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ihmisen vaikutusta ympäristöön sekä ymmärtämään ekosysteemipalvelujen merkitys.

T11 Oppilaat kehittävät käytännön tv-taitojaan vuorovaikutuksessa ja omien tuotosten laadinnassa.
(POPS 2014, 240-244, 380.)



TOTEUTUS

Opetusjärjestelyt

Pajapäivä käynnistettiin yhteisellä osuudella luokassa, minkä jälkeen ryhmät lähtivät työstämään omaa verkkolehteään. Päivän aikana oppilaat tuottivat pienryhmissä materiaalia, jotka koostettiin kunkin pienryhmän omaksi lehdeksi.

Materiaali tuotettiin yhteensä neljällä rastilla ja koostettiin julkaistavaan muotoon päivän päätteeksi. Päivän teemana oli projektissa oli kestävä kehitys sekä liikakulutus, ja kullakin rastilla oli siihen liittyen oma tehtävänsä.

Rastien teemoina olivat kierrätys, ruokahävikki, muovi ja onnellisuus. Osa rasteista tehtiin suoraan Swayssa olevaan verkkolehtipohjaan. Osa puolestaan tuotettiin ulkopuolisen ohjelman avulla, minkä jälkeen materiaali siirrettiin valmiiseen pohjaan. Päivän päätteeksi kaikki materiaali editoitiin lopulliseen muotoon, jonka jälkeen valmis lehti muutettiin PDF-muotoon ja tulostettiin oppilaille omaksi lehdeksi.

Huomioita

- Eniten aikaa vieväksi asiaksi muodostui tunnuksien käyttö ja niiden toimiminen. Opiskelijoiden O365-tunnuksilla tehty materiaali ei toiminut kunnan O365-tunnuksilla.
- Swayssa luodun verkkolehden ulkoasu poikkeaa hieman tulostetusta, mikä voi olla oppilaille pettymys.



TEKNOLOGIA

- Tietokoneet ja iPadit

Sovellukset ja sivustot

Sway: Helppokäyttöinen O365-sovellus, jossa mm. monimediasen materiaalin lisääminen onnistuu vaivattomasti. Pilvipalvelu tallentaa oppilaiden työt automaattisesti.

Flinga: Oppilaat pääsevät liittymään keskusteluun qr-koodin avulla ja lopputuloksena taululta nähdään oppilaiden ajatuksia, joiden avulla voidaan alkaa työstämään käsiteltävää asiaa. Vastaajan anonymiteetti säilyy.

Microsoft Forms: O365-sovellus, jonka avulla on helppo tehdä testejä tai kyselyitä. Sen vahvuuksia ovat helppokäyttöisyys ja vastauksista tallentuva data, jonka avulla opettaja pystyy myös arvioimaan oppilaiden vastauksia tai tuotoksia.

PÄÄTELMÄT JA SUOSITUKSET

Flinga toimi alustana loistavasti nimenomaan uuden asian käsittelyyn ja aiheeseen orientoitumiseen.

Verkkolehtipohja olisi käyttökelpoinen myös jossain muussa itse toteutetussa projektissa. Uusien sovellusten käyttöönotto ottaa myös oman aikansa. Tämä kertautui päivän mittaan erityisesti editointivaiheessa, mutta kaikki saivat kuitenkin painetun lehden käteensä.

Lehden toteuttaminen digitaalisin välinein on ehdottomasti perusteltua ja helpottaa sekä oppilaiden että opettajan työskentelyä, kun alun haasteet on voitettu. Pilvipalvelussa jokainen ryhmän jäsen voi tehdä työtä samanaikaisesti. Opettaja saa helposti kaiken valmiin materiaalin haltuunsa ja näkee työn edistymisen työskentelyn aikana omalta päätteeltään.

Pajapäivänä toteutettu lehti oli vain pintaraapaisu kestävä kehityksen aihealueeseen. Verkkolehden voisi toteuttaa myös viikkoprojektina. Lehdestä voitaisiin muodostaa todella paljon laajempi ja siihen voitaisiin lisätä esimerkiksi haastatteluita, videopätkiä, mielipidekirjoituksia, kyselyitä ja käytännössä mitä tahansa lehteen liittyvää.

