



Hyvä opettaja/käyttäjä,

Tässä ohjeessa tiivistetysti tietoa KEVA-verkoston Moodle-kokonaisuudesta ”Vastuullisena kansalaisena maailmalla”.

- Mistä on kyse?
- Miten voin käyttää kokonaisuutta?
- Vinkkejä tehtäviin
- Yhteystiedot

Mistä on kyse?

Tämä Moodle-kokonaisuus on tarkoitettu erityisesti tukemaan KEVA-verkostossa kehitetyn valinnaisen tutkinnon osan ”Vastuullisena kansalaisena maailmalla” (15 osp) suorittamista. Moodle-kokonaisuuden tavoite on johdattaa ammatillinen opiskelija syvemmälle näihin tutkinnon osan laajoihin teemoihin:

- Kulttuurinen moninaisuus
- Kestävä kehitys
- Ihmisoikeudet
- Vapaaehtoistoiminta
- Eettinen viestintä
- Terveys ja turvallisuus

Tutkinnon osa suoritetaan työpaikalla, joko Suomessa tai ulkomailla.

Moodle-kokonaisuus on toteutettu Opetushallituksen rahoittaman [Go Global -kehitysyhteistyön, vapaaehtoistyön ja globaalikasvatuksen KEVA-verkoston](#) hanketuella. Sitä ovat koostaneet Riikka Suhonen (Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä), Terhi Haapala (Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu) sekä Juha Riippi (Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu).

Miten voin käyttää kokonaisuutta?

Voit hyödyntää kokonaisuutta omassa opetuksessasi haluamallasi tavalla: joko ottaa osia siitä käyttöön, muokata tehtäviä tai lisätä niitä. Sisältö soveltuu KEVA-verkoston tutkinnon osan lisäksi hyvin esimerkiksi kansainvälisen jakson valmennukseen tai yhteisiin tutkinnon osiin (kestävä kehitys, yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen).

Moodle-kokonaisuus on lisensoitu [Creative Commons Nimeä-EiKaupallinen-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä](#). Tämä tarkoittaa, että voit muokata kokonaisuutta omiin tarpeisiisi, mutta jos jaat muokattua kokonaisuutta, sinun tulee käyttää samaa Creative Commons -lisenssiä. Kokonaisuus on tarkoitettu vain ei-kaupalliseen käyttöön.





Vinkkejä tehtäviin

Moodle-kokonaisuus on tehty niin, että opiskelija voisi suorittaa sen itsenäisesti omalla ajallaan. Tehtävissä on mukana H5P-tietovisoja ja interaktiivisia videoita, mutta mukana on myös pohdintaa ja kriittistä ajattelua vaativia lyhyitä kirjoitustehtäviä.

Olisi kuitenkin eduksi, jos opetusta järjestetään näistä teemoista myös lähipäivien muodossa ja hyödynnetään opetuksessa erilaisia keskustelevia ja toiminnallisia menetelmiä. Moni Moodle-kokonaisuuden tehtävistä on itse asiassa muokattu verkkoon soveltuviksi alun perin ryhmätilanteisiin ja lähiopetukseen suunnitelluista tehtävistä. Kirjalliset pohdintatehtävät toimivat hyvin esimerkiksi pari- tai ryhmätyönä. Samoin H5P-tietovisoja voi purkaa luokkatilanteessa keskustelemalla esimerkiksi niissä syntyneistä oivalluksista, yllätyksistä, tai muista ajatuksista. Osa käsitteistä voi myös vaatia selitystä ja pohdintaa.

Lisävinkkejä toiminnallisuuteen löydät esimerkiksi näistä oppaista, jotka on mainittu myös Moodle-kokonaisuuden ”Lähteet” -osiossa:

- [African Care: Vallan jäljillä – menetelmäopas ja tietopaketti toisen asteen opettajille globaaleista valtarakenteista \(pdf\)](#) (eettinen viestintä, kestävä kehitys)
- Plan International: [Gloaalikoulu](#) ja erityisesti [Vihapuheesta dialogiin -koulutusmateriaali \(pdf\)](#) (kulttuurinen moninaisuus, kestävä kehitys, ihmisoikeudet)
- [Toivoo ja toimintaa -hanke, BMOL ry](#) (kestävä kehitys, aktiivinen kansalaisuus)
- [Open ilmasto-opas](#) (kestävä kehitys)
- [Interpedia: Kenen äänellä?](#) (eettinen viestintä, ihmisoikeudet)

Yhteystiedot

Go Global -hankkeen verkkosivut: www.finvet.fi/kevaverkosto

Juha Riippi, juha.riippi@sedu.fi

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

Riikka Suhonen, international@luksia.fi

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä