

# ★★ TÄHTIJENGI 5-6: SUOMEN KIELEN HARJOITUSKIRJA



TANJA VIINIKAINEN  
RIINA HIRVONEN

Tähtijengi-materiaali on tuotettu Opetushallituksen rahoittamassa Helsingin yliopiston Kulttuuri-, katsomus- ja kielitietoinen perusopetus KUPERA-hankkeessa. Hanke on toteutettu yhteistyössä Kulttuuri- ja uskontofoorumi FOKUS ry:n ja Arto Kallioniemen UNESCO Chair professuurin kanssa.

Materiaalia saa vapaasti käyttää ja jakaa.

Kustantaja: Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta  
2020

Painopaikka: MEB MisterEasyBusiness (Kaunokaiverrus Oy) Helsinki

ISBN 978-951-51-5749-2 (rengaskirja)

ISBN 978-951-51-5750-8 (PDF)

Tekijä: Tanja Viinikainen

Kuvitus, ulkoasu ja taitto: Riina Hirvonen

tahtijengi@gmail.com

# Alkusanat

## Kielitaito on supervoima!

Tähtijengi on suomen kielen oppimateriaali perusopetuksen alaluokille. Tähtijengi koostuu kolmesta kirjasta; 1.-2.-luokkalaisille, 3.-4.-luokkalaisille ja 5.-6.-luokkalaisille on valmistettu omat kokonaisuutensa. Huomioithan kuitenkin, että eri kirjoissa on osittain samanlaisia tehtävätyyppejä, jotka ovat vaikeustasoltaan eriytettyjä, joten oppilaille kannattaa etsiä sopivia harjoituksia myös eri luokkatasojen kirjoista.

Tähtijengin lähtökohta on kielitietoisuus, joka näkyy kirjojen rakenteessa, tehtävätyypeissä, teemoissa ja siinä, että Tähtijengi iloitsee koulujen monikielisuudesta ja kannustaa kaikkien kielten resurssien huomioimiseen ja laajentamiseen. Tähtijengin harjoituksissa painotetaan sanastoa, suomen kielen rakenteita, tekstilajien erottamisen ja luetunymmärtämisen sekä tekstin tuottamisen taitoja. Tehtävien teemat on suunniteltu niin, että ne tukevat myös muiden oppiaineiden sisältöjä. Tähtijengin kolmannessa kirjassa on tehtäviä sanatasolta kokonaisiin teksteihin. Tämän kirjan harjoituksissa painottuu varsinkin tekstin tuottamiseen liittyvien taitojen harjoittelu.

## Tähtijengi kuuluu kaikille!

Tähtijengin harjoitukset on eriytetty niin, että niitä voi käyttää erilaisilla suomen kielen pohjataidoilla. Eriyttävän luonteensa vuoksi Tähtijengi sopii kaikille oppilaille, ja siinä on huomioitu myös suomi toisena kielenä ja valmistavan opetuksen oppilaat. Tähtijengissä lasten monikielisyys on näkyvä teema.

Kirjat ovat jaettu teemojen mukaan kolmeen eri osaan. Kolmannen kirjan osiot ovat Hyvinvointi ja terveys, Taiteet ja tieteet sekä Yhteinen maailmamme. Osiot koostuvat samanlaisista tehtävätyypeistä, joten oppilaat omaksuvat tehtävänannot helposti.

## Harjoitukset on koodattu symbolein:



Kirjoitustehtävä



Tehtävän helpotettu versio



Väritystehtävä



Tehtävän haastava versio



Sanastotehtävä



Luetunymmärtäminen

Tähtijengin tehtävät löytyvät myös tehtävätyypittäin eriteltyinä ja listattuna internetistä, jolloin materiaalista on helppo valita juuri omille oppilaille sopivat harjoitukset. Tehtävätyyppejä ovat esimerkiksi sanastotehtävät, ristikot ja ruudukot sekä moninaiset luetunymmärtämisen harjoitukset.

Tähtijengi on maksuton ja vapaasti käytettävä materiaali. Sen löydät osoitteesta [dialogikasvatus.fi/tahtijengi](http://dialogikasvatus.fi/tahtijengi).

Helsingissä toukokuussa 2020 Tanja Viinikainen

# SISÄLLYS

## Hyvinvointi ja terveys

8	kielitaito on vuorovaikutustaito
9	luetunymmärtäminen väritä kuvasta ensimmäinen koulupäivä helpotettu
10	luetunymmärtäminen väritä kuvasta ensimmäinen koulupäivä haastava
11	eri kielet tärkeät kieleni
12	eri kielet kreikkalaiset aakkoset
13	eri kielet pistekirjoitus
14	eri kielet väritä liput helpotettu
15	eri kielet väritä liput haastava
16	sanasto harrastukset
17	ristikko ja ruudukko harrastukset
18	luetunymmärtäminen kuvailu harrastukset helpotettu
19	luetunymmärtäminen kuvailu harrastukset haastava
20	sanasto lääkäriässä
21	ristikko ja ruudukko lääkäriässä
22	luetunymmärtäminen kuvailu lääkäriässä helpotettu
23	luetunymmärtäminen kuvailu lääkäriässä haastava
24	osat kokonaisuudesta korva ja silmä
25	ryhmittely ihmisen keho
26	eri kielet kehonosat
27	kirjoitustehtävä tärkeät asiani
28	kirjoitustehtävä kuvasta tarina piknik helpotettu
29	kirjoitustehtävä kuvasta tarina piknik haastava
30	kirjoitustehtävä suunnittele oma henkilöhaamo
31	kirjoitustehtävä tarina ohjeen mukaan I
32	kirjoitustehtävä kuvista tarina tunteet
33	kirjoitustehtävä tietoteksti harrastukset
34	kirjoitustehtävä kirje helpotettu
35	kirjoitustehtävä kirje haastava
36	kirjoitustehtävä mielipidekirjoitus
37	kirjoitustehtävä runo tai räppi I
38	kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta I
39	kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta pinnan alla helpotettu
40	kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta pinnan alla haastava
41	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus I helpotettu
42	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus I haastava
43	kielioppi verbityypit I ja 2 helpotettu
44	kielioppi verbityypit I ja 2 haastava
45	kielioppi verbit preesens ja imperfekti I helpotettu
46	kielioppi verbit preesens ja imperfekti I haastava
47	kielioppi verbit kaikki aikamuodot I helpotettu
48	kielioppi verbit kaikki aikamuodot I haastava

49	kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko I helpotettu
50	kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko I haastava
51	kielioppi nominien taivutus I
52	kielioppi etsi nominit I
53	kielioppi taipumattomat sanat adverbit
54	kielioppi astevaihtelu I
55	kielioppi lauseenjäsennys I helpotettu
56	kielioppi lauseenjäsennys I haastava
57	kootut sanat harrastukset

### **Taiteet ja tieteet**

58	sanasto taide
59	ristikko ja ruudukko taide
60	luetunymmärtäminen kuvailu taide helpotettu
61	luetunymmärtäminen kuvailu taide haastava
62	osat kokonaisuudesta rummut ja viulu
63	ryhmittely kirjallisuuden lajit
64	sanasto tiede
65	ristikko ja ruudukko tiede
66	luetunymmärtäminen kuvailu tiede helpotettu
67	luetunymmärtäminen kuvailu tiede haastava
68	eri kielet esineet
69	kirjoitustehtävä vuosikello
70	kirjoitustehtävä kuvasta tarina bussipysäkki helpotettu
71	kirjoitustehtävä kuvasta tarina bussipysäkki haastava
72	kirjoitustehtävä henkilöhaahmon tietolomake
73	kirjoitustehtävä tarina ohjeen mukaan 2
74	kirjoitustehtävä kuvista tarina kirjallisuuden lajit
75	kirjoitustehtävä tietoteksti eläimet
76	kirjoitustehtävä kirje itsellesi helpotettu
77	kirjoitustehtävä kirje itsellesi haastava
78	kirjoitustehtävä vaikuttava kirje
79	kirjoitustehtävä runo tai räppi 2
80	kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta 2
81	kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta sirkus helpotettu
82	kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta sirkus haastava
83	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2 helpotettu
84	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2 haastava
85	kielioppi verbityypit 3 ja 4 helpotettu
86	kielioppi verbityypit 3 ja 4 haastava
87	kielioppi verbit preesens ja imperfekti 2 helpotettu
88	kielioppi verbit preesens ja imperfekti 2 haastava

- 89 kielioppi kaikki aikamuodot 2 helpotettu  
90 kielioppi kaikki aikamuodot 2 haastava  
91 kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko 2 helpotettu  
92 kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko 2 haastava  
93 kielioppi nominien taivutus 2  
94 kielioppi etsi nominit 2  
95 kielioppi taipumattomat sanat konjunktiot  
96 kielioppi astevaihtelu 2  
97 kielioppi lauseenjäsennys 2 helpotettu  
98 kielioppi lauseenjäsennys 2 haastava  
99 kootut sanat taide ja tiede

### **Yhteinen maailmamme**

- 100 sanasto retkeily  
101 ristikko ja ruudukko retkeily  
102 luetunymmärtäminen kuvailu retkeily helpotettu  
103 luetunymmärtäminen kuvailu retkeily haastava  
104 sanasto avaruus  
105 ristikko ja ruudukko avaruus  
106 luetunymmärtäminen kuvailu avaruus helpotettu  
107 luetunymmärtäminen kuvailu avaruus haastava  
108 osat kokonaisuudesta veneet  
109 ryhmittely avaruus  
110 eri kielet luontosanat  
111 kirjoitustehtävä minun maailmani  
112 kirjoitustehtävä kuvasta tarina luokkaretki helpotettu  
113 kirjoitustehtävä kuvasta tarina luokkaretki haastava  
114 kirjoitustehtävä kuvaile henkilöahmoa  
115 kirjoitustehtävä tarina ohjeen mukaan 3  
116 kirjoitustehtävä kuvista kasvillisuusvyöhykkeet  
117 kirjoitustehtävä tietoteksti maat  
118 kirjoitustehtävä kirje tuntemattomalle helpotettu  
119 kirjoitustehtävä kirje tuntemattomalle haastava  
120 kirjoitustehtävä kirjoita perusteluja  
121 kirjoitustehtävä runo tai räppi 3  
122 kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta 3  
123 kielioppi tunnista sanaluokat väreitä kuvasta avaruus helpotettu  
124 kielioppi tunnista sanaluokat väreitä kuvasta avaruus haastava  
125 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3 helpotettu  
126 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3 haastava  
127 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 4 helpotettu  
128 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 4 haastava  
129 kielioppi verbityypit kaikki helpotettu

- 130 kielioppi verbityypit kaikki haastava  
131 kielioppi verbit preesens ja imperfekti 3 helpotettu  
132 kielioppi verbit preesens ja imperfekti 3 haastava  
133 kielioppi verbit kaikki aikamuodot 3 helpotettu  
134 kielioppi verbit kaikki aikamuodot 3 haastava  
135 kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko 3 helpotettu  
136 kielioppi verbit kaikki aikamuodot ristikko 3 haastava  
137 kielioppi nominien taivutus 3  
138 kielioppi etsi nominit 3  
139 kielioppi taipumattomat sanat huudahdussanat ja liitepartikkelit  
140 kielioppi astevaihtelu 3  
141 kielioppi lauseenjäsennys 3 helpotettu  
142 kielioppi lauseenjäsennys 3 haastava  
143 kootut sanat retkeily ja avaruus
- 144 tyhjä viivasto  
145 tyhjät viivat
- 146 HAKEMISTO

**Kaikilla meillä on paljon taitoja ja vahvuuksia.**



**Yksi osaa  
kuunnella  
ja lohduttaa,  
toinen on  
taitava  
ratkomaan  
ristiriitoja  
ja kolmas  
keksii aina  
uusia ideoita.**

**Myös kielitaito on  
vuorovaikutustaito.**

**Kielitaito on  
supervoima.**







Lue teksti. Väritä ohjeen mukaan.



On jännittävää, kun kesäloma loppuu ja koulu alkaa.

Tänä vuonna Sebastiania jännittää tosi paljon.

Sebastianin perhe on muuttanut kesällä ja Sebastian menee uuteen kouluun.

Sebastian on iloinen, mutta samalla hänellä on ikävä vanhoja kavereitaan.

Sebastianilla on vihreä ruutupaita ja tummansiniset housut.

Sebastian tuntee Otson ja Iljan, koska he asuvat Sebastianin naapurissa.

Otsolla on oranssi huppari ja Iljalla keltainen lippis.

Pojat juttelevat Main kanssa. Main paidassa on punaisia ja sinisiä raitoja.

Abdi ja Jekku tulevat yhdessä kouluun.

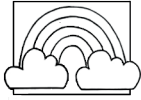
Abdin farkkutakki on sininen. Jekun silmälasit ja paita ovat punaiset.

Maryam, Muru ja Tilda halaavat, koska heillä on ollut ikävä toisiaan.

Maryamin hame on sininen, Murun shortsit ovat mustat ja Tildan paita on vihreä.

Koulun pihalla kuuluu naurua ja iloisia ääniä.

Oikeastaan on aika kivaa, kun koulu alkaa taas!



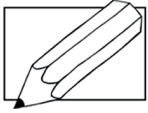
Lue teksti. Väritä ohjeen mukaan.



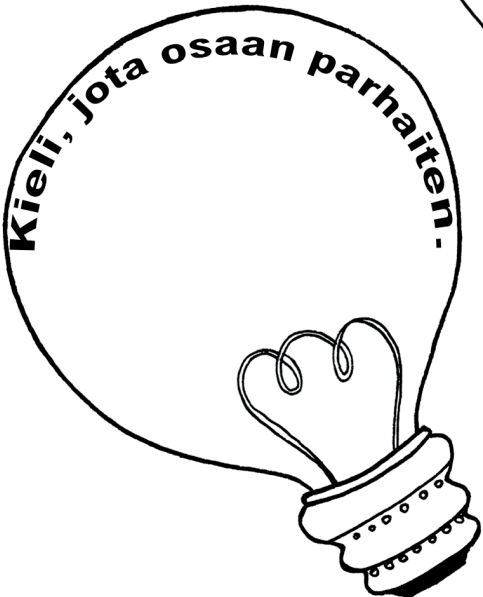
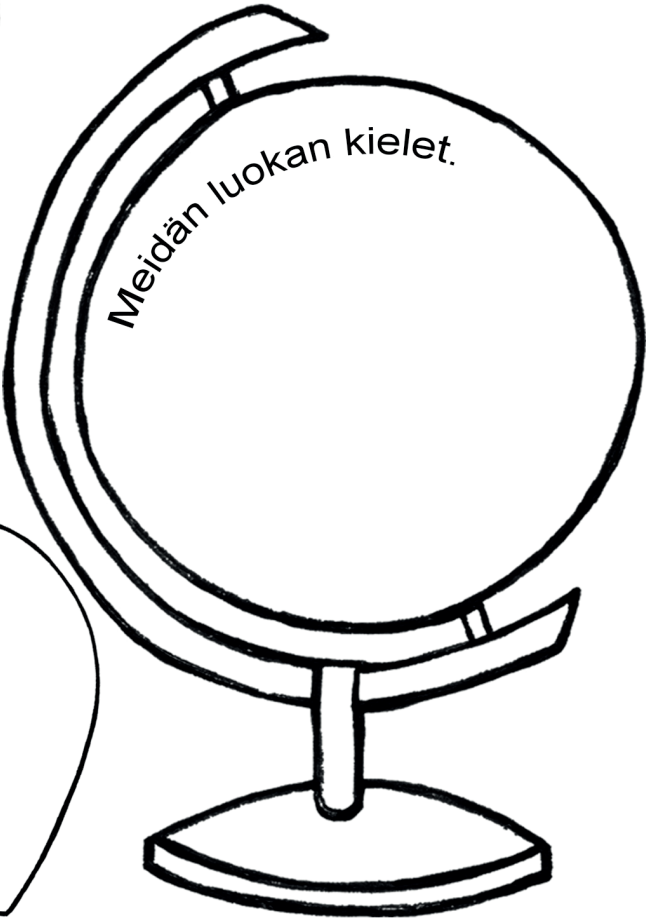
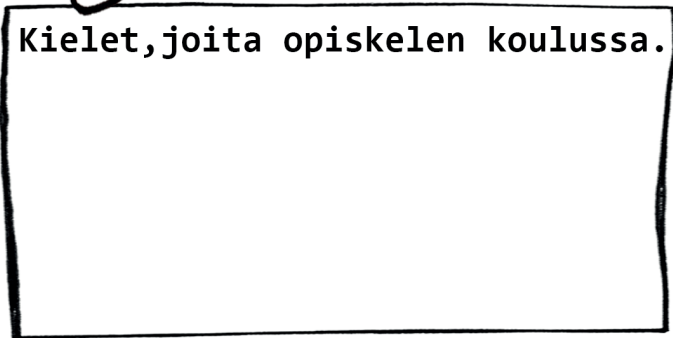
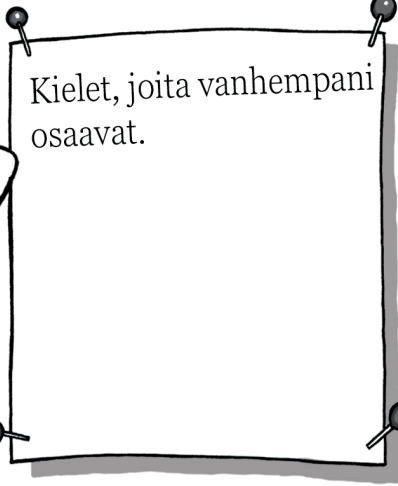
Monia lapsia ja nuoria jännittää elokuun puolivälissä. Silloin nimittäin kesäloma loppuu ja on aika aloittaa uusi lukuvuosi. Monet oppilaat ovat hankkineet uusia koulutarvikkeita ja totutelleet menemään aiemmin nukkumaan, jotta jaksavat herätä kouluun virkeänä. Tänä vuonna Sebastiania jännittää vielä normaaliakin enemmän, hänen perheensä on nimittäin muuttanut kesän aikana ja siksi Sebastian aloittaa opiskelun uudessa koulussa. Vaikka Sebastian on innoissaan, tuntee hän samalla olonsa hieman haikeaksi, koska ikävöi vanhoja kavereitaan.

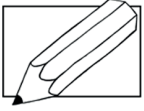
Sebastian on pohtinut tarkasti, mitä laittaisi päälleen ensimmäisenä kouluaamuna ja päätynyt vihreään ruutupaitaan ja tummansiniisiin housuihin. Onneksi Sebastian on jo aiemmin tutustunut Iljaan ja Otsoon, jotka asuvat aivan naapurissa. Tuolla Otso vilkuttaakin oranssissa hupparissaan! Ilja juttelee Otsolle tuttu keltainen lippis päässään. Pojat esittelevät Sebastianille Main, jolla on hauska puna-sini-raidallinen paita. Abdi ja Jekku saapuvat kouluun yhdessä. Abdilla on sininen farkkutakki. Jekku nojailee Abdiin yllään punainen paita. Maryam, Muru ja Tilda eivät ole nähneet toisiaan kovin paljon loman aikana ja ovat siksi iloisia jälle-näkemisestä. Maryamilla on sininen hame, Murulla mustat shortsit ja Tildalla vaaleanvihreä paita. Koulun pihalla kaikuu kikatus ja iloiset kiljahdukset, on oikeastaan aika kivaa kun koulu taas alkaa!





# Mitä kieliä tunnet? Kirjoita.





## Vahvista kreikkalaiset aakkoset ja kirjoita kreikkalaiset nimet suomalaiseen tapaan.

iso kirjain	pieni kirjain	kirjaimen nimi suomeksi	ääntäminen
A	α	alfa	a
B	β	beeta	v
Γ	γ	gamma	äng-äänne, g tai j
Δ	δ	delta	th
E	ε	epsilon	e
Z	ζ	zeeta	soinnillinen s
H	η	eeta	i
Θ	θ	theeta	th
I	ι	ioota	i
K	κ	kappa	k
Λ	λ	lambda	l
M	μ	myy	m
N	ν	nyy	n
Ξ	ξ	ksii	ks
O	ο	omikron	o
Π	π	pii	p
P	ρ	rhoo	r
Σ	σ tai ς	sigma	s
T	τ	tau	t
Υ	υ	upsilon	i
Φ	φ	fii	f
X	χ	khii	voimakas h
Ψ	ψ	psii	ps
Ω	ω	omega	o

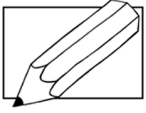
Kirjainten nimet ovat erilaisia eri kielissä. Tässä taulukossa näet kirjainten suomenkieliset versiot. Kreikkalaisia kirjaimia käytetään kirjoitettaessa kreikkaa, mutta myös matematiikan ja fysiikan merkinnöissä.

Κώστας \_\_\_\_\_ Μαριάννα \_\_\_\_\_

Δημήτρης \_\_\_\_\_ Ελένη \_\_\_\_\_

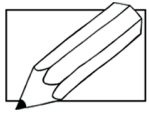
Παναγιώτης \_\_\_\_\_ Αλεξάνδρα \_\_\_\_\_



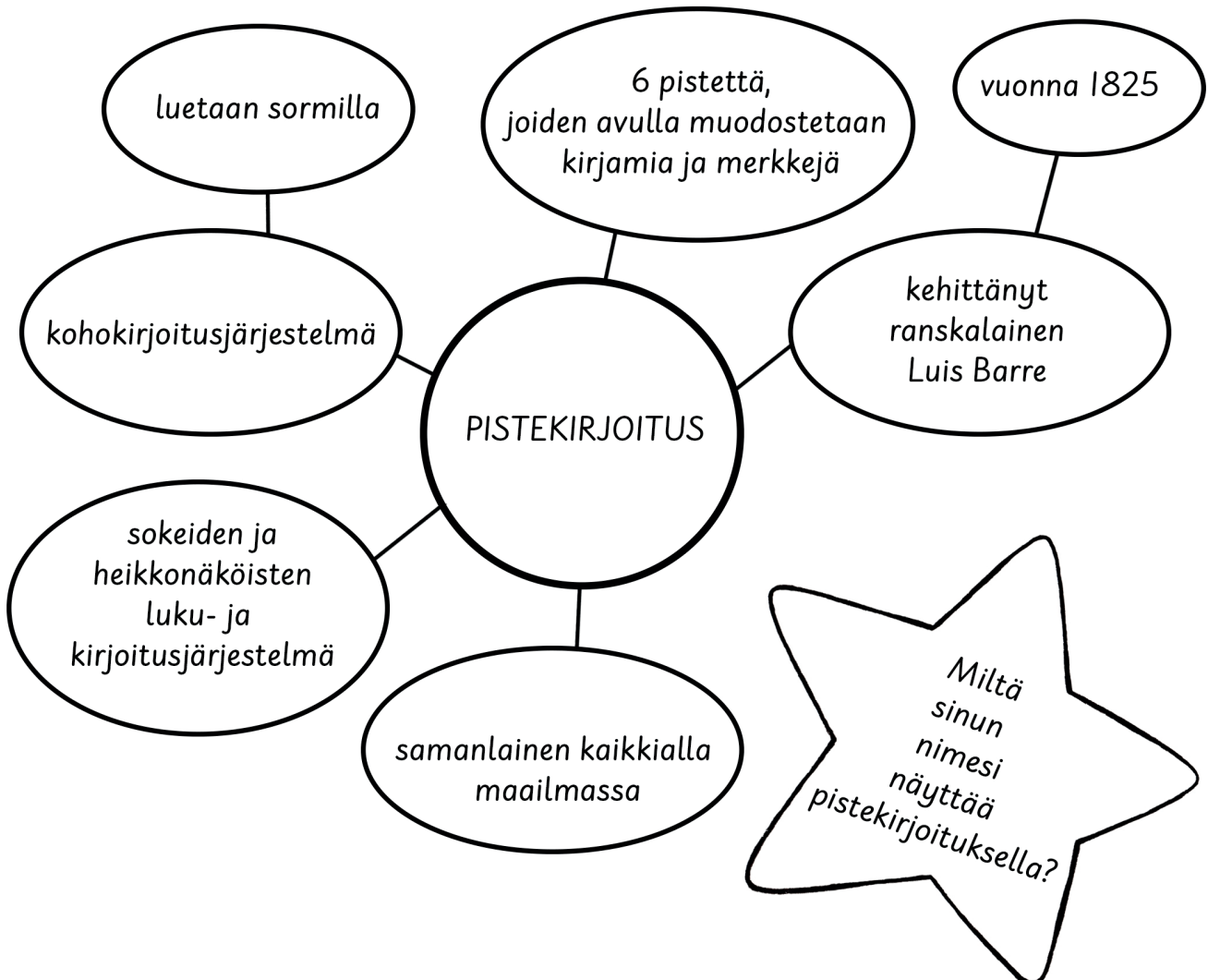


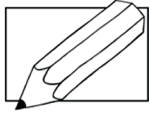
## Vahvista pistekirjoituksen kirjaimet.

•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••	•••••••••••
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••	•••••••••••	••••••••••••
u	v	x	y	z	å	ä	ü	ö	w



## Tarkastele käsitekarttaa ja kirjoita tietoteksti pistekirjoituksesta.

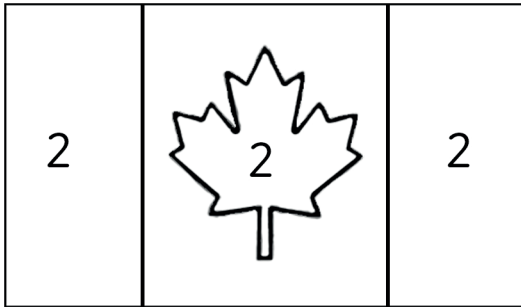




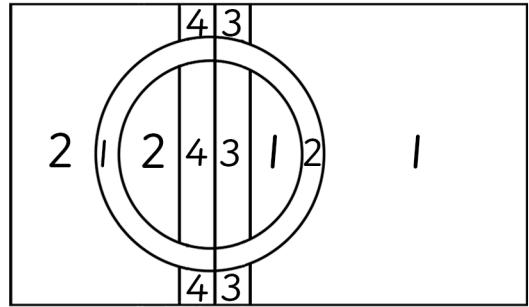
Väritä liput ohjeen mukaan. Tunnistatko ne?  
Kirjoita.



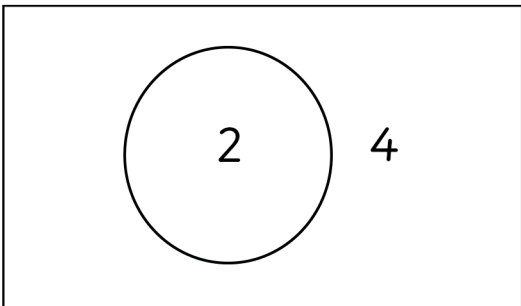
1 = sininen    2 = punainen    3 = keltainen    4 = vihreä



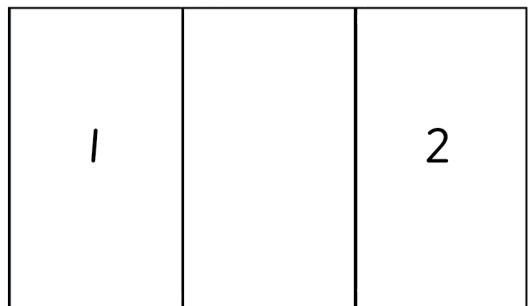
K \_ \_ \_ D \_ \_



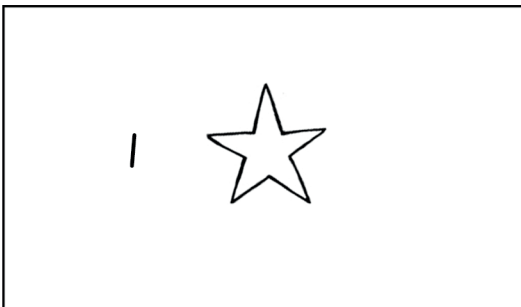
S \_ \_ \_ M \_ \_



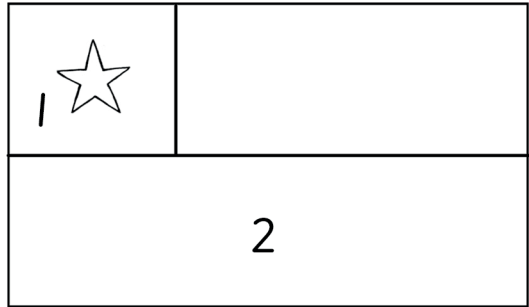
B \_ \_ \_ G \_ \_ \_ D \_ \_ \_ H



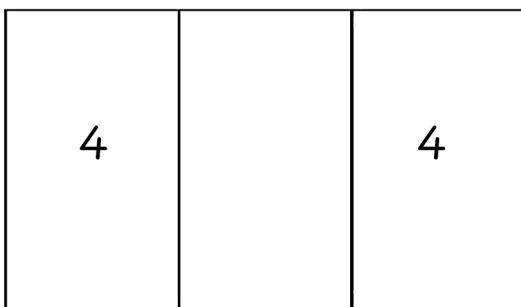
R \_ \_ \_ S \_ \_ \_



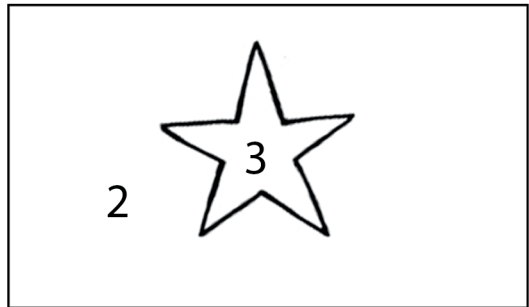
S \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_



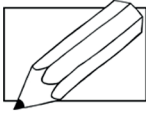
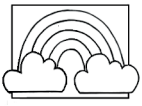
C \_ \_ \_ L \_ \_



N \_ \_ \_ E \_ \_ \_ A



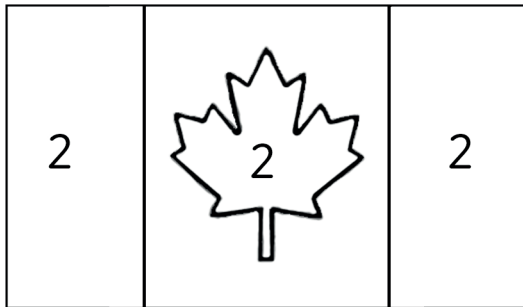
V \_ \_ \_ T \_ \_ \_ M



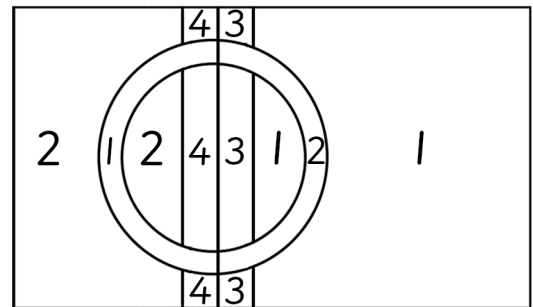
Väritä liput ohjeen mukaan. Tunnistatko ne?  
Kirjoita.



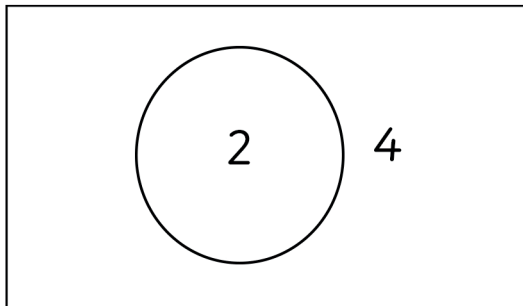
1 = sininen    2 = punainen    3 = keltainen    4 = vihreä



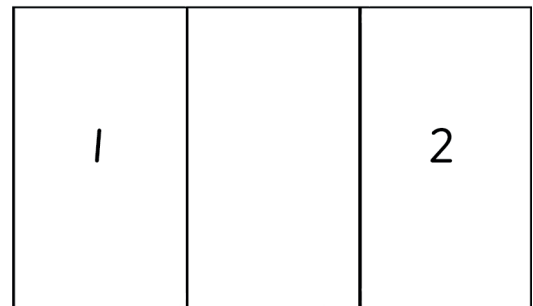
\_\_\_\_\_



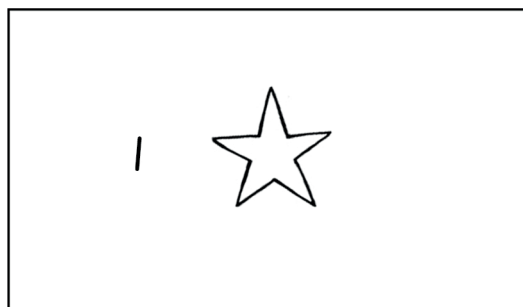
\_\_\_\_\_



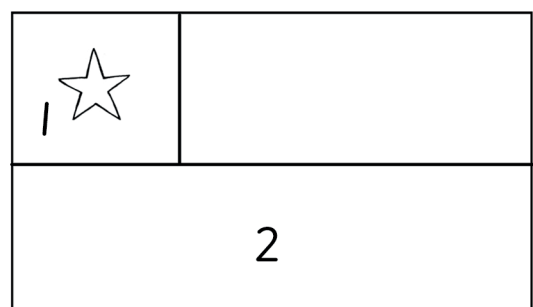
\_\_\_\_\_



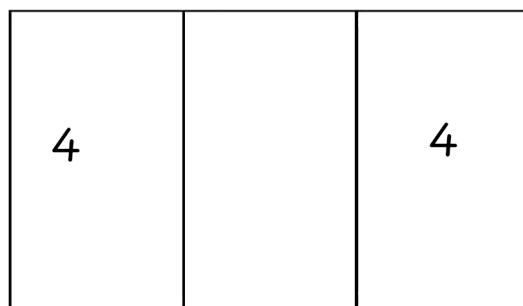
\_\_\_\_\_



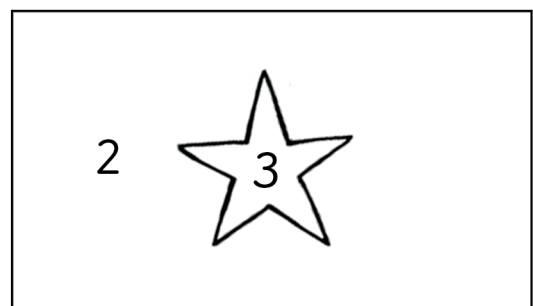
\_\_\_\_\_



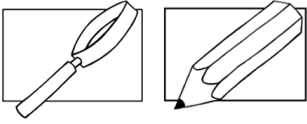
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



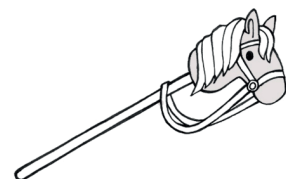
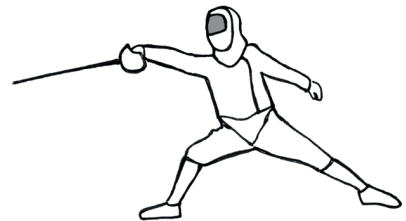
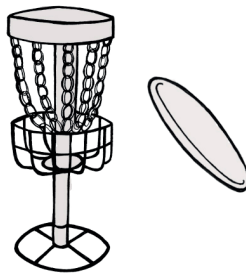
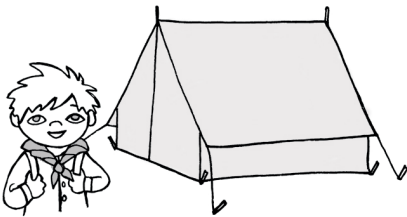
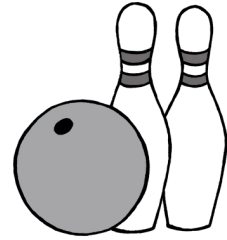
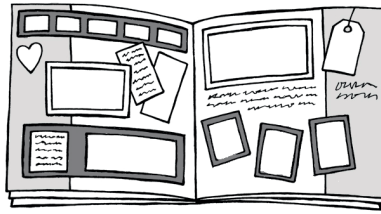
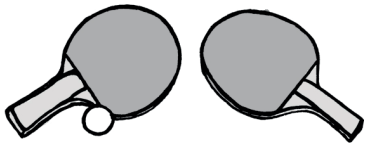
\_\_\_\_\_



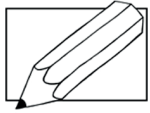
Etsi ja kirjoita.

# HARRASTUKSET

frisbeegolf	parkour	pingis	keilaus
boulderointi	partio	skräppäys	miekkailu
cheerleading	origami	rubikin kuutio	keppihevonen







# Täytä sanaristikko.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

11.

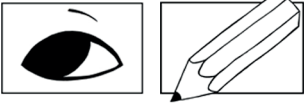


valmistetaan graniitista.



# Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

A	C	E	N	P	T	K	C	H	E	E	R	L	E	A	D	I	N	G	U	K
H	I	U	G	A	C	V	B	☆	O	D	J	A	P	R	G	N	F	U	B	I
L	P	C	U	R	L	I	N	G	K	I	V	I	I	☆	H	V	S	M	E	T
S	A	E	K	T	U	T	D	O	G	T	C	J	N	M	U	K	D	I	O	N
I	R	D	E	I	☆	F	R	I	S	B	E	E	G	O	L	F	V	E	R	☆
E	K	C	I	O	B	A	M	T	E	U	S	F	I	P	A	☆		K	I	S
B	O	U	L	D	E	R	O	I	N	T	I	V	S	B	O	L	C	K	G	V
T	U	I	A	R	U	B	I	K	I	N	☆	K	U	U	T	I	O	A	A	P
F	R	G	U	S	C	N	E	U	D	E	R	S	H	K	E	N	R	I	M	A
A	J	E	S	V	J	☆	L	G	A	I	B	V	T	G	E	T	☆	L	I	T
E	R	A	K	E	P	P	I	H	E	V	O	N	E	N	G	E	L	U	E	I



## Keksitkö mikä harrastus? Kirjoita.



1. Tämä harrastus on eräs kiipeilyn suosituimmista lajeista. Sitä voi harrastaa ulkona tai sisällä. Tässä kiipeilymuodossa ei käytetä valjaita, mutta turvana tippumisen varalle kiipeilypaikan alapuolella on pehmeä patja.

---

2. Tämä harrastus sai alkunsa 1980-luvulla Pariisissa. Tässä liikuntalajissa tavoitteena on liikkua mahdollisimman sulavasti ja tehokkaasti paikasta toiseen. Lajissa käytetään hyväksi monenlaisia ihmisen muovaamia tai luonnosta löytyviä asioita, kuten kaiteita, muureja, lyhtypylväitä, kiviä ja puita. Lajille tunnusomaisia perusliikkeitä ovat juokseminen, hyppääminen, kiipeäminen, tasapainoilu ja roikkuminen.

---

3. Tämä harrastus on tärkeiden muistoesineiden kuten valokuvien, kirjeiden tai postikorttien tallentamista askartelun keinoin. Keskeinen rooli on valokuvalla ja muilla visuaalisilla elementeillä. Mukana on yleensä myös tekstiä ja kauniita koristeita. Harrastukseen voi käyttää monenlaisia tarvikkeita, kuten erivärisiä papereita ja kartonkia, kangastilkkuja, helmiä, nappeja, liimaa, tusseja ja lankaa.

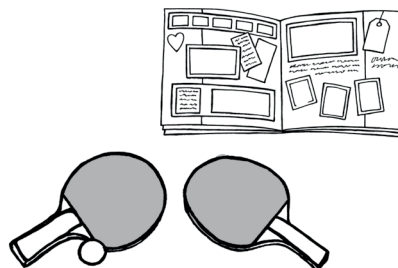
---

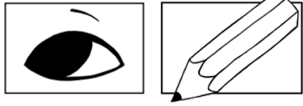
4. Tämä harrastus on monipuolinen joukkueurheilulaji, jossa on useita osa-alueita. Lajiin kuuluvat erilaiset nostot eli stuntit, pyramidit, permantoakrobatia sekä hyyt. Tässä lajissa kilpaillaan ja myös kannustushuudot ovat osa kilpailuohjelmaa. Ohjelmat ovat näyttäviä huimien temppujen, kauniiden esiintymisasujen ja tarttuvan musiikin ansiosta. Tämä harrastus lisää myös esiintymistaitoja.

---

5. Tässä mailapelissä tarvitaan mailat sekä pieni ja kevyt pallo. Pelialustana toimii pöytä, joka on jaettu matalalla verkolla kahteen yhtä suureen kenttäpuoliskoon. Tarkoituksena on lyödä pallo vastustajan puolelle niin, että se pomppaa pelikaverin kentältä siten, ettei hän pysty lyömään palloa takaisin. Pelissä lasketaan pisteitä.

---





## Keksitkö mikä harrastus? Kirjoita.



1. Tämä harrastus on eräs kiipeilyn suosituimmista lajeista. Sitä voi harrastaa ulkona tai sisällä. Tässä kiipeilymuodossa ei käytetä valjaita, mutta turvana tippumisen varalle kiipeilypaikan alapuolella on pehmeä patja.

---

2. Tämä harrastus sai alkunsa 1980-luvulla Pariisissa. Tässä liikuntalajissa tavoitteena on liikkua mahdollisimman sulavasti ja tehokkaasti paikasta toiseen. Lajissa käytetään hyväksi monenlaisia ihmisen muovaamia tai luonnosta löytyviä asioita, kuten kaiteita, muureja, lyhtypylväitä, kiviä ja puita. Lajille tunnusomaisia perusliikkeitä ovat juokseminen, hyppääminen, kiipeäminen, tasapainoilu ja roikkuminen.

---

3. Tämä harrastus on tärkeiden muistoesineiden kuten valokuvien, kirjeiden tai postikorttien tallentamista askartelun keinoin. Keskeinen rooli on valokuvalla ja muilla visuaalisilla elementeillä. Mukana on yleensä myös tekstiä ja kauniita koristeita. Harrastukseen voi käyttää monenlaisia tarvikkeita, kuten erivärisiä papereita ja kartonkia, kangastilkkuja, helmiä, nappeja, liimaa, tusseja ja lankaa.

---

4. Tämä harrastus on monipuolinen joukkueurheilulaji, jossa on useita osa-alueita. Lajiin kuuluvat erilaiset nostot eli stuntit, pyramidit, permantoakrobatia sekä hyyt. Tässä lajissa kilpaillaan ja myös kannustushuudot ovat osa kilpailuohjelmaa. Ohjelmat ovat näyttäviä huimien temppujen, kauniiden esiintymisasujen ja tarttuvan musiikin ansiosta. Tämä harrastus lisää myös esiintymistaitoja.

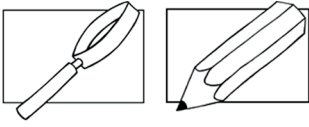
---

5. Tässä mailapelissä tarvitaan mailat sekä pieni ja kevyt pallo. Pelialustana toimii pöytä, joka on jaettu matalalla verkolla kahteen yhtä suureen kenttäpuoliskoon. Tarkoituksena on lyödä pallo vastustajan puolelle niin, että se pomppaa pelikaverin kentältä siten, ettei hän pysty lyömään palloa takaisin. Pelissä lasketaan pisteitä.

---

6. Tämä on hauska kaikenikäisille sopiva ulkoiluharrastus. Tarkoituksena on etsiä ja piilottaa kätköksi kutsuttuja rasioita. Yleensä kätköjä etsitään älypuhelimien GPS-satelliittipaikannuksen avulla. Rasian sisällä on lokikirja, johon kätkön löytäjä voi kirjoittaa terveiset seuraaville löytäjille.

---



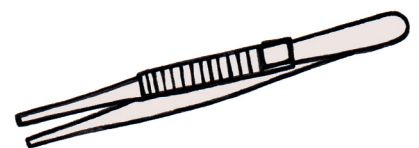
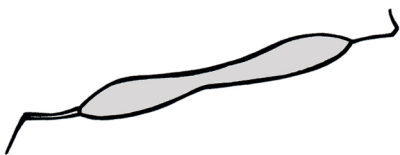
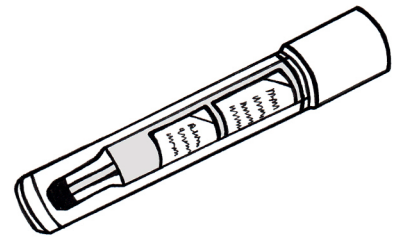
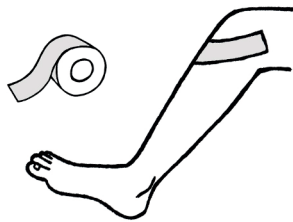
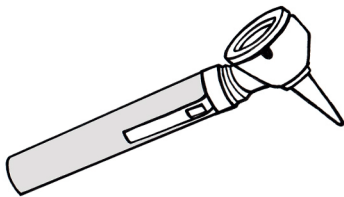
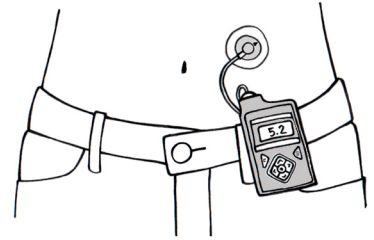
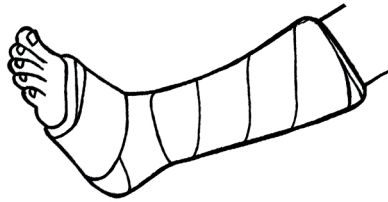
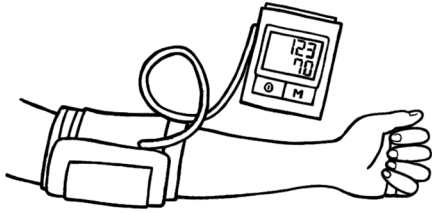
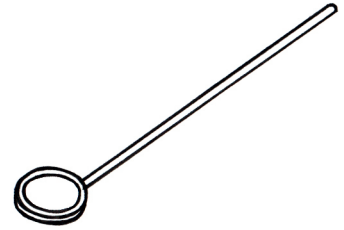
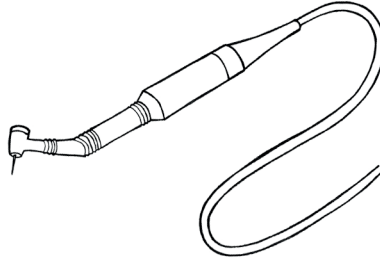
Etsi ja kirjoita.

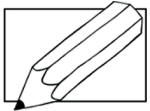
# LÄÄKÄRISSÄ

kipsi kinesioteippi insuliinipumppu ientaskumittari

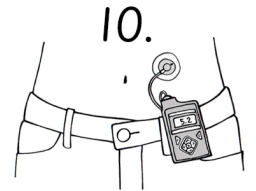
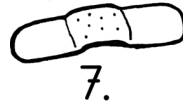
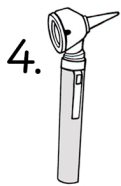
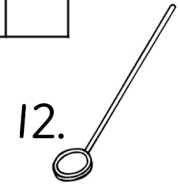
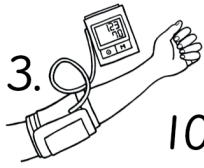
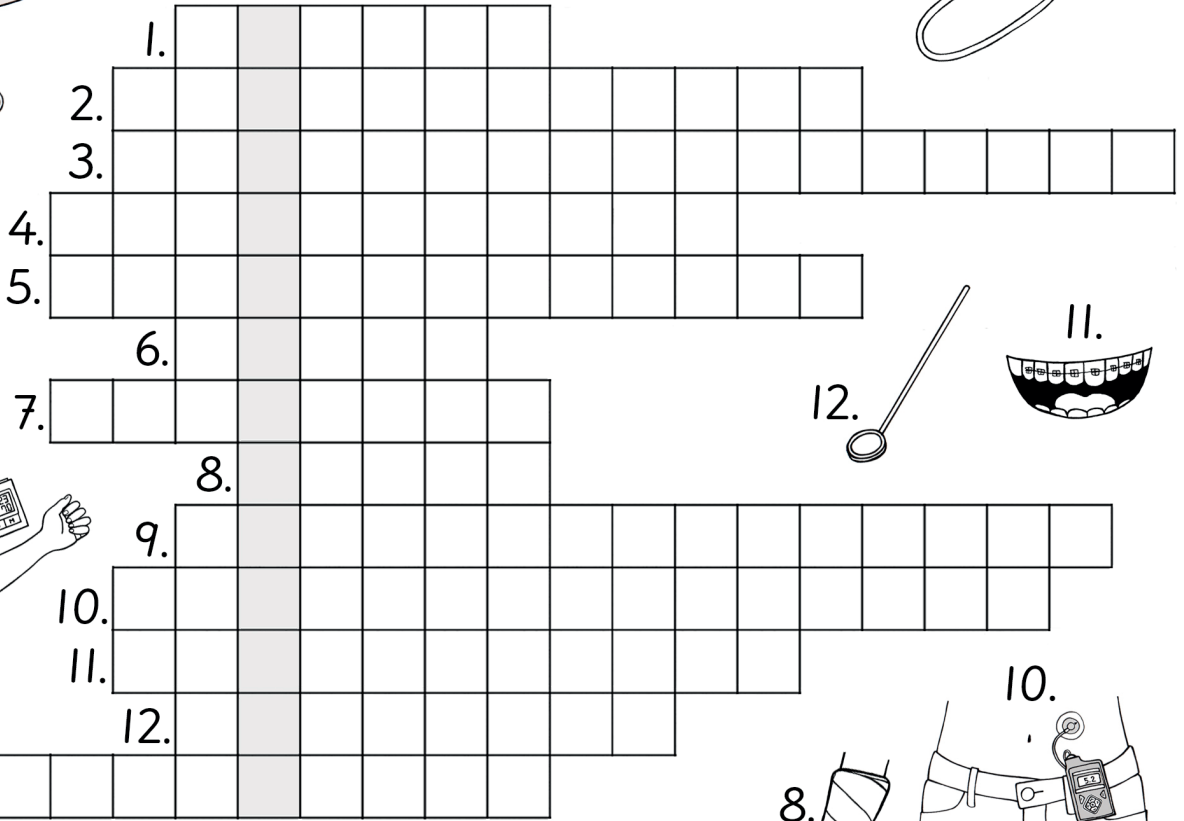
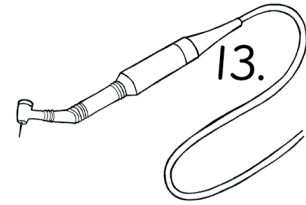
hammaspora atulat stetoskooppi verenpainemittari

korvalamppu oikomiskoje adrenaliinikynä suupeili





Täytä sanaristikko.

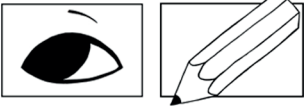


Kirjaston vieressä on \_\_\_\_\_ !



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

O	K	I	N	E	S	I	O	T	E	I	P	P	I	O	H	T	N	E	K	E
I	I	M	P	I	N	S	U	L	I	I	N	I	P	U	M	P	P	U	O	P
K	P	H	K	J	A	T	N	P	M	S	H	A	M	M	A	S	P	O	R	A
O	S	U	U	P	E	I	L	I	A	D	Y	S	U	U	S	L	I	K	V	T
M	I	P	E	I	E	N	T	A	S	K	U	M	I	T	T	A	R	I	A	U
I	U	R	T	U	K	A	T	K	U	L	S	T	I	N	Y	A	M	E	L	L
S	T	E	T	O	S	K	O	O	P	P	I	U	T	J	Y	S	H	O	A	A
K	Y	T	E	R	V	E	Y	S	K	E	S	K	U	S	N	T	E	R	M	T
O	Y	A	L	L	I	J	U	I	H	P	V	A	N	S	Y	A	E	I	P	A
J	V	E	R	E	N	P	A	I	N	E	M	I	T	T	A	R	I	O	P	E
E	U	O	I	A	E	U	N	H	R	T	L	H	V	I	U	I	M	A	U	T



## Keksitkö mikä lääkärin työväline? Kirjoita.



1. Tätä laitetta käytetään kehon sisäisten äänien kuuntelemiseen. Laite koostuu kuulokkeista ja kuunteluosasta. Lääkäri laittaa kuulokkeet korvilleen ja kuunteluosan kuunneltavalle alueelle, esimerkiksi keuhkoja kuunneltaessa rinnalle ja selkään. Se voi tuntua hieman viileältä. Sitten lääkäri pyytää sinua hengittämään syväin, jotta hän kuulisi kuuluuko keuhkoistasi rahinaa.

---

2. Tässä laitteessa on ilmalla täytettävä mansetti sekä mittauslaite, joka mittaa mansetin painetta. Mansetti kiedotaan käsivarren ympärille suunnilleen sydämen korkeudelle. Sitten mansetti täytetään ilmalla ja käsivarressa tuntuu tiukka puristus. Tämä laite kertoo verenpaineesi ja sykkeesi.

---

3. Tässä laitteessa on valo ja suurentava linssi. Lääkäri voi tutkia sen avulla kipeää korvaasi. Tällä laitteella pystytään huomaamaan korvan sisällä olevat tulehdukset ja sairaudet.

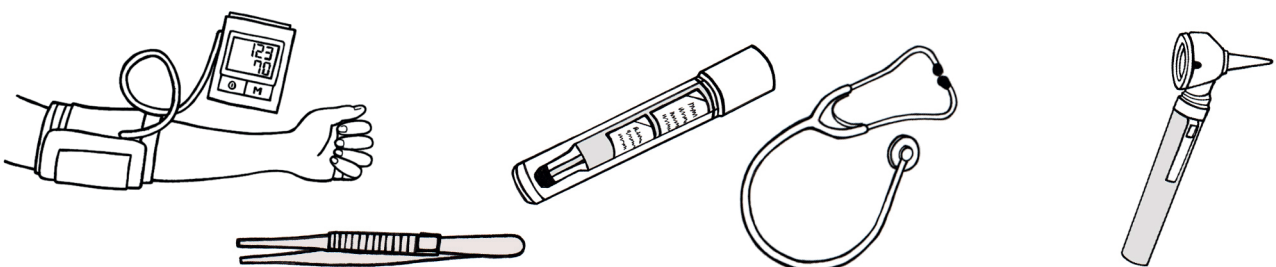
---

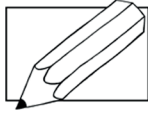
4. Tämä on apuväline, jonka avulla on helppo tarttua pieniin esineisiin. Väline on hieman kapean V-kirjaimen näköinen ja se on valmistettu usein metallista. Tämä väline löytyy myös useista kodeista, sillä on nimittäin helppo poistaa vaikkapa ihon alle mennyt tikku.

---

5. Lääkärin lisäksi tätä välinettä tarvitsevat henkilöt, jotka ovat pahasti allergisia. Tällä välineellä nimittäin annetaan ensiapu vakavaan ja hengenvaaralliseen anaflyktiseen reaktioon. Reaktion voi allerginen ihminen saada, kun hän syö jotain allergeeniä. Tällä välineellä pistetään lääkettä reaktion saaneen lihakseen.

---





## Keksitkö mikä lääkärin työväline? Kirjoita.



1. Tätä laitetta käytetään kehon sisäisten äänien kuuntelemiseen. Laite koostuu kuulokkeista ja kuunteluosasta. Lääkäri laittaa kuulokkeet korvilleen ja kuunteluosan kuunneltavalle alueelle, esimerkiksi keuhkoja kuunneltaessa rinnalle ja selkään. Se voi tuntua hieman viileältä. Sitten lääkäri pyytää sinua hengittämään syvään, jotta hän kuulisi kuuluuko keuhkoistasi rahinaa.

---

2. Tässä laitteessa on ilmalla täytettävä mansetti sekä mittauslaite, joka mittaa mansetin painetta. Mansetti kiedotaan käsivarren ympärille suunnilleen sydämen korkeudelle. Sitten mansetti täytetään ilmalla ja käsivarressa tuntuu tiukka puristus. Tämä laite kertoo verenpaineesi ja sykkeesi.

---

3. Tässä laitteessa on valo ja suurentava linssi. Lääkäri voi tutkia sen avulla kipeää korvaasi. Tällä laitteella pystytään huomaamaan korvan sisällä olevat tulehdukset ja sairaudet.

---

4. Tämä on apuväline, jonka avulla on helppo tarttua pieniin esineisiin. Väline on hieman kapean V-kirjaimen näköinen ja se on valmistettu usein metallista. Tämä väline löytyy myös useista kodeista, sillä on nimittäin helppo poistaa vaikkapa ihon alle mennyt tikku.

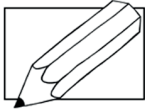
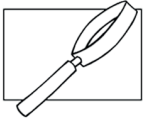
---

5. Lääkärin lisäksi tätä välinettä tarvitsevat henkilöt, jotka ovat pahasti allergisia. Tällä välineellä nimittäin annetaan ensiapu vakavaan ja hengenvaaralliseen anaflyktiseen reaktioon. Reaktion voi allerginen ihminen saada, kun hän syö jotain allergeeniä. Tällä välineellä pistetään lääkettä reaktion saaneen lihakseen.

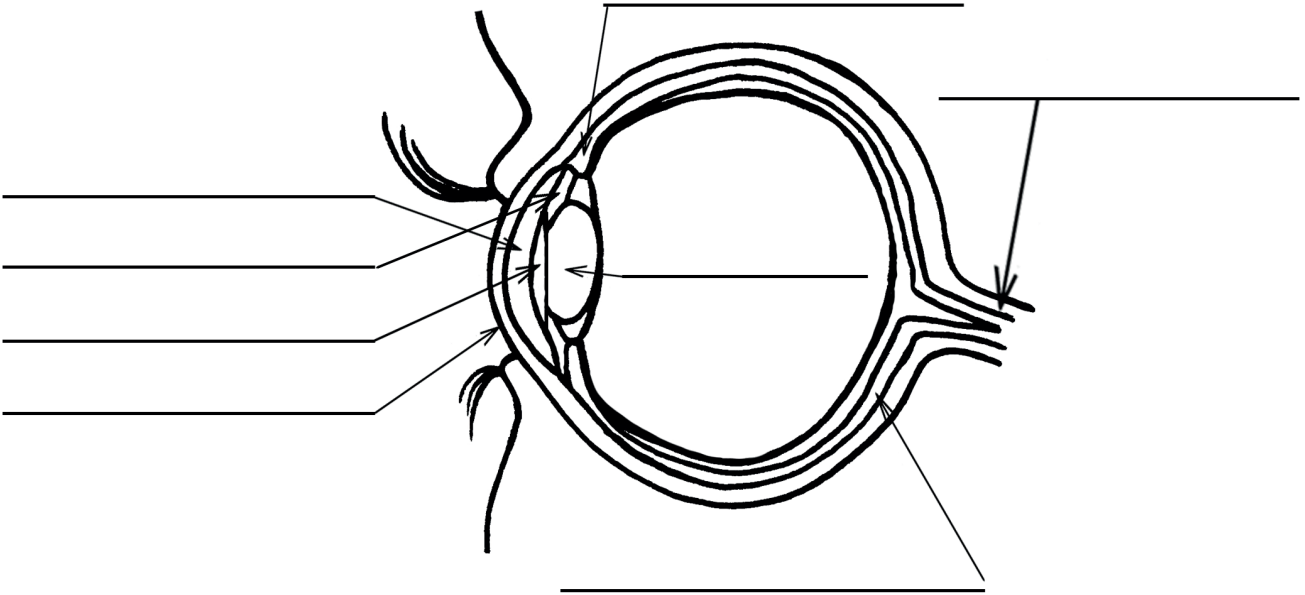
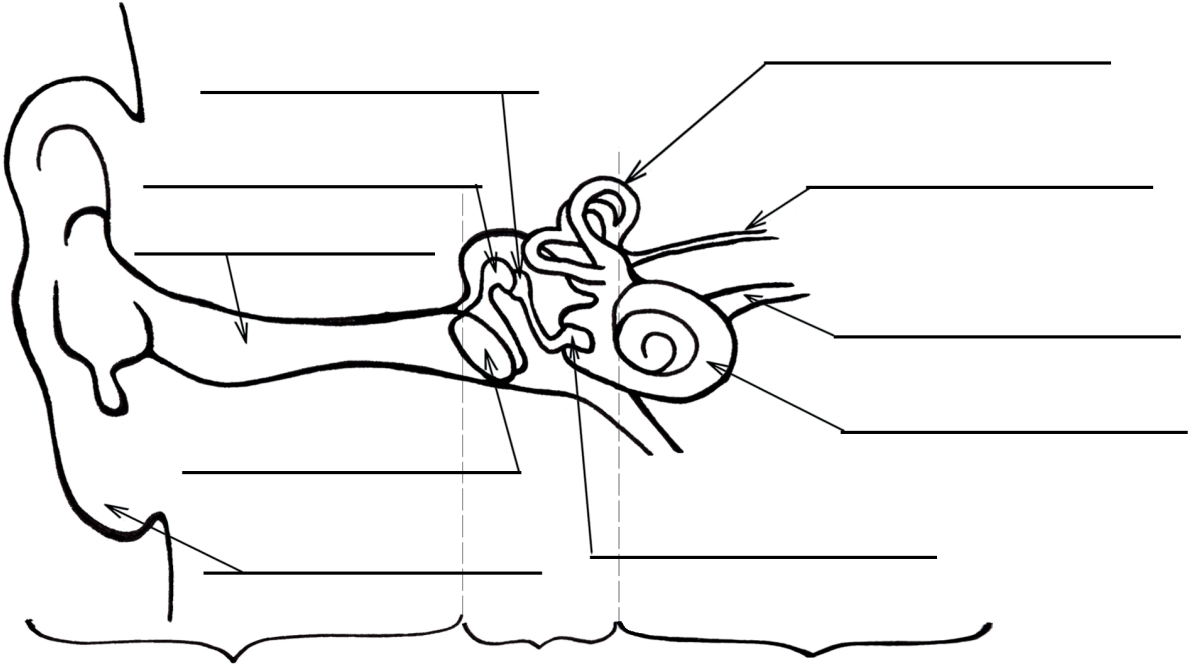
---

6. Tätä välinettä tarvitsevat etenkin hammaslääkärit ja suuhygienistit. Välinettä käytetään tarkkailtaessa suun ja hampaiden sellaisia osia, joita on hankala nähdä, esimerkiksi takahampaiden pintoja ja etuhampaiden takapuolta.

---

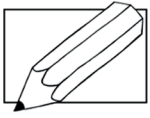


Nimeä korvan ja silmän osat.



välikorva	korvakäytävä	ulkokorva	etukammio
simpukka	näköhermo	sädelihas	sisäkorva
korvalehti	kaarikäytävät	iiris	verkkokalvo
tasapainohermo	jalustin	pupilli	sarveiskalvo
vasara	tärykalvo	mykiö	kuulohermo
			alasin





**Jaottele** laatikon sanat oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

adrenaliini	aorttaläppä	insuliini	marraskesi	
hikirauhanen	sappirakko	verinahka	oikea eteinen	
estrogeeni	vasen kammio	kolmiliuskaläppä		
pallea	perna	testosteroni	orvaskesi	haima

**elimet**

---

---

---

---

**sydän**

---

---

---

---

**iho**

---

---

---

---

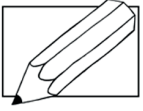
**hormonit**

---

---

---

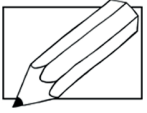
---



Tiedätkö ruumiinosien nimityksiä eri kielillä? Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.



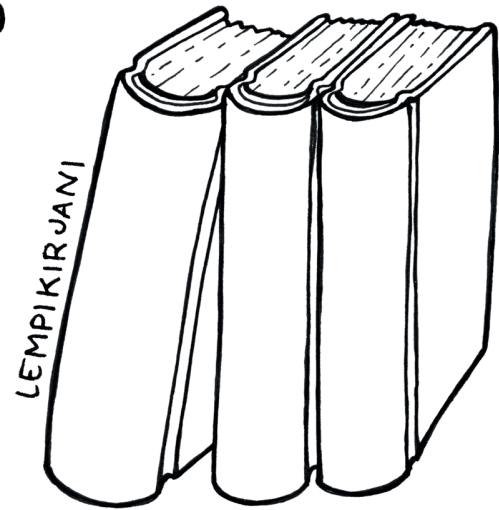
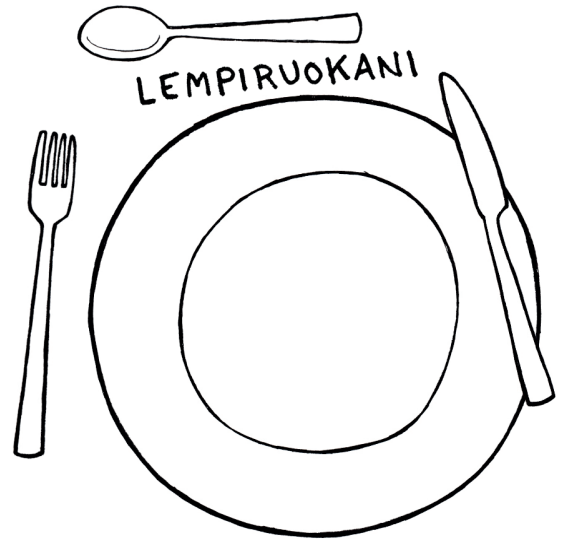
SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
jalka		
	<i>a head</i> ein Kopf    баш <i>pea</i> κεφάλι    madax सिर    una cabeza    galva	
suu		
korva		
Keksi itse!		



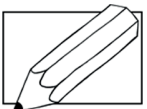
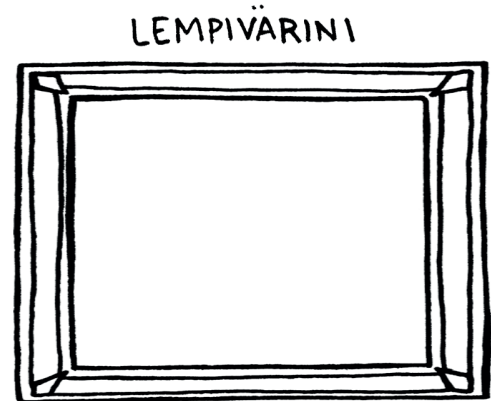
Pysähdy hetkeksi pohtimaan sinulle tärkeitä asioita.  
Piirrä ja kirjoita.

• HENKILÖKORTTI •

KUVVA	NIMI
	IKÄ
	ALLEKIRJOITUS

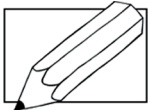
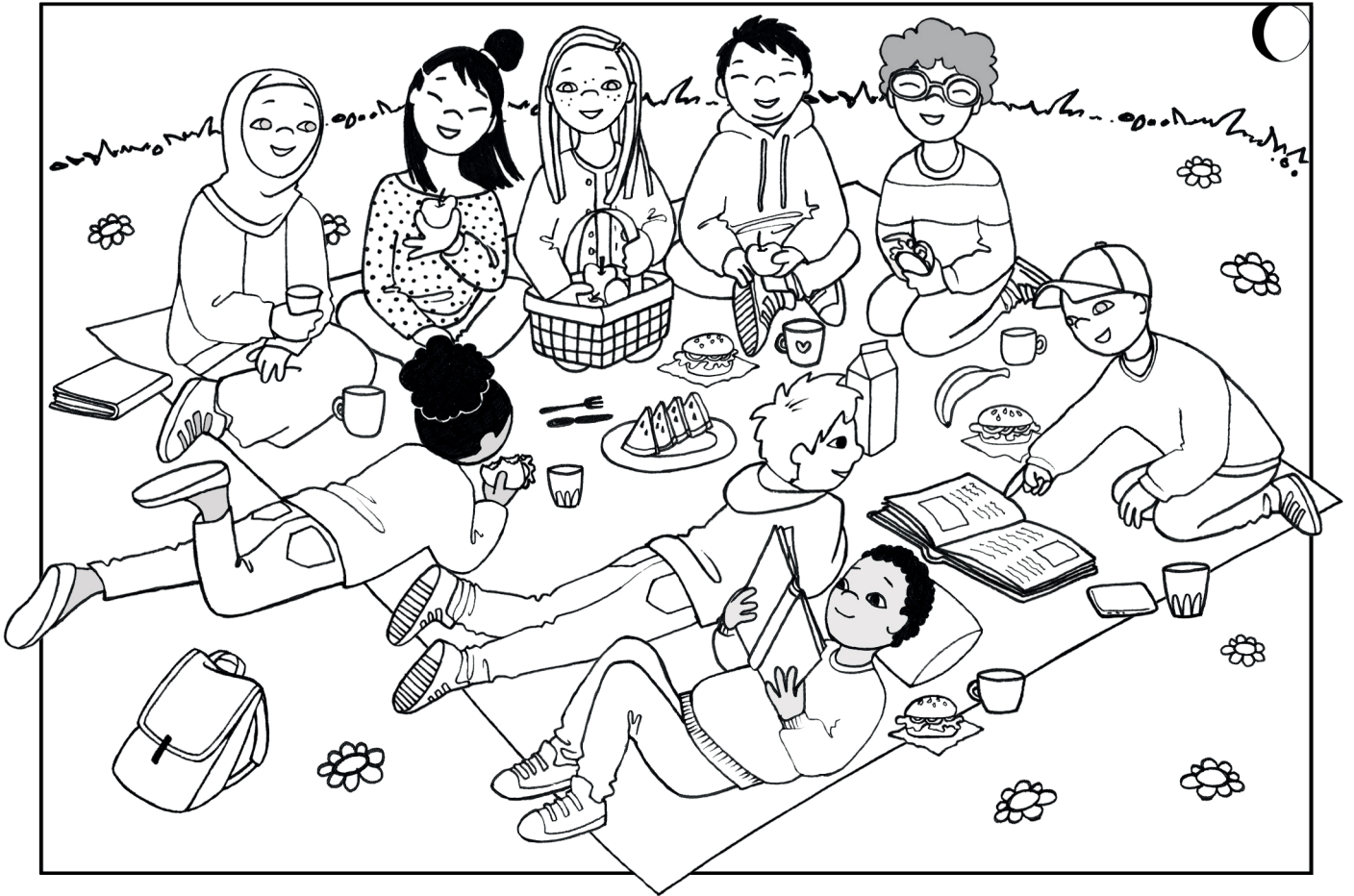


RAKKAIN MAISEMANI



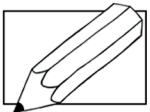
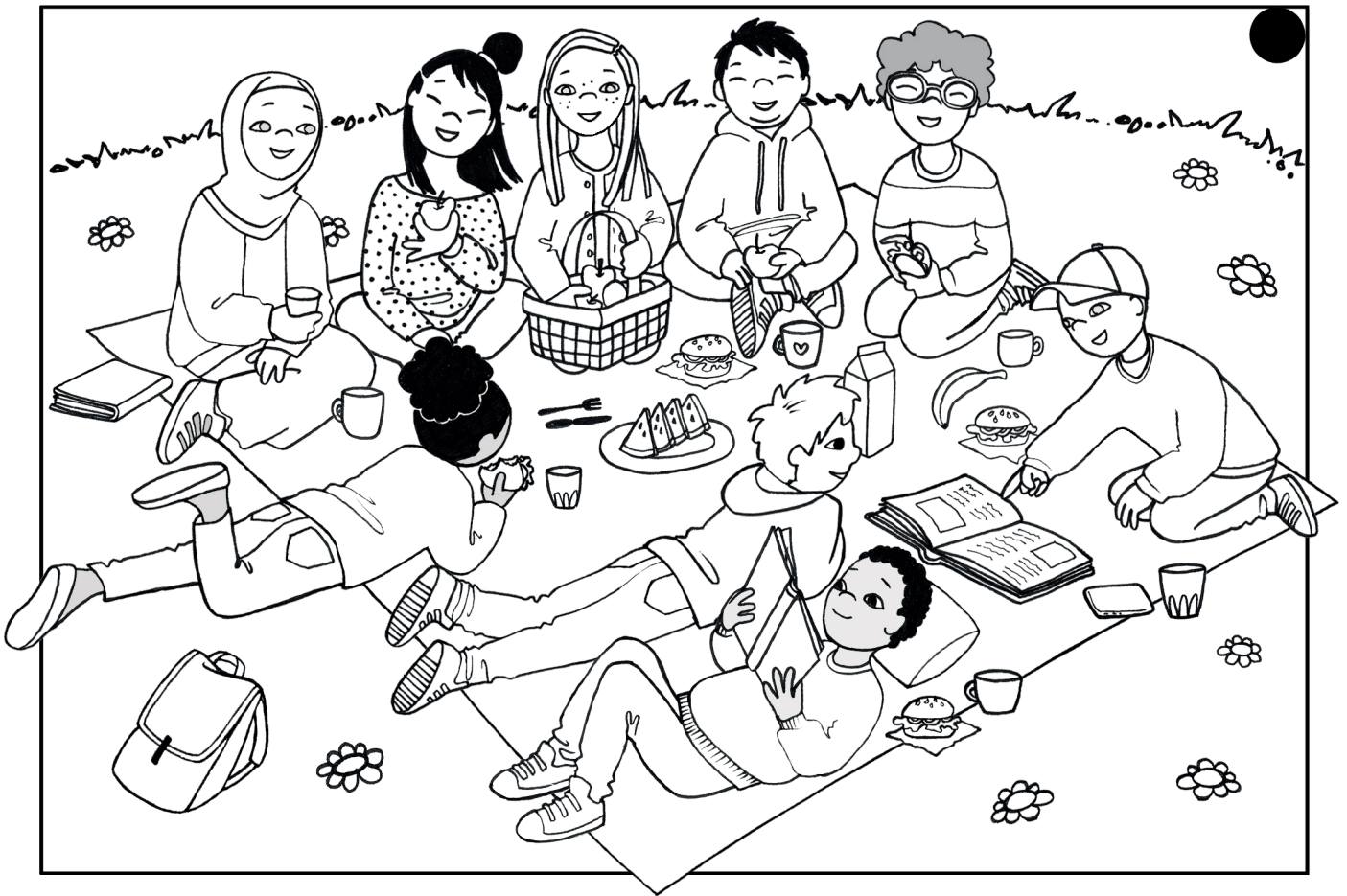
Vastaa kysymyksiin. Kirjoita.

1. Mitä teet ensimmäisenä, kun tulet koulusta kotiin?
2. Kerro lempipaikastasi. Miltä siellä näyttää? Mitä ääniä siellä kuuluu?  
Minkälaisia tuoksuja siellä on?
3. Mitä teet, kun sinua harmittaa? Mikä asia saa sinut aina paremmalle tuulelle?
4. Mikä on paras rentoutumiskeinosi?
5. Kuvaile unelmiesi vapaapäivä.
6. Mitä tekisit, jos ihan mikä tahansa olisi mahdollista?



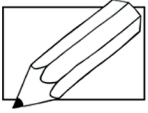
**Katso kuvaa ja kirjoita. Keksi itse kysymyksiin vastaus.**

1. Mitä kuvassa tapahtuu?
2. Missä lapset ovat?
3. Kerro kuvan lapsista. Keitä he ovat? **Esittele** tarkemmin kaksi tai kolme lasta ja kerro heistä jotain mielenkiintoista.
4. Mistä lapset juttelevat?
5. **Keksi** mitä hassua tai jännittävää seuraavaksi tapahtuu. Tuleeko paikalle aikuisia? Mitä lapset seuraavaksi tekevät? Meneekö kaikki asiat suunnitelmien mukaan vai sattuuu jotain yllättävää?
6. **Tarkista** vielä, että olet kirjoittanut kaikki sanat oikein. Muista myös isot alkukirjaimet virkkeen alussa ja pisteet.

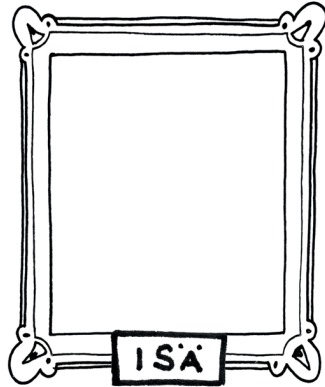
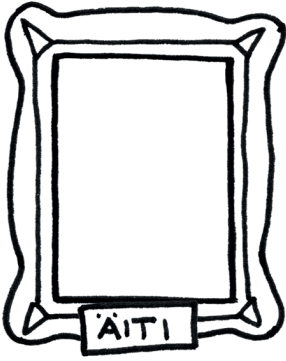


**Katso** kuvaa ja **kirjoita** tarina ohjeen mukaan.

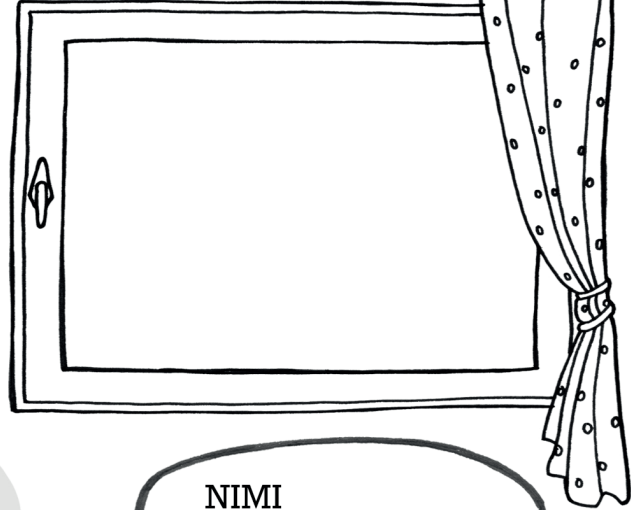
1. **Kirjoita** tarinallesi otsikoksi Kesäpäivän piknik.
2. **Kirjoita** aloituskappale, jossa esittelet päähenkilöt ja tapahtumapaikan. **Valitse** päähenkilöiksi kaksi tai kolme ihmistä. **Kerro** heistä jotain mielenkiintoista. Kerro miksi he ovat tapahtumapaikalla. **Kuvaile** maisemaa tarkasti. Kerro miltä tapahtumapaikassa näyttää ja mitä ääniä siellä kuuluu.
3. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, mitä yllättävää seuraavaksi tapahtuu. **Keksi** jotain jännittävää, hullua tai hauskaa! Mitä lapset tekevät seuraavaksi? Tuleeko paikalle aikuisia? Yllättääkö rankkasade? Onko eväitä sopivasti? Iskeekö paikalle herkkuvaras?
4. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, miten asiat lopulta järjestyvät. Onnistuuko tämä heti ensimmäisellä yrittämällä? Tarvitaanko varasuunnitelmia? Menevätkö asiat vain enemmän solmuun ennen kuin ratkeavat?
5. **Kirjoita** vielä lopetuskappale. Miten tarinasi päättyy? Mitä henkilöihahmoillesi tapahtuu?
6. **Tarkista** vielä oikeinkirjoitus koko tarinastasi.



**Suunnittele oma henkilöahmo. Kirjoita ja piirrä.**



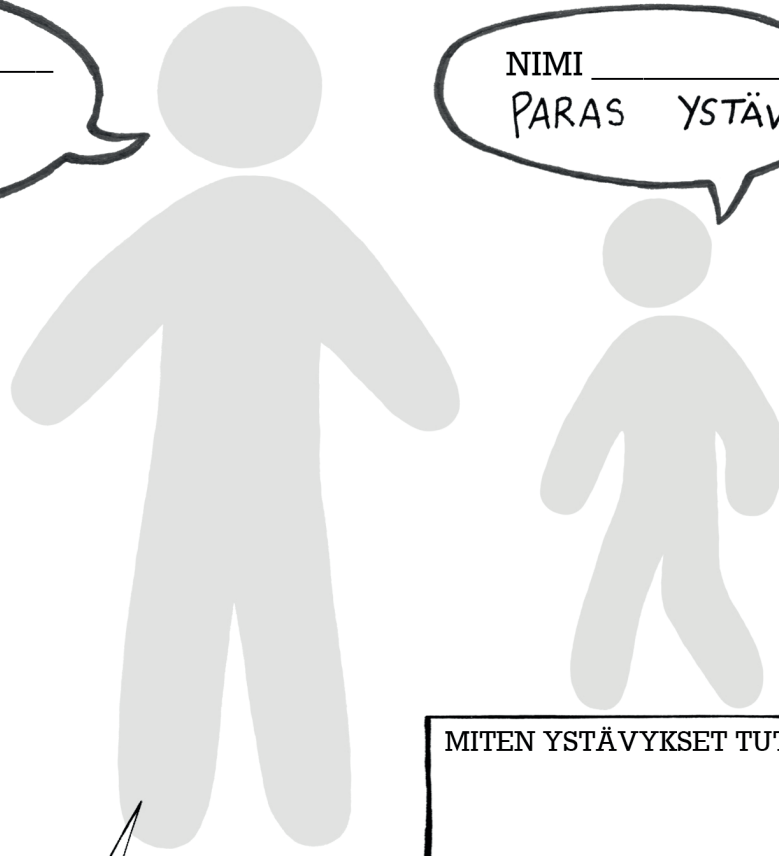
NÄKYMÄ KODIN IKKUNASTA



NIMI \_\_\_\_\_  
IKÄ \_\_\_\_\_

NIMI \_\_\_\_\_  
PARAS YSTÄVÄ \_\_\_\_\_

SISARUKSET



MITEN YSTÄVYKSET TUTUSTUIVAT?

HARRASTUKSET

-

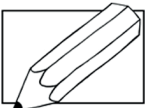
-

-

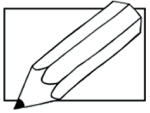
-

SUURIN PELKO

SALAINEN HAAVE



**Kirjoita** tarina henkilöahmon päivästä. Mitä yllättävää tapahtuu? Miten asiat järjestyvät parhainpäin?



Kirjoita tarina ohjeen mukaan.

1. Valitse ensin tarinallesi otsikko.

Ääniä yössä

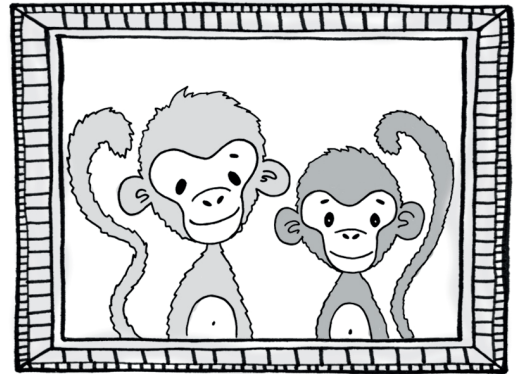
Seikkailu saarella

Kaukana kotoa

Unelmien päivä

Uusi ystävä

2. Valitse tarinaasi päähenkilöt.

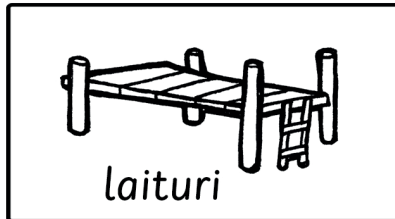
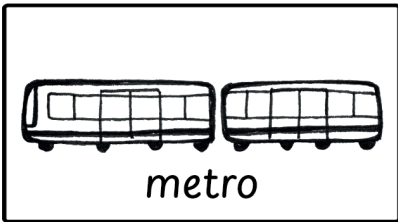


Päähenkilöiden nimet ovat \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.

Mitä muita henkilöitä tai hahmoja tarinassa esiintyy?

\_\_\_\_\_

3. Mistä tarinasi alkaa? Valitse yksi.

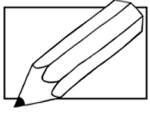


4. Tarinassa pitää käyttää näitä verbejä:

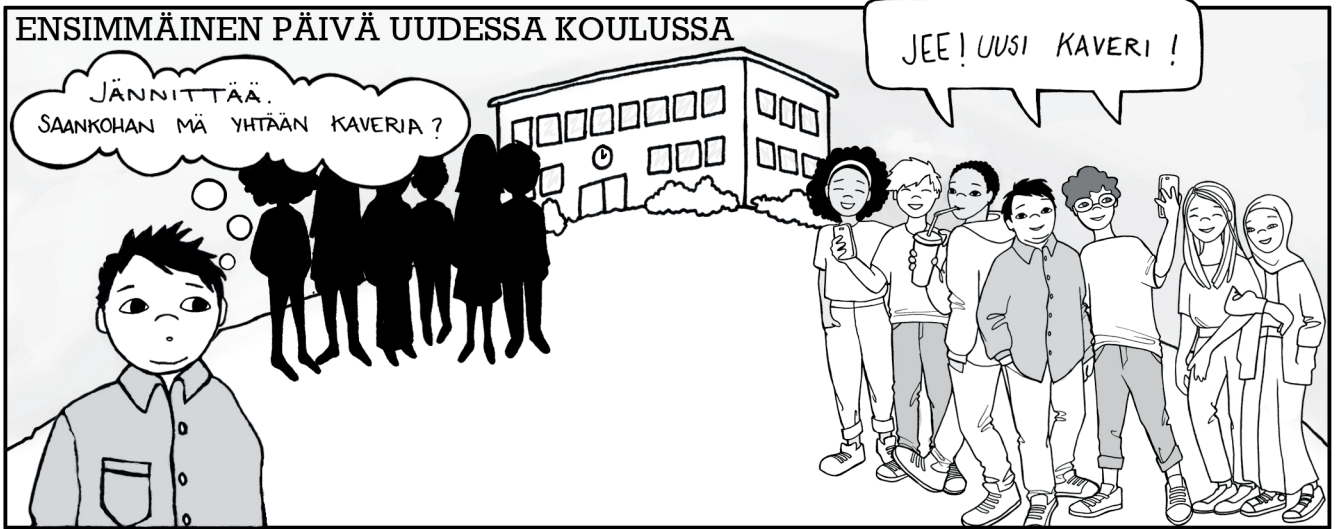
nukkua, voihkaista, muistaa, kiivetä, ajatella, kompastua, hymyillä

5. Mihin tarinasi päättyy? Valitse yksi.

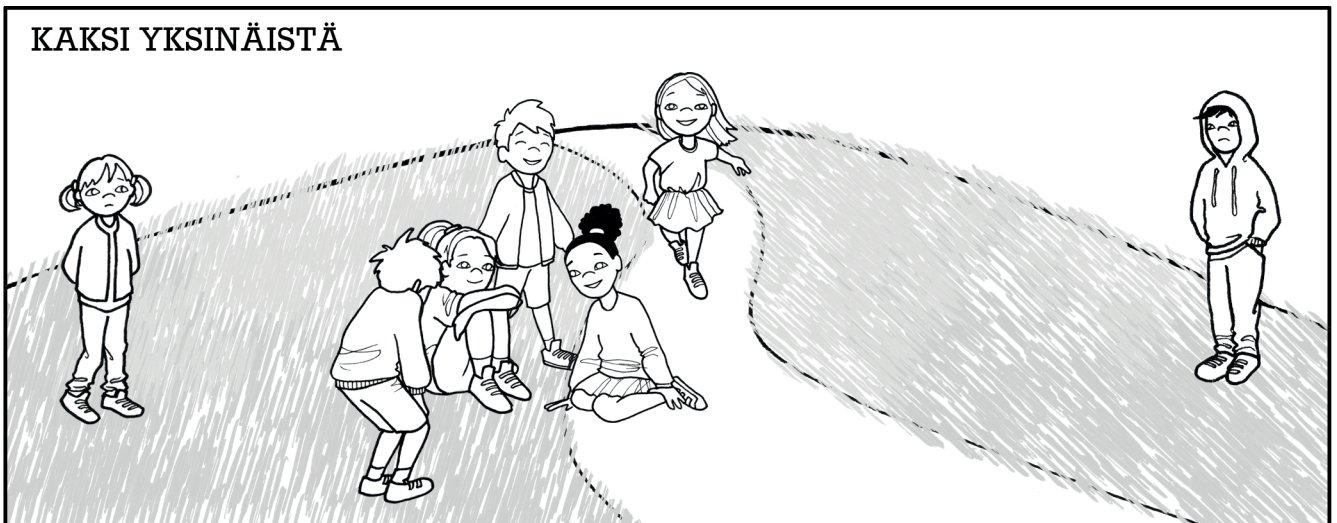




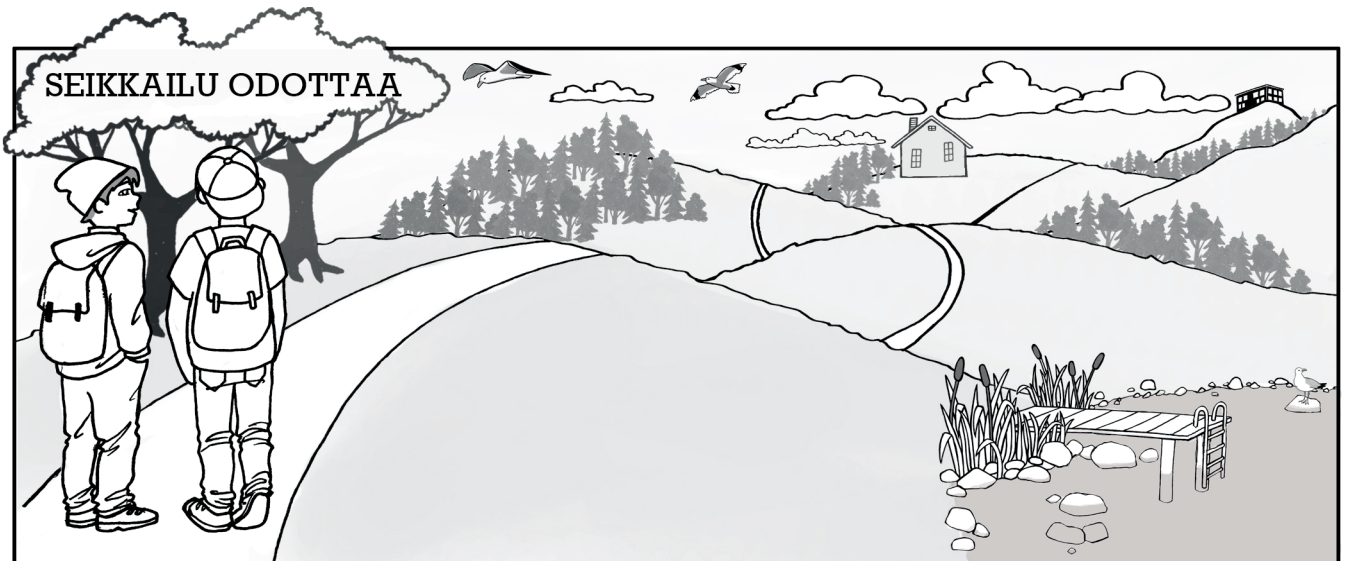
**Katso** kuvaa ja kirjoita jokaisen pohjalta tarina. **Käytä** tarinassasi kuvan alla annettuja sanoja. Sanoja voi taivuttaa.



ensimmäinen, monta, jännittävä, opettaja, välitunti, kaveri, täynnä, voida, yhdessä

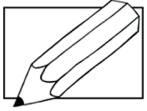


joskus, tuntuu, mennä, nauraa, etsiä, kaikki, pitkä, jos, soittaa



loma, eväät, kiipeillä, mutta, tyhjä, kiehtova, unohtaa, vaarallinen, matala

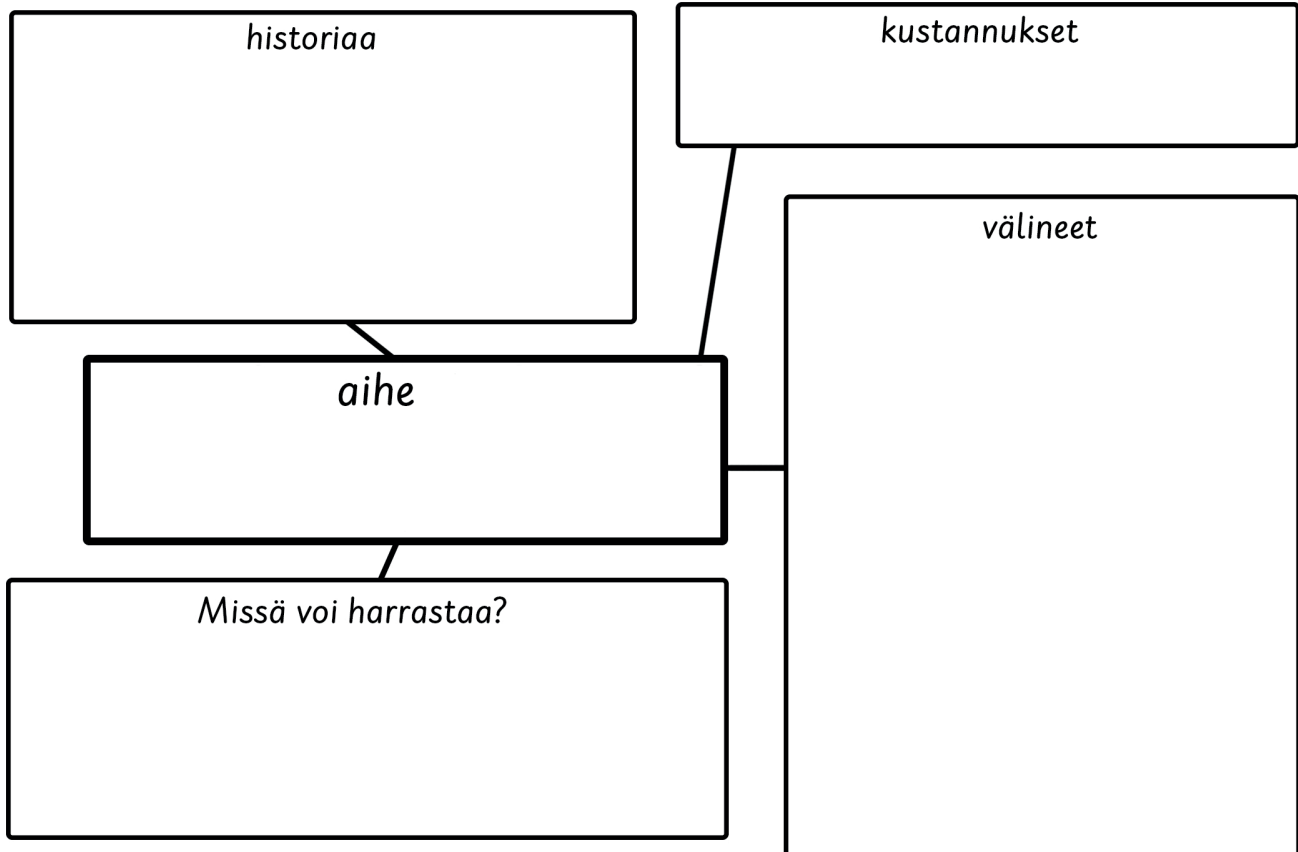




**Kirjoita** tietoteksti ohjeen mukaan.

1. **Valitse** ensin tekstisi aiheeksi jokin harrastus.

2. **Täytä** käsitekartta. **Etsi** tietoa netistä tai kirjoista.

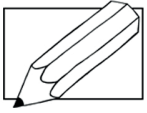


3. **Kirjoita** käsitekarttasi avulla tietoteksti:

- Tee käsitekartan jokaisesta kohdasta oma kappale.
- Mieti missä järjestyksessä haluat kappaleet kirjoittaa.
- Keksi tekstillesi otsikko.
- Kiinnitä huomiota siistiin käsialaan.

4. **Tarkista** lopuksi tekstisi listan avulla!

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ovatko sanavälit sopivan mitaiset?                       | <input type="checkbox"/> Ovatko sanat kirjoitettu oikein?       |
| <input type="checkbox"/> Alkavatko virkkeet isolla alkukirjaimella?               | <input type="checkbox"/> Ovatko yhdys sanat kirjoitettu yhteen? |
| <input type="checkbox"/> Muistithan lopetusmerkit virkkeen loppuun?               | <input type="checkbox"/> Onhan käsialasi siistiä?               |
| <input type="checkbox"/> Tarkista pilkkujen paikat pää- ja sivulauseiden välissä. | <input type="checkbox"/> Pysyykö teksti samalla rivillä?        |



## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.



1. **Valitse** kenelle haluat kirjoittaa kirjeen. Voit kirjoittaa esimerkiksi jollekin sukulaiselle tai ystävälle.

2. **Merkitse** paperin oikeaan yläkulmaan kirjoituspaikka ja päivämäärä.

3. **Keksi** kirjeeseesi sopiva tervehdys. *MOIKKA MUMMI!* *iHOLA!* *DEAR SOPHIE!* *HEI!*

4. **Aloit**a kirjeesi kysymällä, mitä vastaanottajalle kuuluu. Kerro sitten, mitä sinulle itsellesi kuuluu.

5. **Valitse** vähintään kolme asiaa, joista kirjoitat kirjeeseen.

Kerro mitä olet tehnyt tänään.

Kerro mitä koulussa on opiskeltu tällä viikolla.

Kerro millainen sää tänään on.

Kerro mitä teet illalla.

Kerro harrastuksistasi.

Kerro mitä kivaa olette tehneet yhdessä kirjeen vastaanottajan kanssa.

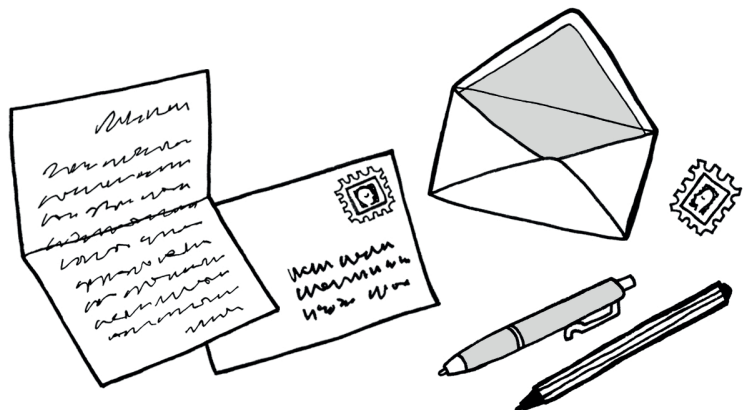
6. **Kysy** vastaanottajalta ainakin kolme kysymystä.

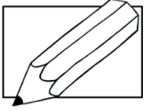
7. **Toivota** vastaanottajalle mukavaa päivää.

*Terkuin ystäväsi Anna!*

8. **Allekirjoita** kirjeesi. *Ihanaa kevättä toivottaen, Leo* **TERVEISIN, FAISO**

9. Voit myös piirtää kirjeeseen.





## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.



1. **Valitse** kenelle haluat kirjoittaa. Kirjeestäsi ilahtuisi varmasti ystävä, sukulainen tai vaikkapa naapuri.

2. **Merkitse** paperin oikeaan yläkulmaan kirjoituspaikka ja päivämäärä.

3. **Keksi** kirjeeseesi sopiva tervehdys. *MOIKKA MUMMI! ihola! DEAR SOPHIE! HEI!*

4. **Aloita** kirjeesi kysymällä, mitä vastaanottajalle kuuluu. Kerro sitten, mitä sinulle itsellesi kuuluu.

5. **Valitse** vähintään kolme asiaa, joista kirjoitat kirjeeseen.

Kerro mitä olet puuhaillut lähiaikoina.

Kerro mitä koulussa on opiskeltu viimeisen viikon aikana.

Kerro päivän säätilasta.

Kerro mitä teet illalla.

Kerro harrastuksistasi.

Muistele jotain hauskaa tapahtumaa, jossa olette olleet kirjeen vastaanottajan kanssa yhdessä.

6. **Kysy** vastaanottajalta vähintään kolme kysymystä.

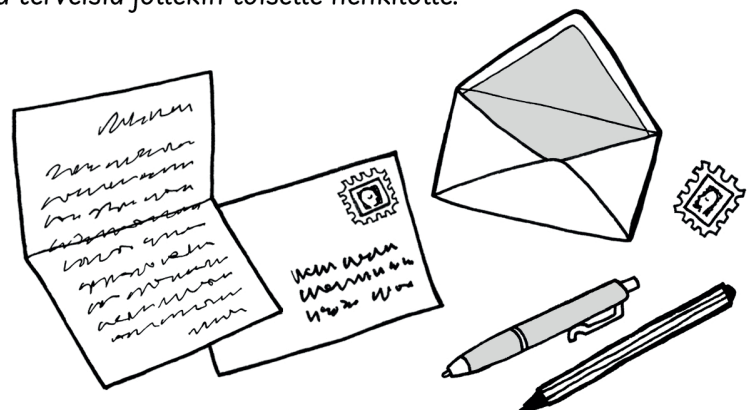
7. **Toivota** vastaanottajalle mukavaa päivää.

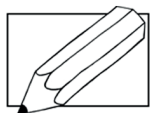
*Terkuin ystäväsi Anna!*

8. **Allekirjoita** kirjeesi. *Ihanaa kevättä toivottaen, Leo* TERVEISIN, FAISO

9. Kirjeeseen voi allekirjoituksen jälkeen liittää lisäyksenä jälkikirjoituksen. Sen lyhenne on JK. myös lyhenne P.S. tarkoittaa samaa. Kirjaimet tulevat latinankielisistä sanoista post scriptum. Jälkikirjoituksessa voit vaikkapa lähettää terveisiä jollekin toiselle henkilölle.

10. Voit koristella kirjeesi piirroksilla.





## Kirjoita ohjeen mukaan mielipidekirjoitus.

1. **Valitse** ensin kirjoituksellesi aihe. Kannattaa valita aiheeksi jokin itsellesi läheinen asia, josta sinun on helppo kirjoittaa. Aihe voi olla esimerkiksi jokin kouluun, harrastuksiin, luonnonsuojeluun tai vaikkapa kiusaamiseen liittyvä asia tai ilmiö.

*Lisää läksyjä viikonlopuksi!  
Kerätkää koirankakat!  
Saimaannorppaa suojeltava!*

2. **Mieti** mistä näkökulmasta haluat aiheestasi kirjoittaa.

3. **Mieti** kirjoituksellesi kiinnostava aloitus, joka houkuttelee lukijaa jatkamaan tekstisi lukemista. Aloitus voisi olla vaikkapa kysymys tai perusteltu väite.

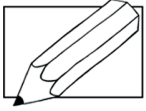
4. **Esittele** aiheesi lyhyesti ja kerro oma näkökulmasi. Voit kertoa esimerkkejä tai oman kokemuksesi aiheesta. Etsi näkökulmasi tueksi vakuuttavia perusteluja.

5. Voit myös ehdottaa, miten asia kannattaisi ratkaista.

6. **Kirjoita** tekstiisi sopiva lopetus. Lopetus voi olla esimerkiksi kehoitus toimintaan, vastaus alun kysymykseen tai yhteenveto ajatuksistasi.

### Tarkista lopuksi tekstisi listan avulla!

- Ovatko sanavälit sopivan mittaiset?
- Alkavatko virkkeet isolla alkukirjaimella?
- Muistithan lopetusmerkit virkkeiden loppuun?
- Tarkista pilkkujen paikat pää- ja sivulauseiden välissä.
- Ovatko sanat kirjoitettu oikein?
- Ovatko yhdyssanat kirjoitettu yhteen?
- Onhan käsialasi siistiä?
- Pysyykö teksti samalla rivillä?



## Kirjoita runo tai räppi ohjeen mukaan.

1. Valitse tekstillesi teema. Ota yksi sana molemmista laatikoista ja yhdistä ne.

outo  
riemukas  
yhteinen

ilta  
muisto  
harrastus

Teema: \_\_\_\_\_

2. Valitse tekstiisi sopivat riimit. **Keksi** itse lisää!

toivottiin  
valvottiin  
raivottiin  
kiedottiin  
pudottiin  
tahdottiin

nähtiin  
tähtiin

aavikolla  
rannikolla

raketti  
paketti  
parketti

kävelen  
sävelen

kortti  
portti  
sportti  
raportti

aika  
taika

huono  
kuono

breikkaa  
kuperkeikkaa  
hupsistakeikkaa

haaveissa  
saaveissa

kysyä  
pysyä

siellä  
tiellä

painajaisissa  
tanssiaisissa

kupla  
tupla



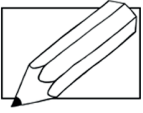
TAKKI...  
LETTU...  
AITA ...

yo!



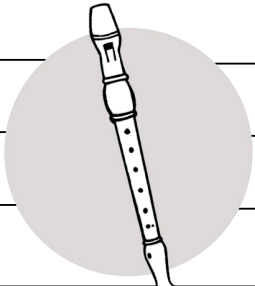
Lue  
tekstiäsi  
ääneen, se auttaa  
sopivan  
rytmin  
löytymiseen!

3. Kirjoita yllä olevien ja itse keksimiesi riimien avulla säkeitä ja kokonaisia säkeistöjä. Anna lopuksi runollesi tai räpillesi nimi.

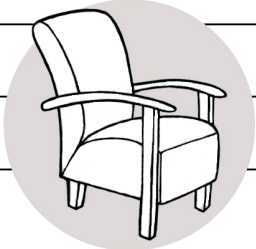


**Katso** kuvaa. **Keksi ja kirjoita** siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.

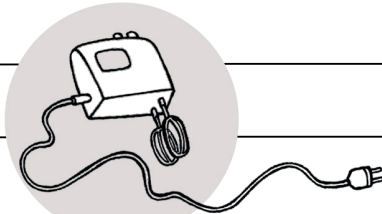
substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

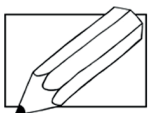
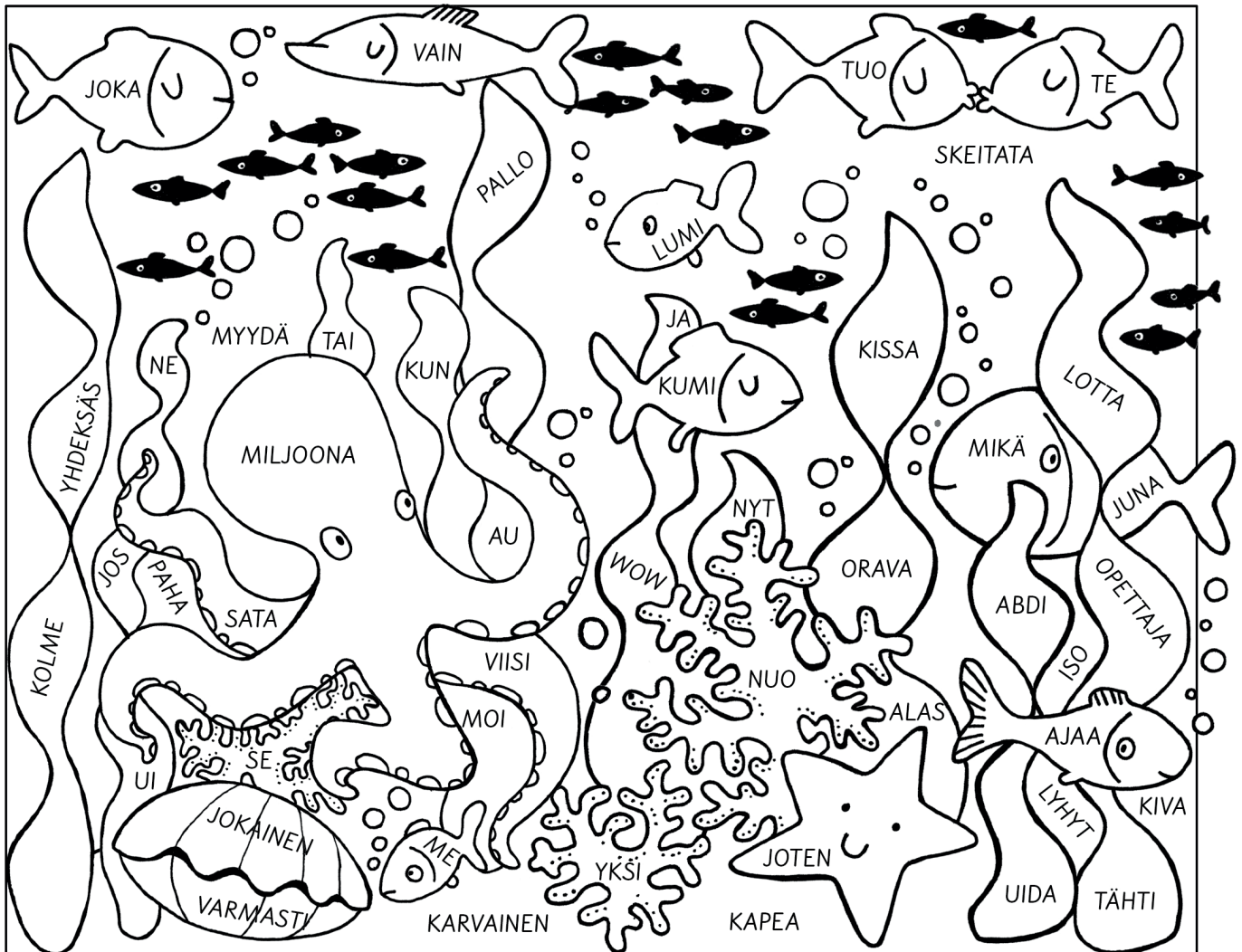


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



---



---



---



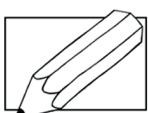
---



---



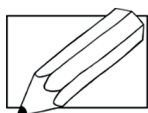
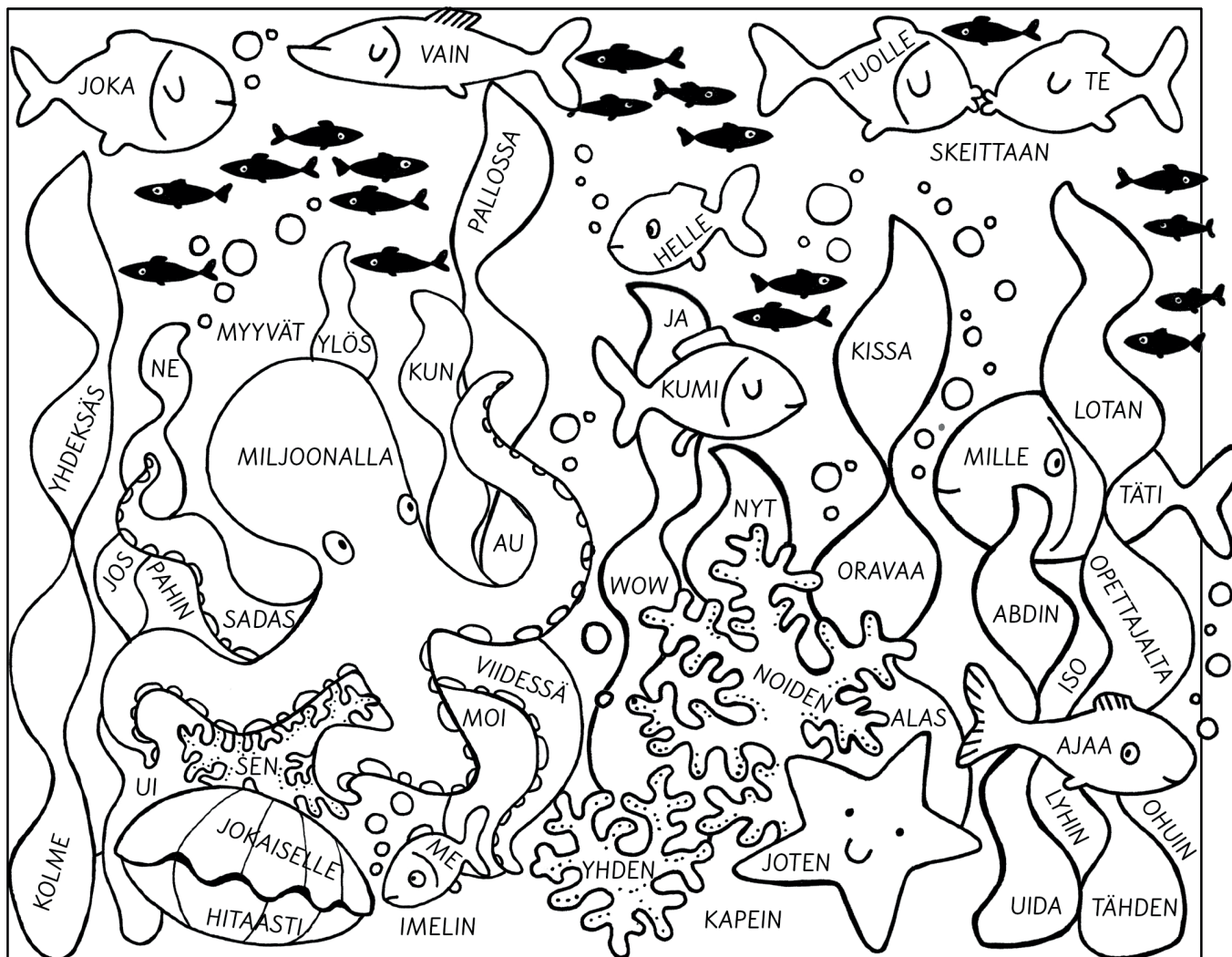
---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.



Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



---



---



---



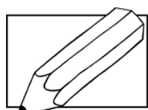
---



---

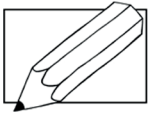


---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.





Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.



**HYPPIÄ**

**KATSOA**

**TIETÄÄ**

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

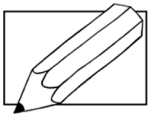
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Sinä \_\_\_\_\_ rappuset alas.  
(hyppiä)

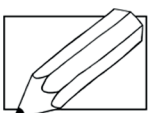
2. Me \_\_\_\_\_ elokuvaa.  
(katsoa)

3. He \_\_\_\_\_ missä pallo on.  
(tietää)

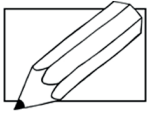
4. Minä \_\_\_\_\_ vastauksen.  
(tietää)

5. Otso \_\_\_\_\_ trampoliinilla.  
(hyppiä)

6. Jekku ja Ilja \_\_\_\_\_ ohjeet internetistä.  
(katsoa)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.

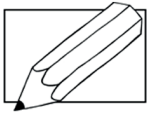


**HYPPIÄ**

**KATSOA**

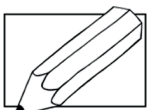
**TIETÄÄ**

y.l.p.	_____	_____	_____
y.2.p.	_____	_____	_____
y.3.p.	_____	_____	_____
m.l.p.	_____	_____	_____
m.2.p.	_____	_____	_____
m.3.p.	_____	_____	_____
passiivi	_____	_____	_____

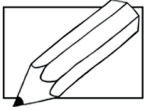


Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Sinä \_\_\_\_\_ rappuset alas.  
(hyppiä)
2. Me \_\_\_\_\_ elokuvaa.  
(katsoa)
3. He \_\_\_\_\_ missä pallo on.  
(tietää)
4. Minä \_\_\_\_\_ vastauksen.  
(tietää)
5. Otso \_\_\_\_\_ trampoliinilla.  
(hyppiä)
6. Jekku ja Ilja \_\_\_\_\_ ohjeet internetistä.  
(katsoa)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



**Taivuta** verbiä persoonamuodoissa.



**SEISOA**

**SANOA**

**OSTAA**

minä seison

minä sanon

minä ostan

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**NUKKUA**

**YRITTÄÄ**

**YMMÄRTÄÄ**

minä nukun

minä yritän

minä ymmärrän

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**VIEDÄ**

**JUODA**

**KÄYDÄ**

minä vien

minä juon

minä käyn

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

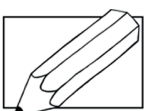
te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

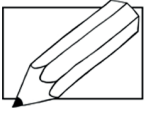
he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



**SEISOA**

**SANOA**

**OSTAA**

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**NUKKUA**

**YRITTÄÄ**

**YMMÄRTÄÄ**

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**VIEDÄ**

**JUODA**

**KÄYDÄ**

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

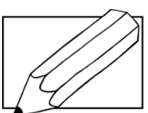
te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

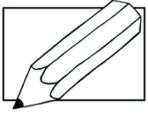
he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



**Alleiviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Sebastian odottaa iltaa innokkaana.

---

2. Hänellä on ensimmäinen konsertti uuden kuoronsa kanssa.

---

3. Sebastianin äiti ja sisko menevät katsomaan esitystä.

---

4. He laittavat takit naulakkoon.

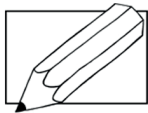
---

5. Sebastian laulaa upeasti.

---

6. Sebastianin äiti itkee liikutuksesta.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

LAITTAA

LAULAA

ITKEÄ

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

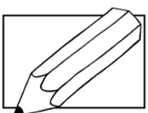
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

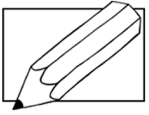
te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.



**Alleviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Sebastian odottaa iltaa innokkaana.

---

2. Hänellä on ensimmäinen konsertti uuden kuoronsa kanssa.

---

3. Sebastianin äiti ja sisko menevät katsomaan esitystä.

---

4. He laittavat takit naulakkoon.

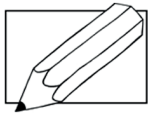
---

5. Sebastian laulaa upeasti.

---

6. Sebastianin äiti itkee liikutuksesta.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

LAITTA

LAULAA

ITKEÄ

y.1.p. \_\_\_\_\_

y.2.p. \_\_\_\_\_

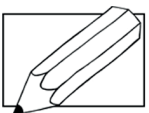
y.3.p. \_\_\_\_\_

m.1.p. \_\_\_\_\_

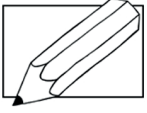
m.2.p. \_\_\_\_\_

m.3.p. \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



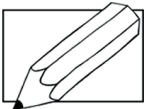
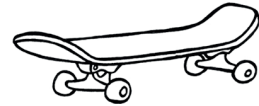
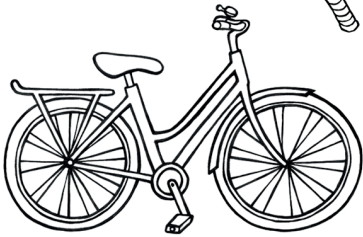
**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.



**Täytä taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.**

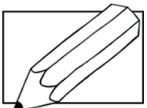


PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
ajattelen			
		olet hypännyt	
			oli nauranut
			olimme menneet
tulette			
	istuivat		
			oli kävelty

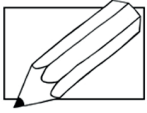


**Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.**

1. Virke, jossa verbi on preesensin kieltomuodossa.
2. Virke, jossa verbi on perfektissä.
3. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.
4. Virke, jossa on mahdollisimman monta verbiä.
5. Virke, jossa verbi on yksikön I. persoonassa.
6. Virke, jossa verbi on passiivissa.



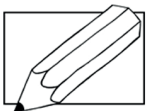
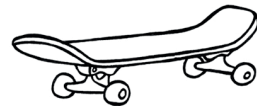
**Kirjoita pieni tarina otsikolla Vauhtia ja vaarallisia tilanteita välitunnilla. Käytä tarinassasi myös verbin passiivimuotoja.**



Täytä taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.

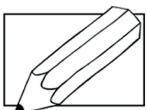


PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
ajattelen			
		olet hypännyt	
			ei ollut nauranut
			emme olleet menneet
ette tule			
	istuivat		
			ei ollut kävelty



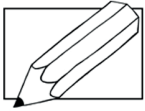
Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa verbi on preesensin kieltomuodossa.
2. Virke, jossa verbi on perfektissä.
3. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.
4. Virke, jossa on mahdollisimman monta verbiä.
5. Virke, jossa verbi on yksikön I. persoonassa.
6. Virke, jossa verbi on passiivissa.



Kirjoita pieni tarina otsikolla Vauhtia ja vaarallisia tilanteita välitunnilla. Käytä tarinassasi myös verbin passiivimuotoja.

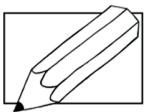




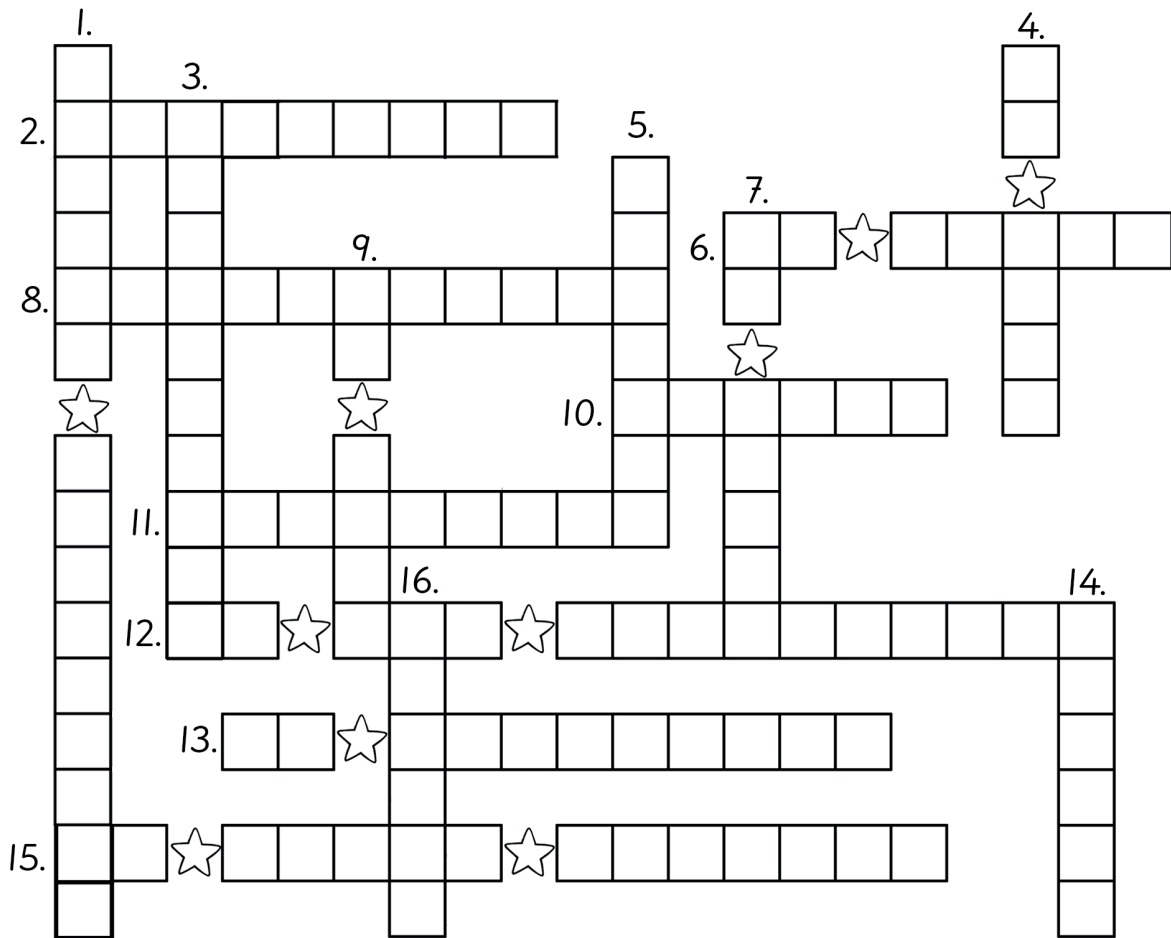
**Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi preesensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.**



P	V	U	J	E	M	D	N	O	R	P	E	L	A	S	T	I	M	M	E	K	O	E	V
U	Y	V	T	P	K	L	M	S	H	O	S	R	D	H	A	E	J	A	Ö	E	D	Y	A
I	O	S	A	L	L	I	S	T	U	T	T	E	K	E	N	U	V	A	I	P	K	J	I
E	D	U	V	E	Ö	I	J	U	O	L	R	P	S	H	S	R	E	L	H	J	U	O	H
K	O	P	A	I	E	K	S	Y	I	N	D	J	R	Y	S	T	U	A	E	D	V	A	T
I	T	D	T	J	M	U	E	S	E	T	S	I	T	T	I	I	N	A	K	O	E	O	A
S	A	L	A	S	K	I	T	T	E	I	T	Y	O	J	I	R	Ä	N	I	H	S	L	V
P	T	U	A	L	O	N	M	A	T	K	U	S	T	A	M	M	E	D	J	U	O	P	A
E	M	R	N	T	P	H	I	E	U	A	P	H	S	I	J	L	E	N	S	I	V	Ä	T

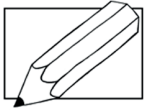


**Täytä ristikko.**



1. IHAILLA: myönteinen pluskvamperfekti, m.3.p.
2. LASKEUTUA: myönteinen preesens, y.2.p.
3. SEKOITTAÄ: myönteinen preesens, m.2.p.
4. ITKEÄ: kielteinen preesens, y.2.p.
5. ANTAA: myönteinen preesens, m.1.p.
6. VOIDA: kielteinen preesens, passiivi
7. KASVAA: kielteinen preesens, y.3.p.
8. ALOITTAÄ: myönteinen imperfekti, passiivi

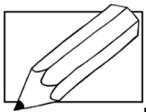
9. SANOAA: kielteinen preesens, y.1.p.
10. MAKSAA: myönteinen preesens, y.3.p.
11. TILATA: myönteinen imperfekti, m.1.p.
12. USKALTAÄ: kielteinen perfekti, y.2.p.
13. UNOHTAA: kielteinen imperfekti, y.1.p.
14. TOIMIA: myönteinen preesens, y.3.p.
15. ISTUA: kielteinen pluskvamperfekti, y.1.p.
16. LIUKUA: myönteinen preesens, y.3.p.



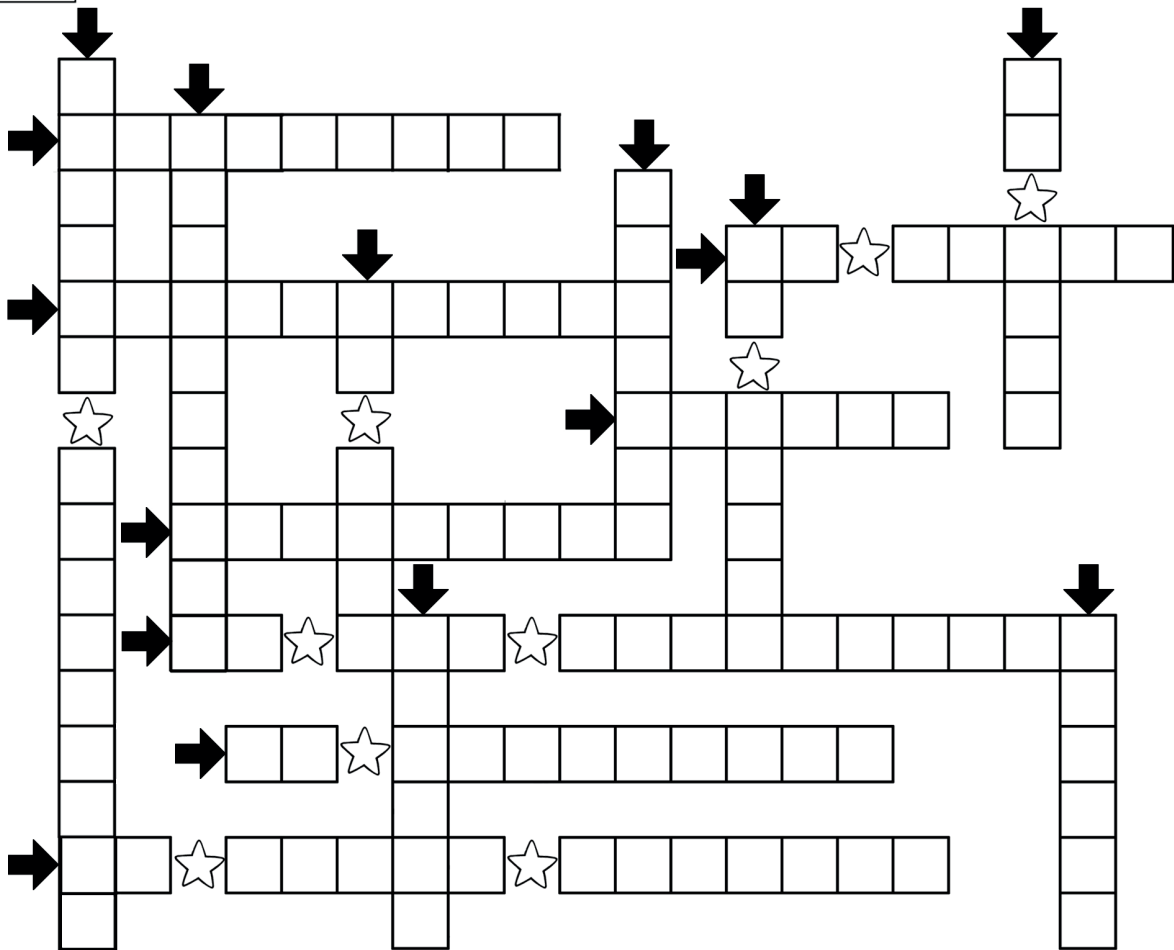
Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi preesensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.



P	V	U	J	E	M	D	N	O	R	P	E	L	A	S	T	I	M	M	E	K	O	E	V
U	Y	V	T	P	K	L	M	S	H	O	S	R	D	H	A	E	J	A	Ö	E	D	Y	A
I	O	S	A	L	L	I	S	T	U	T	T	E	K	E	N	U	V	A	I	P	K	J	I
E	D	U	V	E	Ö	I	J	U	O	L	R	P	S	H	S	R	E	L	H	J	U	O	H
K	O	P	A	I	E	K	S	Y	I	N	D	J	R	Y	S	T	U	A	E	D	V	A	T
I	T	D	T	J	M	U	E	S	E	T	S	I	T	T	I	I	N	A	K	O	E	O	A
S	A	L	A	S	K	I	T	T	E	I	T	Y	O	J	I	R	Ä	N	I	H	S	L	V
P	T	U	A	L	O	N	M	A	T	K	U	S	T	A	M	M	E	D	J	U	O	P	A
E	M	R	N	T	P	H	I	E	U	A	P	H	S	I	J	L	E	N	S	I	V	Ä	T

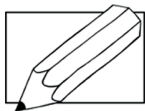


Täytä ristikko.



ITKEÄ: kielteinen preesens, y.2.p.  
 ISTUA: kielteinen pluskvamperfekti, y.1.p.  
 VOIDA: kielteinen preesens, passiivi  
 IHAILLA: myönteinen pluskvamperfekti, m.3.p.  
 LASKEUTUA: myönteinen preesens, y.2.p.  
 USKALTAA: kielteinen perfekti, y.2.p.  
 ALOITTA: myönteinen imperfekti, passiivi  
 SEKOITTA: myönteinen preesens, m.2.p.

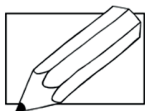
LIUKUA: myönteinen preesens, y.3.p.  
 SANO: kielteinen preesens, y.1.p.  
 KASVAA: kielteinen preesens, y.3.p.  
 TILATA: myönteinen imperfekti, m.1.p.  
 UNOHTAA: kielteinen imperfekti, y.1.p.  
 ANTAA: myönteinen preesens, m.1.p.  
 TOIMIA: myönteinen preesens, y.3.p.  
 MAKSAA: myönteinen preesens, y.3.p.



## Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

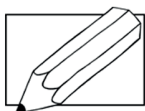
hevonen   hevosen   hevosta   hevosia   hevosella   hevoselle

1. Muru rakastaa \_\_\_\_\_.
2. Muru ratsasti \_\_\_\_\_ ensimmäistä kertaa 7-vuotiaana.
3. Murun lempi \_\_\_\_\_ nimi on Goljat.
4. Goljat on valtavan suuri \_\_\_\_\_.
5. Muru antaa \_\_\_\_\_ porkkanoita ratsastustunnin jälkeen.
6. Muru silittää \_\_\_\_\_ ennen kuin lähtee kotiin.



## Taivuta nominia sopivaan muotoon.

1. Otso harrastaa \_\_\_\_\_.  
(parkour)
2. Otson treenit ovat torstaisin \_\_\_\_\_.  
(kuusi)
3. Parkourissa tehdään \_\_\_\_\_ hyppyjä ja kiipeillään \_\_\_\_\_ paikoille.  
(hurja) (korkea)
4. Parasta parkourissa on, että \_\_\_\_\_ voi harrastaa kuka vain.  
(se)
5. Välineiksi ei tarvita kuin hyvät \_\_\_\_\_.  
(kenkä)
6. Parkourata voi yhtä hyvin \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.  
(metsä) (kaupunki)



## Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

Malli:

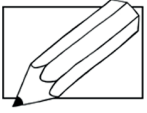
tuoli, tuolin, tuolia, tuolissa, tuolista, tuoliin, tuolilla, tuolilta, tuolille, tuolina, tuoliksi

puu

pehmeä

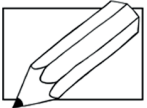
sinä

kaksi



Taivuta nominia mallin mukaan.

pallo	kirja	hauska	yksi
pallon			
palloa			
pallossa			
pallot			
pallojen			
palloja			
palloissa			



Lue teksti. **Alleiviivaa** siitä nominit ja kirjoita niiden perusmuodot.

Ihminen voi itse vaikuttaa hyvinvointiinsa monilla yksinkertaisilla tavoilla. Liikuntaa kannattaa harrastaa yksi tai kaksi tuntia joka päivä. Siitä tulee ihanan pirteä olo. Nukkuminen on todella tärkeää ja unta pitää saada 8–10 tuntia yössä. Ruuan pitää olla ravitsevaa ja terveellistä. Hyvät ystävät, rakkaat harrastukset ja uusien, mielenkiintoisten asioiden oppiminen pitää mielialan iloisena!

substantiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

adjektiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

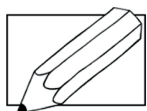
\_\_\_\_\_

pronominit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

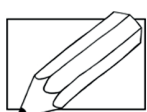
numeraalit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



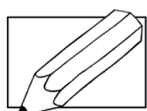
**Etsi ja ympyröi adverbit (12) ruudukosta. Kirjoita virke jokaisesta löytämästäsi sanasta.**

Y	E	S	O	N	T	E	Y	T	S	E	K	A	O	S	R	K	Y	K	A	H
P	Ä	I	V	U	Ä	K	A	H	H	U	O	M	E	N	N	A	L	E	H	S
S	Ä	N	S	K	Ä	A	N	L	P	U	H	Ä	Ä	V	I	U	H	N	Y	Ä
A	Y	N	E	I	L	E	N	T	A	O	T	E	T	A	K	K	U	L	V	Ä
J	O	E	I	S	L	P	Y	M	L	K	A	V	A	R	M	A	S	T	I	T
K	I	O	E	T	Ä	Ä	T	O	A	D	E	K	S	A	N	N	D	I	N	E
H	U	R	J	A	S	T	I	N	S	T	U	N	O	P	E	A	S	T	I	Y



**Lisää ruudukosta löytämäsi adverbit taulukkoon.**

aikaa ilmaisevat adverbrit	paikkaa ilmaisevat adverbrit	tapaa ilmaisevat adverbrit



**Kirjoita virkkeitä, joissa käytät adverbejä.**

---

---

---

---

---

---

---

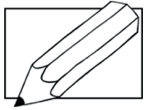
---

---

---

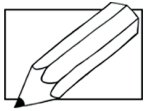
---





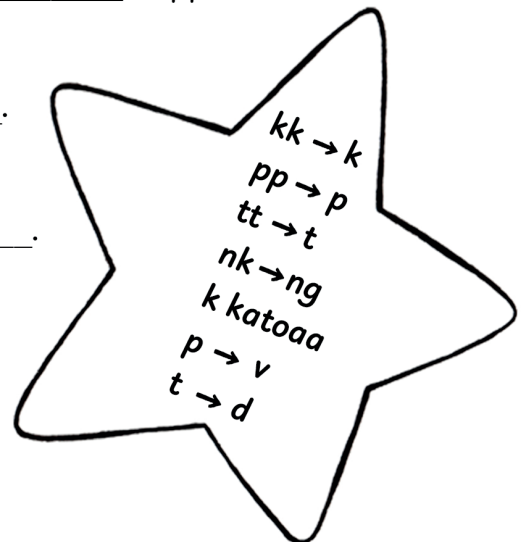
## Muodosta seuraavista sanoista monikkomuodot.

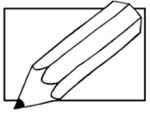
penkki \_\_\_\_\_ takka \_\_\_\_\_  
 loppu \_\_\_\_\_ pappi \_\_\_\_\_  
 letti \_\_\_\_\_ konsertti \_\_\_\_\_



## Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

1. Naapurin koira \_\_\_\_\_ ulkona.  
(haukkua)
2. Tildan hiukset ovat aivan \_\_\_\_\_.  
(takku)
3. Sebastian lähtee huomenna \_\_\_\_\_.  
(mökki)
4. Minä \_\_\_\_\_ ompelukonetta taitasti.  
(käyttää)
5. Me \_\_\_\_\_ ensi kesänä uuteen kotiin.  
(muuttaa)
6. Muista suojautua \_\_\_\_\_!  
(aurinko)
7. Oletko ikinä käynyt \_\_\_\_\_?  
(Turku)
8. Maryam osti palapelin \_\_\_\_\_ kirpputorilta.  
(halpa)
9. Vettä läikähti \_\_\_\_\_.  
(matto)
10. Jekku näki eilen pihalla \_\_\_\_\_.  
(mato).

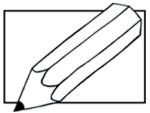




## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

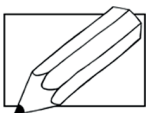


1. Maryam ja Jekku \_\_\_\_\_ pyöräretkelle.
2. He \_\_\_\_\_ kartasta sopivaa reittiä meren rannalle.
3. Kesken matkan Jekun pyörästä \_\_\_\_\_ kumi.
4. Jekku \_\_\_\_\_ isälle.
5. Kaveruksia \_\_\_\_\_ ensin, mutta eväät \_\_\_\_\_  
hyvältä kotipihallakin!
6. Isä \_\_\_\_\_ Jekun pyörän kumin.



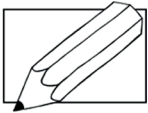
## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja **alleiviiva** predikaatti.

1. \_\_\_\_\_ odotti junaa laiturilla.
2. \_\_\_\_\_ näytti jo seitsemää.
3. Junassa oli paljon \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ tuli vaunuun.
5. \_\_\_\_\_ kurkisti oven raosta.
6. Vihdoin \_\_\_\_\_ saapui pääteasemalle.



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

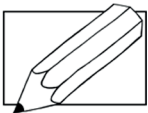
Mai paistaa illalla \_\_\_\_\_ (lettu). Niiden päälle laitetaan  
\_\_\_\_\_ (mansikkahillo). Juomaksi Mai ottaa \_\_\_\_\_  
(maito). Perheen kanssa on mukava syödä \_\_\_\_\_ (iltapala) yhdessä.  
Mai antaa pikkusiskolle \_\_\_\_\_ (hedelmä).  
Pikkusisko ei syö \_\_\_\_\_ (banaani), mutta hän rakastaa  
\_\_\_\_\_ (appelsiini)!



## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

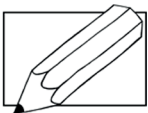


1. Maryam ja Jekku \_\_\_\_\_ pyöräretkelle.
2. He \_\_\_\_\_ kartasta sopivaa reittiä meren rannalle.
3. Kesken matkan Jekun pyörästä \_\_\_\_\_ kumi.
4. Jekku \_\_\_\_\_ isälle.
5. Kaveruksia \_\_\_\_\_ ensin, mutta eväät \_\_\_\_\_  
hyvältä kotipihallakin!
6. Isä \_\_\_\_\_ Jekun pyörän kumin.



## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja **alleiviivaa** predikaatti.

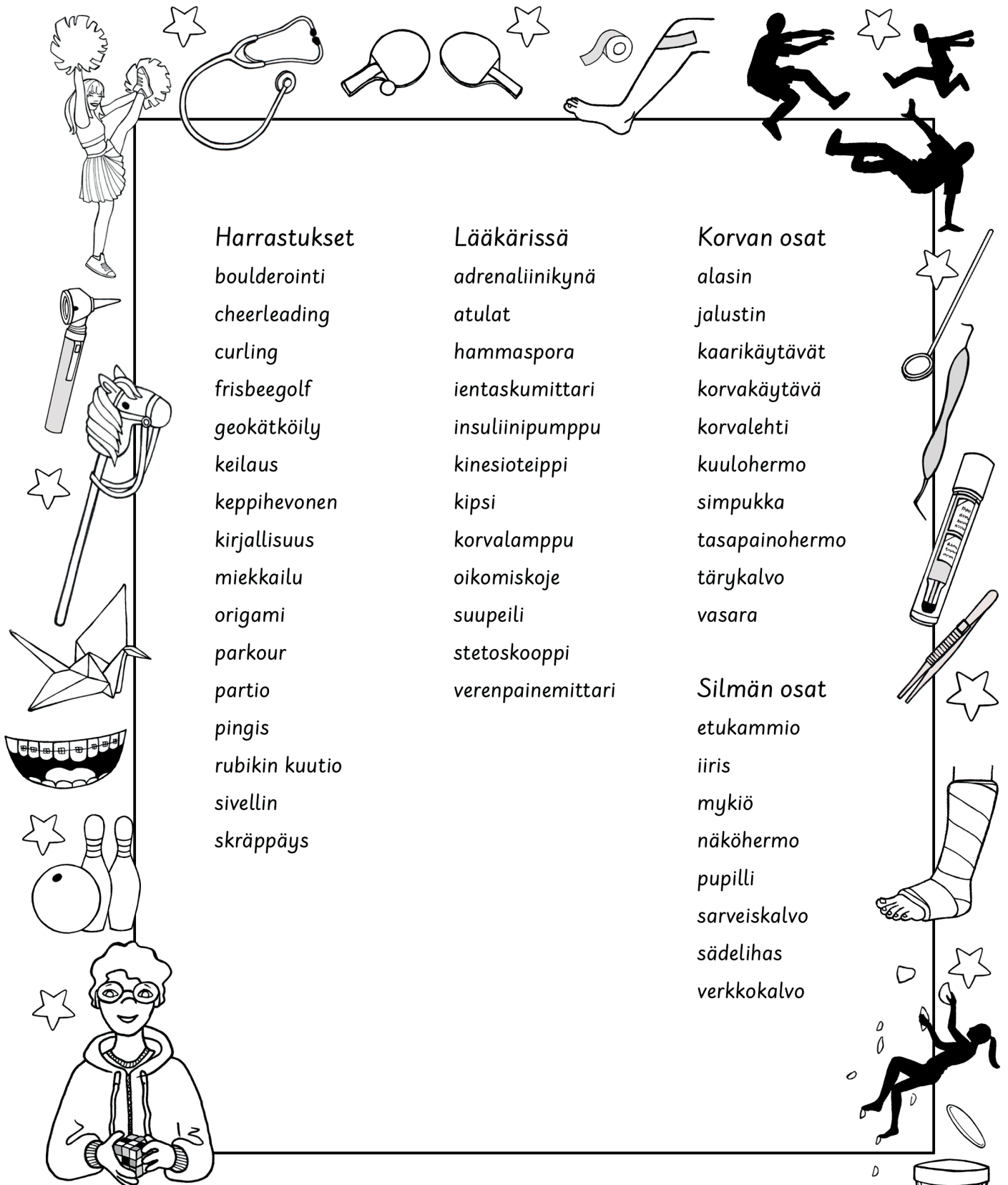
1. \_\_\_\_\_ odotti junaa laiturilla.
2. \_\_\_\_\_ näytti jo seitsemää.
3. Junassa oli paljon \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ tuli vaunuun.
5. \_\_\_\_\_ kurkisti oven raosta.
6. Vihdoin \_\_\_\_\_ saapui pääteasemalle.



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

Mai paistaa illalla \_\_\_\_\_. Niiden päälle laitetaan \_\_\_\_\_ . Juomaksi Mai ottaa \_\_\_\_\_. Perheen kanssa on mukava syödä \_\_\_\_\_ yhdessä . Mai antaa pikkusiskolle \_\_\_\_\_ . Pikkusisko ei syö \_\_\_\_\_ , mutta hän rakastaa \_\_\_\_\_ !





### Harrastukset

boulderointi  
cheerleading  
curling  
frisbeegolf  
geokätköily  
keilaus  
keppihevonen  
kirjallisuus  
miekkailu  
origami  
parkour  
partio  
pingis  
rubikin kuutio  
sivellin  
skräppäys

### Lääkärissä

adrenaliinikynä  
atulat  
hammaspora  
ientaskumittari  
insuliinipumppu  
kinesioteippi  
kipsi  
korvalamppu  
oikomiskoje  
suupeili  
stetoskooppi  
verenpainemittari

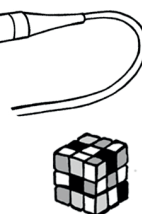
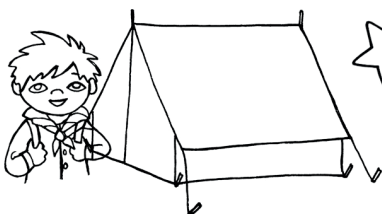
### Korvan osat

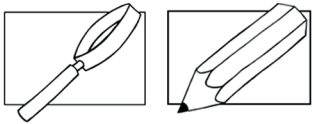
alasin  
jalustin  
kaarikäytävät  
korvakäytävä  
korvalehti  
kuulohermo  
simpukka  
tasapainohermo  
tärykalvo  
vasara

### Silmän osat

etukammio  
iiris  
mykiö  
näköhermo  
pupilli  
sarveiskalvo  
sädelihäs  
verkkokalvo

Mitä harrastuksiin ja hyvinvointiin liittyviä sanoja tiedät muilla kielillä? Kirjoita.





Etsi ja kirjoita.

# TAIDE

nuottiviivasto

äänirauta

kaiverrin

tela

veistos

öljyvärit

paletti

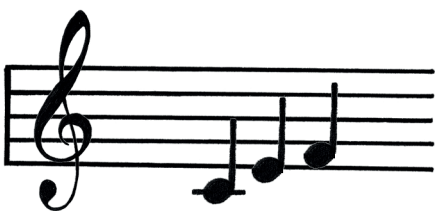
barre

balettitossut

dreija

liidut

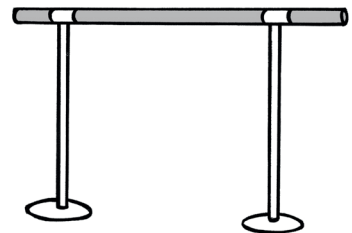
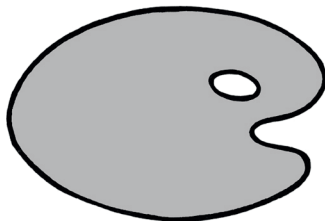
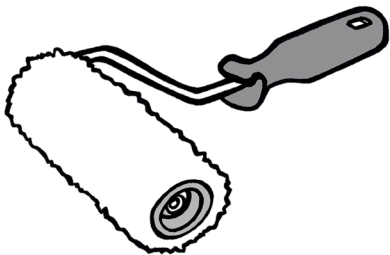
silmukkarauta



Blank writing area with a grey background.

Blank writing area with a grey background.

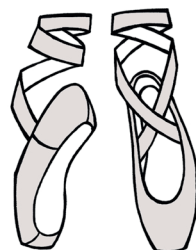
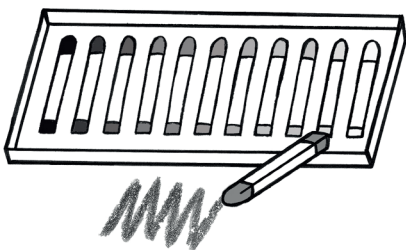
Blank writing area with a grey background.



Blank writing area with a grey background.

Blank writing area with a grey background.

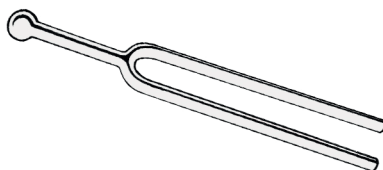
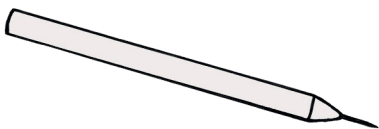
Blank writing area with a grey background.



Blank writing area with a grey background.

Blank writing area with a grey background.

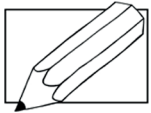
Blank writing area with a grey background.



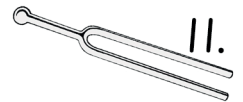
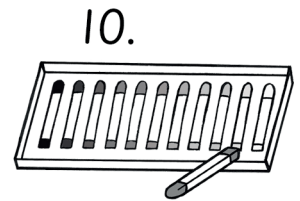
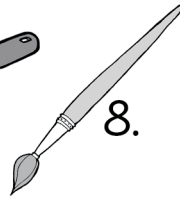
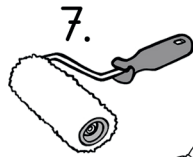
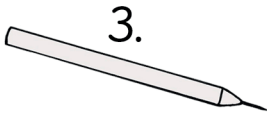
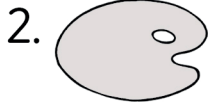
Blank writing area with a grey background.

Blank writing area with a grey background.

Blank writing area with a grey background.



### Täytä sanaristikko.



12. crossword grid with 12 numbered starting points for words.

Abdia kiinnostaa \_\_\_\_\_ !



### Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

U	K	I	R	J	A	L	L	I	S	U	U	S	G	O	R	U	M	Ä	U	T
P	A	S	L	A	N	G	E	L	I	O	A	E	U	N	H	M	E	Ä	M	E
A	I	M	I	B	A	L	E	T	T	I	T	O	S	S	U	T	O	N	N	E
L	V	E	I	S	T	O	S	A	T	K	E	Ä	T	I	U	R	T	I	H	L
E	E	V	D	H	O	N	T	E	L	E	L	E	R	V	A	K	D	R	Y	T
T	R	Ä	U	O	P	E	S	H	V	I	A	H	Y	E	J	U	I	A	G	E
T	R	A	T	A	Ö	L	J	Y	V	Ä	R	I	T	L	Ö	H	T	U	S	J
I	I	S	E	U	O	N	K	E	L	J	A	V	A	L	A	H	I	T	U	I
A	N	U	O	T	T	I	A	V	A	I	N	Y	M	I	U	O	I	A	S	A
D	R	E	I	J	A	K	Ö	S	S	T	I	N	O	N	R	N	A	U	P	T
G	E	L	O	S	I	L	M	U	K	K	A	R	A	U	T	A	O	H	T	U



## Keksitkö mikä taiteeseen liittyvä esine? Kirjoita.



1. Tässä koneessa on pyörivä levy. Levyä pyöritetään joko jalalla polkemalla tai sähkön avulla. Tämä laite on keraamikon työväline. Sillä voi muovailla saviesineitä.

---

2. Nämä jalkineet ovat tärkeitä eräässä tanssin lajissa. Jalkineita on erilaisia: pehmeitä harjoitteluun ja kovakärkisiä malleja, jotka mahdollistavat varpaankärjille nousemisen.

---

3. Muusikot tarvitsevat tätä esinettä. Esine on metallinen ja muistuttaa hieman kaksipiikkistä haarukkaa. Sitä käytetään soitinten virittämiseen tai laulaessa oikean lähtösävelkorkeuden löytämiseen. Kun esinettä kopautetaan johonkin kovaan, kuuluu siitä aina tietty sävel.

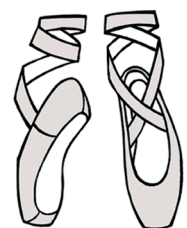
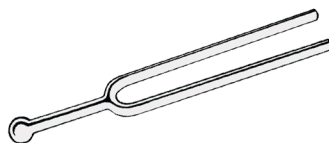
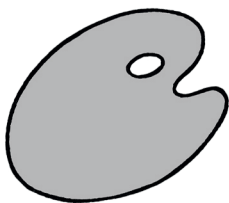
---

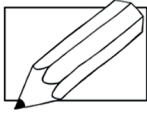
4. Tämä esine on ohut levy. Yleensä levy on puinen ja sitä pidetään kädessä. Tämä esine on taidemaalarin apuväline, ja sen avulla hän sekoittaa värinsä.

---

5. Musiikilla on oma kielensä ja myös kirjoitustapansa. Nuotteja voidaan lukea viiden vaakasuoran viivan muodostamalta viivastolta. Millä nimellä tätä viivastoa kutsutaan?

---





## Keksitkö mikä taiteesen liittyvä esine? Kirjoita.

1. Tässä koneessa on pyörivä levy. Levyä pyöritetään joko jalalla polkemalla tai sähkön avulla. Tämä laite on keraamikon työväline. Sillä voi muovaila saviesineitä.

---

2. Nämä jalkineet ovat tärkeitä eräässä tanssin lajissa. Jalkineita on erilaisia: pehmeitä harjoitteluun ja kovakärkisiä malleja, jotka mahdollistavat varpaankärjille nousemisen.

---

3. Muusikot tarvitsevat tätä esinettä. Esine on metallinen ja muistuttaa hieman kaksipiikkistä haarukkaa. Sitä käytetään soitinten virittämiseen tai laulaessa oikean lähtösävelkorkeuden löytämiseen. Kun esinettä kopautetaan johonkin kovaan, kuuluu siitä aina tietty sävel.

---

4. Tämä esine on ohut levy. Yleensä levy on puinen ja sitä pidetään kädessä. Tämä esine on taidemaalarin apuväline, ja sen avulla hän sekoittaa värinsä.

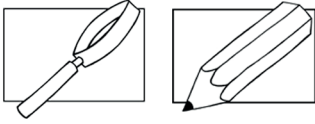
---

5. Musiikilla on oma kielensä ja myös kirjoitustapansa. Nuotteja voidaan lukea viiden vaakasuoran viivan muodostamalta viivastolta. Millä nimellä tätä viivastoa kutsutaan?

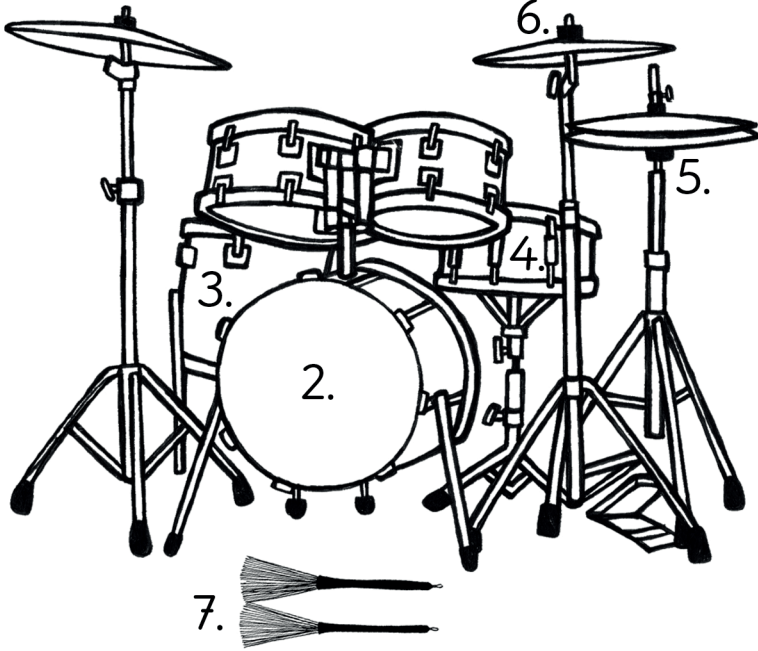
---

6. Tätä esinettä käytetään maalaamisessa. Sillä saa maalattua helposti isoja tasaisia pintoja. Tässä esineessä on pyörivä ja pehmeä rulla, joka kastetaan maaliin. Tässä esineessä on myös kahva, joten maaliin ei tarvitse koskea käsillä ollenkaan. Näitä esineitä valmistetaan monessa koossa ja isoilla tällaisilla maalataan seinä.

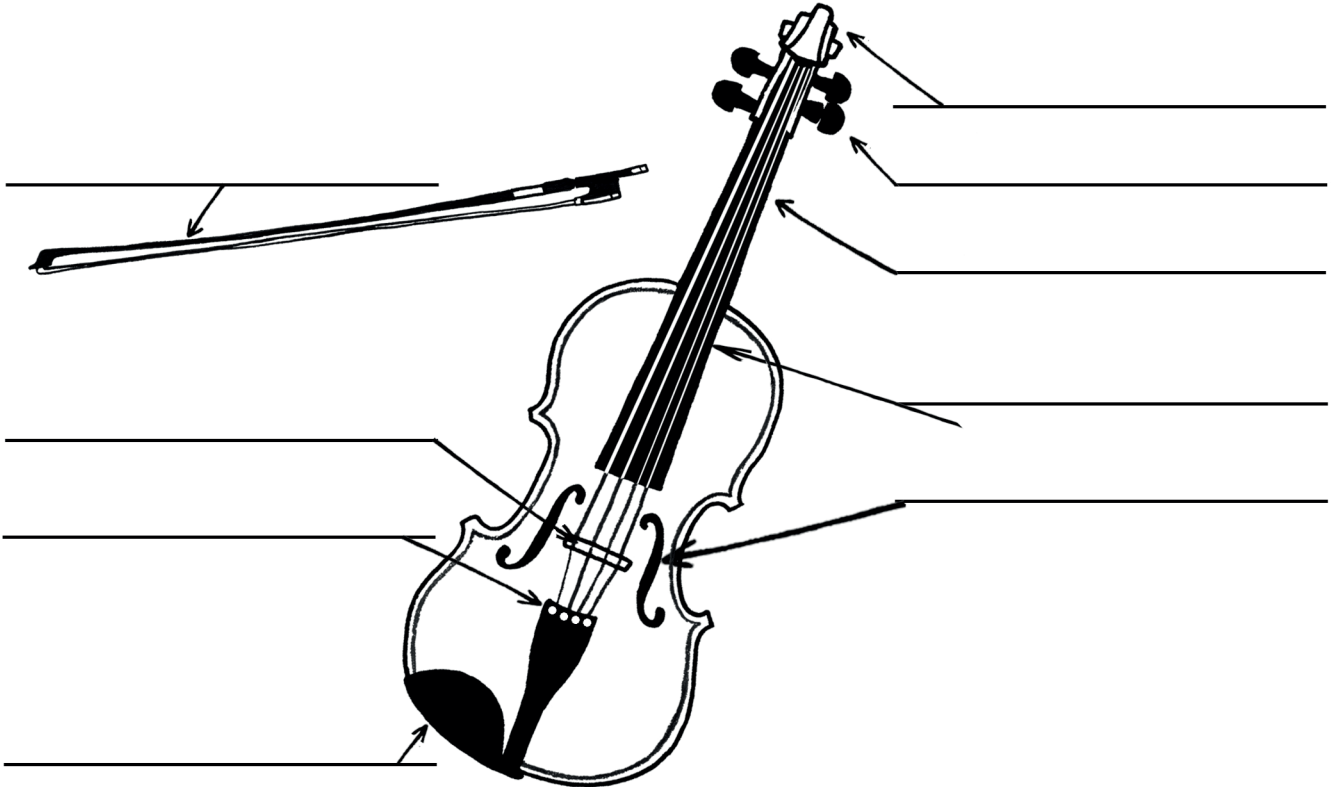
---



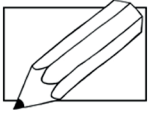
Nimeä soitinten osat.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



kielet (G, D, A, E)	bassorumpu	virveli	leukatuki
rumpukapulat	hi-hat	vispilät	jousi
talla	f-aukko	lautanen	pikavirittimet
otelauta	kierukka	tomtom	viritystapit



**Jaottele** laatikon sanat oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

oodi	strippi	kansanrunous	novelli
komedial	tragedial	puhekuplal	romaani
elegial	ruutu	farssi	satul
manga	sonetti	tarinal	melodraama

*proosa*

---

---

---

---

*draama*

---

---

---

---

*lyriikka*

---

---

---

---

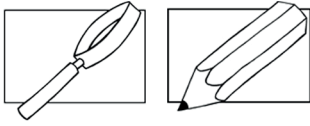
*sarjakuva*

---

---

---

---



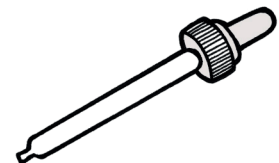
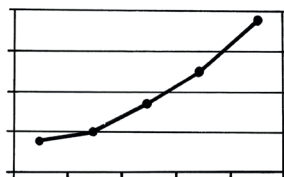
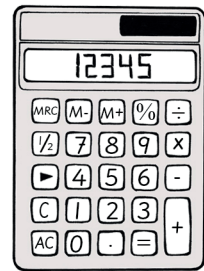
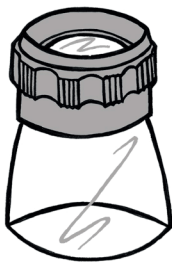
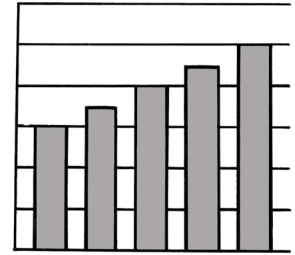
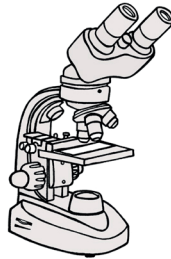
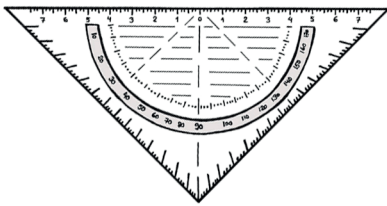
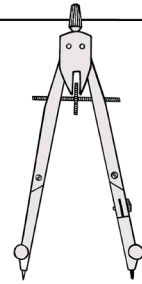
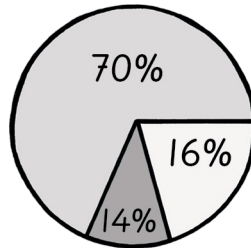
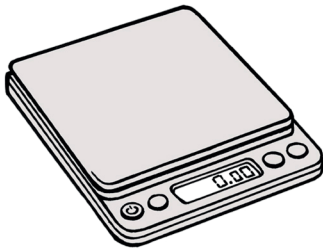
Etsi ja kirjoita.

# TIEDE

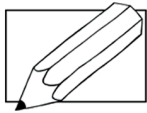
luuppi pistediagrammi mikroskooppi koeputki

harppi ympyrädiagrammi lämpömittari astelevy

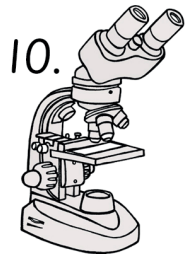
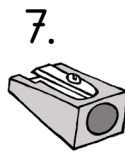
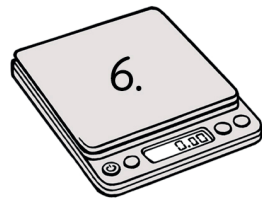
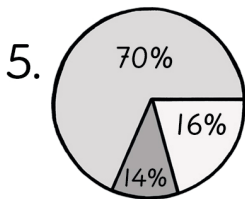
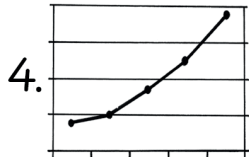
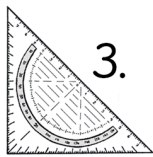
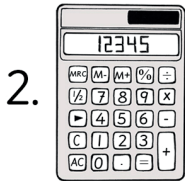
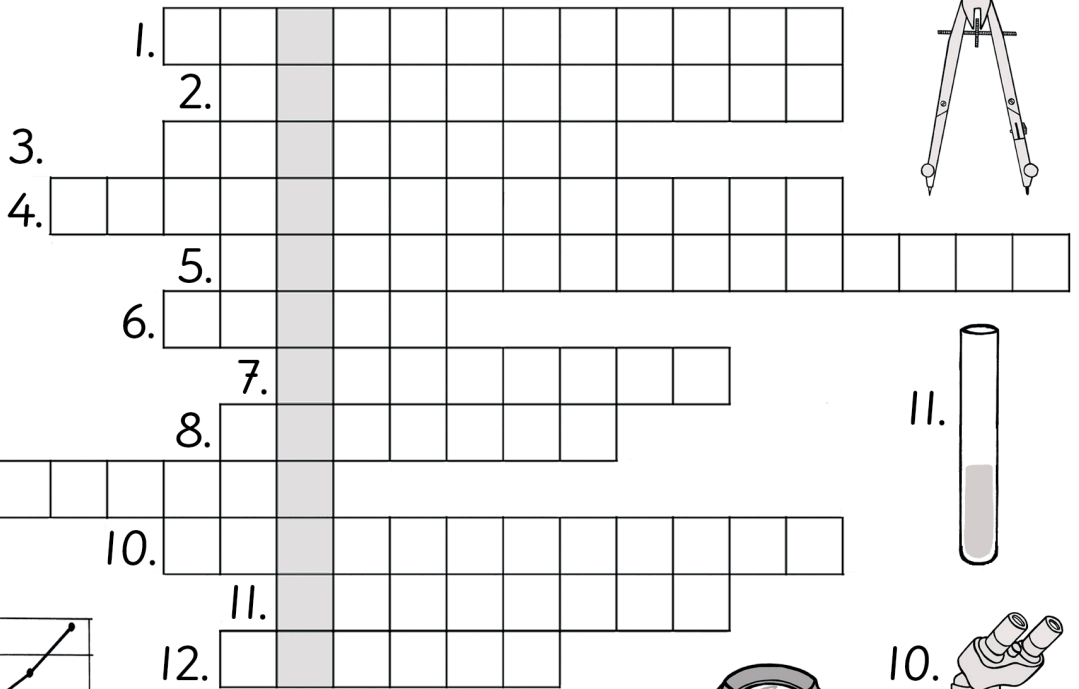
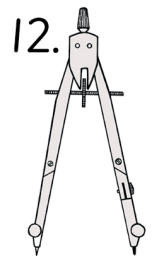
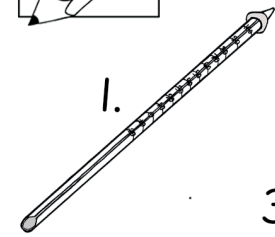
taskulaskin vaaka pylväsdiagrammi pipetti







Täytä sanaristikko.

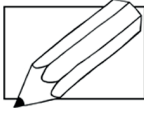


Maryamin lempitiede on \_\_\_\_\_!



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

E	R	O	F	O	N	I	M	A	T	E	M	A	T	I	I	K	K	A	M	E
A	M	I	K	R	O	S	K	O	O	P	P	I	A	U	U	L	P	T	H	U
U	R	T	O	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	S	R	N	A	U	P	A	Ä
A	S	T	E	L	E	V	Y	E	S	T	I	N	K	E	S	K	O	I	R	P
L	Ä	M	P	Ö	M	I	T	T	A	R	I	M	U	V	G	O	R	U	P	I
Ä	L	U	U	P	P	I	O	T	R	O	K	I	L	M	I	O	V	A	P	P
A	H	I	T	Y	Y	M	P	Y	R	Ä	D	I	A	G	R	A	M	M	I	E
V	A	A	K	A	E	F	U	S	U	A	A	V	S	N	E	O	P	E	S	T
H	V	I	I	N	H	E	E	P	K	H	S	A	K	R	T	O	K	D	S	T
T	A	M	M	U	S	K	P	I	S	T	E	D	I	A	G	R	A	M	M	I
A	N	G	E	L	I	T	E	R	O	I	T	I	N	A	E	U	N	H	G	E



## Keksitkö mikä tieteeseen liittyvä väline? Kirjoita.



1. Tämä esine on mittaamiseen ja piirtämiseen tarkoitettu työväline. Siinä on terävä piikki, joka pitää esineen vakaasti paikoillaan paperilla. Tätä välinettä käytetään esimerkiksi matematiikan tunnilla. Sillä voi piirtää ympyröitä ja kaaria.

---

2. Tämä esine toimii joko mekaanisesti tai sähköllä. Sillä punnitaan massaa. Sen avulla siis selvitetään, kuinka paljon jokin esine tai aine painaa.

---

3. Tämä esine on putki, jolla voi mitata ja siirtää nestettä astiasta toiseen. Kun putken yläpäätä puristetetaan, putkesta poistuu ilmaa. Kun putki viedään nesteeseen ja puristus loppuu, nestettä imeytyy putken sisälle. Neste pysyy putkessa kunnes putken päätä puristetaan uudelleen.

---

4. Tämä esine on nesteen, metallin tai sähköä avulla toimiva mittari. Sillä mitataan jonkin esineen tai aineen lämpötilaa. Kotona näitä mittareita käytetään esimerkiksi säätötilan mittaamiseen tai sairaanhoitoon.

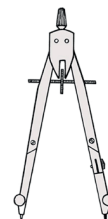
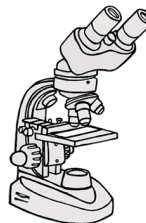
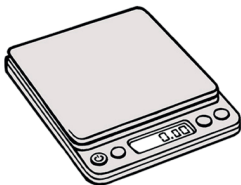
---

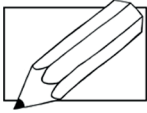
5. Tämä esine on monimutkainen optinen laite. Sen avulla voidaan tarkastella pieniä asioita vahvasti suurennettuna. Esimerkiksi bakteereita ei voi nähdä paljain silmin, mutta tämän laitteen avulla voi.

---

6. Tämä esine on pieni ja kevyt. Se toimii paristoilla, akulla tai pienellä aurinkopaneelilla. Tässä esineessä on pieni näyttö ja paljon näppäimiä. Sen avulla voi laskea vaikeitakin laskuja.

---





## Keksitkö mikä tieteeseen liittyvä väline? Kirjoita.



1. Tämä esine on mittaamiseen ja piirtämiseen tarkoitettu työväline. Siinä on terävä piikki, joka pitää esineen vakaasti paikoillaan paperilla. Tätä välinettä käytetään esimerkiksi matematiikan tunnilla. Sillä voi piirtää ympyröitä ja kaaria.

---

2. Tämä esine toimii joko mekaanisesti tai sähköllä. Sillä punnitaan massaa. Sen avulla siis selvitetään, kuinka paljon jokin esine tai aine painaa.

---

3. Tämä esine on putki, jolla voi mitata ja siirtää nestettä astiasta toiseen. Kun putken yläpäätä puristetaan, putkesta poistuu ilmaa. Kun putki viedään nesteeseen ja puristus loppuu, nestettä imeytyy putken sisälle. Neste pysyy putkessa kunnes putken päätä puristetaan uudelleen.

---

4. Tämä esine on nesteen, metallin tai sähkön avulla toimiva mittari. Sillä mitataan jonkin esineen tai aineen lämpötilaa. Kotona näitä mittareita käytetään esimerkiksi säätötilan mittaamiseen ja sairaanhoitoon.

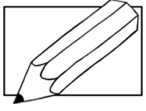
---

5. Tämä esine on monimutkainen optinen laite. Sen avulla voidaan tarkastella pieniä asioita vahvasti suurennettuna. Esimerkiksi bakteereita ei voi nähdä paljain silmin, mutta tämän laitteen avulla voi.

---


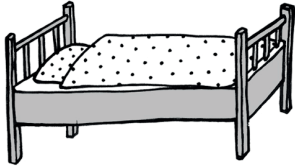
6. Tämä esine on pieni ja kevyt. Se toimii paristoilla, akulla tai pienellä aurinkopaneelilla. Tässä esineessä on pieni näyttö ja paljon näppäimiä. Sen avulla voi laskea vaikeitakin laskuja.

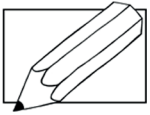
---



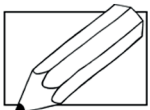
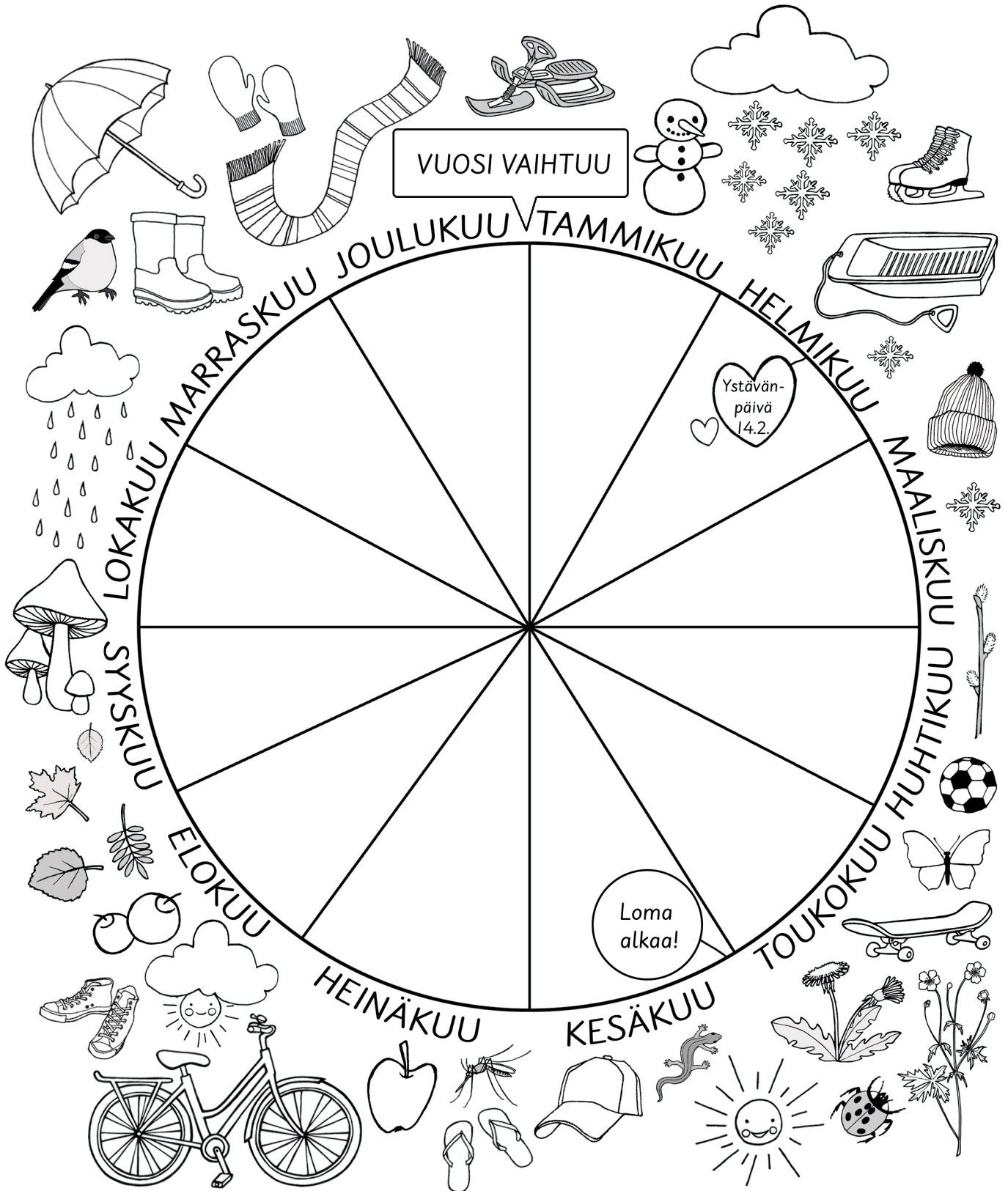
Tiedätkö esineiden nimityksiä eri kielillä?  
Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.

Ota avuksi  
sanakirja,  
kaverit,  
netti...

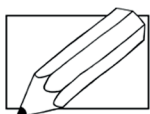
SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
		
kello		
	an apple ett äpple tufaax una manzana jablko eppel تفاحة quâ táo яблоко uma maçã	
		
pallo		
avaimet		
Keksi itse!		



**Merkitse vuosikelloon itsellesi tärkeitä hetket, esimerkiksi syntymäpäiväsi, lempijuhlasi ja loma-ajat.**

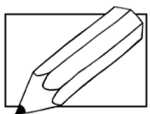


**Kirjoita sinun vuodestasi vuosikellon avulla.**



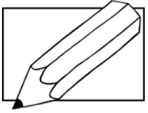
**Katso** kuvaa ja kirjoita. Keksi itse kysymyksiin vastaus.

1. **Kerro** mitä kuvassa näkyy. Kuvaile paikkaa tarkasti. Minkälaisia ääniä paikassa voisi kuulua?
2. **Kerro** kuvan ihmisistä. Keitä kuvassa näkyy? Kerro jokaisesta lapsesta jokin mielenkiintoinen asia.
3. Miksi lapset ovat bussipysäkillä? Mihin he ovat matkalla?
4. **Keksi** mitä hassua tai jännittävää seuraavaksi tapahtuu. Pääsevätkö lapset perille? Eksyvätkö he? Tutustuvatko he uusiin ihmisiin? Miten lasten matka päättyy?
5. **Tarkista** vielä, että olet kirjoittanut kaikki sanat oikein. Muista myös isot alkukirjaimet virkkeen alussa ja pisteet.



**Katso** kuvaa ja **kirjoita** tarina ohjeen mukaan.

1. **Kirjoita** tarinallesi otsikoksi *Seikkailu kaupungissa*.
2. **Kirjoita** aloituskappale, jossa esittelet päähenkilöt ja tapahtumapaikan. **Kerro** jokaisesta päähenkilöstä jotain mielenkiintoista. **Kerro** miksi he ovat tapahtumapaikalla. **Kuvaile** maisemaa tarkasti. **Kerro** miltä tapahtumapaikassa näyttää ja mitä ääniä siellä kuuluu.
3. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, mitä yllättävää seuraavaksi tapahtuu. **Keksi** jotain jännittävää, hullua tai hauskaa! **Pääsevät**ko henkilöt heti perille haluamaansa paikkaan? **Eksyvät**ko he? **Tuleeko** vastaan tuttuja? **Tapaavat**ko he uusia ihmisiä? **Hukkuuko** jotain tärkeää?
4. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, miten asiat lopulta järjestyvät. **Onnistuuko** tämä heti ensimmäisellä yrittämällä? **Tarvitaanko** varasuunnitelmia? **Menevätkö** asiat vain enemmän solmuun ennen kuin ratkeavat?
5. **Kirjoita** vielä lopetuskappale. **Miten** tarinasi päättyy? **Mitä** henkilöihmoillesi tapahtuu?
6. **Tarkista** vielä oikeinkirjoitus koko tarinastasi.



## Suunnittele oma henkilöahamo. Kirjoita.

Nimi ja ikä:

Piirrä kuva henkilöahamostasi

Ulkonäkö ja tuntomerkit:

Vanhemmat:

Sisarukset:

Kielet, joita osaa:

Paras ystävä:

Mitä ystävykset tekevät usein yhdessä?

Luonteenpiirteet:

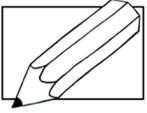
Vahvuudet:

Mitä hän pelkää?

Mistä hän haaveilee?

Mikä on hänen suurin ongelmansa?





Kirjoita tarina ohjeen mukaan.

1. Valitse ensin tarinallesi otsikko.

Epätavallinen kohtaaminen

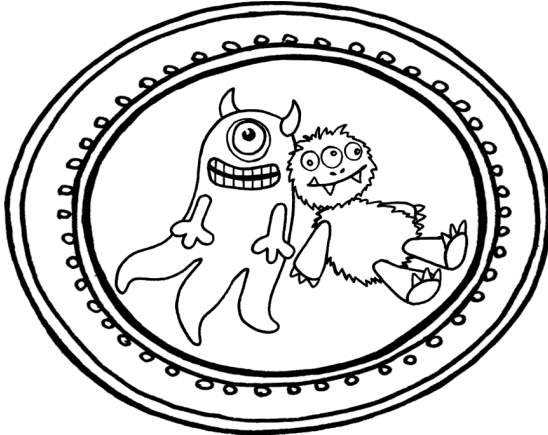
Jumissa

Kaksi ystävästä

Päivä aikuisena

Urheilupäivä

2. Valitse tarinaasi päähenkilöt.

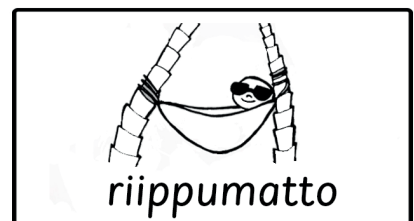
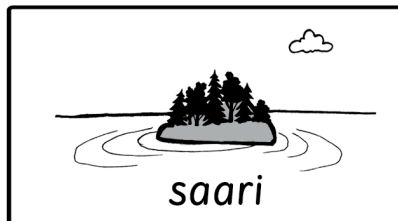


Päähenkilöiden nimet ovat \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.

Mitä muita henkilöitä tai hahmoja tarinassa esiintyy?

\_\_\_\_\_.

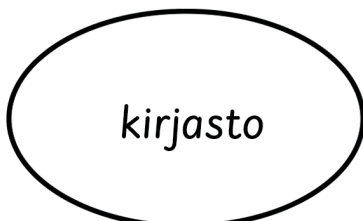
3. Mistä tarinasi alkaa? Valitse yksi.

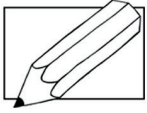


4. Tarinassa pitää käyttää näitä verbejä:

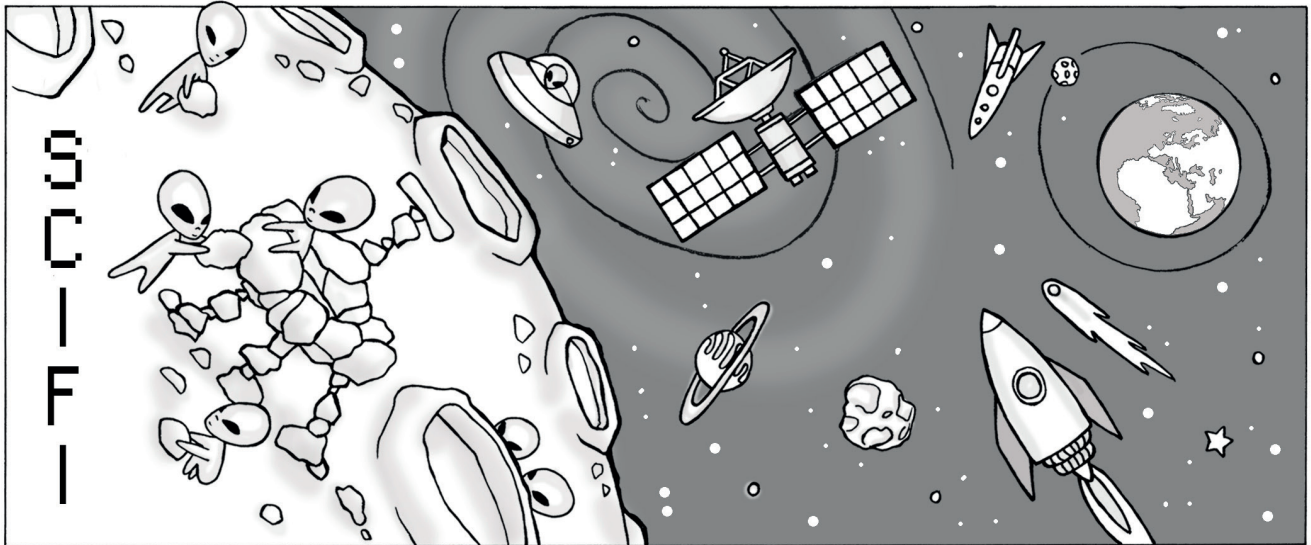
laulaa, soittaa, laskea, kertoa, kiljua, tietää, kysyä

5. Mihin tarinasi päättyy? Valitse yksi.

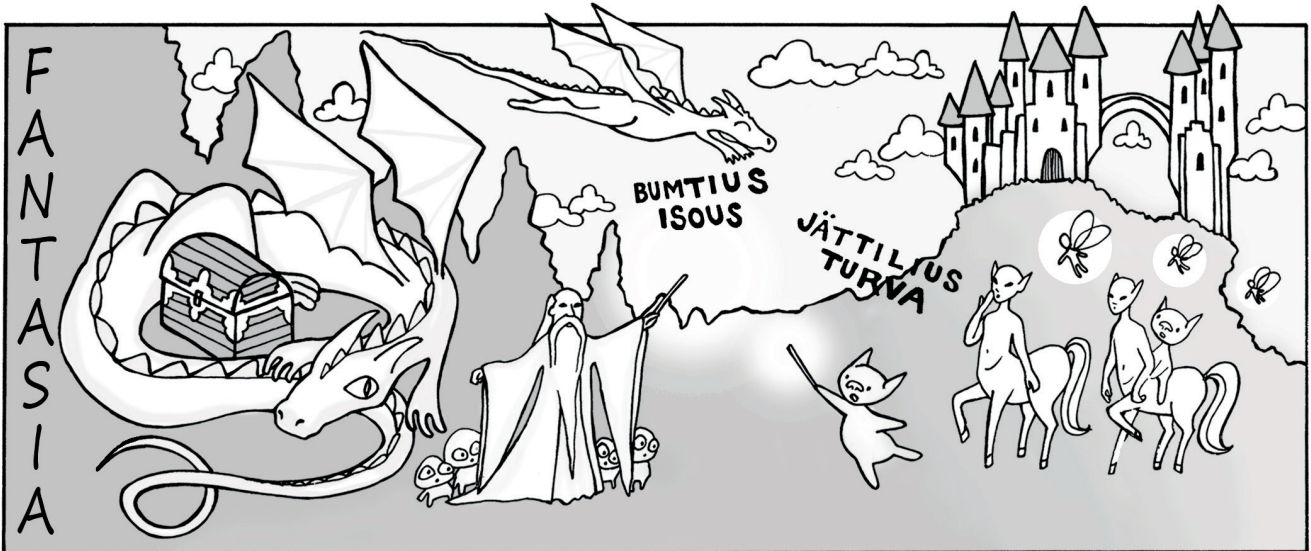




**Katso kuvia ja kirjoita** jokaisen pohjalta tarina. Käytä tarinassasi myös kuvan alla annettuja sanoja. Sanoja voi taivuttaa.



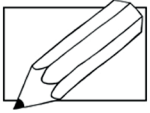
kaukainen, hallita, musta, kun, löytää, tulevaisuus, onnellinen, kolme, heti



matka, selvittää, piiloutua, juosta, kauhea, aivan, tuhota, kertoa, vihdoin



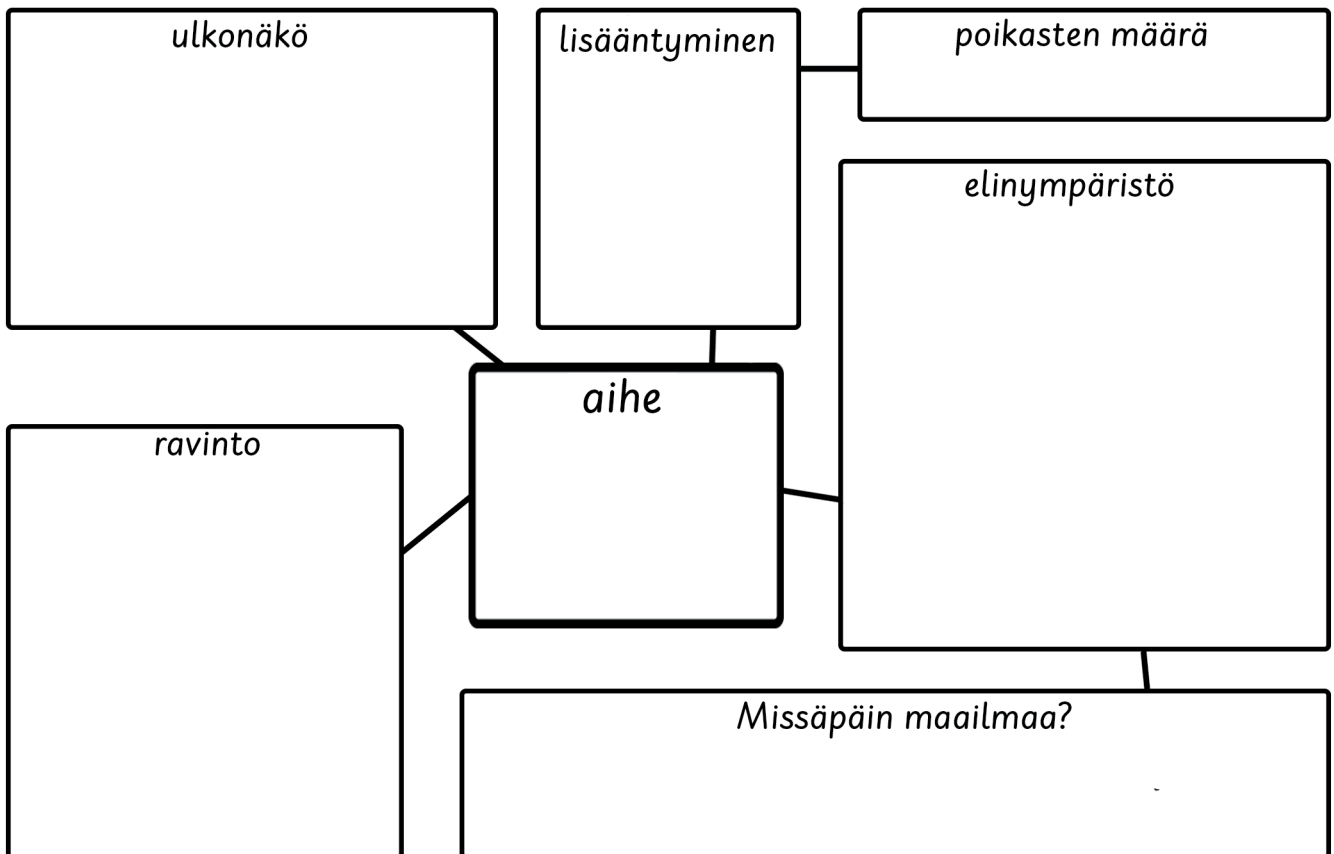
makea, kuiskata, huolestunut, strösseli, korvata, keltainen, silti, huolehtia, vielä



**Kirjoita** tietoteksti ohjeen mukaan.

1. **Valitse** ensin tekstisi aiheeksi jokin eläin.

2. **Täytä** käsitekartta. **Etsi** tietoa netistä tai kirjoista.

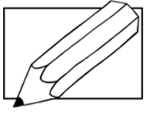


3. **Kirjoita** käsitekarttasi avulla tietoteksti:

- Tee käsitekartan jokaisesta pääkohdasta oma kappale.
- Mieti missä järjestyksessä haluat kappaleet kirjoittaa.
- Keksi tekstillesi otsikko.
- Kiinnitä huomiota siistiin käsialaan.

4. **Tarkista** lopuksi tekstisi listan avulla!

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ovatko sanavälit sopivan mittaiset?                      | <input type="checkbox"/> Ovatko sanat kirjoitettu oikein?      |
| <input type="checkbox"/> Alkavatko virkkeet isolla alkukirjaimella?               | <input type="checkbox"/> Ovatko yhdyssanat kirjoitettu yhteen? |
| <input type="checkbox"/> Muistithan lopetusmerkit virkkeen loppuun?               | <input type="checkbox"/> Onhan käsialasi siistiä?              |
| <input type="checkbox"/> Tarkista pilkkujen paikat pää- ja sivulauseiden välissä. | <input type="checkbox"/> Pysyykö teksti samalla rivillä?       |

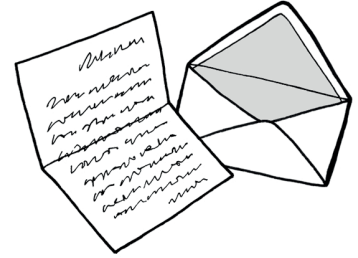


## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.



Tämä kirje on tarkoitettu sinulle itsellesi. Voit itse valita, milloin saat kirjeen avata, mutta kannattaa odottaa ainakin vuosi. Kukaan muu ei saa lukea kirjettäsi!

1. **Merkitse** paperin oikeaan yläkulmaan kirjoituspaikka ja päivämäärä.
2. **Tervehdi** itseäsi jollain mukavalla tavalla.
3. **Kerro** kirjeessä ensin, mitä sinulle kuuluu juuri nyt.
4. **Valitse** vähintään kolme asiaa, joista kirjoitat kirjeeseen.



### **Koulu:**

Mikä koulussa on mukavinta? Entä vaikeaa?  
Missä asioissa olet onnistunut parhaiten?

### **Vahvuudet:**

Mitkä ovat sinun vahvuuksiasi?  
Ovatko ne muuttuneet, kun olet kasvanut isommaksi?  
Mistä omasta luonteenpiirteestäsi pidät eniten?

### **Ystävyys:**

Kerro mitä ystävyys sinulle merkitsee.  
Mitä tykkäät puuhaillla kavereidesi kanssa?  
Oletko sinä mielestäsi hyvä ystävä?

### **Perhe:**

Mikä on sinun lempipuuhasi vanhempiesi kanssa?  
Kirjoita jokaisesta perheenjäsenestäsi  
ainakin yksi hyvä asia.

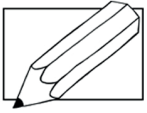
### **Haaveet:**

Minkälaisia haaveita ja tulevaisuuden  
suunnitelmia sinulla on? Oletko jo päättänyt,  
mitä haluaisit aikuisena tehdä ammatiksesi?  
Mikä sinun haaveammattisi oli ihan pienenä?

5. **Kirjoita** kolme asiaa, joita toivot itsellesi tapahtuvan ennen kuin saat lukea kirjeen.
6. **Kirjoita** kirjeen loppuun jokin mukava toivutus itsellesi.

Kun kirje on valmis, se laitetaan kirjekuoreen.

Kirjoita kirjekuoreen oma nimesi ja päivämäärä, jolloin saat lukea kirjeen.

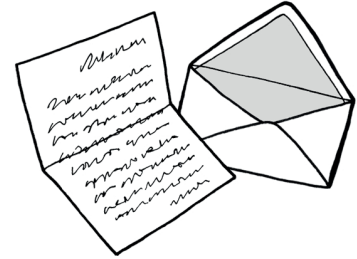


## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.



Tämä kirje on tarkoitettu sinulle itsellesi. Voit itse valita, milloin saat kirjeen avata, mutta kannattaa odottaa ainakin vuosi. Kukaan muu ei saa lukea kirjettäsi!

1. **Aloita** kirjeesi merkitsemällä oikeaan yläkulmaan kirjoituspaikka ja päivämäärä.
2. **Tervehdi** itseäsi jollain mukavalla tavalla.
3. **Kerro** kirjeessä ensin, mitä sinulle kuuluu juuri nyt.
4. **Valitse** vähintään kolme asiaa, joista kirjoitat kirjeeseen.



### Koulu:

Kerro miten koulunkäyntisi sujuu.  
Mikä koulussa on mukavinta? Entä haastavaa?  
Missä asioissa olet onnistunut parhaiten?

### Vahvuudet:

Mitkä ovat sinun vahvuuksiasi?  
Ovatko ne muuttuneet, kun olet kasvanut isommaksi?  
Mistä omasta luonteenpiirteestäsi pidät eniten?

### Ystävyys:

Kerro mitä ystävyys sinulle merkitsee.  
Mitä tykkäät puuhailta kavereidesi kanssa?  
Oletko sinä mielestäsi hyvä ystävä?

### Perhe:

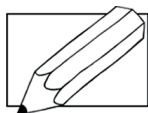
Miten sinulla menee perheesi kanssa?  
Mikä on sinun lempipuuhasi vanhempiesi kanssa?  
Kirjoita jokaisesta perheenjäsenestäsi ainakin yksi hyvä asia.

### Haaveet:

Minkälaisia haaveita ja tulevaisuuden suunnitelmia sinulla on? Mitä aioit puuhailta ensi kesänä? Oletko jo päättänyt, mitä haluaisit aikuisena tehdä ammatiksesi? Mikä sinun haaveammattisi oli ihan pienenä?

5. **Kirjoita** kolme asiaa, joita toivot itsellesi tapahtuvan ennen kuin saat lukea kirjeen.
6. **Kirjoita** vielä loppuun jokin mukava toivutus tulevaisuuden itsellesi.

Kun kirje on valmis, se suljetaan kirjekuoreen. Kirjoita kirjekuoreen nimesi ja päivämäärä, jolloin kirjeen saa lukea.



## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.

1. **Valitse** ensin jokin asia, joka sinun mielestäsi on pielessä. Voit valita aiheen laatikosta tai keksiä sen itse.

liian pieni viikkoraha, lähikaupassa ei ole tarpeeksi Reilun kaupan tuotteita,  
kouluissa pitäisi tarjolla välipalaa, kellojen kesäaikaan siirtäminen,  
skeittipuiston huono kunto, välitunneilla ei ole mitään tekemistä

2. **Mieti** kuka voisi asiaan vaikuttaa. Ehkäpä omat vanhempasi, opettajasi, koulun rehtori, kaupungin puisto-osaston johtaja, opetusministeri tai presidentti?

3. **Kirjoita** kirje tälle henkilölle. Aloita alkutervehdyksellä. Muista myös laittaa päivämäärä paperin oikeaan yläkulmaan.

4. **Esittele** valitsemasi asia.

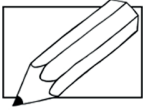
5. **Kerro** minkälaisia ongelmia tai huolia asia aiheuttaa. Voit kertoa myös esimerkin omasta elämästäsi.

6. **Ehdota** miten asian voisi korjata.

7. Lopeta kirjeesi loppufraasiin Ystävällisin terveisin, jonka jälkeen voit kirjoittaa oman nimesi.

### Tarkista lopuksi tekstisi listan avulla!

- Ovatko sanavälit sopivan mittaset?
- Alkavatko virkkeet isolla alkukirjaimella?
- Muistithan lopetusmerkit virkkeiden loppuun?
- Tarkista pilkkujen paikat pää- ja sivulauseiden välissä.
- Ovatko sanat kirjoitettu oikein?
- Ovatko yhdyssanat kirjoitettu yhteen?
- Onhan käsialasi siistiä?
- Pysyykö teksti samalla rivillä?



## Kirjoita runo tai räppi ohjeen mukaan.

1. **Valitse** tekstillesi teema. Ota yksi sana molemmista laatikoista ja yhdistä ne.

yksinäinen  
ikuinen  
tuntematon

perjantai  
kulkuri  
ystävä

Teema: \_\_\_\_\_

2. **Valitse** tekstiisi sopivat riimit. **Keksi** itse lisää!



appelsiini  
trampoliini

dissaa  
missaa

grillataan  
kelataan  
pelataan  
selataan  
palataan  
pilataan

suutu  
muutu

minua  
sinua

neliö  
eliö

peli  
veli  
seli-seli

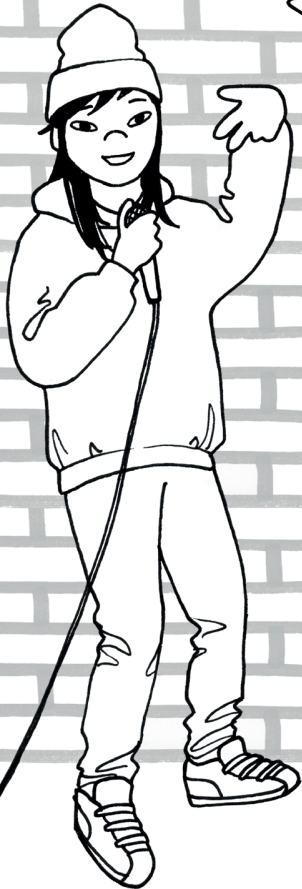
selkää  
pelkää

silloin  
miloin  
illoin

PUUSSA...  
YÖ...  
VALOSSA...

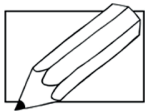
**UREN**

**LISÄÄ...  
RIIMEI**



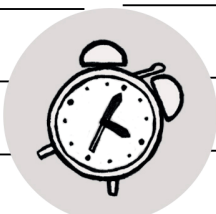
3. **Kirjoita** yllä olevien ja itse keksimiesi riimien avulla säkeitä ja kokonaisia säkeistöjä. Anna lopuksi runollesi tai räpilläsi nimi.



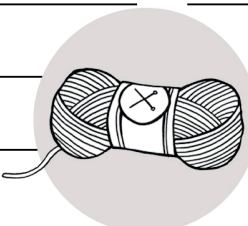


**Katso** kuvaa. **Keksi ja kirjoita** siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.

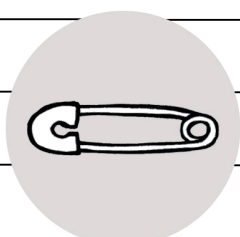
substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



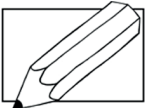
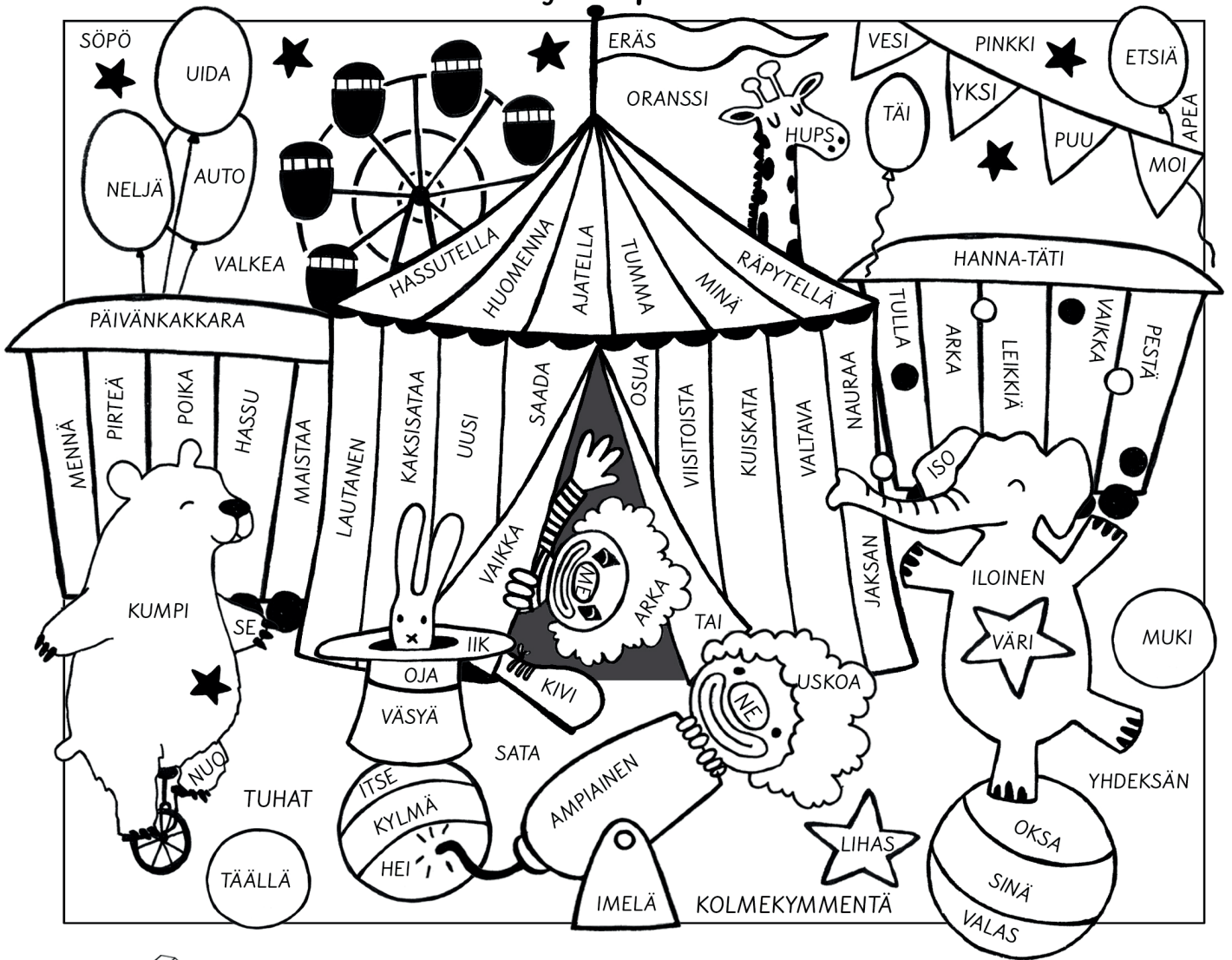
substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____







Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



---



---



---



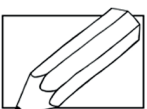
---



---



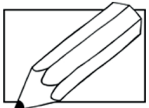
---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.



Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



---



---



---



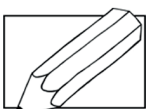
---



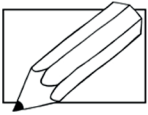
---



---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.



**Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.**



**OLLA**

**JUOSTA**

**KUUNNELLA**

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

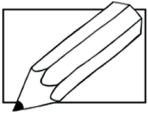
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Valitse sopiva muoto. Kirjoita.**

1. Minä \_\_\_\_\_ äänikirjaa ennen nukkumaanmenoa.  
(kuunnella)

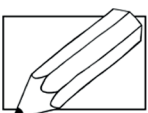
2. Te \_\_\_\_\_ innokkaita leipureita.  
(olla)

3. Mai \_\_\_\_\_ metsässä koiran kanssa.  
(juosta)

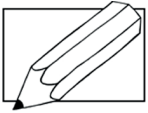
4. Sinä \_\_\_\_\_ mielelläsi räppiä.  
(kuunnella)

5. Me \_\_\_\_\_ naapureita.  
(olla)

6. Sebastian ja Otso \_\_\_\_\_ uimarannalle.  
(juosta)



**Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.**



**Taivuta** annettua verbiä persoonamuodoissa.



**OLLA**

**JUOSTA**

**KUUNNELLA**

y.1.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y.2.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y.3.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.1.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.2.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.3.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

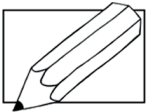
\_\_\_\_\_

passiivi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Valitse** sopiva muoto. **Kirjoita.**

1. Minä \_\_\_\_\_ äänikirjaa ennen nukkumaanmenoa.  
(kuunnella)

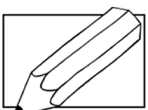
2. Te \_\_\_\_\_ innokkaita leipureita.  
(olla)

3. Mai \_\_\_\_\_ metsässä koiran kanssa.  
(juosta)

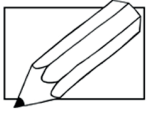
4. Sinä \_\_\_\_\_ mielelläsi räppiä.  
(kuunnella)

5. Me \_\_\_\_\_ naapureita.  
(olla)

6. Sebastian ja Otso \_\_\_\_\_ uimarannalle.  
(juosta)



**Vaihda** ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. **Kirjoita.**



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



**KUUNNELLA**

**PESTÄ**

**SURRA**

minä kuuntelen

minä pesen

minä suren

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**PYÖRÄILLÄ**

**AVATA**

**HALATA**

minä pyöräilen

minä avaan

minä halaan

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**KIIVETÄ**

**LUVATA**

**KADOTA**

minä kiipeän

minä lupaan

minä katoan

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

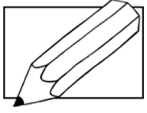
he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



**KUUNNELLA**

**PESTÄ**

**SURRA**

minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_

**PYÖRÄILLÄ**

**AVATA**

**HALATA**

minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_

**KIIVETÄ**

**LUVATA**

**KADOTA**

minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_ minä \_\_\_\_\_

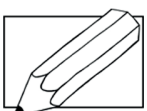
sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_ sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_ hän \_\_\_\_\_

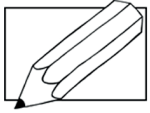
me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



**Alleiviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Abdi ja Sebastian menevät illalla elokuviin.

---

2. Ennen leffaa he vievät kirjat takaisin kirjastoon.

---

3. Matkalla he huomaavat ison kiipelyseinän.

---

4. Abdi kiipeää korkealle.

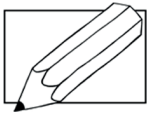
---

5. Pojat menettävät ajantajun.

---

6. He juoksevat koko matkan elokuvateatterille.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

VIEDÄ

KIIPPELLÄ

JUOSTA

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

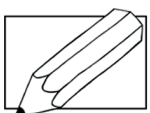
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

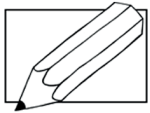
te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.



**Alleiviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Abdi ja Sebastian menevät illalla elokuviin.

---

2. Ennen leffaa he vievät kirjat takaisin kirjastoon.

---

3. Matkalla he huomaavat ison kiipelyseinän.

---

4. Abdi kiipeää korkealle.

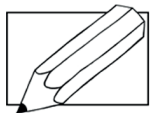
---

5. Pojat menettävät ajantajun.

---

6. He juoksevat koko matkan elokuvateatterille.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

VIEDÄ

KIIPEILLÄ

JUOSTA

y.1.p. \_\_\_\_\_

y.2.p. \_\_\_\_\_

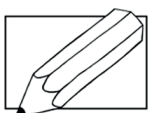
y.3.p. \_\_\_\_\_

m.1.p. \_\_\_\_\_

m.2.p. \_\_\_\_\_

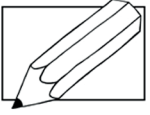
m.3.p. \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.

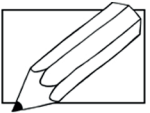




**Täytä taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.**

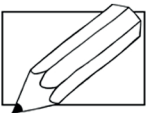


PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
	sanoin		
naurat			
		on katsonut	
			olimme leiponeet
			olitte juosseet
		ovat soittaneet	
	juostiin		

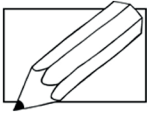


**Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.**

1. Virke, jossa verbi on imperfektissä.
2. Virke, jossa verbi on perusmuodossa.
3. Virke, jossa verbi on pluskvamperfektissä.
4. Virke, jossa verbi on passiivissa.
5. Virke, jossa verbi on jonkin menneen aikamuodon kielto muodossa.
6. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.



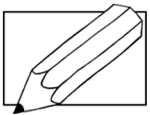
**Kirjoita pieni tarina otsikolla Hulluin koulupäivä ikinä.  
Käytä verbin myönteisiä ja kielteisiä muotoja.**



**Täytä taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.**

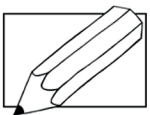


PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
	sanoin		
naurat			
		on katsonut	
			olimme leiponeet
			ette olleet juosseet
		eivät ole soittaneet	
	juostiin		

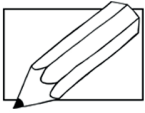


**Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.**

1. Virke, jossa verbi on imperfektissä.
2. Virke, jossa verbi on perusmuodossa.
3. Virke, jossa verbi on pluskvamperfektissä.
4. Virke, jossa verbi on passiivissa.
5. Virke, jossa verbi on jonkin menneen aikamuodon kielto muodossa.
6. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.



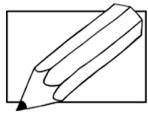
**Kirjoita pieni tarina otsikolla Hulluin koulupäivä ikinä.  
Käytä verbin myönteisiä ja kielteisiä muotoja.**



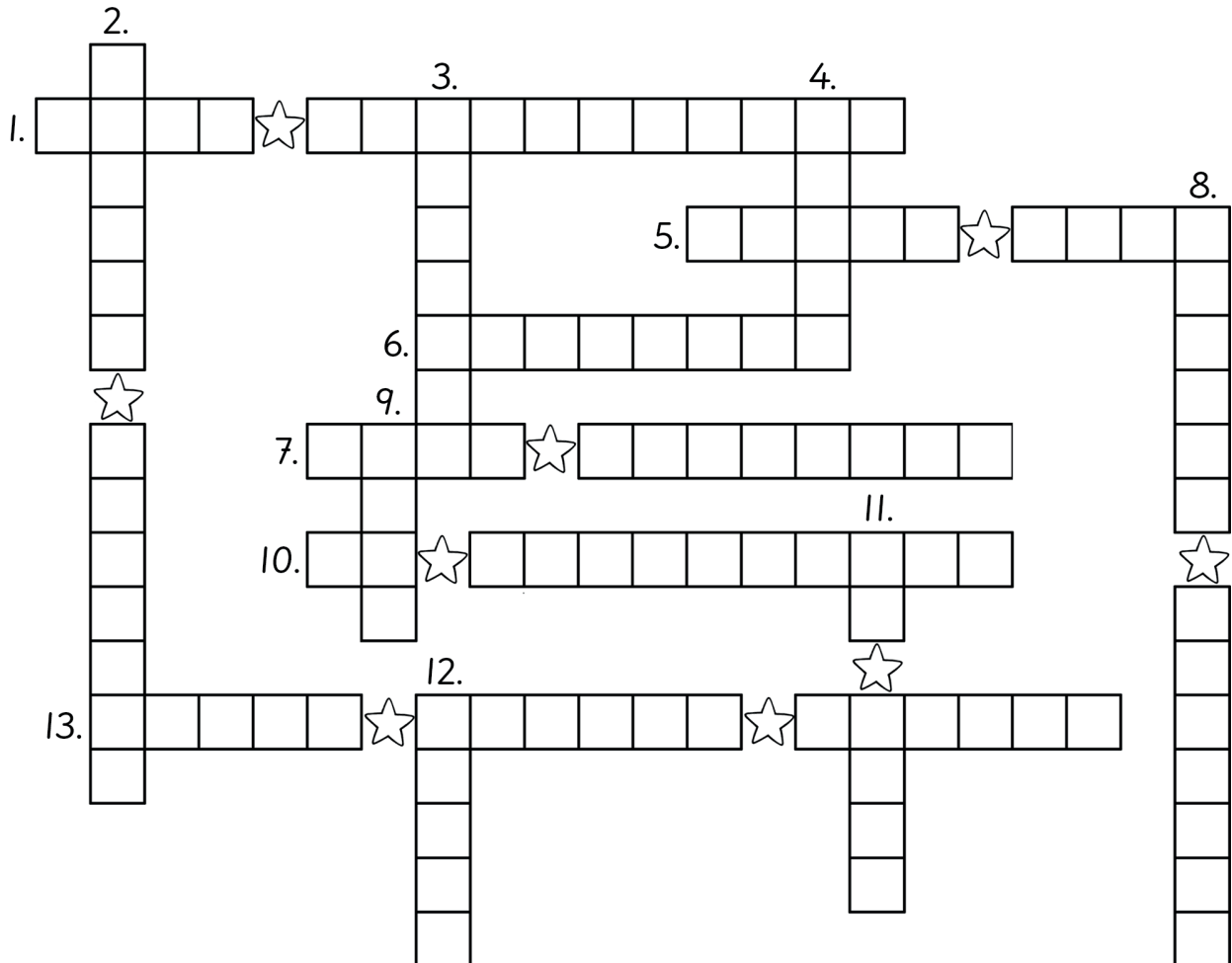
**Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi preesensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.**



V	U	P	T	S	J	U	O	K	S	E	M	M	E	N	T	A	P	V	E	J	S	V	E
L	E	I	V	O	T	T	I	I	N	U	Y	S	I	J	O	S	Y	Ö	T	A	P	O	T
A	J	I	Y	I	S	V	A	J	A	T	T	E	L	I	T	E	H	E	S	O	J	I	A
S	Ö	R	E	T	A	H	Ö	N	U	K	K	U	U	L	Ö	M	R	H	Y	L	A	T	M
U	T	S	L	I	P	Y	A	O	R	I	P	S	H	U	E	L	J	U	O	I	Ä	T	L
P	E	I	R	T	E	P	M	S	A	J	E	M	E	N	N	Ä	Ä	N	J	M	H	I	S
H	M	N	A	T	U	P	Ä	U	V	P	L	A	R	O	L	E	I	Y	Ö	M	P	V	O
I	O	Y	V	E	A	I	S	H	A	O	P	I	S	K	E	L	E	T	T	E	H	A	S
S	J	A	L	U	E	N	T	I	T	S	J	U	O	R	Ö	V	O	P	E	R	U	T	I

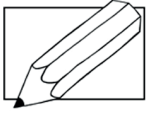


**Täytä ristikko.**



- 1. RATSASTAA: myönteinen perfekti, y.l.p.
- 2. NÄHDÄ: myönteinen plukvamperfekti, m.2.p.
- 3. TISKATA: myönteinen imperfekti, y.3.p.
- 4. UIDA: myönteinen preesens, m.3.p.
- 5. USKOA: kielteinen preesens, m.3.p.
- 6. AUTTAA: myönteinen preesens, m.3.p.
- 7. HERÄTÄ: myönteinen pluskvamperfekti, y.l.p.

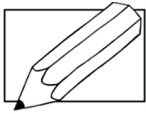
- 8. ASUA: myönteinen perfekti, m.l.p.
- 9. LUKEA: myönteinen imperfekti, y.2.p.
- 10. HARRASTAA: kielteinen preesens, passiivi
- 11. ISTUA: kielteinen preesens y.3.p.
- 12. OSATA: myönteinen preesens y.l.p.
- 13. UIDA: kielteinen pluskvamperfekti, m.3.p.



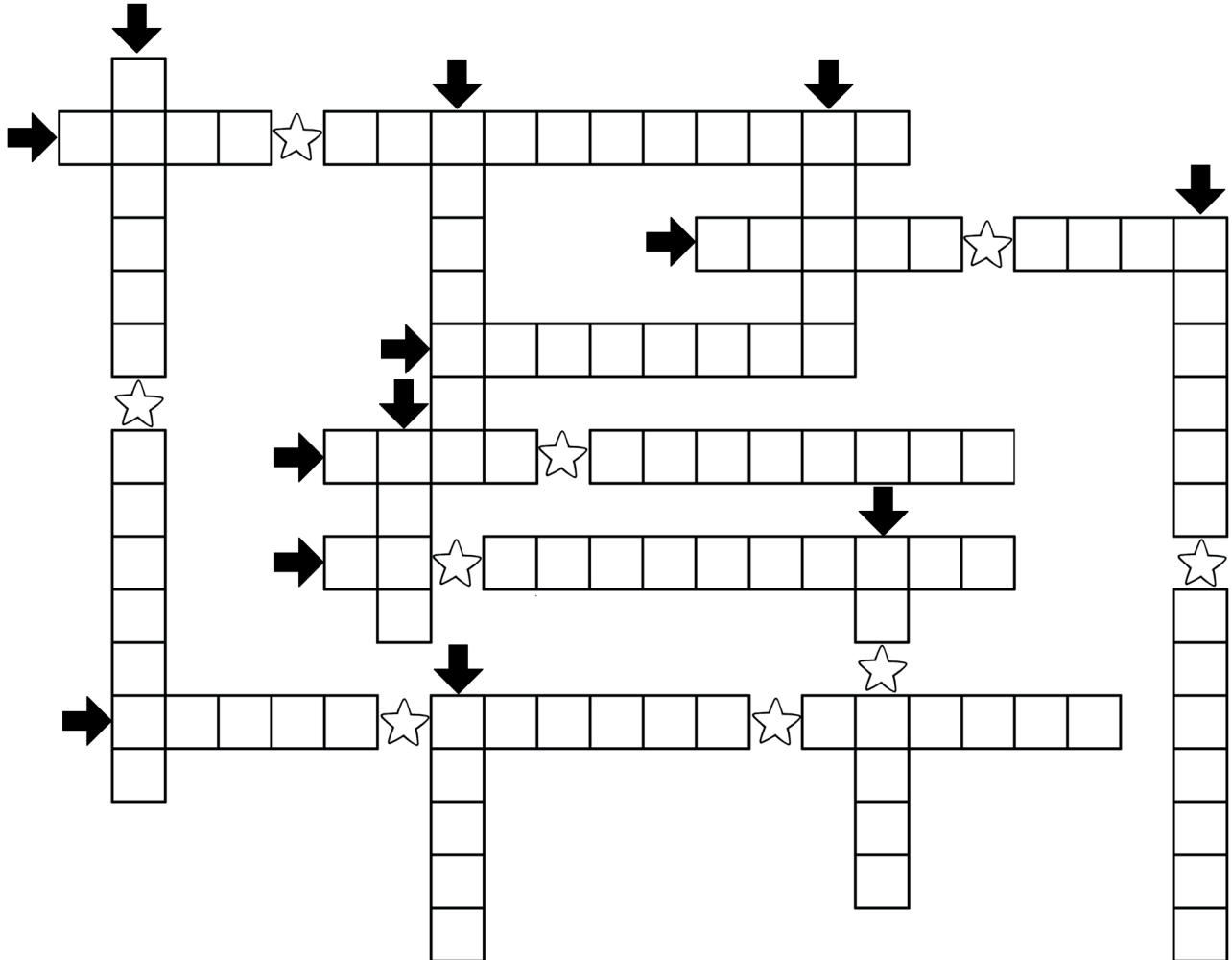
Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi preesensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.



V	U	P	T	S	J	U	O	K	S	E	M	M	E	N	T	A	P	V	E	J	S	V	E
L	E	I	V	O	T	T	I	I	N	U	Y	S	I	J	O	S	Y	Ö	T	A	P	O	T
A	J	I	Y	I	S	V	A	J	A	T	T	E	L	I	T	E	H	E	S	O	J	I	A
S	Ö	R	E	T	A	H	Ö	N	U	K	K	U	U	L	Ö	M	R	H	Y	L	A	T	M
U	T	S	L	I	P	Y	A	O	R	I	P	S	H	U	E	L	J	U	O	I	Ä	T	L
P	E	I	R	T	E	P	M	S	A	J	E	M	E	N	N	Ä	Ä	N	J	M	H	I	S
H	M	N	A	T	U	P	Ä	U	V	P	L	A	R	O	L	E	I	Y	Ö	M	P	V	O
I	O	Y	V	E	A	I	S	H	A	O	P	I	S	K	E	L	E	T	T	E	H	A	S
S	J	A	L	U	E	N	T	I	T	S	J	U	O	R	Ö	V	O	P	E	R	U	T	I

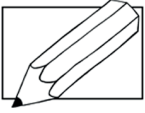


Täytä ristikko.



- NÄHDÄ: myönteinen plukvamperfekti, m.2.p.
- HERÄTÄ: myönteinen pluskvamperfekti, y.l.p.
- ISTUA: kielteinen preesens y.3.p.
- TISKATA: myönteinen imperfekti, y.3.p.
- AUTTAA: myönteinen preesens, m.3.p.
- USKOA: kielteinen preesens, m.3.p.
- OSATA: myönteinen preesens y.l.p.

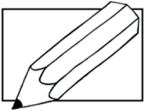
- UIDA: kielteinen pluskvamperfekti, m.3.p.
- ASUA: myönteinen perfekti, m.l.p.
- UIDA: myönteinen preesens, m.3.p.
- LUKEA: myönteinen imperfekti, y.2.p.
- RATSASTAA: myönteinen perfekti, y.l.p.
- HARRASTAA: kielteinen preesens, passiivi



## Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

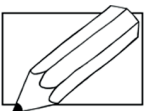
musiikki    musiikin    musiikkia    musiikista    musiikkiin    musiikille

1. Sebastian kuuntelee paljon \_\_\_\_\_.
2. Hyvä \_\_\_\_\_ saa Sebastianin aina paremmalle tuulelle.
3. Hyvän \_\_\_\_\_ tunnistaa tarttuvasta rytmistä ja upeasta melodiasta.
4. Sebastian antaa \_\_\_\_\_ paljon aikaa, kuunnellen ja soittaen itse.
5. Otso ja Sebastian juttelevat usein \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ jää helposti koukkuun, tietävät pojat.



## Taivuta nominia sopivaan muotoon.

1. Jekku pitää kovasti \_\_\_\_\_.  
(ruuanlaitto)
2. Eniten Jekku rakastaa valmistaa \_\_\_\_\_.  
(maukas)                      (kasvisruoka)
3. \_\_\_\_\_ bravuurinsa on punajuurikeitto.  
(hän)
4. Joskus Jekku leipoo \_\_\_\_\_ porkkanakakkua.  
(makea)
5. \_\_\_\_\_ ei jaksakaan syödä \_\_\_\_\_ palaa enempää, koska kakku on niin täyttävää.  
(se)                      (yksi)
6. Viikonloppuna Jekku kutsuu parhaat \_\_\_\_\_ syömään \_\_\_\_\_ herkkuja.  
(ystävä)                      (ihana)



## Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

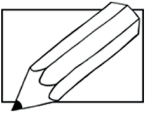
Malli: aurinko, auringon, aurinkoa, auringossa, auringosta, aurinkoon, auringolla, auringolta, auringolle, aurinkona, auringoksi

kenkä

pieni

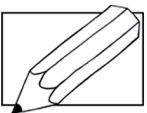
he

viisi



**Taivuta** nominia mallin mukaan.

kukka	lippu	nätti	sata
kukan			
kukkaa			
kukassa			
kukat			
kukkien			
kukkia			
kukissa			



**Lue** teksti. **Alleiviivaa** siitä **nomin**it ja **kirjoita** niiden **perus-**muodot.

Muru harrastaa valokuvausta. Hänellä on uusi järjestelmäkamera, jolla saa otettua tarkkoja kuvia jopa kymmenien metrien päästä. Muru on ottanut hevosista ainakin sata valokuvaa. Murun mielestä ne ovat ihania eläimiä. Muru on taitava valokuvaaja ja hänen valokuvansa ovat upeita taideteoksia.

substantiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

adjektiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

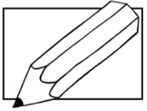
\_\_\_\_\_

pronominit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

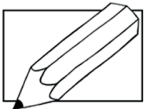
numeraalit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



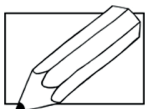
Etsi ja ympyröi konjunktiot (12) ruudukosta. Kirjoita virke jokaisesta löytämästäsi sanasta.

V	U	H	A	U	Ä	A	M	J	S	E	I	H	V	T	M	E	V	U	J	O
O	K	U	N	N	E	S	I	O	I	Ä	K	U	I	N	S	N	A	K	S	N
I	H	Ä	M	T	K	M	A	T	S	K	A	T	K	H	Ä	J	I	T	A	I
A	E	J	U	A	H	N	V	T	Ä	O	M	N	J	A	U	L	K	S	O	T
S	T	Ä	T	D	I	S	T	A	V	S	J	Ä	U	K	O	T	K	Ä	V	J
I	T	E	T	V	M	O	I	T	M	K	J	V	A	I	E	N	A	U	L	O
N	Ä	Y	A	T	K	U	N	E	S	A	T	M	U	Ä	S	M	K	T	E	S



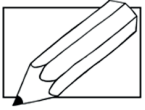
Kirjoita virke loppuun.

- Ilja siivoaa huoneensa, koska \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa, vaikka \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa, jos \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa mutta \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa tai \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa ja \_\_\_\_\_
- Ilja siivoaa huoneensa eikä \_\_\_\_\_



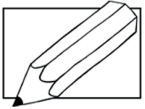
Ympyröi rinnastuskonjunktiot ja alleviivaa alistuskonjunktioita.

ja	mutta	että	kunnes	vaikka	
kuin	sekä	eli	koska	kun	
jos	tai	vai	vaan	sillä	jotta



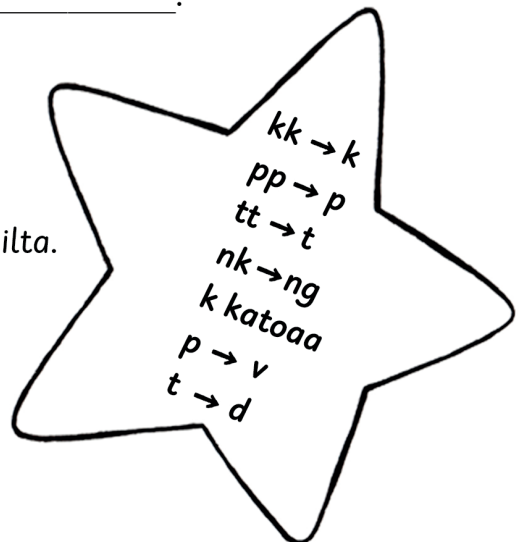
## Muodosta seuraavista sanoista monikkomuodot.

pankki \_\_\_\_\_ saukko \_\_\_\_\_  
 huppu \_\_\_\_\_ kuoppa \_\_\_\_\_  
 lettu \_\_\_\_\_ ammatti \_\_\_\_\_

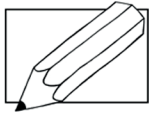


## Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

1. Minä \_\_\_\_\_ porkkanat keittoon.  
(pilkkoo)
2. Suomi kuuluu \_\_\_\_\_ unioniin.  
(Eurooppa)
3. Tuo on Iljan \_\_\_\_\_ auto.  
(pappa)
4. Minä \_\_\_\_\_ pallon sinulle.  
(heittää)
5. Sinä \_\_\_\_\_ ensi viikolla 11 vuotta.  
(täyttää)
6. Sinä asut \_\_\_\_\_.  
(Helsinki)
7. Sebastian löysi \_\_\_\_\_ heti.  
(vika)
8. Murun pikkusisko rakastaa olla \_\_\_\_\_.  
(kylpy)
9. Me \_\_\_\_\_ kaurakeksejä illalla.  
(leipoo)
10. Abdi lukee pikkuveljelle \_\_\_\_\_ joka ilta.  
(satu)



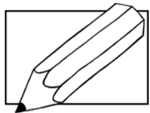




## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

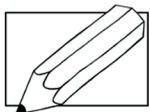


1. Tilda \_\_\_\_\_ kesälomaretkestä Särkänniemeen.
2. Hän \_\_\_\_\_ vuoristoratoja.
3. Kerran Tildan äiti \_\_\_\_\_ laitteessa niin lujaa, että Tildaakin alkoi pelottaa.
4. Viime kesänä Tildan lippis \_\_\_\_\_ Linnanmäellä.
5. Se \_\_\_\_\_ Tildan päästä vuoristoradassa.
6. Tänä vuonna Tilda aikoo \_\_\_\_\_ hatusta lujasti kiinni.



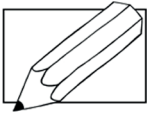
## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja alleviivava predikaatti.

1. \_\_\_\_\_ koputti oveen.
2. \_\_\_\_\_ kurkisti ovisilmästä ennen kuin avasi oven.
3. Yhdessä \_\_\_\_\_ lähtivät metsään lenkille.
4. Metsässä oli paljon \_\_\_\_\_.
5. Siellä ei ollut \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ tekee hyvää!



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

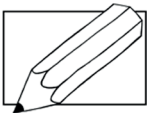
Maryam nukkuu sikeästi. Aamulla äiti herättää \_\_\_\_\_ (hän).  
Ensimmäiseksi Maryam pukee päälle ja pakkaa reppuun \_\_\_\_\_  
(koulukirja). Maryam katsoo \_\_\_\_\_ (kello). Kohta tulee jo  
kiire! Maryam syö aamupalaksi \_\_\_\_\_ (puuro) ja juo lasin  
\_\_\_\_\_ (vesi). Hän nappaa vielä pöydältä mukaansa  
\_\_\_\_\_ (avain) ja juoksee portaat alas. Pihalla Maryam  
tapaa \_\_\_\_\_ (Abdi). On mukava kävellä kouluun yhdessä!



## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

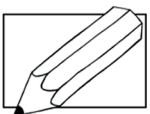


1. Tilda \_\_\_\_\_ kesälomaretkestä Särkänniemeen.
2. Hän \_\_\_\_\_ vuoristoratoja.
3. Kerran Tildan äiti \_\_\_\_\_ laitteessa niin lujaa, että Tildaakin alkoi pelottaa.
4. Viime kesänä Tildan lippis \_\_\_\_\_ Linnanmäellä.
5. Se \_\_\_\_\_ Tildan päästä vuoristoradassa.
6. Tänä vuonna Tilda aikoo \_\_\_\_\_ hatusta lujasti kiinni.



## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja **alleviivaa** predikaatti.

1. \_\_\_\_\_ koputti oveen.
2. \_\_\_\_\_ kurkisti ovisilmästä ennen kuin avasi oven.
3. Yhdessä \_\_\_\_\_ lähtivät metsään lenkille.
4. Metsässä oli paljon \_\_\_\_\_.
5. Siellä ei ollut \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ tekee hyvää!



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

Maryam nukkuu sikeästi. Aamulla äiti herättää \_\_\_\_\_.

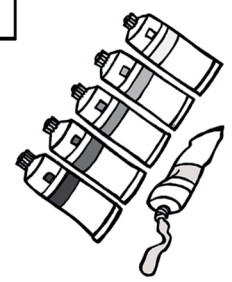
Ensimmäiseksi Maryam pukee päälle ja pakkaa reppuun \_\_\_\_\_.

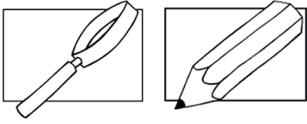
Maryam katsoo \_\_\_\_\_. Kohta tulee jo kiire! Maryam syö aamupalaksi \_\_\_\_\_ ja juo lasin \_\_\_\_\_.

Hän nappaa vielä pöydältä mukaansa \_\_\_\_\_ ja juoksee portaat alas. Pihalla Maryam tapaa \_\_\_\_\_. On mukava kävellä kouluun yhdessä!



Mitä taiteeseen ja tieteeseen liittyviä sanoja tiedät muilla kielillä? Kirjoita.





Etsi ja kirjoita.

# RETKEILY

telтта

naskalit

otsalamppu

trangia

kuksa

makuupussi

laavu

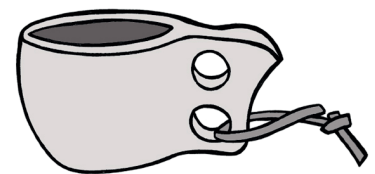
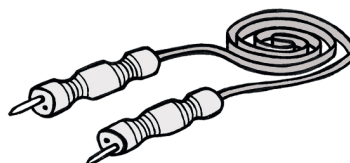
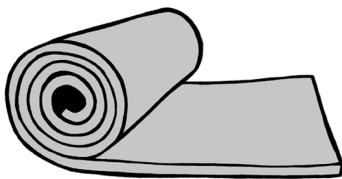
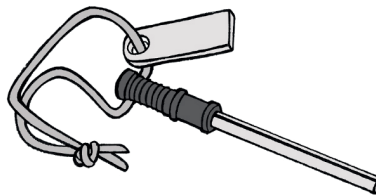
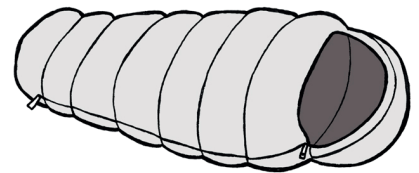
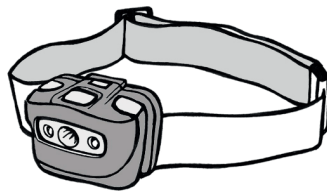
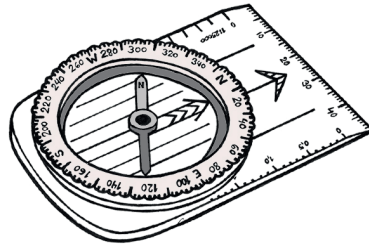
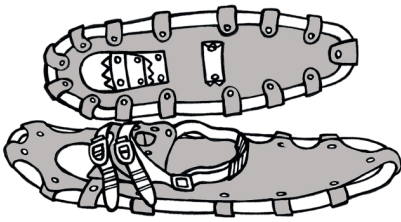
tulukset

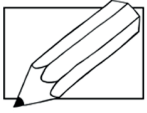
lumikengät

makuualusta

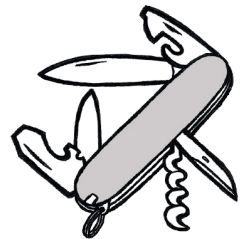
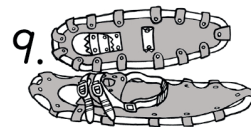
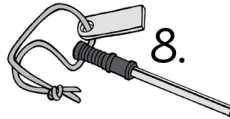
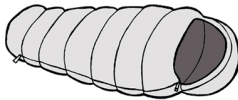
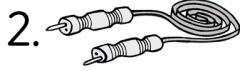
pakki

kompassi





## Täytä sanaristikko.

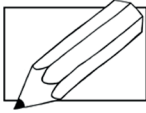


Mailla on uusi \_\_\_\_\_!



## Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

J	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	S	T	I	N	T	N	E	O	A	T	K
G	E	L	U	M	I	K	E	N	G	Ä	T	R	E	E	G	E	T	V	A	E
K	L	U	U	L	P	R	N	A	U	P	P	T	U	L	U	K	S	E	T	B
O	A	S	K	J	U	I	N	A	S	K	A	L	I	T	B	T	A	M	U	J
M	A	K	U	U	A	L	U	S	T	A	K	E	R	T	H	R	L	A	H	I
P	V	Ä	K	E	S	K	O	I	M	E	K	Ä	I	A	O	A	A	H	D	M
A	U	H	S	A	E	U	N	H	U	T	I	R	J	S	A	N	M	U	O	I
S	O	M	A	K	U	U	P	U	S	S	I	G	O	R	U	G	P	R	U	S
S	H	A	M	Y	S	E	U	O	N	K	E	L	J	A	V	I	P	O	H	T
I	L	I	N	K	K	U	V	E	I	T	S	I	U	R	T	A	U	H	V	I
N	H	E	E	P	K	H	S	O	P	E	S	N	T	E	L	E	O	Y	Ö	A



## Keksitkö mikä retkeilyväline? Kirjoita.



1. Tämä retkeilyväline on tärkeää ottaa mukaan esimerkiksi vaellukselle, jotta et eksy. Suunnistajat ja retkeilijät tarvitsevat tätä esinettä ja karttaa löytääkseen oikeaan paikkaan. Tämän esineen sisällä on pieni magneettineula, joka osoittaa aina pohjoiseen.

---

2. Tämä retkeilyväline täytyy olla aina mukana, kun liikut luonnonjäällä. Tämä esine voi pelastaa luistelijan, pilkkijän tai jäällä retkeilijän hukkumiselta. Tässä esineessä on naru ja sitä on hyvä pitää kaulassa roikkumassa. Silloin sitä on helppo käyttää, jos jää pettää ja tipahdat hyiseen veteen.

---

3. Tämä on metallinen esine, jonka avulla voi valmistaa ruokaa ulkona. Esineeseen sytytetään tuli, joka palaa kaasulla tai polttonesteellä. Voit siis retkellä kokkailla itsellesi lämpimän ja herkullisen aterian ilman nuotiota.

---

4. Tämä retkeilyväline on tärkeä pimeässä tai hämärässä maastossa. Siinä on akku tai patterit. Se valaisee, mutta jättää kädet vapaaksi.

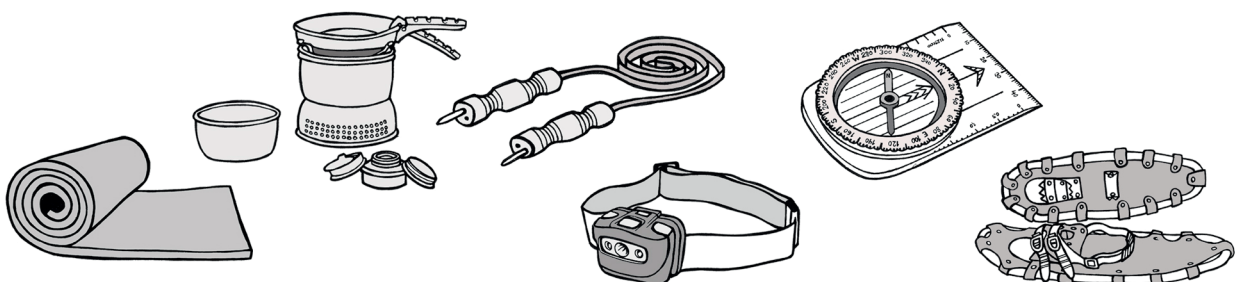
---

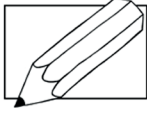
5. Tämän retkeilyvälineen avulla pääset lumisessa maastossa paikkoihin, joihin ei kävelemällä pääse. Se on paras apuväline mäkisessä ja metsäisessä maastossa, jossa ei ole polkuja. Nämä retkeilyvälineet laitetaan jalkoihin kiinni ja niiden avulla voit kävellä lumen päällä.

---

6. Tämä retkeilyväline tarvitaan, kun halutaan yöpyä ulkona. Esineen tärkein tehtävä on pitää käyttäjänsä lämpimänä. Näitä retkeilyvälineitä on kahta päätyyppiä: solumuovista valmistetut ja ilmatäytteiset. Tämän esineen tarkoituksena on eristää maasta huokuva kylmyys, jolloin voit nukkua makuupussissasi mukavasti.

---





## Keksitkö mikä retkeilyväline? Kirjoita.



1. Tämä retkeilyväline on tärkeää ottaa mukaan esimerkiksi vaellukselle, jotta et eksy. Suunnistajat ja retkeilijät tarvitsevat tätä esinettä ja karttaa löytääkseen oikeaan paikkaan. Tämän esineen sisällä on pieni magneettineula, joka osoittaa aina pohjoiseen.

---

2. Tämä retkeilyväline täytyy olla aina mukana, kun liikut luonnonjäällä. Tämä esine voi pelastaa luistelijan, pilkkijän tai jäällä retkeilijän hukkumiselta. Tässä esineessä on naru ja sitä on hyvä pitää kaulassa roikkumassa. Silloin sitä on helppo käyttää, jos jää pettää ja tipahdat hyiseen veteen.

---

3. Tämä on metallinen esine, jonka avulla voi valmistaa ruokaa ulkona. Esineeseen sytytetään tuli, joka palaa kaasulla tai polttonesteellä. Voit siis retkellä kokkailla itsellesi lämpimän ja herkullisen aterian ilman nuotiota.

---

4. Tämä retkeilyväline on tärkeä pimeässä tai hämärässä maastossa. Siinä on akku tai patterit. Se valaisee, mutta jättää kädet vapaaksi.

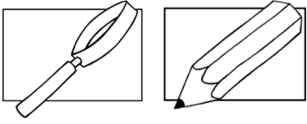
---

5. Tämän retkeilyvälineen avulla pääset lumisessa maastossa paikkoihin, joihin ei kävelemällä pääse. Se on paras apuväline mäkisessä ja metsäisessä maastossa, jossa ei ole polkuja. Nämä retkeilyvälineet laitetaan jalkoihin kiinni ja niiden avulla voit kävellä lumen päällä.

---

6. Tämä retkeilyväline tarvitaan, kun halutaan yöpyä ulkona. Esineen tärkein tehtävä on pitää käyttäjänsä lämpimänä. Näitä retkeilyvälineitä on kahta päätyyppiä: solumuovista valmistetut ja ilmatäytteiset. Tämän esineen tarkoituksena on eristää maasta huokuva kylmyys, jolloin voit nukkua makuupussissasi mukavasti.

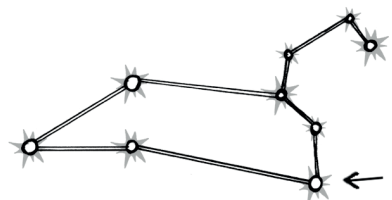
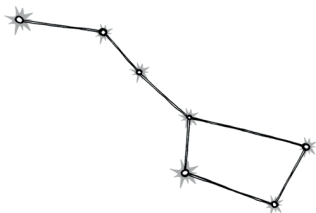
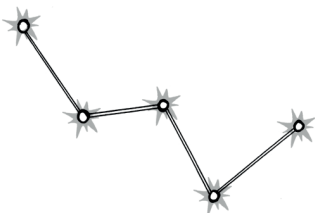
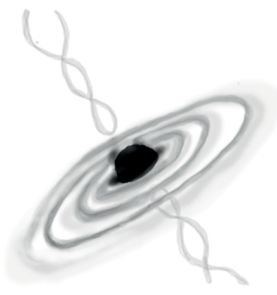
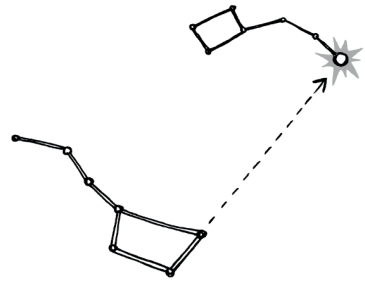
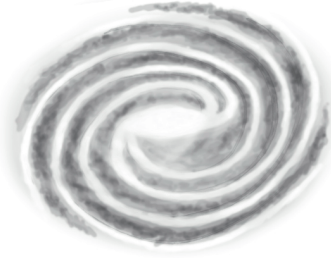
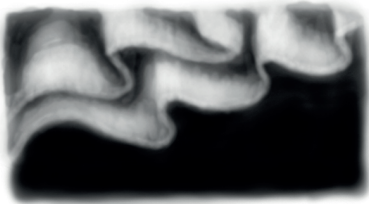
---



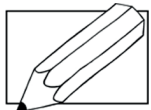
Etsi ja kirjoita.

# AVARUUS

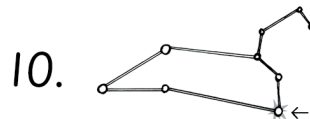
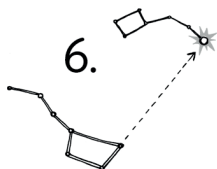
Kassiopeia	Joutsen	musta aukko	Orion
Pohjantähti	Sirius	Regulus	korona
Linnunrata	Otava	komeetta	revontulet







Täytä sanaristikko.



A crossword grid with 11 numbered starting points. The grid is 15 rows high and 15 columns wide. The starting points are:

- 1. Row 1, Column 5
- 2. Row 2, Column 1
- 3. Row 3, Column 1
- 4. Row 4, Column 1
- 5. Row 5, Column 1
- 6. Row 6, Column 1
- 7. Row 7, Column 1
- 8. Row 8, Column 5
- 9. Row 9, Column 5
- 10. Row 10, Column 5
- 11. Row 11, Column 5

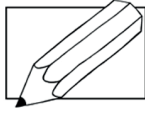
There are several shaded cells in the grid, including an arrow pointing to the start of word 1.

Maan naapuriplaneetat ovat \_\_\_\_\_ !



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

U	T	S	E	D	M	O	H	T	N	G	E	L	Y	☆	A	T	K	S	D	K
A	L	I	N	N	U	N	R	A	T	A	L	U	M	A	R	S	O	Ä	T	A
S	M	H	☆	G	S	J	U	I	S	T	I	N	J	O	E	T	M	M	I	S
N	R	K	Ä	O	T	A	V	A	R	U	O	I	S	Ä	V	Ä	E	L	R	S
E	I	O	T	K	A	U	R	T	☆	H	Ä	T	I	E	O	G	E	☆	E	I
V	L	R	E	R	☆	H	S	L	J	A	G	☆	R	Ä	N	I	T	Y	G	O
E	P	O	H	J	A	N	T	Ä	H	T	I	H	I	☆	T	P	T	J	U	P
N	☆	N	Y	S	U	G	I	S	O	E	M	Y	U	S	U	K	A	S	L	E
U	I	A	G	T	K	A	E	U	N	H	L	P	S	☆	L	R	M	E	U	I
S	E	M	A	Ö	K	I	G	E	R	☆	K	E	S	Ä	E	L	☆	D	S	A
R	N	Ä	I	J	O	U	T	S	E	N	S	U	U	S	T	A	G	I	N	E



## Keksitkö mikä avaruuteen liittyvä asia? Kirjoita.



1. Tämän tähden latinankielinen nimi on Alpha Ursae Minores. Se on Pienen karhun tähdistön kirkkain tähti. Tähden löydät helposti Otavan tähtikuvion avulla. Tämä tähti osoittaa aina pohjoiseen.

---

2. Tällä nimityksellä kutsutaan lähimmän tähtemme eli Auringon uloimpaa kaasukehää ja kaasukehän hajaantumisyöhykettä.

---

3. Tällä nimityksellä kutsutaan galaksia, johon oma aurinkokuntamme ja siten myös planeettaamme Maa kuuluvat. Siihen kuuluu 200–600 miljardia tähteä, ja kaikki Maasta näkyvät tähdet kuuluvat siihen.

---

4. Tämä ilmiö syntyy, kun jättimäinen tähti räjähtää ja luhistuu niin pieneksi kappaleeksi, ettei valokaan pääse pakenemaan siitä. Se painaa niin paljon, että se imee kaiken aineen ympäriltään itseensä.

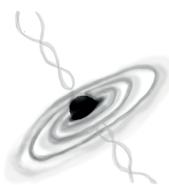
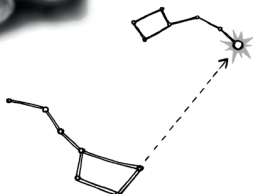
---

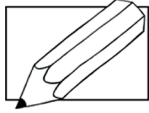
5. Tällä nimityksellä kutsutaan pääasiassa jäästä kostuvaa pienehköä aurinkokunnan kappaletta, joka muistuttaa asteroidia. Kappaleella on pyrstö, joka muodostuu kun kappale tulee radallaan kyllin lähelle Aurinkoa. Kappaleesta vapautuvasta kaasusta ja pölystä syntyvä pyrstö osoittaa aina pois päin Auringosta.

---

6. Tämä öisellä taivaalla näkyvä valoilmiö koostuu värikkäistä, liikkuvista ja vaihtelevista kuvioista. Ilmiö syntyy, kun aurinkotuulen varautuneet hiukkaset osuvat Maan ilmakehään. Ilmiö näkyy lähellä Maapallon napoja. Suomessa tätä kaunista luonnonilmiötä voi nähdä eniten Lapissa.

---





## Keksitkö mikä avaruuteen liittyvä asia? Kirjoita.



1. Tämän tähden latinankielinen nimi on Alpha Ursae Minores. Se on Pienen karhun tähdistön kirkkain tähti. Tähdien löydät helposti Otavan tähtikuvion avulla. Tämä tähti osoittaa aina pohjoiseen.

---

2. Tällä nimityksellä kutsutaan lähimmän tähtemme eli Auringon uloimpaa kaasukehää ja kaasukehän hajaantumisyöhykettä.

---

3. Tällä nimityksellä kutsutaan galaksia, johon oma aurinkokuntamme ja siten myös planettaamme Maa kuuluvat. Siihen kuuluu 200–600 miljardia tähteä, ja kaikki Maasta näkyvät tähdet kuuluvat siihen.

---

4. Tämä ilmiö syntyy, kun jättimäinen tähti räjähtää ja luhistuu niin pieneksi kappaleeksi, ettei valokaan pääse pakenemaan siitä. Se painaa niin paljon, että se imee kaiken aineen ympäriltään itseensä.

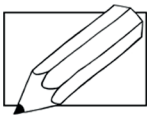
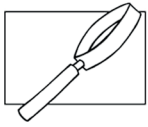
---

5. Tällä nimityksellä kutsutaan pääasiassa jäätä kostuvaa pienehköä aurinkokunnan kappaletta, joka muistuttaa asteroidia. Kappaleella on pyrstö, joka muodostuu kun kappale tulee radallaan kyllin lähelle Aurinkoa. Kappaleesta vapautuvasta kaasusta ja pölystä syntyvä pyrstö osoittaa aina poispäin Auringosta.

---

6. Tämä öisellä taivaalla näkyvä valoilmiö koostuu värikkäistä, liikkuvista ja vaihtelevista kuvioista. Ilmiö syntyy, kun aurinkotuulen varautuneet hiukkaset osuvat Maan ilmakehään. Ilmiö näkyy lähellä Maapallon napoja. Suomessa tätä kaunista luonnonilmiötä voi nähdä eniten Lapissa.

---



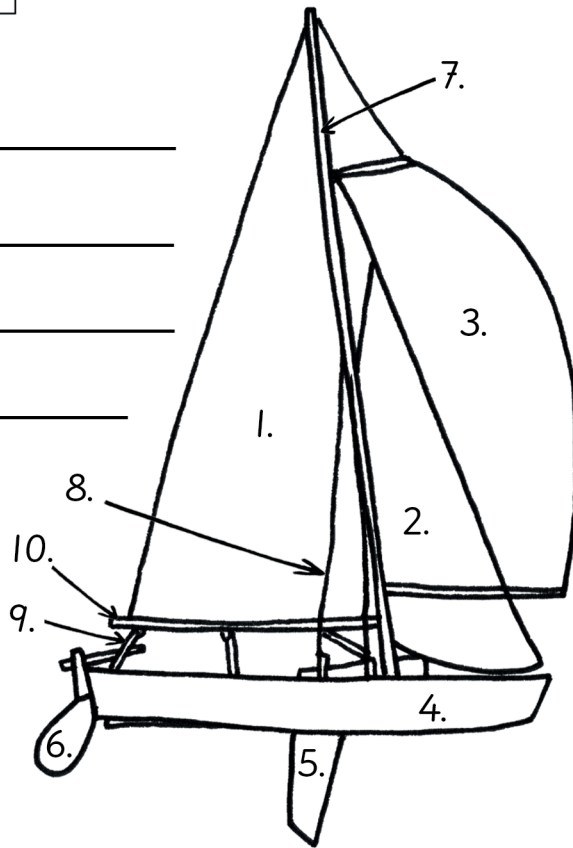
### Nimeä veneiden osat.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

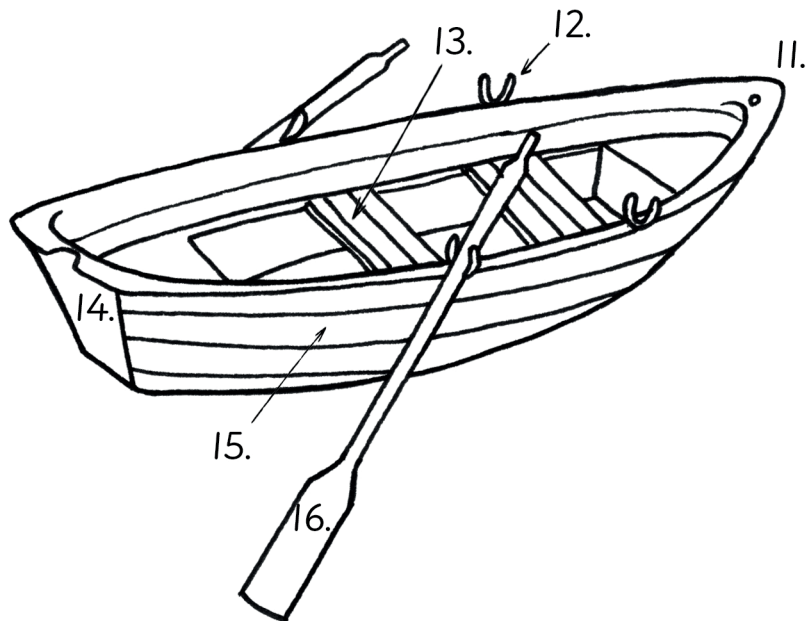
12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

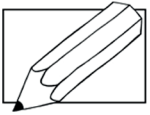
14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_



isopurje	airo	runko	tuhto	köli
masto	puomi	skuutti eli jalus		
keula eli kokka	hankain	keulapurje	peräpeili	
sivulaudoitus	peräsin	spinaakkeri	harus eli vantti	



**Jaottele** laatikon sanat oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

Pohjantähti	Maa	Titan	Kuu
Joutsen	Saturnus	Regulus	Aurinko
Orion	Sirius	Europa	Venus
Kassiopeia	Kharon	Otava	Jupiter

planeetat

---

---

---

---

tähdet

---

---

---

---

kuut

---

---

---

---

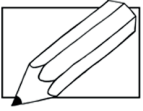
tähdistöt

---

---



---

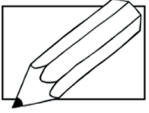
---



Tiedätkö luontosanojen nimityksiä eri kielillä? Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.



SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
puu		
		
meri		
	<i>a mountain</i> <i>dağ</i> <i>umusozi</i> <i>une montagne</i> <i>et fjell</i> <i>mägi</i> <i>uma montanha</i> <i>planina</i> <i>планина</i> <i>гора</i>	
		
joki		
Keksi itse!		

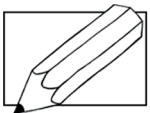


**Merkitse** maailmankarttaan itsellesi tärkeät paikat. Merkkää esimerkiksi seuraavat paikat:

- paikat, joissa olet käynyt
- paikat, joihin haluaisit matkustaa
- paikat, joissa asuu joku sukulaisesi
- paikat, joissa on mielestäsi erityisen hieno luonto
- paikat, joissa puhutaan kieltä, jota osaat
- paikat, joissa puhutaan sinun koulussasi opiskeltavia kieliä



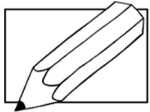
**Kirjoita** teksti otsikolla *Minun maailmani*. Käytä apunasi karttaa ja paikkoja, joita olet siihen merkinnyt.



**Katso** kuvaa ja kirjoita. **Keksi** itse kysymyksiin vastaus.

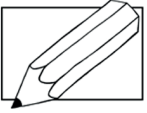
1. **Kerro** ensin kuvan maisemasta. **Kuvaile** maisemaa tarkasti. Kerro miltä kuvassa näyttää ja minkälaisia ääniä siellä kuuluu.
2. **Kerro** kuvan ihmisistä. Keitä kuvassa näkyy? Esittele henkilöt ja kerro heistä jotain mielenkiintoista.
3. Miksi henkilöt ovat metsässä?
4. **Keksi** mitä hassua tai jännittävää seuraavaksi sattuu. Tuleeko mukaan muita ihmisiä tai eläimiä? Tapahtuuko jotain vaarallista? Muuttuuko sää? Eksyykö joku?
5. **Tarkista** vielä, että olet kirjoittanut kaikki sanat oikein. Muista myös isot alkukirjaimet virkkeen alussa ja pisteet.





**Katso kuvaa ja kirjoita tarina ohjeen mukaan.**

1. **Kirjoita** tarinallesi otsikoksi Ikimuistoinen luokkaretki.
2. **Kirjoita** aloituskappale, jossa esittelet päähenkilöt ja tapahtumapaikan. **Kerro** henkilöahmoista jotain mielenkiintoista. **Kerro** miksi he ovat tapahtumapaikalla. **Kuvaile** maisemaa tarkasti. **Kerro** miltä tapahtumapaikassa näyttää ja mitä ääniä siellä kuuluu.
3. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, mitä yllättävää seuraavaksi tapahtuu. **Keksi** jotain jännittävää, hullua tai hauskaa! Tuleeko tarinaan mukaan muita henkilöitä tai kenties eläimiä? Onko joku vaarassa? Tapahtuuko säätilassa yllättävä muutos? Eksyykö joku?
4. **Kirjoita** ainakin yksi kappale siitä, miten asiat lopulta järjestyvät. Onnistuuko tämä heti ensimmäisellä yrittämällä? Tarvitaanko varasuunnitelmia? Menevätkö asiat vain enemmän solmuun ennen kuin ratkeavat?
5. **Kirjoita** vielä lopetuskappale. Miten tarinasi päättyy? Mitä henkilöahmoillesi tapahtuu?
6. **Tarkista** vielä oikeinkirjoitus koko tarinastasi.



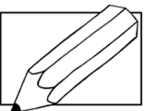
## Valitse henkilöahmo laatikosta. Ympyröi.

11-vuotias koululainen, supersankari, kummituskoulun keittäjä,  
teini-ikäinen youtube-tähti, merirosvokapteeni, keski-ikäinen bussikuski

Hahmon nimi: \_\_\_\_\_

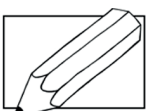
Piirrä hahmon kuva

Piirrä hahmon koti

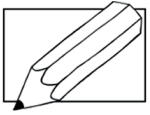


## Kuvaile tarkasti hahmoa. Kirjoita.

1. **Kuvaile** hahmon ulkonäköä.
2. **Kirjoita** kahdesta hahmon harrastuksesta. **Kerro** molemmista harrastuksesta kolme tärkeää asiaa. Voit kertoa esimerkiksi missä, miten, kuinka usein ja miksi.
3. **Kuvaile** hahmon kotia. **Kerro** ensin kodista yleisesti ja kuvaile sitten tarkasti hahmolle tärkeää huonetta. Mitä huonekaluja huoneessa on? Mitä hahmolle rakkaita esineitä huoneessa on? Mitä huoneen ikkunasta näkyy?
4. **Kerro** hahmon perheestä. **Esittele** ensin kaikki perheenjäsenet lyhyesti ja kuvaile sitten tarkemmin heistä kahta. Voit kertoa ulkonäöstä, luonteenpiirteistä ja rakkaimmista harrastuksista.



## Kirjoita tarina hahmon lomamatkasta.



**Kirjoita** tarina ohjeen mukaan.

**1. Valitse** ensin tarinallesi otsikko.

Omituinen ystäväni

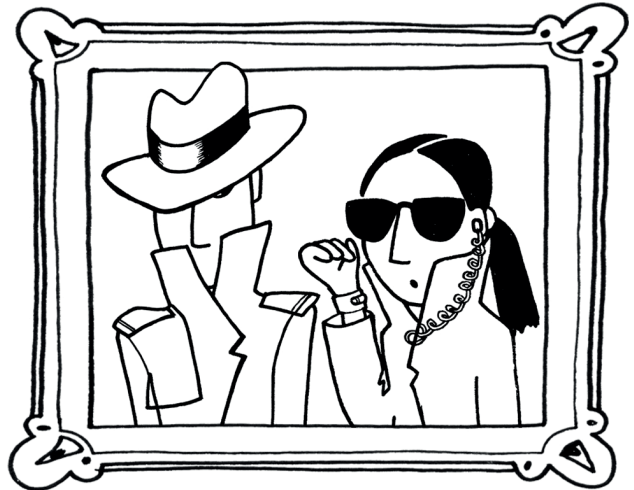
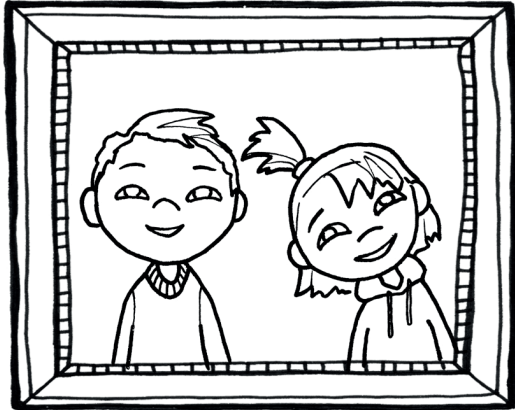
Hauska lomamatka

Kammottava koulupäivä

Kerran kesällä

Hiljainen ranta

**2. Valitse** tarinaasi päähenkilöt.

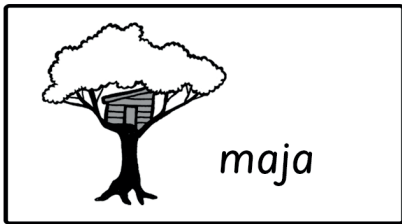


Päähenkilöiden nimet ovat \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.

Mitä muita henkilöitä tai hahmoja tarinassa esiintyy?

\_\_\_\_\_.

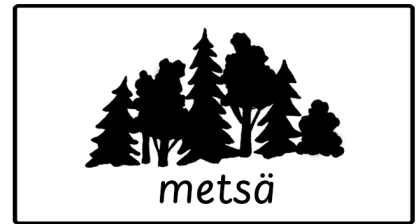
**3. Mistä** tarinasi alkaa? **Valitse** yksi.



maja



ullakko



metsä

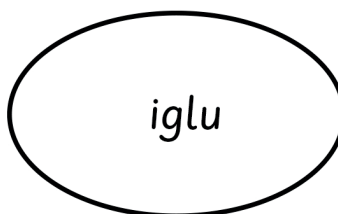
**4. Tarinassa** pitää käyttää näitä verbejä:

juosta, luvata, salata, ihmetellä, mumista, parkua, soittaa

**5. Mihin** tarinasi päättyy? **Valitse** yksi.



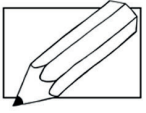
majakka



iglu



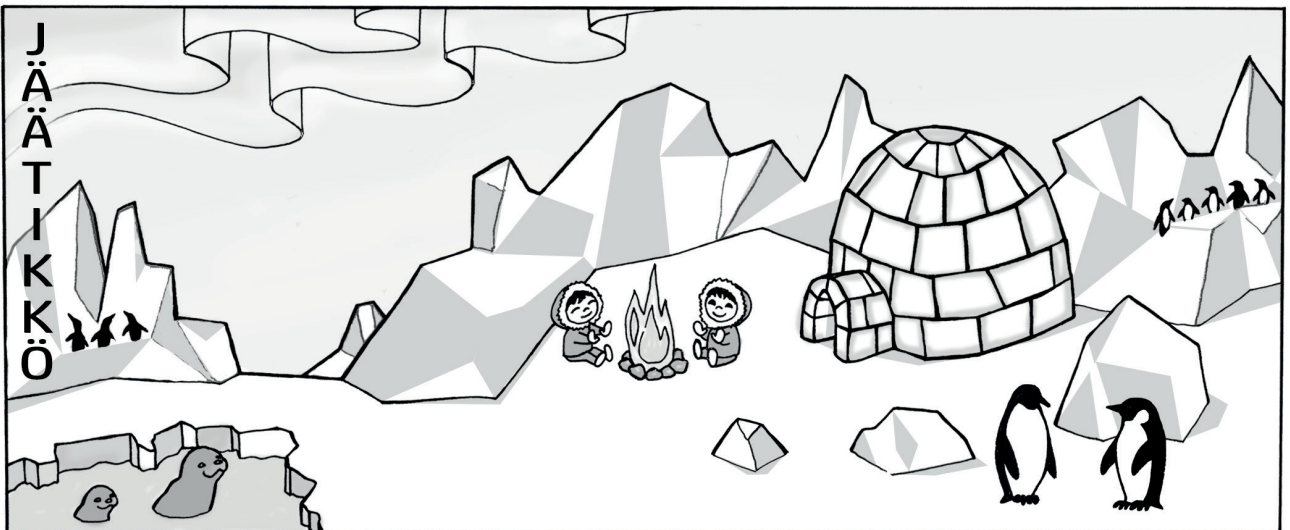
leikkimökki



**Katso kuvia ja kirjoita** jokaisen pohjalta tarina. Käytä tarinassasi kuvan alla annettuja sanoja. Sanoja voi taivuttaa.



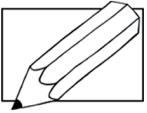
huumaava, ilman, polttava, kiskoa, levätä, liikkua, korkea, mutta, suostua



kaunis, painava, mieltä, silti, musta, harjoitella, nopea, ilta, taas



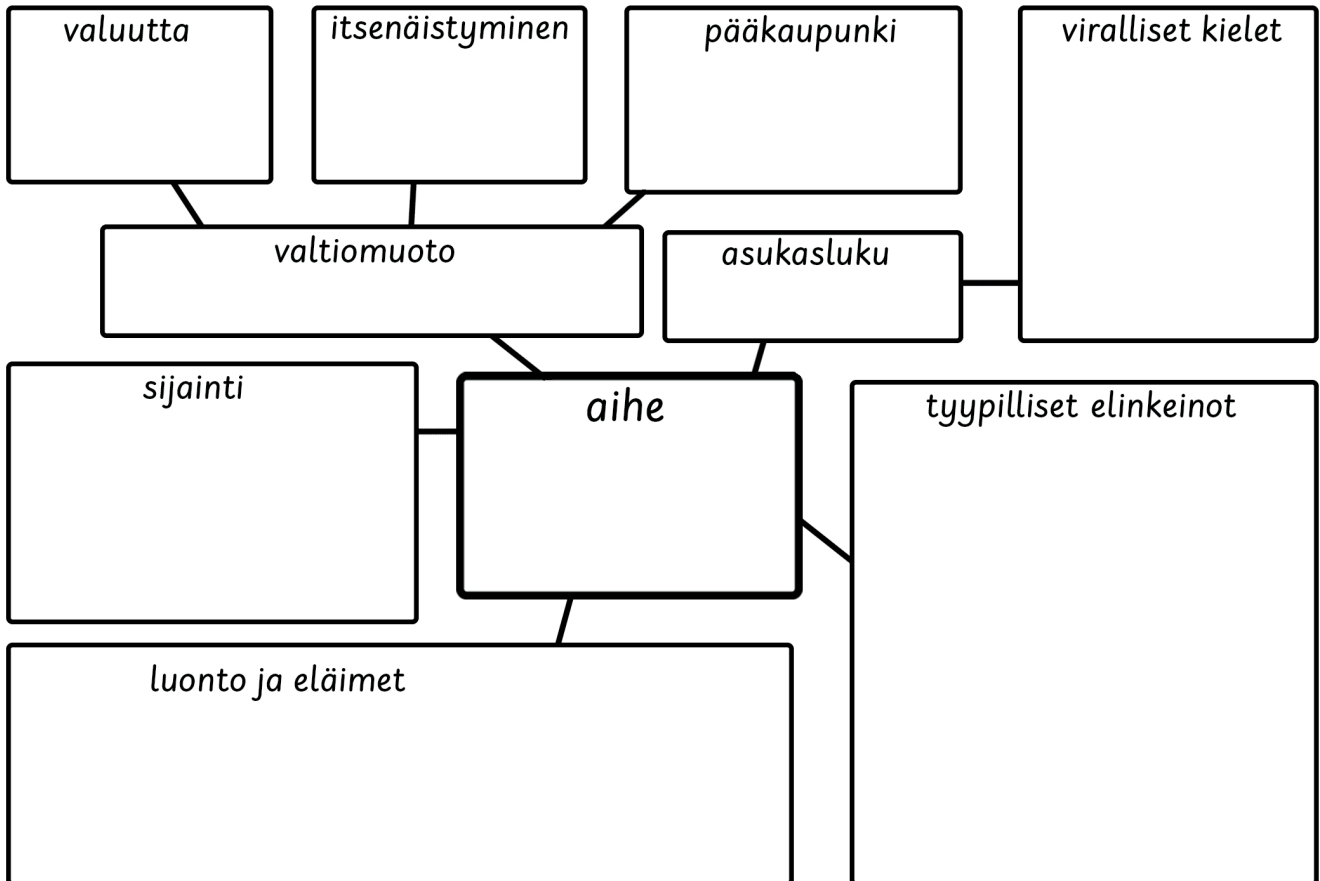
suuri, hymyillä, pehmeä, että, yllättäen, kiivetä, muistaa, pian, koti



**Kirjoita** tietoteksti ohjeen mukaan.

1. **Valitse** ensin tekstisi aiheeksi jokin maa.

2. **Täytä** käsitekartta. **Etsi** tietoa netistä tai kirjoista.

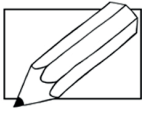


3. **Kirjoita** käsitekarttasi avulla tietoteksti:

- Tee käsitekartan jokaisesta pääkohdasta oma kappale.
- Mieti missä järjestyksessä haluat kappaleet kirjoittaa.
- Keksi tekstillesi otsikko.
- Kiinnitä huomiota siistiin käsialaan.

4. **Tarkista** lopuksi tekstisi listan avulla!

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ovatko sanavälit sopivan mittaiset?                      | <input type="checkbox"/> Ovatko sanat kirjoitettu oikein?      |
| <input type="checkbox"/> Alkavatko virkkeet isolla alkukirjaimella?               | <input type="checkbox"/> Ovatko yhdyssanat kirjoitettu yhteen? |
| <input type="checkbox"/> Muistithan lopetusmerkit virkkeen loppuun?               | <input type="checkbox"/> Onhan käsialasi siistiä?              |
| <input type="checkbox"/> Tarkista pilkkujen paikat pää- ja sivulauseiden välissä. | <input type="checkbox"/> Pysykö teksti samalla rivillä?        |



## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.



Tämä kirje kirjoitetaan tuntemattomalle. Kirje jätetään kenen tahansa löydettäväksi, joten et tiedä, kuka kirjeesi tulee lukemaan. Tarkoituksena on ilahduttaa lukijaa ystävällisellä ja positiivisella kirjeellä.

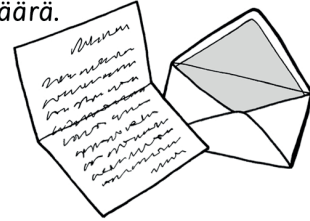
1. **Merkitse** paperin oikeaan yläkulmaan kirjoituspaikka ja päivämäärä.

2. **Keksi** kirjeeseen mukava aloitustervehdys.

3. **Kerro** että kirjoitat kirjeen, jotta kirjeen lukija tulisi iloiseksi.

4. **Kysy** mitä lukijalle kuuluu. **Kerro** sitten, mitä sinulle kuuluu. Älä kuitenkaan kerro itsestäsi liikaa. Tarkoitus on, että kukaan ei saa tietää, että juuri sinä olet kirjoittanut tämän kirjeen.

5. **Valitse** vähintään kolme aihetta, joista kirjoitat kirjeeseen.



### Tänään:

Mitä olet tehnyt tänään?  
Mitä teet illalla?

### Ilonaiheesi:

Mistä asiasta ilahduit viimeksi?  
Mitkä asiat tekevät sinut iloiseksi?

### Luonto:

Minkälainen sää on tänään?  
Miltä puut näyttävät tähän aikaan  
vuodesta?  
Mitä eläimiä olet nähnyt lähiaikoina?

### Maiseman kuvailu:

Mitä näet, kun katsot ulos ikkunasta?  
Kirjoita mahdollisimman tarkasti.  
Kerro rakennuksista, puista,  
esineistä ja ihmisistä.

### Kirjallisuus:

Kerro millaisista kirjoista pidät.  
Mikä on lempikirjasi?

6. **Kirjoita** kolme asiaa, joita toivot tuntemattomalle kirjeen vastaanottajalle tapahtuvan. Mieti, mitkä asiat voisivat lukijaa ilahduttaa.

7. **Allekirjoita** kirjeesi, mutta älä kerro oikeaa nimeäsi. **Keksi** itsellesi sopiva peitenimi.

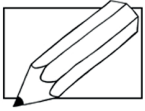
8. Voit myös piirtää kirjeeseen.

Kun kirje on valmis, laita se kirjekuoreen.

Kirjoita kirjekuoreen "Kirje juuri sinulle".

Jätä kirje sellaiseen paikkaan, josta kuka tahansa voi sen löytää.

Hyviä paikkoja ovat esimerkiksi kirjasto, linja-auton penkki tai koulun käytävä.



## Kirjoita kirje ohjeen mukaan.

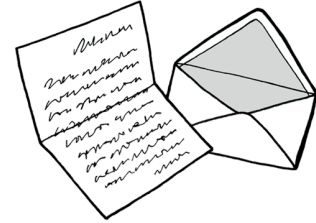


Tämä kirje kirjoitetaan tuntemattomalle. Kirje jätetään kenen tahansa löydettäväksi, joten et tiedä, kuka kirjeesi tulee lukemaan. Tarkoituksena on ilahduttaa lukijaa ystävällisellä ja positiivisella kirjeellä.

1. **Aloita** kirjeesi merkitsemällä oikeaan yläkulmaan päivämäärä.

2. **Keksi** kirjeeseen mukava aloitustervehdys.

3. **Kerro**, että kirjoitat ilahduttaaksesi lukijaa.



4. **Kysy**, mitä vastaanottajalle kuuluu. **Kerro** sitten, mitä sinulle itsellesi kuuluu. Älä kuitenkaan kerro omia henkilötietojasi. Tarkoitus on, että myös kirjeen kirjoittaja pysyy tuntemattomana!

5. **Valitse** vähintään kolme aihetta, joista kirjoitat kirjeeseen.

### Tänään:

Miten päiväsi on tänään sujunut?  
Mitä olet tehnyt tänään?  
Mitä aiot tehdä illalla?

### Ilonaiheesi:

Mistä asiasta ilahduit viimeksi?  
Mitkä asiat tekevät sinut iloiseksi?

### Luonto:

Miltä säätila näyttää tänään?  
Miltä puut näyttävät tähän aikaan vuodesta?  
Mitä luontohavaintoja olet tehnyt lähiaikoina?

### Maiseman kuvailu:

Mitä näet, kun katsot ulos ikkunasta?  
Kirjoita mahdollisimman tarkasti.  
Kerro näkemistäsi väreistä, esineistä, rakennuksista, ihmisistä ja eläimistä.

### Kirjallisuus:

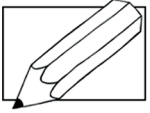
Kerro mitä kirjoja olet lukenut viimeksi.  
Millaisista kirjoista pidät?  
Mikä on lempikirjasi?

6. **Kirjoita** kolme asiaa, joita toivot tuntemattomalle kirjeen vastaanottajalle tapahtuvan. Mieti, mitkä asiat voisivat lukijaa ilahduttaa.

7. **Allekirjoita** kirjeesi, mutta älä kerro oikeaa nimeäsi. **Keksi** itsellesi sopiva peitenimi.

8. Voit myös piirtää kirjeeseen.

Kun kirje on valmis, se suljetaan kirjekuoreen. Kirjoita kirjekuoreen "Kirje juuri sinulle". Mieti, mihin voisit jättää kirjeen löydettäväksi. Sopivia paikkoja voisivat olla kirjasto, linja-auton penkki tai koulun käytävä.



## Kirjoita perusteluja ohjeen mukaan.

1. **Valitse** ensin laatikosta sinua kiinnostava aihe.

vain kasvisruokaa kouluruokailuun, läksyt vapaaehtoiseksi,  
joukkoliikenne ilmaiseksi, koulupuvut kouluihin,  
lastenkin pitää saada äänestää, lisää valinnaisaineita kouluihin

2. **Keksi** kolme perustelua väitteelle. **Mieti** tarkasti, miten voit perustella väitettä mahdollisimman uskottavasti ja eri näkökulmista.

-  
-  
-

3. **Kirjoita** jokaisesta perustelusta yksi kappale. Kirjoita vakuuttavasti ja yritä saada lukija puolellesi.

4. Seuraavaksi **mieti** asiaa päinvastaiselta kannalta. Jos esimerkiksi keksit perusteluja ilmaisen joukkoliikenteen puolesta, keksi nyt perusteluja sitä vastaan. **Keksi** taas kolme perustelua:

-  
-  
-

5. **Kirjoita** taas yksi kappale jokaisesta perustelusta. Ole yhtä vakuuttava kuin aiemmin kirjoittaessasi väitteen puolesta.

6. **Keksi** vielä jokin oma aihe, josta kirjoitat perusteluja.  
oma aihe: \_\_\_\_\_

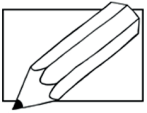
Perustelut puolesta:

-  
-  
-

Perustelut vastaan:

-  
-  
-





Kirjoita runo tai räppi ohjeen mukaan.

1. Valitse tekstillesi teema. Ota yksi sana molemmista laatikoista ja yhdistä ne.

loputon  
huikea  
hullunkurinen

eväsretki  
hattara  
kesäloma

Teema: \_\_\_\_\_

2. Valitse tekstiisi sopivat riimit. Keksi itse lisää!

videolla  
studiolla  
tappiolla

biisi  
viisi  
riisi

muistelen  
puistelen  
luistelen

Netissä voit  
etsiä riimejä  
riimikoneen  
avulla.

tuoksu  
juoksu

prätkä  
lätkä

voitto  
soitto

kulkea  
sulkea

toistan  
poistan  
loistan

riimi  
tiimi

kuulla  
luulla  
muulla

voitan  
soitan  
koitan

hyvä  
syvä  
jyvä

hetki  
retki

lentämään  
hyppämään  
räppämään

KUKKA...  
HUOKAA...  
KALA...

**URBAN**

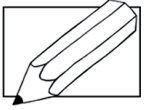
**?**



**LISÄÄ  
RIIMEI!**

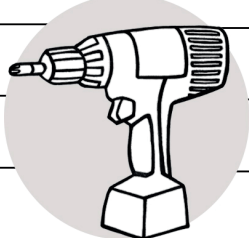
3. Kirjoita yllä olevien ja itse keksimiesi riimien avulla säkeitä ja kokonaisia säkeistöjä. Anna lopuksi runollesi tai räpillesi nimi.

Lue  
tekstiäsi  
ääneen, se auttaa  
sopivan  
rytmin  
löytymiseen!

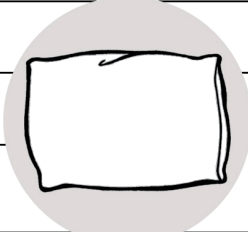


**Katso** kuvaa. **Keksi ja kirjoita** siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.

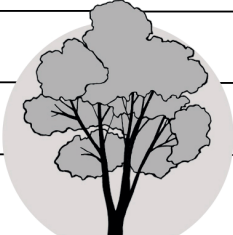
substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

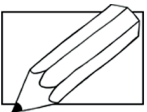
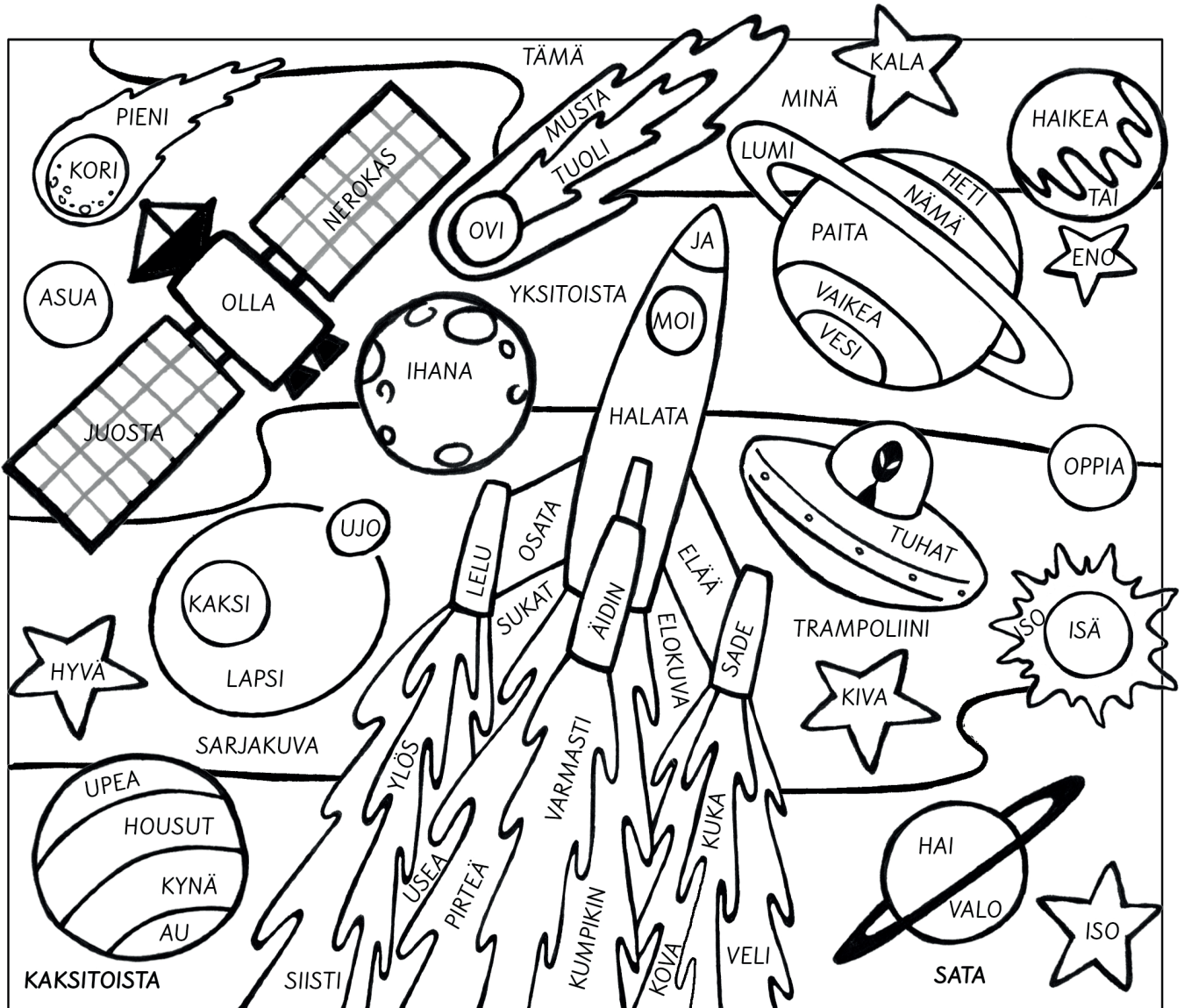


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



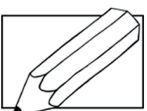
---



---



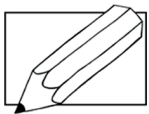
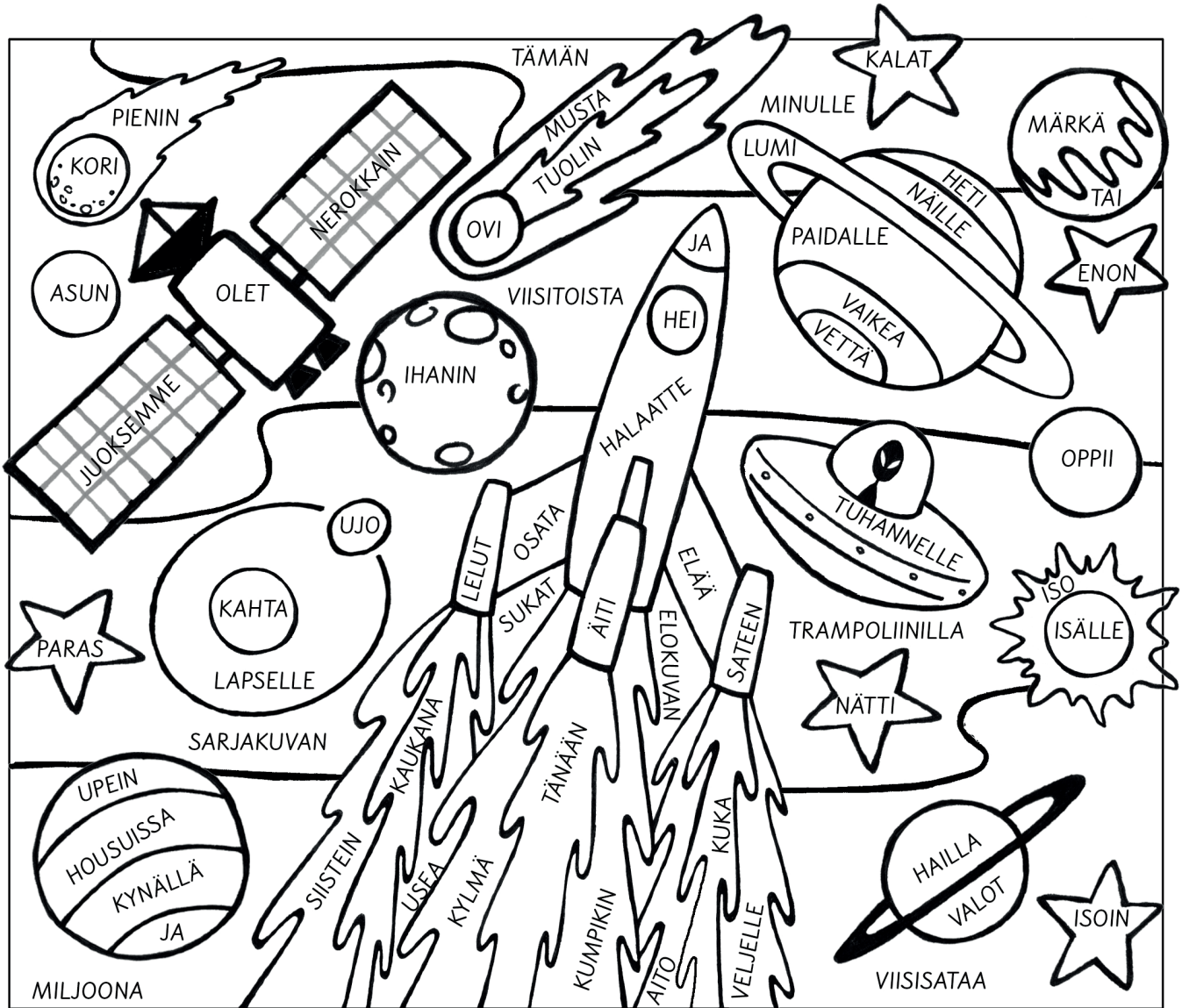
---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.



Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä, adjektiivit keltaisella, pronominit punaisella, numeraalit violetilla ja taipumattomat sanat oranssilla.



Keksi kuvasta:

VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

---



---



---



---



---



---



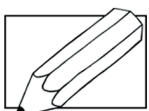
---



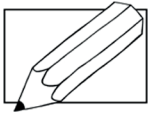
---



---



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.



Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.



**KIIVETÄ**

**HYPÄTÄ**

**AVATA**

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

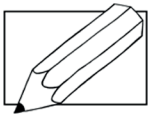
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Abdi ja Tilda \_\_\_\_\_ liian korkealle puuhun.  
(kiivetä)

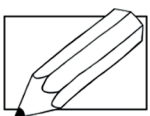
2. Tilda \_\_\_\_\_ laiturilta veteen.  
(hypätä)

3. Me \_\_\_\_\_ kotona ison karkkipussin.  
(avata)

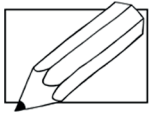
4. Minä \_\_\_\_\_ pikkusiskon kanssa pihalla ruutua.  
(hypätä)

5. Sinä \_\_\_\_\_ ulko-oven avaimella.  
(avata)

6. Te \_\_\_\_\_ puolapuille liikuntasalissa.  
(kiivetä)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.

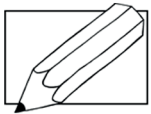


**KIIVETÄ**

**HYPÄTÄ**

**AVATA**

y.1.p.	_____	_____	_____
y.2.p.	_____	_____	_____
y.3.p.	_____	_____	_____
m.1.p.	_____	_____	_____
m.2.p.	_____	_____	_____
m.3.p.	_____	_____	_____
passiivi	_____	_____	_____



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Abdi ja Tilda \_\_\_\_\_ liian korkealle puuhun.  
(kiivetä)

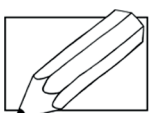
2. Tilda \_\_\_\_\_ laiturilta veteen.  
(hypätä)

3. Me \_\_\_\_\_ kotona ison karkkipussin.  
(avata)

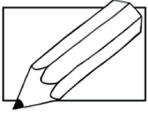
4. Minä \_\_\_\_\_ pikkusiskon kanssa pihalla ruutua.  
(hypätä)

5. Sinä \_\_\_\_\_ ulko-oven avaimella.  
(avata)

6. Te \_\_\_\_\_ puolapuille liikuntasalissa.  
(kiivetä)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



**Taivuta** annettua verbiä persoonamuodoissa.



**TARVITA**

**HARKITA**

**HÄIRITÄ**

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

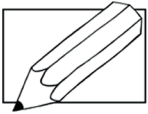
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Valitse** sopiva muoto. **Kirjoita.**

1. Me \_\_\_\_\_ sakset ja liimaa askarteluun.  
(tarvita)

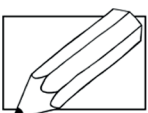
2. Murun pikkusisko \_\_\_\_\_ läksyjentekoa.  
(häiritä)

3. Te \_\_\_\_\_ uuden harrastuksen aloittamista.  
(harkita)

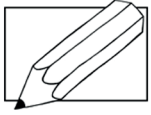
4. Mai ja Sebastian \_\_\_\_\_ apua matematiikan tehtävissä.  
(tarvita)

5. Minä \_\_\_\_\_ hiusten leikkaamista lyhyeksi.  
(harkita)

6. Sinä \_\_\_\_\_ vehnä jauhoja kakkua vartan.  
(tarvita)



**Vaihda** ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. **Kirjoita.**



**Taivuta** annettua verbiä persoonamuodoissa.



**TARVITA**

**HARKITA**

**HÄIRITÄ**

y.l.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y.2.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y.3.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.l.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.2.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m.3.p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

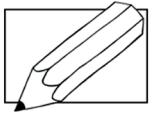
\_\_\_\_\_

passiivi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Valitse** sopiva muoto. Kirjoita.

1. Me \_\_\_\_\_ sakset ja liimaa askarteluun.  
(tarvita)

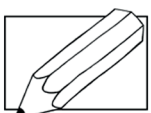
2. Murun pikkusisko \_\_\_\_\_ läksyjentekoa.  
(häiritä)

3. Te \_\_\_\_\_ uuden harrastuksen aloittamista.  
(harkita)

4. Mai ja Sebastian \_\_\_\_\_ apua matematiikan tehtävissä.  
(tarvita)

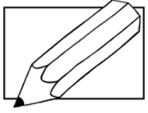
5. Minä \_\_\_\_\_ hiusten leikkaamista lyhyeksi.  
(harkita)

6. Sinä \_\_\_\_\_ vehnä jauhoja kakkua varten.  
(tarvita)



**Vaihda** ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.





**Taivuta** verbiä persoonamuodoissa.



**AUTTAA**

minä autan  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**SYÖDÄ**

minä syön  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**EPÄILLÄ**

minä epäilen  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**ARVATA**

minä arvaan  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**KORJATA**

minä korjaan  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**LADATA**

minä lataan  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**HARKITA**

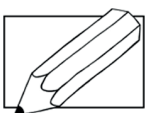
minä harkitsen  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**HÄIRITÄ**

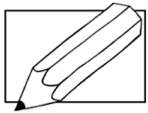
minä häiritsen  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_

**EDETÄ**

minä etenen  
 sinä \_\_\_\_\_  
 hän \_\_\_\_\_  
 me \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 he \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



**Taivuta** verbiä persoonamuodoissa.



**AUTTAA**

**SYÖDÄ**

**EPÄILLÄ**

minä _____	minä _____	minä _____
sinä _____	sinä _____	sinä _____
hän _____	hän _____	hän _____
me _____	me _____	me _____
te _____	te _____	te _____
he _____	he _____	he _____

**ARVATA**

**KORJATA**

**LADATA**

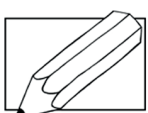
minä _____	minä _____	minä _____
sinä _____	sinä _____	sinä _____
hän _____	hän _____	hän _____
me _____	me _____	me _____
te _____	te _____	te _____
he _____	he _____	he _____

**HARKITA**

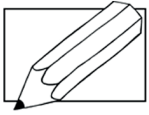
**HÄIRITÄ**

**EDETÄ**

minä _____	minä _____	minä _____
sinä _____	sinä _____	sinä _____
hän _____	hän _____	hän _____
me _____	me _____	me _____
te _____	te _____	te _____
he _____	he _____	he _____



**Kirjoita** virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä kieltomuodossa.



**Alleviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Maryam menee koulun jälkeen ostoksille äidin kanssa.

---

2. Maryam tarvitsee uuden talvitakin.

---

3. Kaupassa he tapaavat Iljan ja Tildan.

---

4. Äiti ostaa Maryamille vihreän toppatakin.

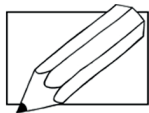
---

5. Maryamin äiti kutsuu Iljan ja Tildan jäätelölle.

---

6. Kaikki valitsevat jättipehmikset.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

TARVITA

TAVATA

VALITA

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

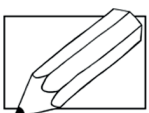
hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

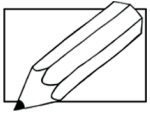
te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.



**Alleiviivaa** verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.



1. Maryam menee koulun jälkeen ostoksille äidin kanssa.

---

2. Maryam tarvitsee uuden talvitakin.

---

3. Kaupassa he tapaavat Iljan ja Tildan.

---

4. Äiti ostaa Maryamille vihreän toppatakin.

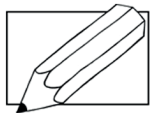
---

5. Maryamin äiti kutsuu Iljan ja Tildan jäätelölle.

---

6. Kaikki valitsevat jättipehmitset.

---



**Taivuta** annettua verbiä imperfektissä.

TARVITA

TAVATA

VALITA

y.1.p. \_\_\_\_\_

y.2.p. \_\_\_\_\_

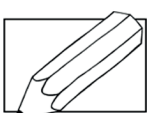
y.3.p. \_\_\_\_\_

m.1.p. \_\_\_\_\_

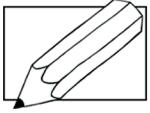
m.2.p. \_\_\_\_\_

m.3.p. \_\_\_\_\_

passiivi \_\_\_\_\_



**Kirjoita** virkkeitä, jossa käytät verbien imperfektiä kieltomuodossa.



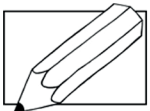
Täytä taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.



PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
		olen pelannut	
	halusit		
		on juonut	
			olimme huutaneet
luette			
	valvoivat		
			oli kirjoitettu

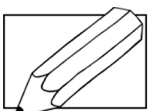
## MURUN VIIKKO

MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI	LAUANTAI	SUNNUNTAI
	MATIKAN KOE			KOULUSSA RETKI MUSEOON		
17.30 PARTIO		♡			FUTISTREENIT JEE!	
Muista treenata kokeeseen!		ÄIDIN KANSSA LEFFAAN	18-19 SOITTOTUNTI			

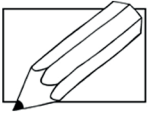


Millainen Murun viikko oli? Katso kuvaa ja kirjoita  
virkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa verbi on imperfektissä.
2. Virke, jossa verbi on monikon 3. persoonassa.
3. Virke, jossa verbi on pluskvamperfektin kieltomuodossa.
4. Virke, jossa verbi on passiivissa.
5. Virke, jossa on mahdollisimman monta verbiä.
6. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.



Kirjoita pieni tarina otsikolla Kiireinen viikkoni. Käytä  
monenlaisia verbin aikamuotoja.



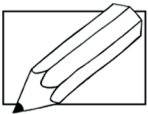
**Täytä** taulukko. Kiinnitä huomiota persoona-  
taivutukseen.



PREESENS	IMPERFEKTI	PERFEKTI	PLUSKVAMPERFEKTI
		olen pelannut	
	halusit		
		ei ole juonut	
			emme olleet huutaneet
luette			
	valvoivat		
			oli kirjoitettu

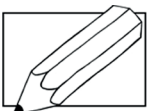
## MURUN VIIKKO

MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI	LAUANTAI	SUNNUNTAI
	MATIKAN KOE			KOULUSSA RETKI MUSEOON		
17.30 PARTIO		♥			FUTISTREENIT JEE!	
Muista treenata kokeeseen!		ÄIDIN KANSSA LEFFAAN	18-19 SOITTOTUNTI			

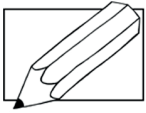


Millainen Murun viikko oli? **Katso** kuvaa ja kirjoita  
virkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa verbi on imperfektissä.
2. Virke, jossa verbi on monikon 3. persoonassa.
3. Virke, jossa verbi on pluskvamperfektin kieltomuodossa.
4. Virke, jossa verbi on passiivissa.
5. Virke, jossa on mahdollisimman monta verbiä.
6. Virke, jossa on verbin myönteinen ja kielteinen muoto.



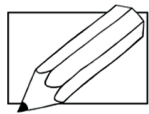
**Kirjoita** pieni tarina otsikolla Kiireinen viikkoni. Käytä  
monenlaisia verbin aikamuotoja.



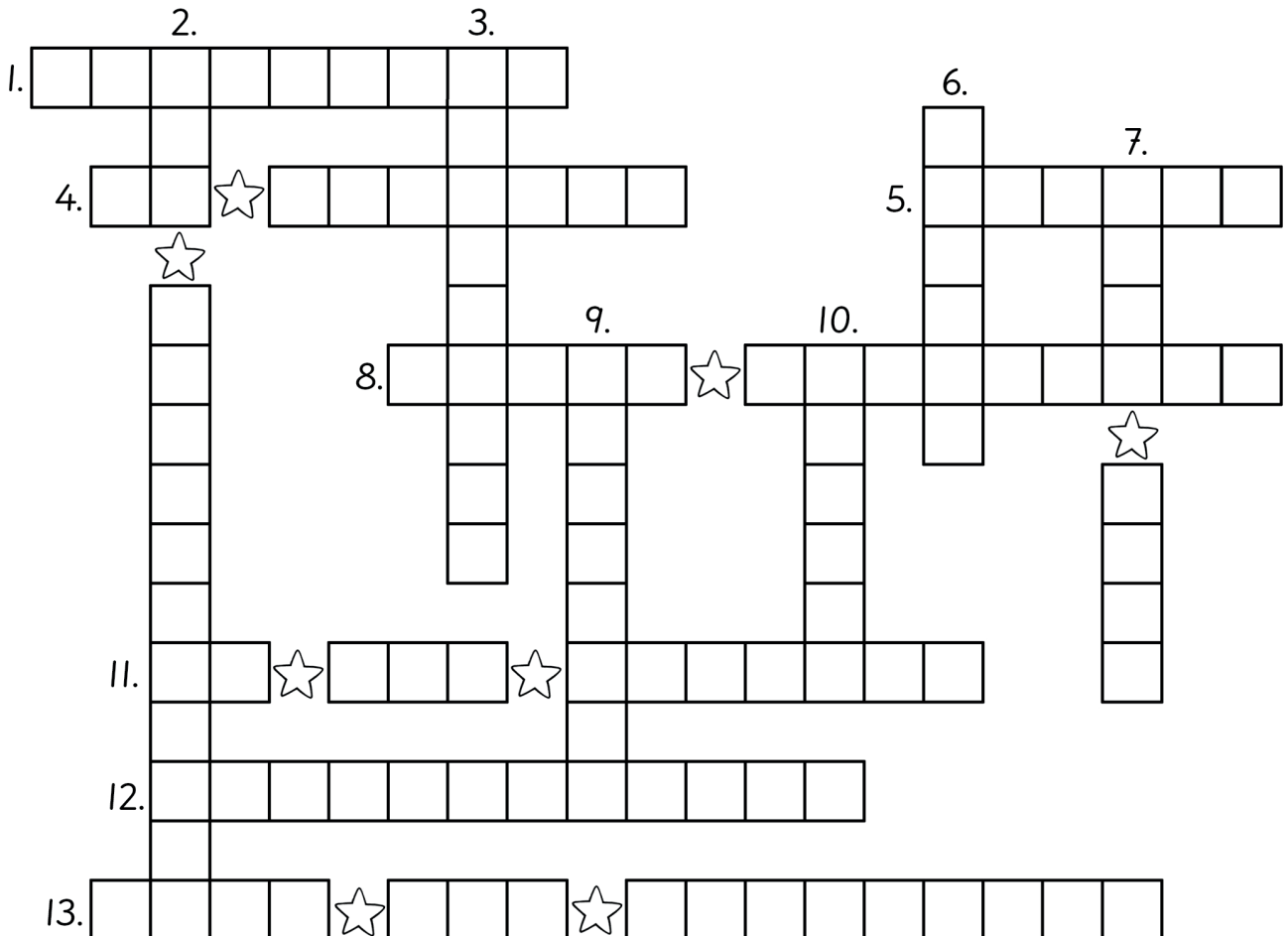
**Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi presensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.**



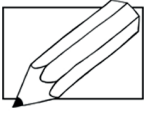
S	K	S	Ä	U	I	S	K	U	R	A	K	E	N	T	A	V	A	T	I	O	K	O	E
T	I	E	M	N	J	E	I	Y	N	J	O	S	U	I	S	Y	K	Ä	L	T	H	P	Y
V	H	U	E	S	O	H	A	L	U	S	I	T	L	P	H	K	O	M	U	A	E	I	L
I	U	R	V	P	K	U	A	N	M	Ä	L	P	S	E	V	A	S	M	E	K	L	T	E
P	O	A	H	E	I	U	V	R	A	S	T	O	I	M	I	T	L	P	H	S	U	T	Ä
T	I	S	J	U	O	T	J	U	O	E	Y	K	U	P	E	S	A	I	T	T	E	I	O
L	A	I	T	E	T	A	A	N	S	T	E	I	N	H	A	O	Y	L	R	L	Ä	I	T
S	V	N	Ä	P	I	A	J	S	U	J	Ä	R	J	E	S	T	I	V	Ä	T	Y	N	L
A	Y	M	M	Ä	R	R	Ä	T	T	E	K	O	P	E	S	E	M	M	E	I	J	U	O



**Täytä ristikko.**



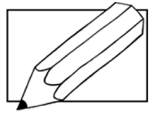
1. ALOITTA: myönteinen presens, m.1.p.  
 2. ASKARRELLA: myönteinen pluskvamperfekti, y.3.p.  
 3. MUISTAA: myönteinen imperfekti, m.3.p.  
 4. EHTIÄ: kielteinen imperfekti, y.3.p.  
 5. OMMELLA: myönteinen imperfekti, y.3.p.  
 6. JOUTUA: myönteinen presens, y.3.p.  
 7. RIKKOA: kielteinen presens, m.2.p.  
 8. HALUTA: kielteinen imperfekti, m.3.p.  
 9. ÄÄNESTÄÄ: myönteinen imperfekti, y.2.p.  
 10. ANTAA: myönteinen imperfekti, y.1.p.  
 11. TIETÄÄ: kielteinen perfekti, y.2.p.  
 12. LOHDUTTAA: myönteinen imperfekti, passiivi  
 13. PELÄTÄ: kielteinen perfekti, m.2.p.



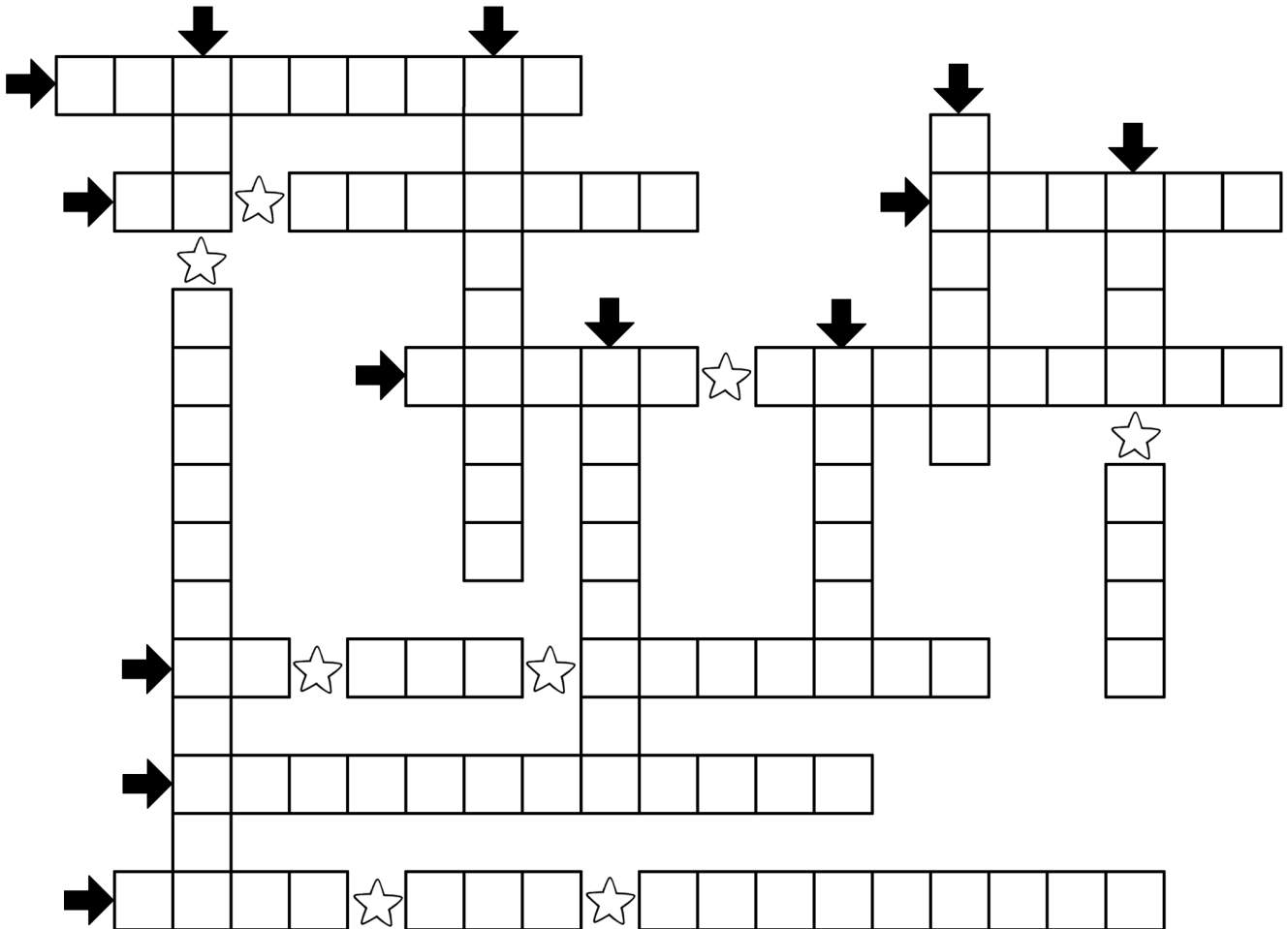
**Etsi ruudukosta verbit. Ympyröi preesensmuodot (7) punaisella ja imperfektimuodot (7) sinisellä.**



S	K	S	Ä	U	I	S	K	U	R	A	K	E	N	T	A	V	A	T	I	O	K	O	E
T	I	E	M	N	J	E	I	Y	N	J	O	S	U	I	S	Y	K	Ä	L	T	H	P	Y
V	H	U	E	S	O	H	A	L	U	S	I	T	L	P	H	K	O	M	U	A	E	I	L
I	U	R	V	P	K	U	A	N	M	Ä	L	P	S	E	V	A	S	M	E	K	L	T	E
P	O	A	H	E	I	U	V	R	A	S	T	O	I	M	I	T	L	P	H	S	U	T	Ä
T	I	S	J	U	O	T	J	U	O	E	Y	K	U	P	E	S	A	I	T	T	E	I	O
L	A	I	T	E	T	A	A	N	S	T	E	I	N	H	A	O	Y	L	R	L	Ä	I	T
S	V	N	Ä	P	I	A	J	S	U	J	Ä	R	J	E	S	T	I	V	Ä	T	Y	N	L
A	Y	M	M	Ä	R	R	Ä	T	T	E	K	O	P	E	S	E	M	M	E	I	J	U	O



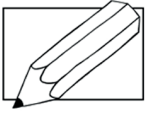
**Täytä ristikko.**



- MUISTAA: myönteinen imperfekti, m.3.p.
- HALUTA: kielteinen imperfekti, m.3.p.
- OMMELLA: myönteinen imperfekti, y.3.p.
- ALOITTA: myönteinen preesens, m.1.p.
- RIKKOA: kielteinen preesens, m.2.p.
- LOHDUTTA: myönteinen imperfekti, passiivi
- ASKARRELLA: myönteinen pluskvamperfekti, y.3.p.

- ÄÄNESTÄÄ: myönteinen imperfekti, y.2.p.
- EHTIÄ: kielteinen imperfekti, y.3.p.
- TIETÄÄ: kielteinen perfekti, y.2.p.
- JOUTUA: myönteinen preesens, y.3.p.
- PELÄTÄ: kielteinen perfekti, m.2.p.
- ANTAA: myönteinen imperfekti, y.1.p.

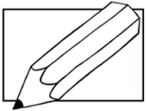




## Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

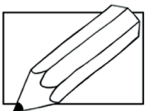
kaukoputkea	kaukoputken	kaukoputki
kaukoputkella	kaukoputkessa	kaukoputkelle

1. Tildalla on oma \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ voi katsella tähtiä, planeettoja ja kuuta.
3. \_\_\_\_\_ on peilistä tehty objektiivi.
4. Tildan huoneessa on \_\_\_\_\_ oma paikka.
5. Iljakin haluaisi oman \_\_\_\_\_.
6. Tilda on luvannut lainata \_\_\_\_\_ Iljalle.



## Taivuta nominia sopivaan muotoon.

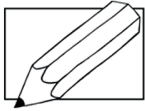
1. Tilda on kiinnostunut \_\_\_\_\_.  
(avaruus)
2. Tilda on tutkinut tähtikarttaa ja etsinyt yötaivaalta \_\_\_\_\_ tähtikuvioita.  
(tuttu)
3. Eilen Tilda bongasi iltataivaalta \_\_\_\_\_ Venuksen.  
(huikea) (kirkas)
4. Tilda haluaisi kovasti nähdä värikkäitä \_\_\_\_\_.  
(revontuli)
5. \_\_\_\_\_ voi nähdä Pohjoisessa Suomessa.  
(ne)
6. Onkohan jossain \_\_\_\_\_ elämää?  
(avaruus)



## Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

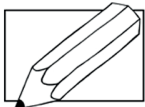
Malli: lintu, linnun, lintua, linnussa, linnusta, lintuun,  
linnulla, linnulta, linnulle, lintuna, linnuksi

ranta	punainen	te	yksi
-------	----------	----	------



**Taivuta** nominia mallin mukaan.

kettu	kenkä	uusi	tuhat
ketun			
kettua			
ketussa			
ketut			
kettujen			
kettuja			
ketuissa			



**Lue** teksti. **Alleviivaa** siitä **nominit** ja **kirjoita** niiden **perusmuodot**.

Moni meistä tuntee itsensä kovin pieneksi, kun katsoo illalla pilvettömälle taivaalle. Voimme nähdä satoja tai tuhansia tähtiä jopa ilman apuvälineitä. Me emme tietenkään näe kaikkia tähtiä, vaan vain pienen osan niistä. Pelkästään omassa galaksissamme, valtavan suuressa Linnunradassa, on satoja miljardeja tähtiä. Tähtitaivas on uskomattoman kaunis!

substantiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

adjektiivit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

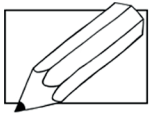
\_\_\_\_\_

pronominit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

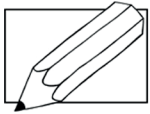
numeraalit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



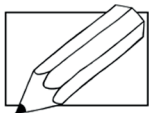
**Etsi ja ympyröi huudahdussanat (9) ruudukosta. Kirjoita tarina, jossa käytät löytämiäsi sanoja.**

V	A	U	T	S	I	A	U	T	I	S	E	K	S	O	W	A	N	L	P	U
K	W	A	L	E	S	T	V	E	O	E	T	Ä	E	T	A	K	E	T	A	I
T	A	H	K	A	H	O	Ä	A	H	K	V	Ä	K	A	H	J	O	Ä	Ä	S
I	O	A	D	I	Ä	Ä	N	S	E	A	S	K	V	W	U	I	V	A	U	L
H	E	A	H	S	U	V	U	Ä	I	T	E	M	K	A	M	E	N	P	E	T
M	A	S	E	W	A	U	O	T	E	H	I	O	S	R	O	A	W	U	T	O
T	U	Ä	H	A	L	O	O	Y	N	Ä	S	E	Y	T	I	N	S	A	V	U



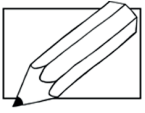
**Ympyröi virkkeistä liitepartikkelit.**

1. Murukin tulee mukaan.
2. Ei mennäkään vielä!
3. Joko Abdi tuli pihalle?
4. Iljahan on jo täällä!
5. Kukas se sieltä kurkistaa?
6. Juokseepa Jekku lujaa.
7. Eikä riehuta siellä!



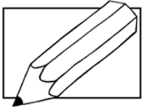
**Kirjoita virkkeet loppuun.**

1. Minäkin \_\_\_\_\_
2. Minäpä \_\_\_\_\_
3. Minähän \_\_\_\_\_
4. Minäkö \_\_\_\_\_



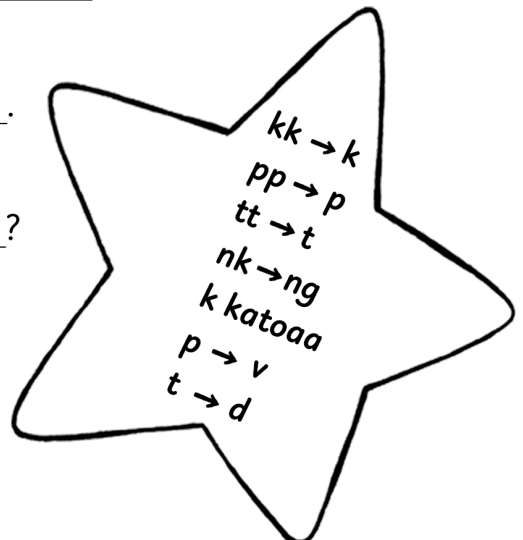
## Muodosta seuraavista sanoista monikkomuodot.

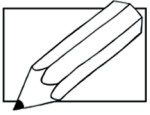
kakku \_\_\_\_\_ viikko \_\_\_\_\_  
 lamppu \_\_\_\_\_ kaappi \_\_\_\_\_  
 tyttö \_\_\_\_\_ katto \_\_\_\_\_



## Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

- \_\_\_\_\_ on yli 50 valtiota.  
(Afrikka)
- Mehua ei ole enää jäljellä \_\_\_\_\_ tippaa.  
(tippa)
- Sinä \_\_\_\_\_ hyppynarulla.  
(hyppiä)
- Minä \_\_\_\_\_ sinulle kaakaota.  
(keittää)
- Jekku laittaa \_\_\_\_\_ neulansilmään taitavasti.  
(lanka)
- Minä \_\_\_\_\_ sinut koulun pihasta.  
(hakea)
- Ojentaisitko \_\_\_\_\_ ja voin?  
(leipä)
- Tilda tarvitsee \_\_\_\_\_ vanhemmilta.  
(lupa)
- Abdi löysi kolikon \_\_\_\_\_.  
(katu)
- Joitko kaiken \_\_\_\_\_?  
(maito)

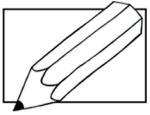




## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

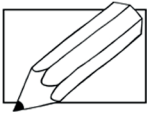


1. Abdi \_\_\_\_\_ metsässä.
2. Puussa \_\_\_\_\_ orava.
3. Joskus Abdi \_\_\_\_\_ oraville pähkinöitä.
4. Ne \_\_\_\_\_ osan pähkinöistä ja \_\_\_\_\_ loput.
5. \_\_\_\_\_ oravat piilopaikkansa?
6. Abdi \_\_\_\_\_ kuvan söpöstä oravasta.



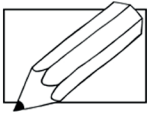
## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja **alleviivaa** predikaatti.

1. On kaunis ja aurinkoinen \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ menee torille.
3. Torilla on paljon \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ näyttävät herkullisilta.
5. Varo ettei \_\_\_\_\_ nappaa jäätelöäsi!
6. \_\_\_\_\_ maistuu hyvälle.



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

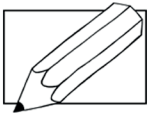
Otso tekee \_\_\_\_\_ (kotiläksy) heti koulun jälkeen. Illalla on mukavaa tekemistä, koska Otso on kutsunut \_\_\_\_\_ (Ilja) kylään. He aikovat katsella \_\_\_\_\_ (elokuva) televisiosta. Otson isä on ostanut heille \_\_\_\_\_ (sipsi) naposteltavaksi. Pian ovikello soikin. Otso avaa \_\_\_\_\_ (ovi) ja tervehtii \_\_\_\_\_ (Ilja) iloisesti. Jätä \_\_\_\_\_ (kenkä) eteiseen ja tule sisään! Otso sanoo.



## Lisää virkkeisiin sopiva predikaatti. Kirjoita.

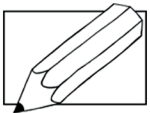


1. Abdi \_\_\_\_\_ metsässä.
2. Puussa \_\_\_\_\_ orava.
3. Joskus Abdi \_\_\_\_\_ oraville pähkinöitä.
4. Ne \_\_\_\_\_ osan pähkinöistä ja \_\_\_\_\_ loput.
5. \_\_\_\_\_ oravat piilopaikkansa?
6. Abdi \_\_\_\_\_ kuvan söpöstä oravasta.



## Lisää virkkeisiin sopiva subjekti ja **alleiviivaa** predikaatti.

1. On kaunis ja aurinkoinen \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ menee torille.
3. Torilla on paljon \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ näyttävät herkullisilta.
5. Varo ettei \_\_\_\_\_ nappaa jäätelöäsi!
6. \_\_\_\_\_ maistuu hyvälle.



## Lisää virkkeisiin sopiva objekti oikeassa muodossa.

Otso tekee \_\_\_\_\_ heti koulun jälkeen. Illalla on mukavaa tekemistä, koska Otso on kutsunut \_\_\_\_\_ kylään. He aikovat katsella \_\_\_\_\_ televisiosta. Otson isä on ostanut \_\_\_\_\_ heille naposteltavaksi. Pian ovikello soikin. Otso avaa \_\_\_\_\_ ja tervehtii \_\_\_\_\_ iloisesti. Jätä \_\_\_\_\_ eteiseen ja tule sisään! Otso sanoo.



**Retkeily**

- kartta
- kompassi
- kuksa
- laavu
- linkkuveitsi
- lumikengät
- makuualusta
- makuupussi
- naskalit
- otsalamppu
- pakki
- telttä
- trangia
- tulukset

**Soutuveneeseen osat**

- airo
- hankain
- keula
- kokka
- peräpeili
- sivulaudoitus
- tuhto

**Purjeveneeseen osat**

- harus
- isopurje
- jalus
- keulapurje
- köli
- masto
- peräsin
- puomi
- runko
- skuutti
- spinaakkeri
- vantti

**Avaruus**

- komeetta
- korona
- Linnunrata
- musta aukko
- revontulet
- planeetat**
- Jupiter
- Maa
- Mars
- Merkurius
- Neptunus
- Saturnus
- Uranus
- Venus
- tähdet**
- Aurinko
- Pohjantähti
- Regulus
- Sirius
- tähdistöt**
- Joutsen
- Kassiopeia
- Orion
- Otava

Mitä luontoon liittyviä sanoja tiedät muilla kielillä? Kirjoita.



14 horizontal rows for handwriting practice. Each row is divided into three sections: a top white section, a middle grey section, and a bottom white section.





**Sanasto**

harrastukset	16
lääkärissä	20
taide	58
tiede	64
retkeily	100
avaruus	104

**Ristikot ja ruudukot**

harrastukset	17
lääkärissä	21
taide	59
tiede	65
retkeily	101
avaruus	105

**Eri kielet**

kielitaito on vuorovaikutustaito	8
tärkeät kieleni	11
kreikkalaiset aakkoset	12
pistekirjoitus	13
väritä liput helpotettu	14
väritä liput haastava	15
kehonosat	26
esineet	68
luontosanat	110

**Osat kokonaisuudesta**

korva ja silmä	24
rummut ja viulu	62
veneet	108

**Ryhmittely**

ihmisen keho	25
kirjallisuuden lajit	63
avaruus	109

**LUETUNYMMÄRTÄMISET****Väritä kuvasta**

ensimmäinen koulupäivä helpotettu	9
ensimmäinen koulupäivä haastava	10

**Kuvailu**

harrastukset helpotettu	18
-------------------------	----

harrastukset haastava	19
lääkärissä helpotettu	22
lääkärissä haastava	23
taide helpotettu	60
taide haastava	61
tiede helpotettu	66
tiede haastava	67
retkeily helpotettu	102
retkeily haastava	103
avaruus helpotettu	106
avaruus haastava	107

#### KIRJOITUSTEHTÄVÄT

tärkeät asiani	27
vuosikello	69
minun maailmani	111
kirjoita kuvasta tarina piknik helpotettu	28
kirjoita kuvasta tarina piknik haastava	29
kirjoita kuvasta tarina bussipysäkki helpotettu	70
kirjoita kuvasta tarina bussipysäkki haastava	71
kirjoita kuvasta tarina luokkaretki helpotettu	112
kirjoita kuvasta tarina luokkaretki haastava	113
suunnittele oma henkilöhahmo	30
henkilöhahmon tietolomake	72
kuvaile henkilöhahmoa	114
kirjoita tarina ohjeen mukaan 1	31
kirjoita tarina ohjeen mukaan 2	73
kirjoita tarina ohjeen mukaan 3	115
kirjoita kuvista tarina tunteet	32
kirjoita kuvista tarina kirjallisuuden lajit	74
kirjoita kuvista tarina kasvillisuusvyöhykkeet	116
kirjoita tietoteksti harrastukset	33
kirjoita tietoteksti eläimet	75
kirjoita tietoteksti maat	117
kirjoita kirje helpotettu	34
kirjoita kirje haastava	35
kirjoita kirje itsellesi helpotettu	76
kirjoita kirje itsellesi haastava	77
kirjoita kirje tuntemattomalle helpotettu	118
kirjoita kirje tuntemattomalle haastava	119
kirjoita mielipidekirjoitus	36
kirjoita vaikuttava kirje	78
kirjoita perusteluja	120

kirjoita runo tai räppi 1	37
kirjoita runo tai räppi 2	79
kirjoita runo tai räppi 3	121

## KIELIOPPI

### Tunnista sanaluokat

keksi kuvasta 1	38
keksi kuvasta 2	80
keksi kuvasta 3	122

### Väritä kuvasta

pinnan alla helpotettu	39
pinnan alla haastava	40
sirkus helpotettu	81
sirkus haastava	82
avaruus helpotettu	123
avaruus haastava	124

### Verbit

myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 1 helpotettu	41
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 1 haastava	42
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2 helpotettu	83
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2 haastava	84
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3 helpotettu	125
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3 haastava	126
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 4 helpotettu	127
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 4 haastava	128
verbityypit 1 ja 2 helpotettu	43
verbityypit 1 ja 2 haastava	44
verbityypit 3 ja 4 helpotettu	85
verbityypit 3 ja 4 haastava	86
verbityypit kaikki helpotettu	129
verbityypit kaikki haastava	130
preesens ja imperfekti 1 helpotettu	45
preesens ja imperfekti 1 haastava	46
preesens ja imperfekti 2 helpotettu	87
preesens ja imperfekti 2 haastava	88
preesens ja imperfekti 3 helpotettu	131
preesens ja imperfekti 3 haastava	132
kaikki aikamuodot 1 helpotettu	47
kaikki aikamuodot 1 haastava	48
kaikki aikamuodot 2 helpotettu	89
kaikki aikamuodot 2 haastava	90

kaikki aikamuodot 3 helpotettu	133
kaikki aikamuodot 3 haastava	134
kaikki aikamuodot ristikko 1 helpotettu	49
kaikki aikamuodot ristikko 1 haastava	50
kaikki aikamuodot ristikko 2 helpotettu	91
kaikki aikamuodot ristikko 2 haastava	92
kaikki aikamuodot ristikko 3 helpotettu	135
kaikki aikamuodot ristikko 3 haastava	136

### **Nominit**

nominien taivutus 1	51
nominien taivutus 2	93
nominien taivutus 3	137
etsi nominit 1	52
etsi nominit 2	94
etsi nominit 3	138

### **Taipumattomat sanat**

adverbit	53
konjunktiot	95
huudahdussanat ja liitepartikkelit	139

astevaihtelu 1	54
astevaihtelu 2	96
astevaihtelu 3	140
lauseenjäsennys 1 helpotettu	55
lauseenjäsennys 1 haastava	56
lauseenjäsennys 2 helpotettu	97
lauseenjäsennys 2 haastava	98
lauseenjäsennys 3 helpotettu	141
lauseenjäsennys 3 haastava	142

### **Kootut sanat**

harrastukset	57
taide ja tiede	99
retkeily ja avaruus	143