

Pedagoginen hyvinvointi

Opetushenkilöstön hyvinvointi- ja ohjausosaaminen

// Osa opettajista kouluttauu monella tapaa ja osalla sellaisia valmiuksia ei välttämättä ole.

Hyvinvointi- ja ohjausosaaminen

Tuen tarpeiden tunnistaminen

// Ja omaopettajat on kaikista lähimpänä opiskelijoita, on paras mahdollisuus havaita pudokkaita.

Proaktiivinen rooli

// Opettajatutorien rooli korostuu, että osaa identifioida aikaisessa vaiheessa ne, jotka tarvii tehostettua ohjausta.

Moniammatillinen yhteistyö ja selkeä työnjako

// Opettaja miettii, et mikä mun rooli on, mitä mä voin tehdä, mistä muualta opiskelija voi saada apua.

Saavutettava linjakas opetus

// Opiskelijoilta kysytty et miten opettaja voi tukea hyvinvointia, niin "että selkeet Moodlet ja tehtävänannot, mut opettajat luulee että "pitäis olla pappi ja äiti ja psykologi, vaatii niin kauheesti.

Hyvinvoiva opetushenkilöstö

// Hyvinvointihan koskee koko yhteisöä, jos opiskelijat voivat hyvin niin myös opettajat voivat.

Yhteisöllisyys

Moniammatillinen tukiverkosto