

Opiskeluhyvinvointityön strateginen johtaminen, organisoiminen ja toiminnanohjaus



Seurannan, arvioinnin ja kehittämisen taso

- systemaattinen tiedonkeruu
- tutkimusperustainen arviointi ja kehittäminen
- hyvinvointikertomus

Opiskeluhyvinvointityön ja ohjauksen toteuttamisen taso:

- opiskeluhyvinvointityön toteuttaminen
- hyvinvointiosaamisen kehittäminen
- opiskeluhyvinvoinnin ja ohjauksen palvelupolut, palvelujen markkinointi ja viestintä
- koulutuksen toteuttaminen
- sisäinen vastuunjako ja yhteistyöryhmät /-verkostot
- ulkoinen työnjako (YTHS, muut sosiaalialan ja kolmannen sektorin toimijat)
- menetelmät, välineet ja kanavat

Toiminnanohjauksen ja organisoimisen taso:

- suunnitelma opiskeluhyvinvoinnin edistämiseen ja hyvinvointityön prosessien toteuttamiseen
- johtamisvastuu ja koordinaatio, päätöksenteko ja ohjausryhmä
- ohjaavat asiakirjat ja mallit: tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, saavutettavuus-, opetus- ja ohjaussuunnitelmat, häirinnän ja kiusaamisen ehkäisyn ohjelma, soveltumattomuuden ratkaisuja (SORA), päihdeohjelma ja viestintäsuunnitelma, opiskelukyky malli, hyvinvointi- ja ohjausosaamisen edistämisen ohjelma sekä laatuasiakirjat

Korkeakoulun taso:

- opiskelukyky- ja -hyvinvointi osana korkeakoulun strategiaa

Lähteet

Pesonen, H., & Nieminen, J. H. (2021) Huomioi oppimisen esteet: Inklusiivinen opetus korkeakoulutuksessa.

Inkinen, M. & al. (2021) Korkeakoulujen opiskeluhyvinvointityöhön tarvitaan koko korkeakoulu yhteisö. Teoksessa K.Kunttu & al. Opiskeluterveys. Duodecim, 97-103.