

Korkeakouluysteistyötä lukion ruotsin hyvinvointiteemassa

Arcada ammattikorkeakoulun ruotsinkieliset 4. vuosikurssin terveydenhoitajaopiskelijat laativat projektityönään esitelmän nuorille terveellisistä elintavoista. Esitys oli osa ammattilukion ruotsin opintojaksoa RUB102, jossa yhtenä aiheena on terveys ja hyvinvointi. Kehitystyötä on tehty Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

Tavoitteet

- Lisätä ammattilukiolaisten tietoisuutta kaksikielisestä Helsingistä ja ruotsinkielisistä jatko-opiskelumahdollisuuksista.
- Tarjota opiskelijoille konkreettinen kokemus siitä, että he voivat ymmärtää ruotsinkielistä esitystä ja uskaltaa esittää kysymyksiä ja osallistua keskusteluun ruotsiksi.
- Vahvistaa opiskelijoiden sanaston hallintaa terveysaiheeseen liittyen.
- Vahvistaa opiskelijoiden kuullun ymmärryksen taitoja.

Mitä tehtiin?

- Ammattikorkeakoulun opiskelijat valmistelivat PowerPoint -esityksen terveellisistä elintavoista sekä kysymysvisan esityksen sisällöstä. Tarkoituksena oli, että opiskelijat tulisivat ammattilukion tunneille RUB102-opintojaksolle pitämään esityksen. Tällä B-ruotsin toisella pakollisella opintojaksolla hyvinvointi on yksi keskeisistä teemoista. Esitys oli ammattikorkeakouluopiskelijoiden opintojen osa.
- Vierailu luokassa ei valitettavasti onnistunut ensin koronan ja sitten opetusalan lakon takia. Materiaaleja kuitenkin pystyttiin hyödyntämään opetuksessa oman opettajan johdolla.

Vinkkejä opettajille

- Ruotsinkielisille opiskelijoille on hyvä teroittaa lukiolaisten kehittyvän kielitaidon asettamia rajoituksia ja niiden huomioimista esityksessä. Korkeakouluopiskelijoilta voi esim. pyytää etukäteen sanalistaä vaikeimmista käsitteistä molemmilla kielillä.
- Yhteistyöstä ja sen aikataulusta kannattaa alkaa sopia hyvissä ajoin, jotta pystyy huomioimaan mm. harjoittelujaksojen ajat.

Plussat

- + Projekti hyödyttää aidosti molempia osapuolia. Ammattikorkean opiskelijat saavat projektityöstään opintopisteitä tutkintoonsa.
- + Lukiolaiset saavat parhaimmillaan opetusta elävöittävän vierailun, joka liittyy kiinteästi LOPSin sisältöihin.

Kehittämissideat

- Jos tulee haasteita live-toteutuksen kanssa, vierailuja voisi varmasti hoitaa etäyhteyksilläkin.
- Lukion opettaja voisi tsekata esityksen läpi ennen vierailua ja kommentoida sitä (kielen vaativuuden kannalta), jos esitys valmistuu ajoissa. Näin lopullinen esitys saadaan mahdollisimman toimivaksi.

Ota yhteyttä

Susanna Laine / Helsingin kaupunki / Helsingin aikuislukio
