



**KOULUTUS-  
JA KEHITTÄMIS-  
PALVELUT**



**HELSINGIN YLIOPISTO**

**Psyykkisesti oireilevien lasten ja nuorten tukeminen/Koulutushanke  
HY+ 2023-25**

**Koulun “Mielen hyvinvoinnin vaiheittaisen tuen” -suunnitelma**

**Koulukohtainen suunnitelma mielen hyvinvoinnin tuesta**

**Kirjoittaja: Annakaisa Ylitalo  
Strömbergin koulu**

Strömbergin koulu on perusopetuksen osalta ala-asteen koulu, jossa on luokat 1-6. Erityisopetuksen luokista yksi (toiminta-alueittain järjestetty opetus) toimii luokka-asteilla 0-9 ja pidennetyn oppivelvollisuuden luokat (kaksi POY-luokkaa ja EAU-luokka) toimivat luokka-asteilla 0-6. Oppilaita on tällä hetkellä n. 200.

Strömbergin koulussa toimitaan freinetpedagogisesti, joka tarkoittaa yhteisöllistä toimintakulttuuria, tekemällä oppimista ja koko kaupunkia oppimisympäristönä. Asioita opiskellaan mahdollisimman toiminnallisesti ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen on olennaista. Käytännön vastuutehtävät kuuluvat opiskeluun: kasvien hoitoa, kirjaston hoitoa, yhteisöllisen liikunnan järjestämistä ja yhdenvertaisuuden edistämistä. Lisäksi vastuutehtävinä on myös vieraiden ohjaamista, toisten auttamista ja yhteisistä tiloista huolehtimista.

Kotien vastuuta kasvatuksesta korostetaan. Vanhemmat ovat tervetulleita kouluun. He voivat tulla esimerkiksi luokkaan auttamaan sekä osallistua erilaisiin tapahtumiin ja opintoretkeihin. Koulussa on yhteisöllinen toimintakulttuuri, joka korostuu mm. aktiivisessa eri kulttuurit huomioivassa juhlakulttuurissa sekä koulun perinteissä.

**MIELEN HYVINVOINNIN 1. porras**

Oppilaiden kohtaaminen ja osallisuus

- Tervehtiminen ja silmiin katsominen käytävällä

**HYPLUS.HELSENKI.FI**



## Yhteistyö

- Erityisopettaja
- S2-opettaja
- Erityisluokkien ja yleisopetuksen välinen yhteistyö
- Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö (wilma-viestintä, oppimiskeskustelut)
- NIVEL-vaiheen yhteistyö (eskarin ja koulun välinen, ala- ja yläkoulun välinen sekä muutosta johtuva)
- Kolmio-yhteistyö (leikkipuiston, päiväkodin ja koulun esihenkilöt)

## Henkilökunnan hyvinvointi

- Opettajien tiimit (alaluokka-, yläluokka- ja erityisopetustiimit)
- Työn rajaaminen: pyritään siihen, että työt tehdään työpaikalla eikä niitä viedä kotiin.
- Henkilökunnan yhteinen kahvihuone (Koulussa on paljon ohjaajia ja muuta henkilökuntaa.)

## **MIELEN HYVINVOINNIN 2. porras**

### Oppilaiden tukeminen

- Tukiopetus
- Läksykerho
- Oppilaalla on mahdollisuus lepäämiseen terveydenhoitajan huoneessa.
- Psykkisesti oireilevan oppilaan kanssa sovitut yksilölliset toimintatavat, esim. mahdollisuus soittaa kotiin halutessaan tai kokeen tekeminen joustavasti

### Yhteistyö

- Kouluvalmentaja (läsnäolo välitunneilla ja oppitunneilla, henkilökohtainen tuki, oppilaiden välisten ristiriitatilanteiden selvittäminen)
- Kuraattori
- Psykologi
- Terveydenhoitaja
- Perheiden tapaaminen tarvittaessa

## **MIELEN HYVINVOINNIN 3. porras**

- Tarvittaessa muut yhteistyötahot esim. lastensuojelu, poliisi
- OTEJ (tarvittaessa oppilas tekee lyhennettyä koulupäivää)

## **KEHITTÄMISKOHDE**

- Kunta 10-tutkimuksen pohjalta koululle valittiin kehittämiskohteeksi oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Välituntitoiminnan kehittäminen: välitunneille enemmän liikunnallista tekemistä, kummivälitunnit, 6. luokilta välituntileikittäjät, lisää liikuntavälineitä välkälle

Tässä Strömbergin koulun laulu, jota lauletaan koulun juhlissa. Laulun sanoissa kiteytyvät koulun arvot. Arvoja mietittäessä koulussa kysytään, mitä toiminta kertoo arvoistani.

### **Strömbergin koululaulu:**

**”Tässä maailmassa et kaltaistasi nää,  
on jokaisella jokin akilleksen kantapää.  
On erilaisuus rikkautta meidän kaikkien,  
jos hyväksyä osaamme me toisen ihmisen.**

**Jos kerromme toiselle vaivan huolemme,  
hän nähdä voi myös meidän omat hyvät puolemme.  
Tieto lisää ymmärrystä, auttaa näkemään  
ettei kummajainen ole meistä yksikään.”**

**Sävel: Lohikäärme Puff**