

Pienten osaamiskokonaisuuksien pilotointi OPH-2925-2024

Lyhytterapeuttista osaamista sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille

Viitekehyksen mukainen koulutussuunnitelma

1. Oppijan tunnistetiedot

Sukunimi, etunimet, hetu / syntymäaika

2. Pienen osaamiskokonaisuuden nimi

Lyhytterapeuttista osaamista sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille 30 op

3. Myöntäjän maa (maat) / alue (alueet)

Suomi

4. Myöntävä elin (tai elimet)

Oulun yliopisto

5. Myöntämispäivä ja voimassaolo

1.2.2025, voimassa toistaiseksi

6. Osaamistavoitteet

Koulutuksen suoritettuaan osallistuja

- tietää keskeisiä aikuisten mielenterveyden häiriöitä ja niiden arviointiperiaatteita
- tuntee keskeisen mielenterveystyötä koskevan lainsäädännön ja eettiset periaatteet
- tuntee mielenterveyden häiriöiden hoitoon liittyvän palvelujärjestelmän
- tuntee lyhytterapiaan liittyviä menetelmiä ja eri terapianäkökulmia
- osaa arvioida, millainen menetelmä soveltuu asiakkaan kanssa työskentelyyn
- osaa soveltaa oppimiaan menetelmiä käytännön mielenterveystyöhön

7. Osaamistavoitteiden saavuttamisen edellyttämä ohjeellinen työmäärä

Koulutuksen laajuus on 30 op (ECTS). Siihen sisältyy kuusi (6) viiden opintopisteen (5 op) laajuista opintojaksoa. Yhden opintopisteen ohjeellinen työmäärä on 27,7 h. Koko koulutuksen ohjeellinen työmäärä opiskelijalle on 825 tuntia työtä, mukaan lukien opetus, itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely, kirjallisuuden lukeminen, videomateriaalin katsominen, opiskelijoiden pienryhmissä tapahtuva työnohjaus, opiskelijoiden ryhmämuotoinen lyhytterapia sekä loppuraportin kirjoittaminen.

8. Pieneen osaamiskokonaisuuteen johtavan oppimiskokemuksen taso

Kansallisen tutkintojen viitekehyksessä kyseisen pieneen osaamiskokonaisuuden katsotaan sijoittuvan tasolle 6.

Taso 6: alemmat korkeakoulututkinnot ja ammattikorkeakoulututkinnot, yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen erikoistumiskoulutukset, joiden kohderyhmänä ovat alemman korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet henkilöt sekä kirkon erityiskoulutukset ja pastoraalitutkinto

9. Osaamistaso

3. Pätevä ongelmanratkaisija / suorittaja (Competent performer)

- tietoinen tavoitteenasettelu
- tilannetekijöiden valikoiva huomioonotto
- toiminta tuloskeskeistä

10. Osaamisen arviointi

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kussakin opintojaksossa ryhmä- ja yksilötehtävien osalta sekä opintojaksossa 6 laadittavassa loppuraportissa, jossa reflektoidaan omaa oppimista ja kuvataan vähintään kolme asiakastapausta.

Arvioinnin kohteena ovat:

- Itsenäiset tehtävät
- Ryhmätehtävät
- Verkkotentit

- Loppuraportti

Arvioinnin menetelmiä ovat:

- Yksilötasoinen kouluttajan tekemä arviointi kussakin opintojaksossa
- Kouluttajan tekemä loppuraportin osaamisperustainen arviointi
- Itsearviointi
- Vertaisarviointi

Koulutukseen sisältyy oman osaamisen arviointi. Opiskelija laatii koulutuksen alussa omat koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteensa ja kirjaa ne ylös. Opiskelija arvioi osaamisensa edistymistä suhteessa asettamiinsa osaamistavoitteisiin, huomioiden koulutusohjelman yleiset osaamistavoitteet. Lisäksi opiskelija arvioi kokemustaan opintojen aikana saamastaan tuesta. Oman osaamisen arviointi on osa koulutusprosessia. Arviointi on kaikille opiskelijoille pakollinen.

11. Opetuksen ja oppimisen tavat/järjestelyt

Koulutus järjestetään monimuoto-opetuksena.

Koulutuksen rakenne:

Lyhytterapeuttista osaamista sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille 30 op

1. **Aikuisten yleisimmät mielenterveyden häiriöt 5 op**
2. **Mielenterveyden palvelujärjestelmä ja lyhytterapia 5 op**
3. **Traumanäkökulma lyhytterapiassa 5 op**
4. **Tunnekeskeiset menetelmät pari- ja perhelyhytterapiassa 5 op**
5. **Vanhempi-lapsi vuorovaikutuksen vahvistaminen lyhytterapiassa 5 op**
6. **Lyhytterapeuttisten menetelmien soveltaminen asiakastyössä 5 op**

Opintojaksoja on yhteensä kuusi, joista viisi ensimmäistä suoritetaan etäyhteyksin. Kaksi ensimmäistä opintojaksoa tarjoavat laajempaa näkökulmaa ja teoriapohjaa mielenterveyden ilmiöistä ja palvelujärjestelmästä sekä kokonaiskuvaa lyhytterapiaprosessista pohjustamaan seuraavien kolmen opintojakson menetelmäosaamista. Kuhunkin viiteen opintojaksoon sisältyy reaaliaikaisia webinaareja sekä itsenäisesti katsottavia tallenteita, itsenäisesti sekä pienryhmissä suoritettavia tehtäviä, kirjallisuutta sekä verkkotenttiä.

Kuudennessa opintojaksossa, jossa opittuja menetelmiä sovelletaan omassa asiakastyössä, on lähitapaamisia liittyen työnohjaukseen sekä omaan lyhytterapiaan, yhteensä 40 h. Tähän opintojaksoon kuuluu myös opinnot kokoava loppuraportti, jossa kuvataan menetelmien soveltamista omassa asiakastyössä teorian tietoon viitaten.

Liitteenä koulutuksen sisällön kuvaus (Liite 1: Koulutuksen sisällön kuvaus)

12. Osaamiskokonaisuuden laadunvarmistus

Osaamiskokonaisuuden laadunvarmistuksessa keskeinen tehtävä on koulutuksen toteuttajatiimillä (palveluntuottaja), joka tekee tiivistä koordinoivaa yhteistyötä kouluttajien (alihankkijoiden) kanssa. Näin varmistetaan, että kaikilla kouluttajilla on ajantasainen tieto koulutuksesta kokonaisuutena, muiden kouluttajien koulutussisällöistä sekä koulutuksen etenemisestä. Yhteistyö tapahtuu yhteisten koordinaatiokokousten sekä muun tarvittavan yhteydenpidon kautta.

Osana koulutuksen laadunhallintaa koulutukselle muodostetaan koulutusohjelματοimikunta, joka seuraa ja arvioi koulutuksen toteutusta säännöllisin väliajoin. Koulutusohjelματοimikunta koostuu yliopiston ja hyvinvointialueiden (eli työelämätahojen) edustajista. Koulutusohjelματοimikuntaan otetaan myös opiskelijajäsen edustamaan koulutukseen osallistujia. Koulutusohjelματοimikunta käsittelee ja päättää mahdolliset pilottikoulutuksessa ilmenneet muutostarpeet jatkoa varten.

Osallistujilta kerätään koulutuksen kuluessa palautetta oman osaamisen arvioinnin yhteydessä. Opiskelija arvioi oman osaamisensa edistymistä suhteessa osaamistavoitteisiin. Lisäksi opiskelija arvioi kokemustaan opintojen aikana saamastaan tuesta. Koulutuksen pilotoinnin jälkeen koulutussuunnitelmaan tehdään kouluttajien kokemusten ja osallistujien palautteiden perusteella tarvittavat muutokset.

Koulutukseen, opintosuoritusten hyväksymiseen, kouluttajiin ja opiskelijoihin liittyvien ristiriitojen käsittely tapahtuu seuraavassa kuvatus prosessin mukaisesti. Kouluttaja tai opiskelija voi ottaa koulutukseen liittyvän käsittelyä edellyttävän asian esille ensisijaisesti koulutuksesta vastaavan lääketieteellisen tiedekunnan koulutussuunnittelijan kanssa. Asia käsitellään ja ratkaisu pyritään löytämään yhteisellä keskustelulla.

13. Kohderyhmä ja ennakkovaatimukset

Koulutuksen kohderyhmänä ovat sosiaali- ja terveydenhuoltoalan ammattilaiset, joilla on soveltuva yliopisto-, ammattikorkeakoulu- tai opistotason tutkinto, ja joilla on

mahdollisuus suorittaa koulutukseen sisältyvä asiakastyöskentelyjakso omassa työssään.

Soveltuvat tutkinnot:

- Yliopistotutkinto: LL, PsM, FM (musiikkiterapia)
- AMK-tutkinto: sairaanhoitaja, terveydenhoitaja, toimintaterapeutti, sosionomi (suuntauksena sosiaalialan asiakastyö, mielenterveys- ja/tai päihdetyö)
- Vanhamuotoinen opistotason tutkinto: psykiatriaan erikoistunut sairaanhoitaja

Valintakriteereinä ja -pisteityksen perusteena ovat edellisten lisäksi voimassa oleva työsuhde sote-organisaatiossa, esihenkilön puolto koulutukseen osallistumiselle, oma motivaatiokirje ja mahdollisuus suorittaa koulutus vaaditussa ajassa sekä osallistua lähitapaamisiin kuudennessa opintojaksossa. Työkokemuksen määrä ei ole kriteeri.

14. Henkilöllisyyden varmistaminen arvioinnin aikana

Arvioitava henkilö on todennettu vahvan tunnistautumisen keinoin koulutukseen valittaessa. Opiskelijoille myönnetään henkilökohtaiset Oulun yliopiston käyttäjätunnukset, mikä edellyttää myös vahvaa tunnistautumista.

15. Arvosana Käytetty arvosana-asteikko.

Hyväksytty / täydennettävä

16. Yhdistämis- ja kerrytettävyysvaihtoehdot

Tällä pilottikoulutuksella ei ole yhdistämis- tai kerrytettävyysvaihtoehtoa. Koulutus ei ole osa useampaa osaamiskokonaisuuden yhdistelmää, vaan se on itsenäinen pieni osaamiskokonaisuus.

17. Lisätiedot

Koulutuksen rakenteen ja sisällön kuvaus liitteessä