

Koulutuksen aikataulu



Koulutuksen aikataulu 2025

Kevät 2025

Pe 14.2. Leppävaara

klo 9-11.30 Koulutuksen kick-off

klo 12.30-15.00 Strateginen uudistumiskyky ja ennakointi

Pe 21.3. Leppävaara

klo 9-11.30 Strateginen uudistumiskyky ja ennakointi

klo 12.30-15.00 Tunneälykäs organisaatiokulttuuri

Pe 11.4. Leppävaara

klo 9-11.30 Strateginen uudistumiskyky ja ennakointi

klo 12.30-15.00 Tunneälykäs organisaatiokulttuuri

Pe 16.5. Leppävaara

klo 9-11.30 Tunneälykäs organisaatiokulttuuri

klo 12.30-15.00 Sisäinen johtajuus

Syksy 2025

Pe 22.8. Leppävaara

klo 9-11.30 Sisäinen johtajuus

klo 12.30-15.00 Valtuuttava ja valmentava johtaminen

Pe 26.9. Leppävaara

klo 9-11.30 Valtuuttava ja valmentava johtaminen

klo 12.30-15.00 Yhteisöohjautuvuus ja osallistaminen

Pe 31.10. Leppävaara

klo 9-11.30 Valtuuttava ja valmentava johtaminen

klo 12.30-15.00 Yhteisöohjautuvuus ja osallistaminen

Pe 21.11. Leppävaara

klo 9-11.30 Yhteisöohjautuvuus ja osallistaminen

klo 12.30-15.00 Koulutuksen yhteinen päätös

Viitekehys

1. Oppijan tunnistetiedot

Opiskelijat tunnistetaan sekä ilmoittautumisen että Laurean Canvas verkko-oppimisympäristöön kirjautuessa

2. Pienen osaamiskokonaisuuden nimi

Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutus

3. Myöntäjän maa (maat) / alue (alueet)

Suomi

4. Myöntävä elin (tai elimet)

Laurea ammattikorkeakoulu

5. Myöntämispäivä ja voimassaolo

21.11.2025 voimassa toistaiseksi

6. Osaamistavoitteet

Tässä koottuna Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutuksen opintojaksojen osaamistavoitteet:

Strateginen uudistumiskyky ja ennakointi 5 op

Kurssin jälkeen osaat:

- jäsenellä toimintaympäristön kompleksisuutta ja suunnitella strategiaa tulevaisuus huomioiden
- johtaa uudistusta ja kehittää organisaation muutoskyvykkyyttä
- mahdollistaa systeemiajattelua ja oppimiskykyä
- tunnistaa ja hyödyntää nousevien teknologioiden mahdollisuudet

Tunneälykäs organisaatiokulttuuri 5 op

Kurssin jälkeen osaat:

- kuvata mitä tunneäly on ja eritellä sen vaikutus yksilö-, tiimi- ja organisaatiotasolla
- eritellä organisaatiokulttuuriin vaikuttavat osa-alueet ja johtaa toimintaa tunneälykkäästi
- rakentaa organisaation johtamiskulttuuria inhimillisesti työyhteisön psykologista turvallisuutta vahvistaen
- hyödyntää tunnejohtamisen työkaluja omassa johtamistyössäsi

Sisäinen johtajuus 5 op

Kurssin jälkeen osaat:

- tunnistaa ja hyödyntää vastuullisessa johtamisessa tarvittavia sisäisen kasvun taitoja
- reflektoida ja kehittää omaa itsetuntemusta
- soveltaa Inner Development Goals viitekehyksen sisäisen johtamisen työkaluja itsetuntemuksen ja vuoro-vaikutustaitojen kehittämiseksi

Valtuuttava ja valmentava johtaminen 5 op

Kurssin jälkeen osaat:

- määritellä mitä valmentava johtaminen on ja perustella sen hyödyt
- soveltaa valmentavaa johtamista ja siihen liittyviä menetelmiä käytännössä
- analysoida vuorovaikutustaitoja ja tunnistaa niiden merkityksen valmentavassa johtamisessa

Yhteisöohjautuvuus ja osallistaminen 5 op

Kurssin jälkeen osaat:

- tulkita ja kuvata yhteisöohjautuvuuteen ja osallistamiseen liittyvää käsitteistöä
- määritellä ja viedä käytäntöön prosessit, toimintatavat, roolit ja vastuut yhteisöohjautuvassa työyhteisössä
- vahvistaa luottamuksen, rohkeuden ja yhteisen vastuunkannon kulttuuria tiimissä
- hyödyntää osallistamisen ja fasilitoinnin menetelmiä ja työkaluja

7. Osaamistavoitteiden saavuttamisen edellyttämä ohjeellinen työmäärä

Osaamiskokonaisuuden laajuus on 25 opintopistettä ja pitää sisällään viisi viiden opintopisteen toteutusta. Yksi opintopiste tarkoittaa laskennallisesti 27 työtuntia, jolloin esimerkiksi 5 opintopisteen kokonaisuuteen aikaa laskennallisesti käytetään 135 työtuntia.

8. Pieneen osaamiskokonaisuuteen johtavan oppimiskokemuksen taso

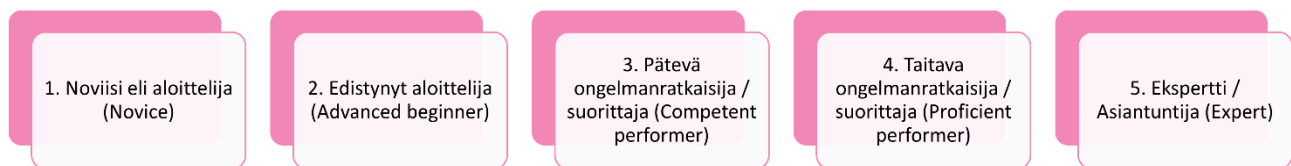
Työskentelemme tasolla 6 [tutkintojen viitekehysten osaamistasokuvaukset fi sv en.pdf](#)

Taso 6	Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset	Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset
<ul style="list-style-type: none"> • Ammattikorkeakoulu -tutkinnot • Alemmat korkeakoulututkinnot 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. ○ Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. ○ Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi. ○ Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä. ○ Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. ○ Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. Valmius elinikäiseen oppimiseen. ○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmässä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat. ○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään. ○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä. 	<p>Edistyneet työ- tai opintoalan tiedot, joihin liittyy teorioiden ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen</p> <p>Edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja kykyä innovaatioihin ja joita vaaditaan erikoistuneella työ- tai opintoalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseen</p> <p>Monimutkaisten teknisten tai ammatillisten toimien tai hankkeiden johtaminen ja vastuun ottaminen päätöksenteosta ennakoimattomissa työ- tai opintoympäristöissä</p> <p>Vastuun ottaminen yksittäisten henkilöiden ja ryhmien ammatillisesta kehityksestä</p> <p>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys <i>Ensimmäisen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • on osoittanut, että hänellä on toisen asteen yleissivistävään koulutukseen perustuvalla opintoalalla tiedot ja ymmärtämys, jotka perustuvat pääosin syventävää tietoa tarjoaviin oppikirjoihin mutta jossain määrin myös alan uusimpaan tutkimukseen • osaa soveltaa tietoaan ja ymmärtämystään asiantuntevasti ja jonka osaamiselle on leimallista perusteltu ja pitävä argumentointi ja ongelmanratkaisu oman alan kysymyksissä • osaa kerätä ja tulkita (lähinnä oman alansa) relevanttia tietoa ja tehdä päätelmiä sekä pohtia niiden yhteiskunnallisia, tieteellisiä tai eettisiä näkökohtia • osaa välittää tietoja, ideoita, ongelmia ja ratkaisuja sekä asiantuntijoille että maallikoille • on hankkinut valmiudet suhteellisen itsenäisiin jatko-opintoihin.

9. Osaamistaso

Huomioiden koulutuksen sisältö osaamistavoitteiden mukaisesti ja ammattikorkeakoulun opintojen taso 6 työskentelemme opintojaksoilla Dreyfusin viisitasoisen mallin tasoilla 3 Pätevä ongelmanratkaisija/ suorittaja ja 4 Taitava ongelmanratkaisija/suorittaja.

Dreyfusin malli oppimiskokemuksen ja taitojen omaksumisen tasoista



10. Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi perustuu osaamistavoitekuvauksiin. Opintojakson toteutussuunnitelmassa kerrotaan arvioinnin kohteet, menetelmät ja käytettävä arviointikriteeristö ja arvosana-asteikko (1-5 tai HYV/HYL).

Arviointia tehdään koko opinon ajan. Opiskelijan osaamisen tunnistaminen on keskeisin arvioinnin tehtävä. Osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa tavoitteisiin voidaan

arvioida. Osaamisen tunnistamiseksi jo opiskelijan lähtötason kartoittaminen on keskeinen osa arviointia. Osaamisen arvioinnilla ja palautteenannolla ohjataan oppimista osaamistavoitteiden suuntaan. Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutuksessa henkilökohtainen ohjaus tukee osaamisen arviointia ja opiskelijan ammatillista kasvua. Arviointiperusteet käydään läpi opinnon alkaessa. Ne ohjaavat opiskelijan toimintaa, motivoivat ja kertovat opiskelijalle, mikä suoriutumisessa on tärkeää.

Opiskelijan osaaminen arvioidaan henkilökohtaisesti, vaikka opinnot olisi toteutettu ryhmä- tai projektityöskentelynä. Arvioinnissa käytetään tilanteen mukaan erilaisia itse-, vertais- ja ryhmäarviointeja tai niiden yhdistelmiä. Myös työelämäedustajat voivat antaa palautetta opiskelijoiden osaamisesta esim. oma esihenkilö Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutuksen ollessa kyseessä henkilön kehitykseen tai organisaatioon kohdistuvien kehitystehtävien osalta.

11. Opetuksen ja oppimisen tavat/järjestelyt

Perustuen teematyöpajoissa käytyyn keskusteluun koulutuksen järjestelyistä ja oppimisen tavoista hyödynnämme koulutuksessa monimuoto-opiskelua. Opiskelijoilla on koulutuksen aikana yhteensä kahdeksan lähipäivää ja muuten vertaisryhmätapaamiset ja henkilökohtainen ohjaus tapahtuvat verkossa.

Keskusteluissa esille nousi mm. se, että lähipäivien aikana keskitytään tiedon ja kokemusten jakamiseen ja yhteisen ymmärryksen luomiseen teemoista. Oppimisen osalta toiveena myös oli, että tehtävät, joita kurseilla tehdään ja joihin arviointi perustuu liittyvät oman johtamisen kehittämiseen, omaan työtehtävään ja organisaatioon.

1. Orientaatio

2. Syventyminen

3. Jakaminen

Opintojaksojen eteneminen

Toiveiden pohjalta olemme muotoilleet opintojaksojen sisältöä yllä olevan kuvan mukaisesti. Aloitamme orientaatiolla opintojakson teemaan, toisessa tapaamisessa syvennämme osaamistamme aiheesta ja viimeinen kerta käytetään tehtävien purkamiseen. Opintojakson lähitapaamisten välillä opiskelijat perehtyvät teemaan itsenäisesti ja vertaisryhmissä materiaalien ja tehtävien avulla.

12. Osaamiskokonaisuuden laadunvarmistus

Laureassa opintojaksojen ja -kokonaisuuksien laatua arvioidaan seuraavasti:

1. Jokainen opintojakso arvioidaan ennen toteutuksen alkua.
2. Laadunvarmistuksen arviointilomake löytyy Laurean verkko-oppimisympäristö Canvasista, jonne lomake (liitteenä) tallennetaan opintojakson suunnitteluvaiheessa.

3. Opintojakson toteutussuunnitelmassa kerrotaan, missä arviointiin voi tutustua.

Jokaisesta alkavasta opintojaksosta täytetään suunnitteluvaiheessa lomake, jolla jakson opettaja(t) arvioi laatukriteerien toteutumisen. Laatukriteerit ovat erikseen päivä- ja monimuotokoulutukselle sekä verkko-opinnoille. Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutuksessa käytetään monimuotokoulutuksen laatukriteerejä.

Lomake tallennetaan opiskelijoiden nähtäväksi verkko-oppimisympäristö Canvukseen. Toteutussuunnitelman mallipohja ohjeistaa kertomaan kohdassa "lisätietoa" arvioinnin toteuttamisesta sekä missä arviointi on opiskelijan luettavissa. Canvas-oppimisympäristössä laatukriteerien täyttö on ohjeistettu työtilan Orientaatio-osassa.

Arvioinnilla varmistetaan toteutuksen laatua toteutustavan mukaisesti. Monimuotototeutukset sisältävät päivä-toteutuksia enemmän itsenäistä opiskelua. Laatukriteerien tarkoitus on varmistaa mahdollisimman laadukas oppimiskokemus ja opetuksen tasalaatuisuus. Strategiamme mukaisesti Laureassa opiskelijat saavat laadukasta, joustavaa ja ammatillisesti haastavaa opetusta ympärivuotisesti sekä päiväopiskelun, monimuoto-opiskelun että verkko-opiskelun toteutuksissa. Kaikissa näissä toteutetaan laurealaista Learning by Developing (LbD) -mallia kuhunkin toteutustapaan sovelletulla tavalla.

Laurean opintojen laadunvarmistusta ohjaa [Arenen suositukset laatukriteerien soveltamiseen ja laadunvarmistukseen ammattikorkeakoulujen yhteisessä opintotarjonnassa](#)

Opintopalautteen kerääminen laadunvarmistuksen tukena

Opintopalautetta kerätään verkko-oppimisympäristö Canvasiin integroidun CES-opintopalautejärjestelmän avulla. Opiskelijapalautetta kerätään Laureassa jokaisen opintojakson osalta kaksi kertaa (väli- ja loppupalaute). Saatua opiskelijapalautetta hyödynnetään opintojaksojen ja -kokonaisuuksien arvioimisessa ja kehittämisessä.

Opintopalautejärjestelmän on tarkoitus olla opetusta jälkikäteen arvioivan välineen sijaan oppimista, oppimisprosessia ja opetusta jatkuvasti kehittävä. Tavoitteena on, että palautteen sisältö ja palautteen antamistapa edistävät välittömästi opiskelijoiden oppimisprosessia ja asetettujen oppimistavoitteiden saavuttamista ja samalla kehittävät opetusta.

Välipalautekysely aukeaa toteutuksen alkaessa ja päättyy kolme viikkoa ennen toteutuksen päättymistä, jolloin opettaja saa palautejärjestelmästä tiedon saapuneista palautteista ja voi käydä palautteet toteutuksen opiskelijoiden kanssa läpi. Palautteita on mahdollista lukea palautejärjestelmässä jo kyselyn ollessa käynnissä.

Opiskelija voi antaa välipalautetta **yhden kerran** toteutuksen aikana. Palautelomakkeella on valmiina Laurean yhteiset välipalautekysymykset "Miten kehittäisit opintoa?" ja "Mikä opinnoilla on mielestäsi hyvää?"

Välipalautteen käynnistyessä opiskelijalle lähtee automaattisesti sähköposti palautteenantomahdollisuudesta, ja opiskelija näkee avoinna olevat palautekyselyt myös Canvasin etusivulta, toteutuksen Canvas-työtilasta tai kirjautumalla suoraan palautejärjestelmään.

Loppupalautekysely aukeaa opiskelijoille viikkoa ennen toteutuksen päättymispäivämäärää ja sulkeutuu kaksi viikkoa toteutuksen päättymispäivämäärän jälkeen.

Kevästä 2024 alkaen loppupalautekyselyssä on valmiina seuraavat kysymykset:

- Työskentelytavat opinnoilla ovat tukeneet oppimistani
- Opinnojen työmäärä (esim. tehtävien määrä) on ollut sopiva suhteessa opinnojen laajuuteen

Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutus, Laurea
30.11.2024

- Saamani palaute on kehittänyt osaamistani
- Osaamiseni on kehittynyt suhteessa opinnon tavoitteisiin
- Voit halutessasi tarkentaa edellisiä vastauksiasi
- Kerro omin sanoin oppimisestasi tämän opinnon aikana
- Miten kehittäisit opintoa?

Loppupalautekyselyn käynnistyessä opiskelijalle lähtee automaattisesti sähköposti palautteenantomahdollisuudesta, ja opiskelija näkee avoinna olevat palautekyselyt myös Canvasin etusivulta, toteutuksen Canvas-työtilasta tai kirjautumalla suoraan palautejärjestelmään. Lisäksi opiskelijoita muistutetaan palautteenannosta Canvasissa popup-muistutuksin. Opiskelija näkee popup-muistutuksia siihen asti kunnes on vastannut kyselyyn, kieltäytynyt palautteenannosta tai kyselyaika on päättynyt.

Sekä väli että loppupalautekyselyyn voi lisätä omia kysymyksiä ennen kyselyn käynnistymistä ja kyselyiden päivämääriä voi muokata.

Epävirallista palautetta keräämme opiskelijoilta myös henkilökohtaisissa ohjaustapaamisissa.

13. Kohderyhmä ja ennakkovaatimukset

Koulutusohjelman kohderyhmänä ovat kehittymishakuiset organisaatiot ja johtamistehtävissä työskentelevät tai työskennelleet henkilöt, jotka haluavat vahvistaa johtamisosaamistaan vastaamaan tämän hetken ja tulevaisuuden tarpeita. Kartoitamme ilmoittautumisvaiheessa hakijan esihenkilö- ja johtotehtävätaustan ja motivaation koulutukseen osallistumiseen. Aiempaa koulutusvaadetta koulutukseen osallistumiseen ei ole. Opiskelija voi olla työllinen tai työtön.

14. Henkilöllisyyden varmistaminen arvioinnin aikana

Opiskelijan henkilöllisyys tunnistetaan opiskelun eri vaiheissa eri tavoin. Opiskelija tunnistautuu ilmoittautuessaan opintoihin ja toisen kerran liittyessään Laurean verkko-oppimisympäristö Canvakseen. Tapaamme opiskelijat koulutuksen lähipäivissä ja henkilökohtaisissa ohjaustapaamisissa. Arviointia tehdään verkko-oppimisympäristö Canvasissa ja lähitapaamisten tehtäväesittelyjen aikana.

15. Arvosana

Opinnot ja niiden osat arvioidaan viisiportaisella asteikolla 1 – 5 (1-2 = tyydyttävä, 3-4 = hyvä ja 5 = kiitettävä). Opinnot on hylätty (HYL), mikäli opiskelija ei saavuta opinnot asetettuja osaamistavoitteita määräaikaan mennessä. Opintojaksot arvioidaan vaatimustason II arviointikriteereillä

Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutus, Laurea
30.11.2024

Vaativuustaso II

Arvosana	Ammatillinen tietoperusta, tiedonhaku ja raportointi	Ammatillinen toiminta ja työelämän kehittäminen	Arvioidaan soveltuvin osin: ryhmätyötaidot, johtaminen ja vastuullisuus
5 Osaa	<ul style="list-style-type: none"> analysoida hankittua tietoa ja tehdä päätelmiä sekä yhdistää teoreettisen ja kokemuksellisen tiedon toisiinsa 	<ul style="list-style-type: none"> arvioida tuotetun tiedon, taidon tai idean sovellettavuutta ja vaikuttavuutta muihin yhteyksiin ennakoida asiakkaan ja/tai yhteistyötahojen tarpeita 	<ul style="list-style-type: none"> arvioida ja kehittää ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta arvioida osaamisen hyödyntämismahdollisuuksia sekä suunnitella omaa ja ryhmän kehittymistä
3 Osaa	<ul style="list-style-type: none"> arvioida kriittisesti tietoa ja perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla 	<ul style="list-style-type: none"> esittää ratkaisuja ammatillisiin tehtäviin luovuutta hyödyntäen edistää ammatillista yhteistyötä sekä kehittää asiakas- tai kumppanisuhdetta 	<ul style="list-style-type: none"> edistää toiminnallaan ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta kuvata oman osaamisensa kehittymistä suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin
HYV/1 Osaa	<ul style="list-style-type: none"> käyttää johdonmukaisesti ammattikäsitteitä ja osoittaa perehtyneensä tietoperustaan raportoida ja viestiä ammattimaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> toimia itsenäisesti toimintaympäristö huomioiden ottaa vastuuta asiakkaan ja /tai yhteistyötahon kanssa toimimisesta ja heidän tarpeisiinsa vastaamisesta 	<ul style="list-style-type: none"> kuvata oman toimintansa merkitystä yhteistyön onnistumiseksi kuvata osaamistaan suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin

16. Yhdistämis- ja kerrytettävyysvaihtoehdot

Tulevaisuuden johtamisosaaja -koulutus on rinnastettavissa Laurean avoimen AMK:n opintoihin ja niitä ovat mahdollista hyväksilukea osaksi Laurean tutkintoa myöhemmin, sillä kurssit ovat osaamistavoitteiltaan ja vaatimustaltaan tutkintovaatimusten mukaisia. Mahdolliset hyväksiluvut aiemmista korkeakouluopinnoista ovat mahdollisia vasta tutkinto-opiskelijaksi pääsyn jälkeen.

17. Lisätiedot

Tulevaisuuden johtamisosaaja koulutus on maksuton Jotpan rahoittaman projektin aikana 2025 ja tämän jälkeen se siirtyy Lauren maksulliseksi täydennyskoulutukseksi.