



TAMPERE.
FINLAND

Tampella

Kummikoulutoiminta Suunta-hanke

Kokeilussa mukana Hatanpään lukio ja Ahvenisjärven koulu
sekä

Tammerkosken lukio ja Juhannuskylän koulu

Katri Weiste, opinto-ohjaaja

Kummitoiminta

Kummitoiminta

- Tavoitteena on nivelvaiheen madaltaminen sekä lukion ja perusopetuksen yhteistyön tiivistäminen.
- Oppilaiden mahdollisuus tutustua lukiolaisen opiskeluun ja arkeen.
- Tavoitteena ei ole yksittäisten lukioiden markkinointi.

Kummitoiminnan tuomia mahdollisuuksia

Kummiopiskelijatoiminta.

Henkilökunnan tutustumiset ja aineryhmien yhteistyö.

Tutustuminen oppilaan ja opiskelijan pedagogisen tuen muotoihin.

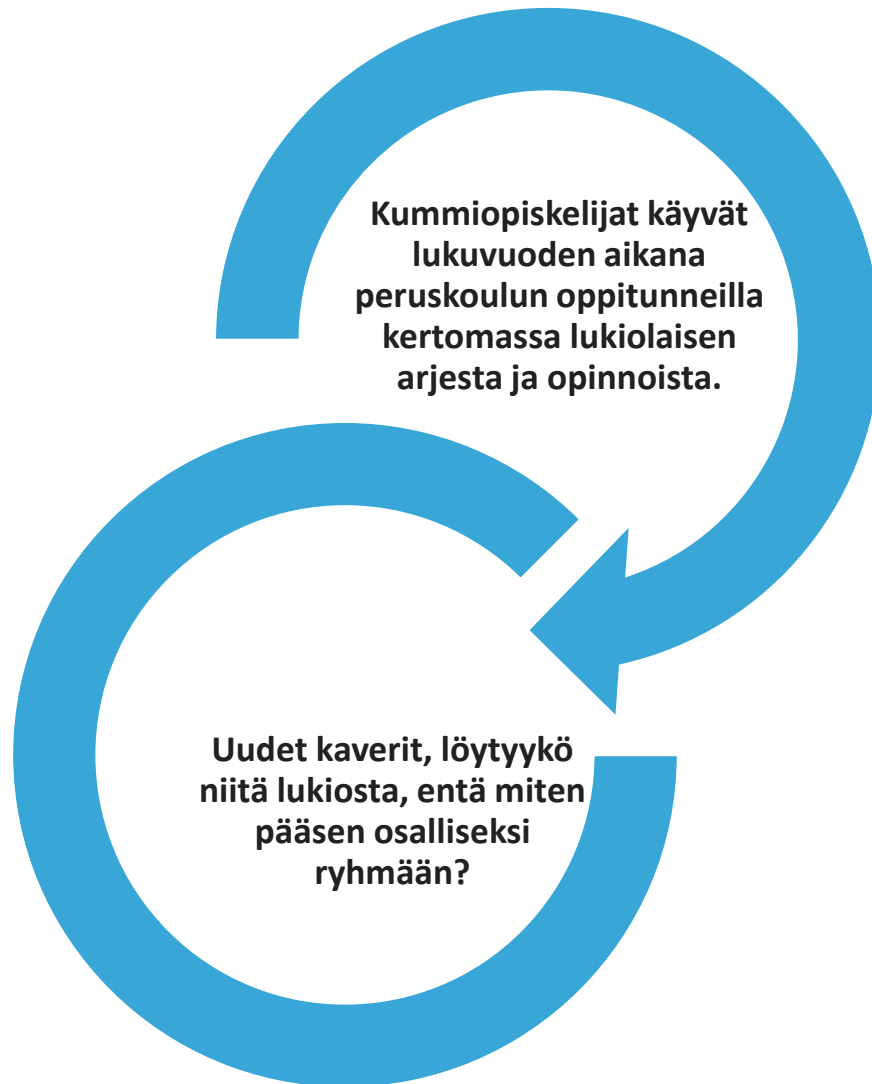
Maahanmuuttaja oppilaiden tehostettua tutustumista.

Yhteiset retkiä ja tapahtumat.

Kummiopiskelijatoiminnan tavoitteet

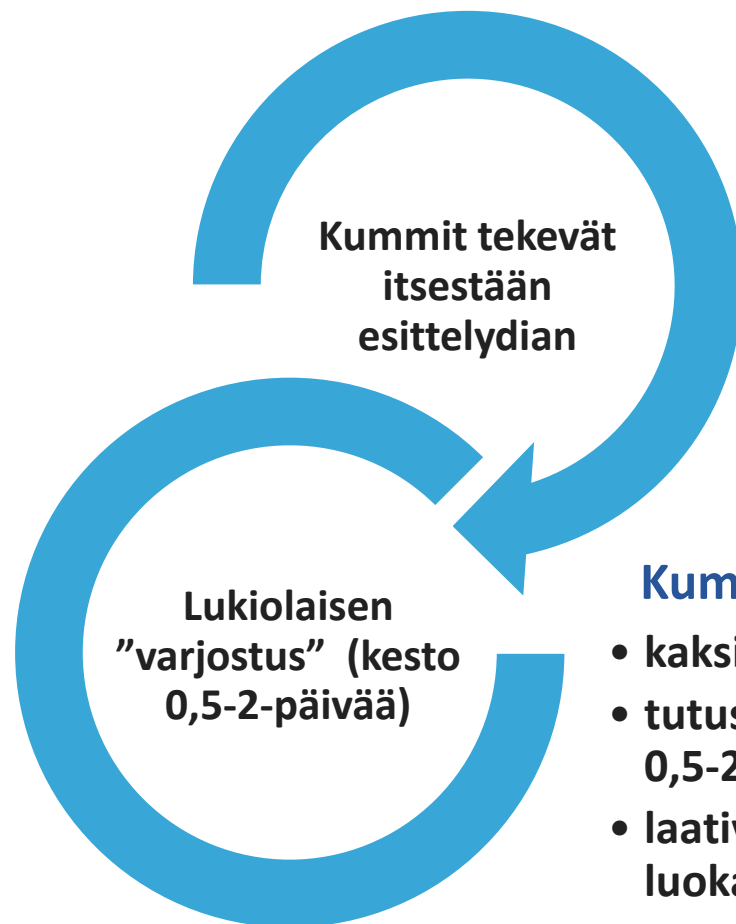


- Ideana on viedä tietoa perusopetuksen oppilaille siitä, millaista lukio-opiskelu on ja millaista on lukiolaisen positiivinen arki.
- Ajatuksena on helpottaa oppilaan lukioon siirtymistä ja vähentää hänen stressiä ja paineita toiselle asteelle siirtymisen suhteen sekä poistaa vääristyneitä mielikuvia lukio-opiskelun suhteen.
- Tavoitteena on viedä tietoa lukio-opiskelusta 9. luokkalaisten lisäksi myös 8.luokkalaisten opinto-ohjauksen oppitunneille
- Kyseessä ei ole yksittäisten lukioiden markkinointi.



- Kummiopiskelija kertoo omista ajatuksistaan ennen toiselle asteella siirtymistä ja siitä, miten hän on päässyt lukio-opinnoissaan alkuun ja millaista apua tai tukea hän on opintojen alkaessa saanut. Miten hän on sopeutunut lukiolaiseksi ja miten hän on löytänyt uusia ystäviä.
- Kummiopiskelija kertoo, minkä tyyppistä lukio-opiskelu on; millaista sähköinen materiaali on, onko oppitunneilla vierailuja, vieraita, millaisia tehtäviä eri oppiaineissa on sähköisten materiaalien lisäksi käytössä, onko oppitunneilla-ryhmä tai paritöitä, kuinka pitkiä tunnit ovat ja miten opiskelija on niihin sopeutunut, millaisia läksyt ovat ja kuinka kauan opiskelija varaa niihin aikaa. Hän kertoo, miten hän on tottunut sähköiseen materiaalin käyttöön verrattuna reppuun täynnä kirjoja.
- Kummi avaa oppilaille myös lukion käymisen sanastoa, lukuvuoden ja lukion etenemisen sykliä.

Kummiopiskelijatoiminta käytännössä osa 2



Esittelydia

- Kummit kertovat lyhyesti itsestään; lempiaineistaan lukiossa, siitä miksi pitävät lukio-opinnoista sekä omista vahvuuksistaan.
- Dian avulla esim. matematiikan opettaja voi pyytää kummia vierailemaan matematiikan tunnilla tai kielten opettaja omalla tunnillaan.

Kummiopiskelijan "varjostus"

- kaksi tai kolme oppilasta / luokka
- tutustuvat lukiolaisen päivään seuraamalla kummiopiskelijää 0,5-2pv
- laativat tutustumisestaan raportin, jonka esittelevät omalle luokalleen

Kanerva

- Moi! Olen Kanerva, 17-vuotias lukiolainen
- Vahvuuksiani ovat sosiaalisuus sekä ryhmätyötaidot
- Lukiossa pidän erityisesti mahdollisuudesta valita itseä kiinnostavia kursseja
- Lempiaineitani lukiossa ovat matematiikka, äidinkieli, kemia, biologia, kuvataiteet ja liikunta (minua voi pyytää kertomaan kaikista näistä oppiaineista)
- Lukion jälkeen haaveilen luonnontieteiden opinnoista
- Minut saa parhaiten kiinni sähköpostilla kanerva@gmail.com



**Tähän laitetaan
kummiopiskelijan kuva**

Henkilökunnan tutustumiset

- Tavoitteena nivelvaiheen haasteiden hahmottaminen
 - On yleistä, että opiskelijoiden arvosanat laskevat perusopetuksen päättöarvosanoista lukion alkaessa. Perusopetuksen ja lukion opettajien välisen yhteistyön avulla pystytään hahmottamaan oman oppiaineen osalta se, miten perusopetuksen opetussuunnitelma on varustanut tulevan lukiolaisen ja toisaalta myös se, mitä lukion opetussuunnitelma odottaa uudelta lukiolaiselta. Tämän yhteistyön avulla voidaan ennakoida mahdollista tuen tarvetta toisella asteella.
 - Tutustuminen tarjolla olevaan pedagogiseen tukeen perusopetuksessa ja lukiossa.
 - Tämän peilaaminen huoltajien ja oppilaiden odotuksiin tuen saamisesta toisella asteella.

Maahanmuuttajaoppilaat

- maahanmuuttajaoppilaiden ja heidän huoltajien tutustumisia kummilukioon
- Perusopetuksen aikaiset tutustumiset kummilukioon auttavat maahanmuuttajaoppilaita hahmottamaan olisiko järkevä hakea suoraan lukioon vai hakeutua Tuva-opintoihin ennen lukiota vahvistamaan opiskeluvalmiuksia ja suomenkieltä.



TET ja taksvärkki



- Oppilaan tai opiskelijan mahdollisuus suorittaa TET tai taksvärkki kummikoulussa
- Perusopetuksen opettajan mahdollisuus tutustua oman aineen opetukseen lukiossa TETin aikana

Yhteiset retket ja tapahtumat



- Oppilaat voivat osallistua yleisönä vanhojen tansseihin, konsertteihin sekä tulla mukaan erilaisiin tapahtumiin.
- Myös kummiopiskelijat voivat olla mukana perusopetuksen retkillä tai tapahtumissa.
- Henkilökunta voi suunnitella yhteisiä projekteja, retkiä ja tapahtumia, joko oppilaiden/ opiskelijoiden kanssa tai henkilökunnan kesken.



TAMPERE.
FINLAND

KIITOS



Kuva: Visit Tampere / Laura Vanzo