

Kuvauskävely: Tutustukaa lähiympäristöön uusin korvin, silmin ja nenin!

Kuvauskävely on seikkailu, joka avaa oven päiväkodin ulkopuoliseen ympäristöön. Aistien kautta se on kuin uusi maailma. Kuvakävely ei ole vain kävelyretki – se on mahdollisuus nähdä tuttu ympäristö uusin silmin. Tämä projekti on suunniteltu erityisesti varhaiskasvatukselle, ja sen tavoitteena on herättää lasten uteliaisuus ja innostus ympäristöön.

Mikä on kuvauskävely?

Kuvauskävely on yhteinen kokemus ja tapa tutustua ympäristöön ja sen moninaisiin yksityiskohtiin. Yhdessä kannustetaan toinen toisia havainnoimaan ympäristöä ja pohtimaan, mikä heitä vetoaa ympäristössä ja miksi. Se ei ole vain valokuvien ottamista – se on matka aistien maailmaan, jossa jokainen yksityiskohta voi kertoa tarinan.

Tehtävä: Lähde kuvauskävelylle



Kuvia, ääntä, videota

Kuvauskävely on hauska tapa tarkastella ympäristöämme ja sen yksityiskohtia. Kuvat voidaan järjestellä myöhemmin teema-albumeihin Kuvat-kirjastossa

1. Lähde kävelylle lähiympäristöön (ulos)
2. Ota kuvia sinua miellyttävistä asioista (visuaalisuus, käytännöllisyys jne.) 4 + 4
3. Ota myös kuvia asioista, jotka eivät miellytä sinua!
4. Ota yleiskuvia ja lähikuvia...
5. Tallenna Sanelimella ympäristön/luonnon ääniä sijainneista, joista otat kuvan. (Missä ääntä kuuluu)
6. Kuvaa kävelyvideoita kun siirryt kohteesta toiseen!

Pohdi kuvia ottaessa miksi asia/esine/ilmiö miellyttää tai miksi ei.

Miten kuvauskävely toimii?

2. Valmistautuminen ja suunnittelu:
 - Ennen kuvauskävelyä lapset ja aikuiset valitsevat teeman, joka ohjaa heidän havaintojaan, kuten esimerkiksi "Luonnon kauneuden" tai "Kaupunkiympäristön haasteet".

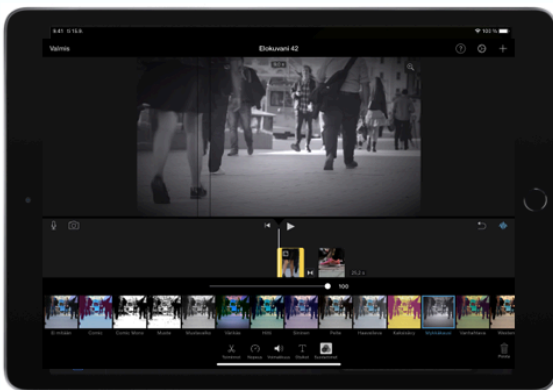
- Suunnitelkaa yhdessä, mitä haluatte tarkkailla ja tallentaa matkallanne.
3. Kävely ja kuvaaminen:
- Lähtekää yhdessä kävelylle ympäristöön. (Tarvitaanko eväät? Onko karttaan kurkattu, missä on turvallinen mutta kiinnostava reitti?)
 - Ottakaa valokuvia ja videoita mielenkiintoisista mikroyksityiskohdista tai kauniista yleiskuvasta. Voitte keskittyä luontoon, rakennuksiin, ihmisiin tai muihin ympäristön piirteisiin.
4. Äänimaiseman tallentaminen:
- Äänet ovat tärkeä osa ympäristöä. Lapset voivat tallentaa ääniä, kuten lintujen laulua, tuulen huminaa tai kavereiden naurua, riemua ja kikatusta.

Äänet voivat täydentää kuvia ja auttaa välittämään tunnelmaa.

Materiaalien jatkojalostaminen:

Kuvauskävelyn jälkeen voitte yhdessä työstää keräämäännne materiaalia edelleen.

Tehtävä: Mykkävideo iMoviella



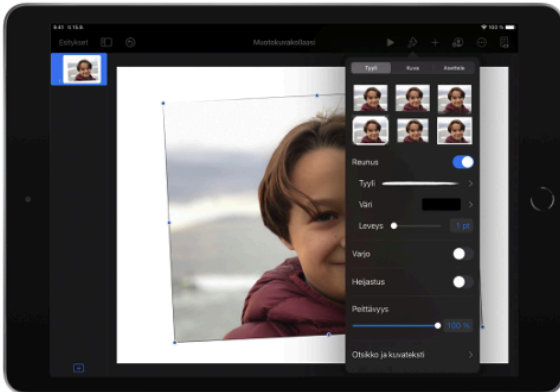
Tehdään kuvauskävelyllä ottamistasi videoista mykkäelokuva (mustavalkoinen).

Mykkäelokuvan taustalla on musiikki ja siirtymäplanssit (Keynotella).

Teemana edelleen asiat joista pidät ja et pidä.



Tehtävä: Tarina Keynotella



Tuotetaan kuvauskävelyn tuloksista tarina Keynotella.

1. Lisää otokset Keynote-esitykseen omille dioilleen TAI mikäli samasta asiasta useampi otos niin lisää ne samalle dialle
2. Lisää oma kertonta kuviin. Kerro omin sanoin miksi asia on miellyttävä tai miksi ei

- Voitte valmistaa visuaalisen tarinan Keynote-ohjelmalla:
 - Järjestäkää kuvat ja videot teeman mukaisesti.
 - Lisätkää kuvatekstit tai lyhyet tarinat, jotka selittävät kuvien merkitystä tai taustaa.
 - Yhdistäkää valitut äänitallenteet visuaaliseen esitykseen.
- Tai luokaa yhdessä mykkäelokuva iMovella:
 - Valitkaa kuvauskävelyllä otetut videot.
 - Muokatkaa videoita iMovella, lisätkää siirtymiä ja mustavalkoefektiä.
 - Valitkaa taustamusiikki, joka sopii videon tunnelmaan ja teemaan.

Miksi kuvauskävely?

- **Havainnointi:** Kuvauskävely auttaa kehittämään lasten havainnointikykyä ja kiinnittämään huomiota ympäristön yksityiskohtiin.
- **Visuaalinen ITSE TEHTY materiaali oppimisen tukena:** Valokuvat ja videot ovat voimakas oppimisen väline. Ne auttavat ilmaisemaan ajatuksia ja tunteita. Itse tehty lisää oppimisen omistajuutta.
- **Yhdessä tutkiminen** - julkaistaan, keskustellaan, näytetään perheille - saa olla ylpeä - minä tein!