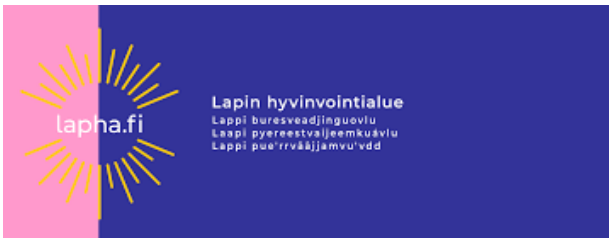




Euroopan unionin rahoittama –  
NextGenerationEU

Koulutus on rahoitettu Euroopan unionin elpymis- ja palautumistukivälineellä (RRF), joka on EU:n elpymisvälineen (Next Generation EU) suurin ohjelma. Rahoituksen on myöntänyt Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus. Palvelukeskus edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta. Palvelukeskuksen toimintaa ohjaavat opetus- ja kulttuuriministeriö sekä työ- ja elinkeinoministeriö.



Saamelaisalueen koulutuskeskus  
Sámi oahpahušguovddáš  
Säämi máttááttâskuávdáš  
Sää'm škooltemkõöskõs

## KYLÄTYÖNTEKIJÄ SAAMELAISALUEELLA KOULUTUS

15.1-31.10.2024

Saamelaisalueen koulutuskeskus

# KYLÄTYÖNTEKIJÄ SAAMELAISALUEELLA

## KOULUTUS 48 osp.

Lähde mukaan kouluttautumaan osaavaksi ja ammattitaitoiseksi kylätyöntekijäksi. Koulutuksen tavoitteena on turvata saamelaisalueen pienten kylien kylätyöntekijöiden työn jatkuminen. Koulutuksen myötä saat valmiuksia kotona tapahtuvaan eri vuodenaikojen mukaisiin kulttuurilähtöisiin töihin. Saat valmiuksia asiakkaan arvostavaan kohtaamiseen ja osallistamiseen arjessa. Kylätyöntekijäpalvelu on osa hyvinvointialueen saamenkielisten palveluiden kokonaisuutta. Koulutus on suunniteltu yhdessä Lapin hyvinvointialueen sekä osuuskunta Sompion tähden kanssa vastaamaan työelämän tarpeita. Yhteistyökumppaneilla on vahva osaaminen kylätyöntekijöiden työnkuvasta ja saamelaisalueen erityispiirteistä. Koulutus toteutetaan työelämälähtöisesti ja oppiminen tapahtuu suurimmaksi osaksi työpaikalla käytännön tehtävissä.

<b>Paikka ja aika</b>	<b>Koulutus järjestetään työelämälähtöisesti ajalla 15.1- 31.10.2024.</b> Saamelaisalueen koulutuskeskus, Menesjärventie 4, Inari.
<b>Hakeminen</b>	Koulutukseen haku on ajalla 9.10-15.11.2023.
<b>Osanottajamäärä</b>	Koulutukseen otetaan 8 opiskelijaa hakemusten ja haastatteluiden perusteella. Haastattelut järjestetään etäyhteydellä viikon 47–48 aikana.
<b>Tavoitteet ja sisältö</b>	Opiskelija saa valmiuksia työskennellä kylätyöntekijänä saamelaisalueella. Koulutuksen myötä oppija hallitsee kylätyöntekijän toimenkuvaan kuuluvan asiakkaan arvokkaan kohtaamisen kulttuurilähtöisesti. Koulutuksen aikana saadaan valmiuksia asiakkaan hyvinvointia tukevaan sekä osallistavaan, ja toimintakykyä tukevaan työskentelyyn. –. Työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen sekä kestävän kehitys kuuluu opiskeltaviin sisältöihin.
<b>Tarkoitus</b>	Koulutuksen tarkoituksena on rakentaa ja pilotoida yhteistyökumppaneiden kanssa saamelaisalueen kylätyöntekijä koulutus. Koulutuksella vahvistetaan käytännöntyössä tarvittavaa ammatillista osaamista ja sitoutetaan työntekijää tehtävään. Koulutuksen myötä lisätään kotona omakielisessä ja omassa kulttuuriympäristössä asumisen turvallisuutta sekä vahvistetaan saamelaisen asiakkaan osallisuutta ja omaan yhteisöön kuulumista.
<b>Kohderyhmä</b>	Koulutus on tarkoitettu kaikille kylätyöntekijän työstä kiinnostuneille.
<b>Toteutus</b>	Koulutus toteutetaan työelämälähtöisesti. Koulutuksen aikana tarvittavat työpaikat järjestetään yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa. Koulutukseen kuuluvat lähipäivät ovat pääsääntöisesti Saamelaisalueen koulutuskeskuksella Inarissa ja Toivoniemessä.

Kevään 2024 lähipäivät;

15-19.1.2024

7-9.2.2024

19-21.3.2024

28-31.5.2024

Syksyn 2024 lähipäivät ilmoitetaan kevään 2024 aikana.

Osa koulutuksen lähipäivistä voi olla etäopetuksena. Etäopetuksen välineistön (tietokoneen, kuulokemikrofonin ja web-kameran) opiskelija saa lainaksi oppilaitokselta.

<b>Kustannukset</b>	Opiskelija kustantaa ja hankkii itse internetyhteyden.
<b>Koulutusmaksu</b>	Koulutus on maksuton. Opiskelija kustantaa ja hankkii itse internetyhteyden. Ruokailu lähipäivillä on opiskelijalle maksuton ja lähipäiviin voi tiedustella maksullista asuntolapaikkaa.
<b>Tiedustelut</b>	Saamelaisalueen koulutuskeskus, Koulutuksen vastuuopettaja Anne Kaisanlahti <a href="mailto:anne.kaisanlahti@sogsakk.fi">anne.kaisanlahti@sogsakk.fi</a> puh. 040-487 8891
<b>Opiskelijavalinta</b>	Koulutukseen hakeutuneille ilmoitetaan valinnoista sähköpostitse viikolla 48.

**Koulutus järjestetään työelämälähtöisesti ajalla 15.1- 31.10.2024.**

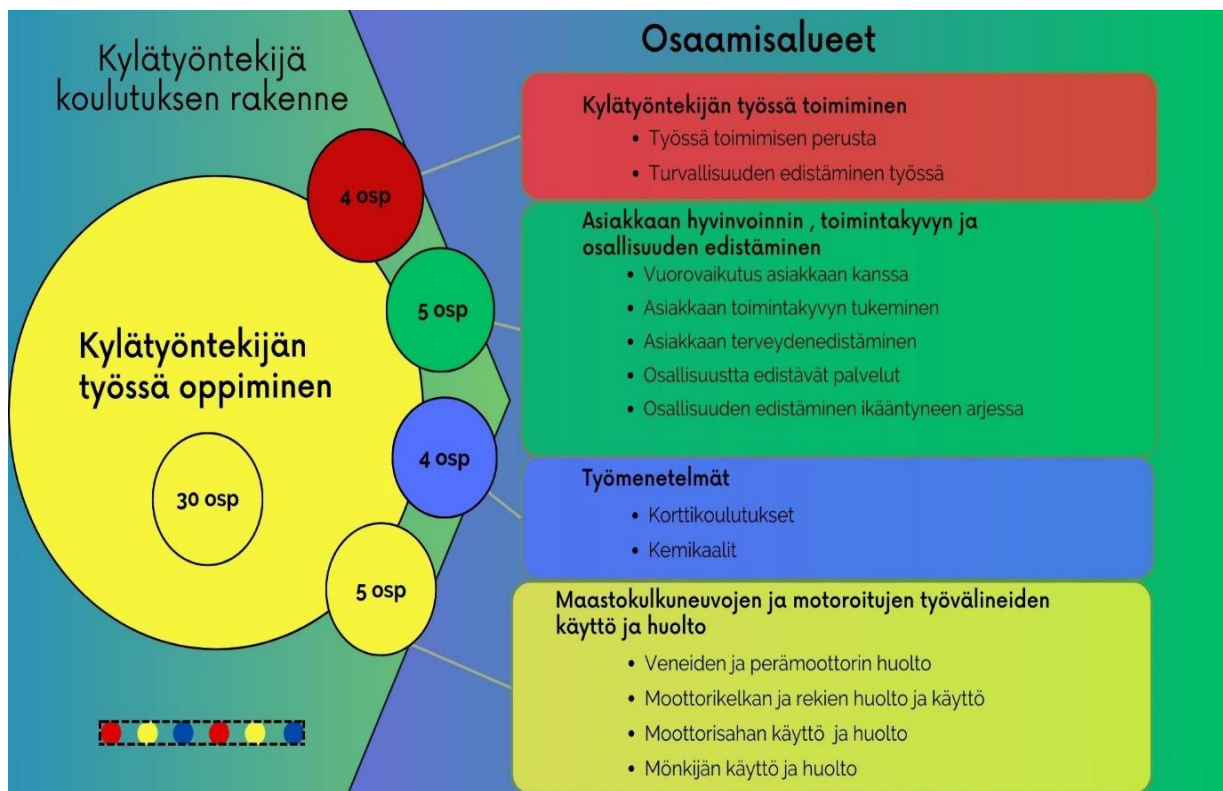
# KYLÄTYÖNTEKIJÄ SAAMELAISALUEELLA KOULUTUS

48 osp

## Opetussuunnitelma

### Osaamisalueet

Koulutuksen laajuus on 48 osaamispistettä. Koulutus koostuu kylätyöntekijän toimenkuvan mukaisista tehtävistä.



Kuva 1. Kylätyöntekijä Saamelaisalueella koulutuksen osaamisalueet

## **Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi**

### **Osaamisen hankkiminen**

Osaamista kartutetaan teoriaopintoina, itsenäisin tehtävin sekä työssä oppimisen yhteydessä ohjatusti ja itsenäisesti. Työssä oppimisen aikana käydään keskustelua osaamisen tasosta ja valmiudesta osoittaa osaamista. Palautteen antaminen kuuluu osaksi opiskelijan kehittymistä. Ennen osaamisen osoittamista opiskelija laatii suunnitelman osoitettavista kokonaisuuksista ja kertoo suunnitelman työpaikan ohjaajalle sekä opettajalle. Suunnitelmaan kirjataan osaamisen osoittamisen ajankohta, osaamisalueet sekä osaamisen osoittamisen tavat. Keskustelussa varmistetaan hyväksytyn osaamisen taso.

### **Osaamisen osoittaminen**

Opiskelija osoittaa osaamisen käytännön työtehtävissä. Osaamista voi osoittaa yksilöllisesti muilla tavoin kuten tehtävien, digitaalisten dokumentoinnin, haastattelun tai muiden luotettavien menetelmien avulla. Osaamisen osoittaminen työssä aloitetaan mahdollisimman pian, kun opiskelija on saavuttanut osaamisalueen hyväksytyn kriteerin osaamisen.

### **Osaamisen arvioijat**

Osaamisen arvioijina toimii työpaikkaohjaaja yhdessä ohjaavan opettajan kanssa. Arviointiaineistoa kerätään havainnoimalla, haastatteluilla sekä arviointikeskustelulla.

### **Arviointipäätös sekä perustelut arvioinnille**

Työpaikkaohjaaja ja opettaja arvioivat osaamisen arvioinnilla hyväksytyt tai hylätyt. Arviointi tehdään osaamisalueen kriteeristön mukaisesti.

# Koulutuksen osaamisalueiden kuvaus ja sisältö

## Kylätyöntekijän työssä toimiminen

**Laajuus** 4 osp

### Osaamistavoite

Tämän kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa työskennellä kylätyöntekijän eri toimintaympäristöissä alan arvojen ja ammattieettisten periaatteiden mukaan. Opiskelija pystyy suunnittelemaan työn tavoitteellisesti ja osaa arvioida omia työskentelytapoja ja tarvittaessa muuttaa toimintatapaa asiakkaan mukaan. Opiskelija ymmärtää kestäväen kehityksen merkityksen työssään ja työskentelee kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti. Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen työssä ja työskentelee työpaikan työturvallisuutta noudattaen. Hän osaa ilmoittaa työpaikan vaaratilanteista ja osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa. Työskentelyssä näkyy ergonomisen työn periaatteet. Opiskelija tiedostaa työhyvinvoinnin merkityksen asiakastyössä.

### Osaamisalueet

#### Työssä toimimisen perusta

- alan arvot ja ammattietiikka
- alan toimintaympäristöt
- asiakastyön suunnittelu; tavoitteet, toteutuminen ja arviointi
- työyhteisötaidot
- kestävä kehitys
- tyky-passi (erilliset osaamistavoitteet)

#### Turvallisuuden edistäminen työssä

- työturvallisuus
- ergonominen työskentely
- työhyvinvointi
- EA-1
- Hygieniapassi

## **Asiakkaan hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden edistäminen**

**Laajuus**

**5 osp**

### **Osaamistavoite**

Opiskeltuaan tämän kokonaisuuden opiskelijalla on valmiuksia kohdata asiakkaat ammatillisesti. Opiskelija osaa ohjata asiakasta kulttuurisensitiivisesti. Opiskelija osaa kohdata muistisairautta sairastavia asiakkaita. Hän osaa hyödyntää työssään digitaalisesta viestintää. Opiskelija saa valmiuden arvioida asiakkaan toimintakykyä ja osaa avustaa asiakasta liikkumisen tukemisessa. Opiskelija hallitsee asiakkaan käytössä olevat tavanomaiset apuvälineet. Opiskelija tietää hyvinvointia tukevan teknologian sekä teknologiset mahdollisuudet tukea asiakkaan kotona pärjäämistä. Lisäksi opiskelija osaa tavanomaisten teknologisten apuvälineiden huollon. Hän osaa ohjata asiakasta omahoitoon sekä eri palveluiden piiriin. Opiskelija osaa työskentelyssä huomioida asiakkaan osallisuuden ja edistää osallisuutta kulttuurilähtöisesti kaikessa arjen tekemisessä.

### **Osaamisalueet**

#### **Asiakkaan hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden edistäminen**

##### **Vuorovaikutus asiakkaan kanssa**

- ammatillinen vuorovaikutus
- vuorovaikutusaloitteiden havaitseminen, kielen, kulttuurin ja katsomuksen huomioiminen
- vuorovaikutus muistisairaana asiakkaan kanssa
- digitaalinen viestintä -teknologia

##### **Asiakkaan toimintakyvyn tukeminen**

- toimintakyvyn arviointi
- Ikääntymismuutokset
- liikkumisen tukeminen ja avustaminen
- asiakasturvallisuuden edistäminen
- apuvälineet ja hyvinvointia tukevan teknologian käyttö ja huolto

##### **Asiakkaan terveyden edistäminen**

- omahoito osana terveyttä ja hyvinvointia

##### **Osallisuutta edistävät palvelut**

- perheiden ja ikääntyneiden palvelut sekä tukitoimet
- varhainen tuki ja ehkäisevä työ

##### **Osallisuuden edistäminen ikääntyneen arjessa**

- osallisuuden edistäminen
- kulttuurinen moninaisuus
- Saamelaisen vanhustyön työkalupakin hyödyntäminen osallisuuden edistämässä

## **Kylätyöntekijän työ ja maastovälineet; Työmenetelmät**

**Laajuus**

**4 osp**

### **Osaamistavoite**

Opiskelija hallitsee tulityön turvalliset ennakoivat työtavat ja menetelmät. Osaa huomioida työn riskit ja osaa työskennellä työturvallisesti. Hallitsee työssään käytettävät yleisimmät huoltokemikaalit ja niiden oikean käsittelyn sekä jätteiden oikeaoppisen lajittelun.

### **Osaamisalueet**

#### **Työmenetelmät**

- korttikoulutus; tulityö
- huoltokemikaalit

## **Kylätyöntekijän työ ja maastovälineet; Maastokulkuneuvojen ja motoroitujen työvälineiden käyttö ja huolto**

**Laajuus**

**5 osp**

### **Osaamistavoite**

Opiskelija osaa tavanomaisten maastokulkuneuvojen työvälineiden käytön työturvallisesti. Lisäksi osaa valmiuksia motoroitujen työvälineiden käyttöön sekä huoltoon. Työskentelyssä osaa huomioida asiakkaan osallisuuden. Osaa työskennellä työturvallisuusohjeiden mukaisesti. Huolehtii työskennellessä ergonomisen työotteen.

### **Osaamisalueet**

#### **Maastokulkuneuvojen ja motoroitujen työvälineiden käyttö ja huolto**

- Veneiden ja perämoottorin huolto
- Moottorikelkan ja rekien huolto ja käyttö
- Moottorisahan käyttö ja huolto
- Mönkijän käyttö ja huolto

## Ammattiosaajan työkykypassi

Opiskelija suorittaa ammattiosaajan työkykypassin. Passin avulla tuetaan ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä vastataan oman alan työkykyhaasteisiin esim. työturvallisuuden ja – ergonomian osalta. Opiskelijaa motivoidaan ja ohjataan omaehtoiseen toiminta- ja työkyvyn ylläpitoon sekä terveydestä ja hyvinvoinnista huolehtimiseen. Ammattiosaajan työkykypassin opinnot koostuvat neljästä teemasta ja ne sisällytetään opintoihin. Kokonaisuuden suorittanut opiskelija saa erillisen todistuksen ammattiosaajan työkyvyn osaamisesta.

### Kylätyöntekijä saamelaisalueella koulutuskeskuksen ammattiosaajan työkykypassin suunnitelma

#### **Teema 1: Ammatin työkykyvalmiudet**

##### Osaamistavoitteet:

Opiskelija tiedostaa tulevan ammattinsa työkykyhaasteet ja oman toimintansa vaikutukset työkykyyn sekä osaa toimia omaa ja työyhteisön työkykyä edistävasti. Opiskelija osaa kehittää työturvallisuutta ja työkykyä työympäristössä omien työtapojensa kautta.

##### Opiskelija

- havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
- toimii omassa työssään ohjeiden mukaisesti, vaaratilanteita ennaltaehkäisevästi ja perustelee toimintansa
- noudattaa annettuja työturvallisuusohjeita sekä varmistaa oman, työtovereiden ja asiakkaiden turvallisuuden eri tilanteissa
- suojautuu työhön ja työympäristöön liittyviltä vaaroilta
- käyttää työvälineitä, laitteita ja suojaimia asianmukaisesti
- ennakoi, havaitsee ja tunnistaa ammattinsa keskeiset työterveyttä, työhyvinvointia ja työkykyä kuormittavat sekä ergonomiaan liittyvät tekijät
- toimii sujuvasti ryhmässä ja osaa tarvittaessa käsitellä ristiriitatilanteita

Osaaminen osoitetaan näytössä käytännön työtehtävissä. Siltä osin, kun osaamistavoitteiden mukaista osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, täydennetään osaamisen osoittamista yksilöllisesti muilla tavoin.

#### **Teema 2: Työkykyä edistävä liikunta**

##### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvyille, osaa tunnistaa oman alansa fyysiset kuormitustekijät sekä osaa liikkua toiminta- ja työkykyään ylläpitäen tai edistäen. Hän osaa hakea tietoa ja tutustua terveyttä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistäviin harrastuksiin.

##### Opiskelija

- edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään
- kehittää hyvinvointia edistäviä toimintatapojaan sekä toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyyttä
- toimii turvallisesti ja ergonomisesti

Osaaminen osoitetaan näytössä käytännön työtehtävissä. Siltä osin, kun osaamistavoitteiden mukaista osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, täydennetään osaamisen osoittamista yksilöllisesti muilla tavoin.

### **Teema 3: Terveysosaaminen**

#### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan, ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden, elämäntapojen ja terveyden väliset yhteydet ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan. Lisäksi hän tuntee oman alansa keskeiset terveyttä ja työkykyä kuormittavat tekijät ja ottaa ne työssään huomioon. Hän tiedostaa omien valintojensa vaikutukset toiminta- ja työkykyynsä ja osaa hakea tarvittaessa opiskeluhuollon ja opiskelijaterveydenhuollon palveluja.

#### Opiskelija

- tutustuu oman alansa yleisimpiin terveyshaittoihin sekä terveyttä ja opiskelukykyä kuormittaviin tekijöihin, perehtyy arjen taitoihin
- etsii tietoa fyysiseen, ravitsemukselliseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavista tekijöistä, arvioi ja soveltaa tätä tietoa, laatii hyvinvointisuunnitelman ja noudattaa sitä
- toimii työssä oppimisen jaksolla sovittujen terveyttä edistävien toimintaohjeiden tai -suunnitelmien mukaisesti

Osaaminen osoitetaan näytössä käytännön työtehtävissä. Siltä osin, kun osaamistavoitteiden mukaista osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, täydennetään osaamisen osoittamista yksilöllisesti muilla tavoin.

### **Teema 4: Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot**

#### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää harrastusten merkityksen työkyvyn edistämisessä ja osaa hyödyntää harrastuksia työssä jaksamisessa ja ammattiosaamisensa kehittämisessä. Opiskelija osaa aloittaa ja jatkaa itselleen sopivaa harrastusta.

#### Opiskelija

- harrastaa säännöllisesti omalla vapaa-ajallaan. Harrastus voi olla kulttuuriin, liikuntaan, vapaaehtoistoimintaan tai yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvää toimintaa. (Opiskelijan rooli voi olla osallistuja, ohjaaja, valmentaja, tuomari, toimikunnan tai yhdistyksen hallituksen jäsen.)

Osaaminen osoitetaan näytössä käytännön työtehtävissä. Siltä osin, kun osaamistavoitteiden mukaista osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, täydennetään osaamisen osoittamista yksilöllisesti muilla tavoin.

# Koulutuksen osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi

## Kylätyöntekijän työssä toimiminen

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija

- työskentelee alan arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti eri toimintaympäristöissä
- toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakastyötä
- hyödyntää työelämä- ja työyhteisötaitojaan työssä
- huolehtii työympäristöstä

### Osaamisen arviointi

#### Työskentelee alan arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti eri toimintaympäristöissä

Hyväksytyyn suoritukseen kriteerit

- Toimii alan arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan
- Toimii avoimesti, rehellisesti ja vastuuntuntoisesti työssään
- Toimii tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen
- Toimii sukupuolisensitiivisesti kulttuurien ja katsomusten moninaisuutta kunnioittaen
- Noudattaa alaa ohjaavaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeita.
- Toimii sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

#### Toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Hyväksytyyn suoritukseen kriteerit

- Käyttää ja kehittää vuorovaikutusosaamista erilaisissa kohtaamisissa
- Kohtaa arvostavasti ja kulttuurilähtöisesti
- Viestii suullisesti ja kirjallisesti sujuvasti
- Hyödyntää työssään kieliosaamista
- Noudattaa viestinnässä yksityisyyden – ja tietosuojan sekä tietoturvallisuuden

## **Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakastyötä**

---

Hyväksytyn suorituksen kriteerit

- Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida päivittäiset kulttuurilähtöiset työt asiakaslähtöisesti osallisuutta edistäen
- Suunnittelee ja tekee luonnon- ja rakennetun ympäristön kunnostukseen ja hoitoon liittyviä töitä suunnitelman mukaisesti
- Toteuttaa työssään asiakkaalle laadittua suunnitelmaa
- Osaa arvioida asiakkaan arjen muuttuvat tarpeet ja muuttaa toimintaa tarvittaessa

## **Hyödyntää työelämä- ja työyhteisötaitojaan työssä**

---

Hyväksytyn suorituksen kriteerit

- Toimii joustavalla työtavalla erilaisissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- Työskentelee työyhteisön jäsenenä ja käyttää tilanteen mukaan erilaisia työtapoja ja tiimityöntaitoja
- Toimii työtehtäviensä mukaisissa verkostoissa ammatillisesti
- Käyttää työssä työympäristön tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyksi
- Toimii vastuullisesti sekä taloudellisen ja ekologisen kestävän kehityksen periaatteiden mukaan
- Hallitsee työkykypassin mukaisen työskentelyn
- Toimii työyhteisössä annettujen ohjeiden mukaisesti
- Suhtautuu positiivisesti eri kulttuureihin

## **Huolehtii työympäristöstä**

---

Hyväksytyn suorituksen kriteerit

- Työskentelee työturvallisuutta noudattaen
- Havainnoi muuttuvaa työympäristöä ja toimii ennakoiden poistamalla mahdolliset vaaratekijät
- Työskentelyssä näkyy ammattiosaajan työkykypassin mukainen työskentely
- Osaa toimia EA-1 tasoisesti
- Osaa hygieniapassin mukaisen työskentelyn

## Asiakkaan hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden edistäminen:

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija

- Työskentelee vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa
- Tukee asiakkaan toimintakykyä
- Ohjaa asiakasta terveyden edistämiseen
- Ohjaa osallisuutta edistäviin palveluiden piiriin
- Huomio osallisuuden edistämisen merkityksen ikääntyneen arjessa

#### Osaamisen arviointi

##### Työskentelee vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Kohtaa asiakkaan ammatillisesti ja kulttuurisensitiivisesti
- Huomioi työssään muistisairautta sairastavia asiakkaita
- Hyödyntää työssään digitaalista viestintää
- Työskentelee ammatillisesti vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheisten kanssa

##### Tukee asiakkaan toimintakykyä

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Osaa tukea asiakkaan toimintakykyä
- Huomioi työssään asiakkaan ikääntymismuutokset
- Osaa arvioida ja tukea asiakkaan kotona pärjäämistä
- Hallitsee asiakkaan käytössä olevat tavanomaiset apuvälineet
- Tietää hyvinvointia tukevan teknologian sekä teknologiset mahdollisuudet tukea asiakasta kotona pärjäämistä
- Huoltaa tavanomaisten teknologiset apuvälineet yhdessä asiakkaan kanssa

##### Ohjaa asiakasta terveyden edistämiseen

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Ohjaa asiakasta omahoitoon
- Kannustaa asiakasta terveyden edistämiseen

---

## Ohjaa asiakasta osallisuutta edistäviin palveluiden piiriin

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Tietää tyypillisimmät asiakkaan osallisuutta edistävät palvelut
- Ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään perheiden ja ikääntyneiden palveluiden piiriin
- Tietää varhaisen tuen merkityksen sekä ehkäisevän työn merkityksen asiakastyössä

## Huomioi osallisuuden edistämisen merkityksen ikääntyneen arjessa

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Työskentelee huomioiden asiakkaan osallisuuden
- Edistää osallisuutta kulttuurilähtöisesti kaikessa arjen tekemisessä

## Kylätyöntekijän työ ja maastovälineet: Työmenetelmät

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija

- Työskentelee tulityön ohjeiden mukaisesti
- Hallitsee työssään käytettävät yleisimmät huoltokemikaalit

### Osaamisen arviointi

#### Työskentelee tulityön ohjeiden mukaisesti

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Huomioi kaikissa työvaiheissa työn riskit
- Hyödyntää tietoa ja taitoa turvalliseen työskentelyyn ja osaa toimia saaman tiedon pohjalta turvallisesti
- Työskentelee tulityökortin sisällön mukaisesti

## Hallitsee työssään käytettävät yleisimmät huoltokemikaalit

---

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Osaa käsitellä huoltokemikaalia annettujen ohjeiden mukaisesti
- Huolehtii jätteen oikeanlaisen lajittelun
- Käyttää työssään tietoa koneiden ja laitteiden rakenteesta ja toimintaperiaatteista
- Tietää poltto- ja voiteluaineiden eroavaisuuksia
- Osaa käsitellä erilaisia huoltokemikaaleja

## Kyläyöntekijän työ ja maastovälineet: Maastokulkuneuvojen ja motoroitujen työvälineiden käyttö ja huolto

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija

- käyttää ja huoltaa paikallisesti tarvittavia motorisoituja työvälineitä
- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden

### Osaamisen arviointi

#### Käyttää ja huoltaa paikallisesti tarvittavia motorisoituja työvälineitä

---

Hyväksytyt suorituksen kriteerit

- Hallitsee veneiden ja perämoottoreiden huoltoon liittyvät tavanomaiset työt sekä käytön työturvallisesti
- Hallitsee moottorikelkan ja rekien huoltoon ja käyttöön liittyvät työt työturvallisesti
- Hallitsee moottorisahan käytön työturvallisesti ja osaa huoltaa moottorisahaa
- Käyttää mönkijää työturvallisesti ja ymmärtää mönkijän huoltoon liittyvät käytänteet
- Huomioi työskentelyssä asiakkaan osallisuuden kodin kulttuurinmukaisissa arjentoissa
- Huoltaa toimintaan liittyviä välineitä ja varusteita, sekä tarvittaessa informoi asiakasta välineiden ammattilaiselle kuuluvista huoltotarpeista.

---

## Ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden

---

Hyväksytyn suorituksen kriteerit

- Ottaa huomioon työturvallisuuden sekä välttää riskejä työssään
- Käyttää työhön tarkoitettuja suojavarusteita.
- Valitsee itselleen ja asiakkaille sopivat varusteet ja välineet
- Käyttää vastuullisesti toiminnassa tarvittavia työvälineitä