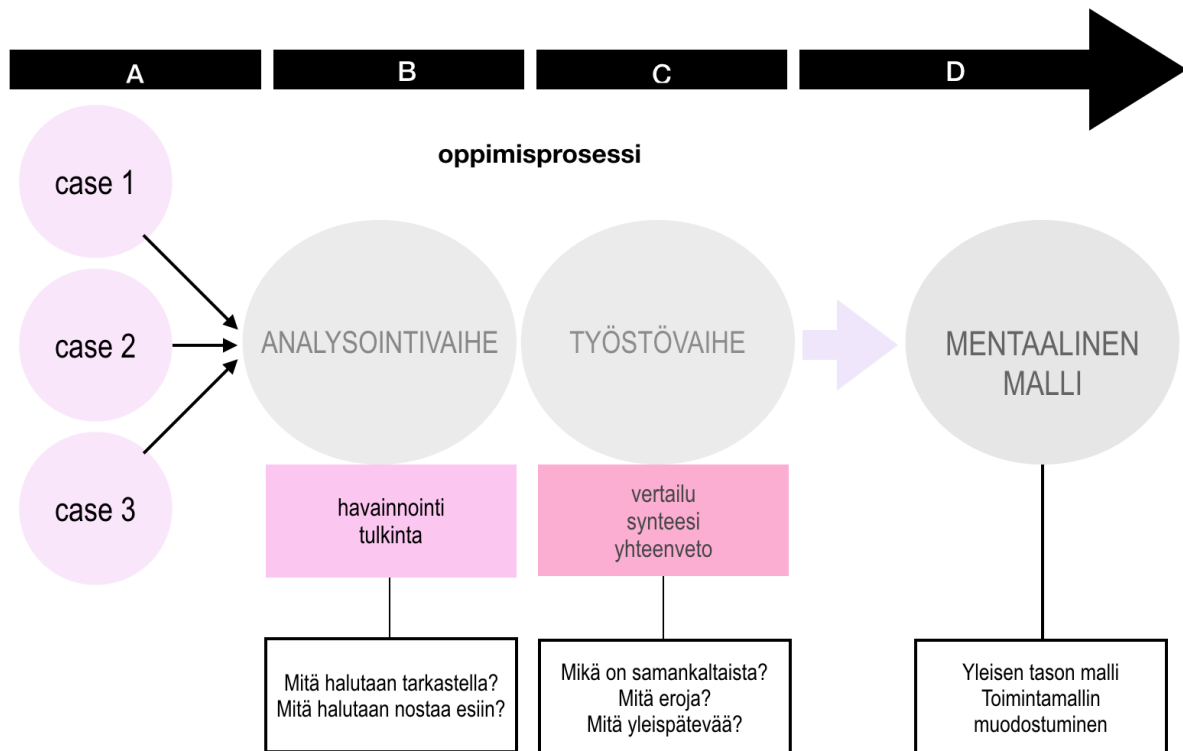


# CASEPOHJAINEN OPPIMISPROSESSI



## CASE -POHJAISEN OPPIMISPROSESSIN SUUNNITTELU

Case -pohjaisessa oppimisessä oppimisen lähtökohdaksi otetaan jokin aito todellisen maailman tilanne, ilmiö, asia tai kysymys. Se toimii luonnollisena lähtökohtana tai kontekstina oppimiselle.

Casepohjainen oppimisprosessi voidaan toteuttaa vaikka seuraavalla tavalla:

- jokainen opiskelija tai opiskelijaryhmä saa käsiteltäväksi yhden oman casen
- kukin havainnoi, tulkitsee ja analysoi caseä opettajan laatiman työskentelyohjeen avulla
- jokainen tuo oman casen yhteiseen tarkasteluun ja analysointiin
- caseistä tuotettua tietoa vertaillaan
- niistä tehdään synteesejä
- etsitään eroavuuksia
- luokitellaan tietoa
- tehdään yhteenvetoja
- kuvataan edellisten pohjalta syntyvää toimintamallia

Ideana on, että opiskelijat oppivat tuottamaan caseistä tietoa abstraktimmalla tasolla. He pyrkivät selittämään asiaa. He pyrkivät kehittämään jonkin yleisemmän selityksen tai mallin asiasta tai ilmiöstä. Pyrkimyksenä on yhteistuloksena tuottaa yleisempää selitystä asiasta tai ilmiöstä, selitystä, joka ei olisi niin tilannesidonnainen kuin yleensä yksittäinen case on. Näin opitun siirtovaikutus voi laajentua yksittäistä caseä laajemmalle.