

# Dokumentoinnilla, arvioinnilla ja lasten osallisuudella varhaiskasvatuksen laatua



Opetushallituksen rahoittaman Dokumentoinnilla, arvioinnilla ja lasten osallisuudella varhaiskasvatuksen laatua – hankkeen koulutuksen osallistujilta koottuja, Etelä-Savossa ja Kainuussa käytössä olevia varhaiskasvatuksen henkilöstön tapoja arvioida päiväkodin toimintaa ja osallistaa lapsia.

Kuvat tai sanapilvet:

1. Mitä ja miten varhaiskasvatuksessa arvioidaan? Käytössä olevia arviointimenettelyjä ja arvioinnin kohteita.
2. Ideoita ja jo käytössä olevia käytäntöjä lasten toteuttamaan arviointiin
3. Lasten osallisuutta edistäviä rakenteita ja toimintatapoja
4. Lasten projektien syntymekanismeja. Lasten toiminnasta lähtöisin olevien projektien syntymisen impulssi ja projektin teemat tai sisällöt.

# Mitä ja miten varhaiskasvatuksessa arvioidaan?

**Kaupungin yhteisen  
arviointikriteeristön  
mukaan**

**Toiminnan  
arviointia lasten  
mielipiteiden  
kautta**

**Lasten  
osallisuuden  
toteutumista  
suunnitelmaan  
peilaten**

**Tiimipalaverit yhdessä  
muiden ryhmien  
kanssa, miten on  
mennyt, miten  
kehitetään**

**Ryhmä- ja  
yksikkökohtainen  
arviointi,  
tammikuu ja  
toukokuu**

**Kerran kuukaudessa  
iltapalaveri, jossa  
arvioidaan laajemmin  
toiminnan sisältöä ja  
tiimin toimintaa**

**Havainnointi  
Kirjoittamalla  
muistiin  
Keskustelemalla  
Kuvaamalla**

**Lasten kanssa  
toiminnan  
arvioimista.  
Lasten  
mielipiteet.**

**Tiimin toimivuutta  
keskustellen**

**Toiminnan arviointi  
viikoittain  
ryhmäpalaverissa**

**Toimintaa  
Vasuja  
Vuorovaikutusta  
Ped. ympäristöä  
Leikkiä**

**Vuorovaikutuk-  
sen laatua,  
toimivuutta**

**Talon  
yhteiset  
palaverit**

**Toiminnan  
arviointi**

**Tiimitoiminnan  
arviointi**

**Käytäntöjen arviointia ja  
kehittämistä tiimissä  
kokemusten ja tiedon pohjalta**

**Tiimeissä  
viikoittain**

**Tiimissä kuukausi-  
arviointi**

**Tiimipalaveri  
Talon palaverit  
Pedagogiset  
palaverit  
Kyselyt  
vanhemmille  
Vanhempainillat  
Lastenkokoukset**

**Vasuihin  
kirjattujen  
tavoitteiden  
etenemistä**

**Perustoimintojen  
toimivuuden arviointia  
keskustelemalla  
päivittäin**

**Lapset tekevät  
itsearviointia  
puolivuositain  
purjelaivalomakkeella**

# IDEOITA JA KÄYTÄNTÖJÄ LASTEN TOTEUTTAMAAN ARVIOINTIIN

**"Tähtieskari" haastattelee  
perjantaina muita**

**Lasten perjantaiparlamentti  
(-palaveri, -kokous)**

**Digikamerat ryhmiin: lapset  
saavat kuvata mielipaikkoja  
ja leikkejään (muista  
valokuvauslupa!)**

**Kameran aktiivinen käyttö,  
jolloin lapset oppivat  
ilmaisemaan itseään kuvien  
avulla**

**"Mieluisin leikkipaikka/lelu"  
-leikki pienryhmänä**

**"Sylittely-arviointi"**

**"Mitä tekisit mieluiten  
kenenkin aikuisen kanssa"  
ts. lapsen kokemus ryhmän  
eri aikuisista**

**Lasten ja vanhempien  
"toivepuu" ja toiveiden  
toteutumisen arviointi**

**Päivittäinen  
"asiakaspalaute" joka  
dokumentoidaan**



**Lapsihaastattelut  
vertaishaastatteluna**

**Lapsihaastattelu, jonka  
vanhemmat toteuttavat  
kotona**

**Lapsihaastattelu, jonka  
esimies toteuttaa otoksena**

**Toiminnan arviointi  
hymynaamasymbolien  
kautta**

# LASTEN OSALLISUUTTA EDISTÄVIÄ RAKENTEITA JA TOIMINTATAPOJA



Huomioiminen teemoittamisessa  
Suunnittelu lasten parityönä  
Kyselyt Toiveet perustoimintojen osalta  
Vanhempien osallisuus  
Vanhempien kanssa  
Toivepurkit  
Ideoiden kuuleminen  
Padlet-seinä  
Huoltajien vierailut  
Vasukeskustelu  
Ajatusten kuuleminen  
Päivittäinen vuorovaikutus vanhempien/huoltajien kanssa  
Huoltajilla mahdollisuus esittää toiveita ja ajatuksia  
Ryhmän kanssa  
Viestit  
Talkoot  
Google forms -kysely  
Teemaillat  
Kasvatuskeskustelut  
Itsearviointilomakkeet lapsille  
Aurinko-pilvi -kuvahaastattelu

Kirjaaminen  
Valokuvaaminen  
Arviointikeskustelu  
Keskusteluttaminen  
Tunnekuvat  
Haastattelut  
Eleiden ja ilmeiden tulkinta  
Saduttaminen  
Palautelomake  
Kuuntelu ja hetkeen tarttuminen  
Viikon henkilö  
Lasten kanssa  
Elävä seinä  
Teemoitetut tapahtumat  
Wilma  
Kehkeytyvät keskustelut  
Äänestykset

Tuumaustauot  
Yhteiset neuvottelut  
Toiminnalliset illat  
Lapsen osallisuus -kaavake  
Huomioiminen arjessa  
Muksunetti  
Huomioiminen toiminnan suunnittelussa  
Kyselyt huoltajille  
Daisy  
Kommunikaatiota tukevat menetelmät  
Nurinkurin päivä  
Toivepuu  
Kyselyt perheille  
Suunnittelu lasten kanssa  
Oma vihko  
Vanhempainillat  
Kahdenkeskiset tuumaustauot  
Wilma  
Retket vanhempien kanssa  
Hetkessä eläminen

Loppupiirit  
Sähköposti  
Kuvat  
Palaute  
Blogi  
Sähköinen kysely  
Lapsen kuuleminen  
Toive- ja palautelaatikko  
Toiveiden kuunteleminen  
Työryhmät  
Dokumentointi  
Toimikunnat  
Aamupiiri  
Yhteiset päätökset  
Lapsen kanssa  
Tiimissä

Ajatuskartta  
Vanhempaintoimikunta

# Lasten projektien syntymekanismi – puuhasta projektiksi



Mitä tarkoittaa tutkiminen, mitä olisi kiva tutkia?

Hattara-projekti

Spontaani Piippolan vaari -laulu siirtymätilanteessa

Laulu vuodenaajoista

Vuodenaikoja laulaen, liikkuen, kädentaidoilla, tutkimalla

Entisaikojen ritarielämää -lainakirja

Linna-projekti

Maatila-projekti

Vesileikit ulkona

Vesiteema

Autoleikit

Askarrellaan isoa pahviautoa ja pienille autoille ratoja

Toistuva toive käydä tapaamassa puista karhua

Karhu-projekti

Innostus katsella avaruuskirjoja

Avaruusteema

Avaruus-projekti

Kotileikki

Pizzeria-kahvila

Ruokapöytäkeskustelu

Eläin-roolileikit

Piirrettiin, liimattiin, tehtiin esityksiä, lisättiin musiikkia

Metsäretkellä tutkittiin onkaloita

Metsän örkit

Metsän eläimet

Halu tehdä nukketeatterin hahmoja