

LÄHDETÄÄN MATKALLE!

KIELIPAINOTTEINEN MONIALAINEN
OPPIMISKOKONAISUUS
5.-6-LUOKKALAISILLE

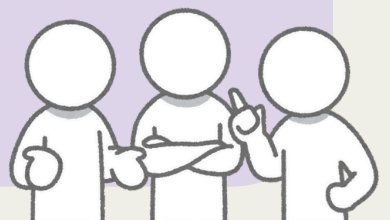


OPPIMISKOKONAISUUDEN SISÄLTÖ

- 1.tunti: tietoisku matkakohteesta
2. tunti: matkabudjetin laatiminen
3. tunti: sanastotehtävä
4. tunti: tietoiskujen esitteleminen
5. tunti: lentokenttään tutustuminen
6. ja 7. tunti: lentokentällä toimiminen ja asioiminen
8. ja 9. tunti: ongelmanratkaisu lentokentällä
10. tunti: yhteenveto, itsearviointi ja palaute



Työskentely samoissa
pienryhmissä joka
tunnilla



OPPIMISKOKONAISUUDEN OPPIAINEKOHTAISET TAVOITTEET

Suomen kieli ja kirjallisuus

- T3 Opit ilmaisemaan itseäsi pienryhmäläisillesi suunnitellessanne tietoisuutta ja esitellessänne tietoisuusesitelmää koko luokalle. Myös pienryhmissä toteutettu kaupankäyntiharjoitus kehittää ilmaisukeinoja
- T7 Opit hankkimaan tietoa internetistä eri sivustoilta ja arvioimaan tietolähteiden luotettavuutta
- S2 Tekstien tulkitseminen: etsit tietoa eri lähteistä ja laajennat tietämystäsi luetun avulla. Harjoittelet arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta

Matematiikka

- T10 Harjoittelet päässälaskua ja kirjallisesti laskemista peruslaskutoimituksilla (yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolasku) matkabudjettia laskiessa, tuotteiden hintojen selvittäessä ja niiden yhteenlaskussa sekä kuvitteellisen kaupankäynnin yhteydessä
- S2 Luvut ja laskutoimitukset: harjoittelet peruslaskutoimituksien laskemista kirjallisesti matkabudjettia laatiessa ja päässälaskua kuvitteellisissa ostopilanteissa.



OPPIMISKOKONAISUUDEN OPPIAINEKOHTAISET TAVOITTEET

Englanti, A-oppimäärä

- T5 Luodaan yhdessä salliva ja kannustava ilmapiiri pienryhmää, jossa tärkeintä on viestin välittyminen ja ymmärretyksi tuleminen. Opitaan yhdessä ja kannustetaan toisia.
- T7 Harjoittelet vuorovaikutusta kuvitteellisessa kaupassa asioidessa ja lentokentällä toimiessa. Kannustetaan vuorovaikutukseen katkoksista riippumatta.
- S2 Kielenopiskelutaidot: opettelet uusien sanojen ja rakenteiden käyttöä aktiivisesti omissa ilmaisuissasi ja opit tuntemattomien sanojen merkityksen päättelemistä asiayhteyksistä
- S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: opettelet puhumaan kuvitteellisessa englanninkielisessä ympäristössä ja käyttämään englantia ongelmanratkaisutilanteissa. Opit erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten tervehtimistä, tilanteen selvittämistä ja avun pyytämistä. Opit matkailu- ja vaatesanaston sekä perusilmaisujen harjoittamista; miten tervehditään ja pyydetään apua.



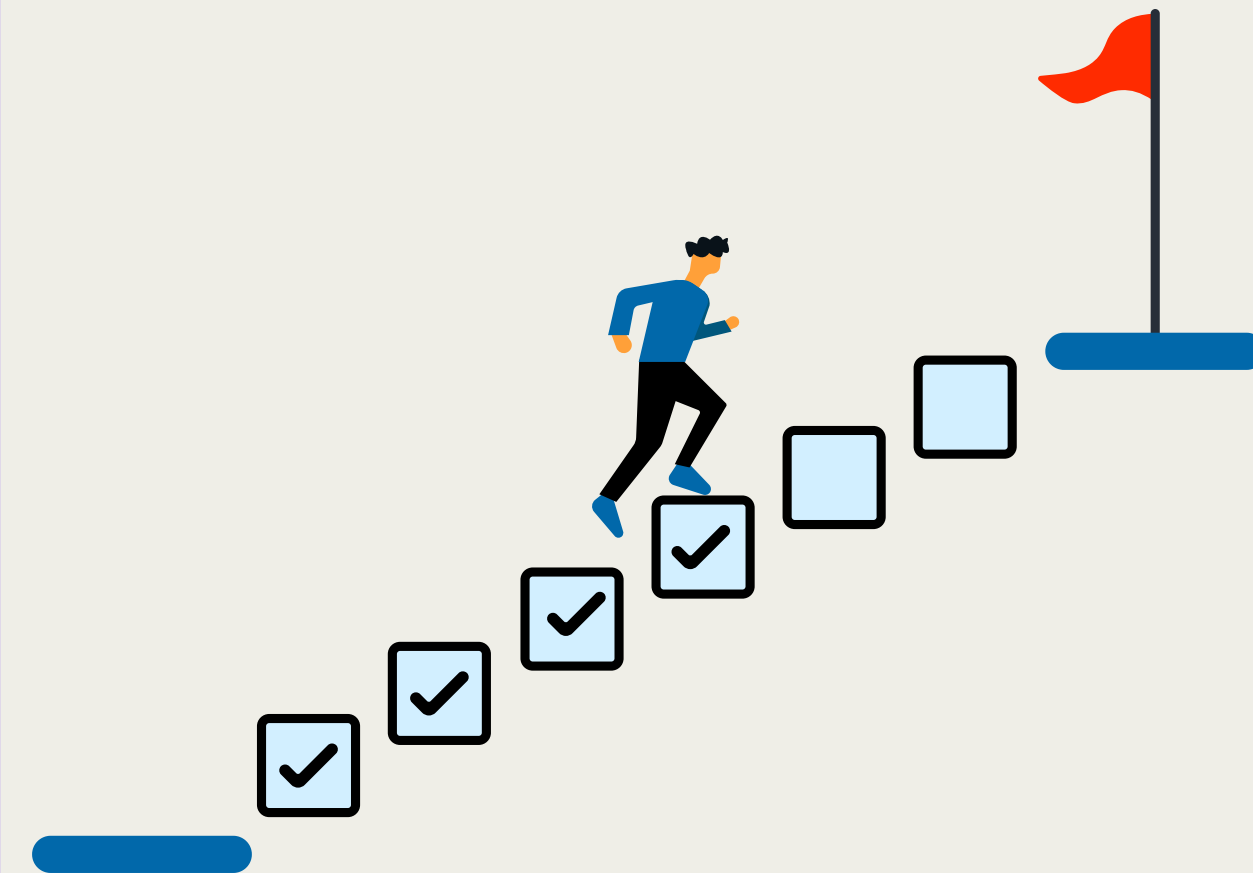
OPPIMISKOKONAISUUDEN OPPIAINEKOHTAISET TAVOITTEET

Yhteiskuntaoppi

- T8 Matkabudjettiharjoituksen avulla opit ymmärtämään, mistä matkabudjetti koostuu ja miten tehdä taloudellisia valintoja. Opit ymmärtämään rahankäyttöä kuvitteellisissa ostopilanteissa.
- S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta: perehdytään omaan rahankäyttöön ja vastuulliseen kuluttamiseen matkaa budjetoidessa ja kaupankäyntitilanteissa

Kuvataide

- T4 Harjoittelet kuvallista tuottamista videokuvauksen avulla.
- S1 Omat kuvakulttuurit: opetuksen sisältönä ovat oppilaiden omat kuvakulttuurit, joita käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana eli tässä oppimiskokonaisuudessa oppilaiden kuvaamat kuvat ja videoklipit.



OPPIMISKOKONAISUUDEN LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

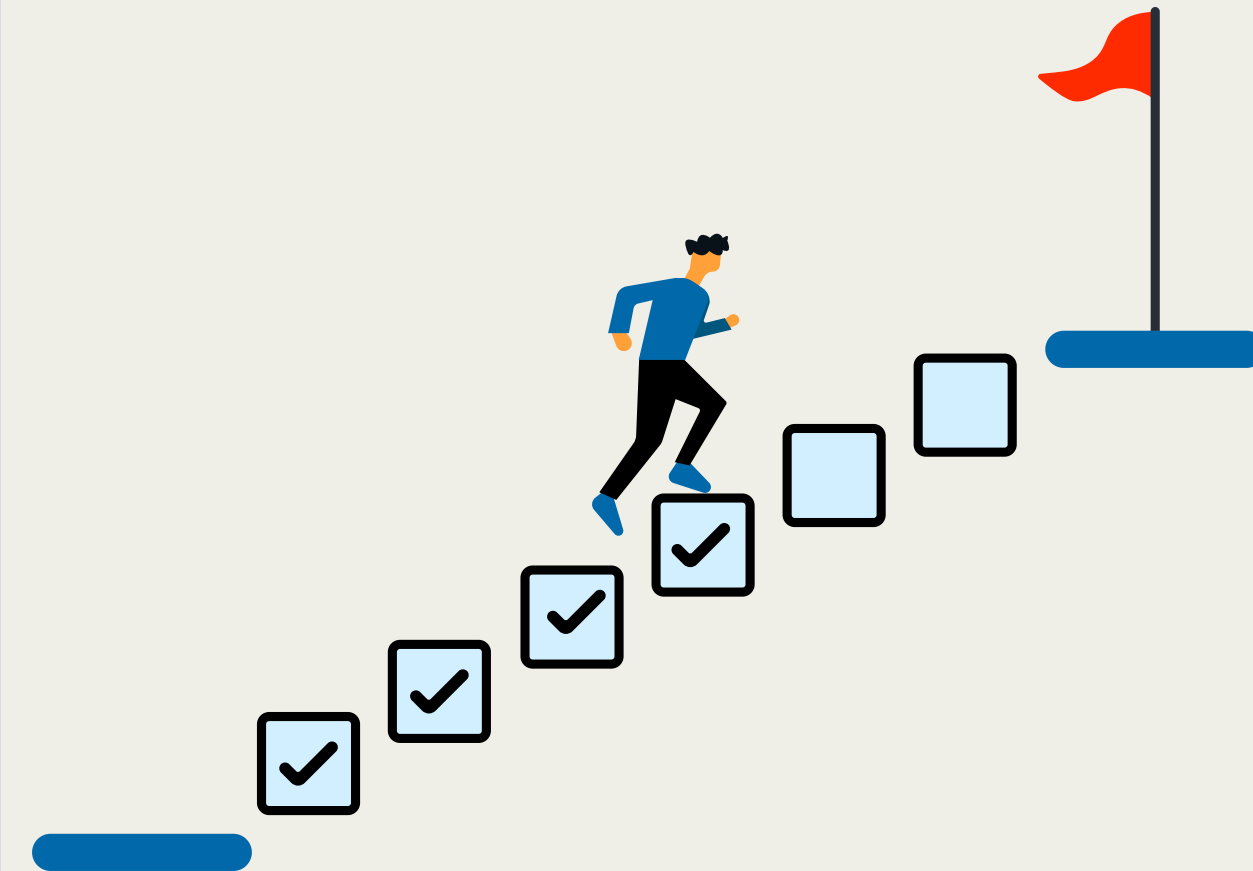
- Oppilaita ohjataan tutkivaan ja luovaan ryhmätyöskentelyyn, joka edistää ajattelun ja oppimaan oppimisen kehittymistä. Kokonaisuus opettaa oppilaita käyttämään tietoa vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisuun, päättelyyn ja johtopäätösten tekemiseen. Pelillisuus (Quizlet, Kahoot ja Thinglink) ja toiminnalliset työtavat edistävät oppimisen iloa ja vahvistavat edellytyksiä luovaan ajatteluun ja oivaltamiseen.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Oppilaita ohjataan ja tuetaan kehittämään vuorovaikutuksen taitoja ja keinoja ilmaista itseään ja näkemyksiään suomeksi ja englanniksi. Oppilaita rohkaistaan vuorovaikutukseen vähäiselläkin kielitaidolla. Oppilaat pääsevät kehittämään ryhmässä toimimisen taitoja ja arvostamaan toisen näkemyksiä ja erilaisia mielipiteitä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Oppilaat pääsevät kehittämään kuluttajataitojaan suunnitellessaan matkabudjettia. Oppilaita kannustetaan kohtuullisuuteen ja säästäväisyyteen sekä kestävän elämän mukaisiin valintoihin ja toimintatapoihin.



OPPIMISKOKONAISUUDEN LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Kehitetään oppilaiden tieto- ja viestintäosaamista omien tuotosten laadinnassa sekä tiedonhankinnassa tutkivan ja luovan työskentelyn keinoin. Oppilaita opastetaan tuntemaan erilaisia sovelluksia ja niiden käyttötarkoituksia arjessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Oppimiskokonaisuus vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta, päätöksentekoa ja vastuullisesti toimimista pienryhmätyöskentelyssä. Oppilaat oppivat ilmaisemaan omia näkemyksiään rakentavasti ja työskentelemään yhdessä, kun he laativat tietoiskua ja matkabudjettia. Lisäksi he saavat tilaisuuksia harjoitella neuvottelemista ja tarkastella asioita kriittisesti näiden tehtävien avulla. Pienryhmätyöskentelyssä oppilaita kannustetaan pohtimaan kaikkien ryhmäläisten ehdotuksia yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja oikeudenmukaisen kohtelun näkökulmista.



1. OPPITUNTI – TIETOISKU MATKAKOHTEESTA

TUNNIN TAVOITE:

Suomen kieli ja kirjallisuus

- opit hankkimaan tietoa internetistä eri sivustoilta ja arvioimaan tietolähteiden luotettavuutta
- Opit kertomaan omia mielipiteitä ja kuuntelemaan muita tietoisikua laatiessa



TEHTÄVÄ:

Valitkaa matkakohde, jonka valtakielenä on englanti. Tutustukaa kohteeseen ja tehkää pienryhmässä tietoisiku valitsemastanne kohteesta. Tietoisiku toteutetaan Power Pointissa, Canvassa tai muulla teille tutulla alustalla.

Tietoisiku voisi sisältää muun muassa

- maantieteellisen sijainnin
- asukasluvun
- sään
- valuutan
- aikaeron
- keskeisimpiä nähtävyyksiä
- mahdolliset asiakirjat, (jotka tarvitaan maahan matkustamiseen)
- muuta kiinnostavaa?

2. OPPITUNTI - MATKABUDJETIN LAATIMINEN

TUNNIN TAVOITTEET:

Yhteiskuntaoppi

- opit ymmärtämään kulutusvalintojen perusteita matkabudjettia laatiessa

Matematiikka

- harjoittelet ainakin yhtä peruslaskutoimitusta (yhteen-, vähennys-, kerto- tai jakolaskua) matkabudjettia laatiessa



TEHTÄVÄ:

Laatkaa matkabudjetti valitsemaanne maahan. Kiinnittäkää huomiota kohtuullisuuteen ja säästäväisyyteen. Voitte sopia matka-ajankohdasta yhdessä luokkanne kanssa.

Matkabudjetin tulee sisältää:

- meno-paluulennot
- majoituksen (majoitukseen tulee mahtua luokkanne oppilaat ja opettaja)
- mahdolliset lippukustannukset nähtävyyksistä tai muista aktiviteeteista

Lopuksi laskekaa matkan kustannukset yhteensä. Laskekaa myös, kuinka paljon matka tulisi maksamaan henkilöä kohden.

→ Perustelkaa tekemänne valintanne lyhyesti suunnitelmaan.

3. OPPITUNTI – VAATESANASTO

TUNNIN TAVOITTEET:

Englanti

- opit tekemään yhteistyötä ja toimimaan ryhmässä kannustaen muita
- opit vaatesanastoa



TEHTÄVÄ

- Ottakaa selvää matkakohteenne säästä ja pohtikaa, mitä tavaroita matkalle kannattaa ottaa mukaan.
- Kirjatkaa matkalaukkuunne (A3-paperille) matkatavarat suomeksi ja piirtäkää halutessanne kuvat. Kääntäkää sanat englanniksi sanakirjaa apuna käyttäen. Kirjatkaa vähintään 10 sanaa.
- Tehkää Quizlet-sovellukseen muistikortit laatimistanne sanoista ja pelatkaa peliä pienryhmässä.

4. OPPITUNTI – TIETOISKUJEN ESITTELY

TUNNIN TAVOITE:

Suomen kieli ja kirjallisuus

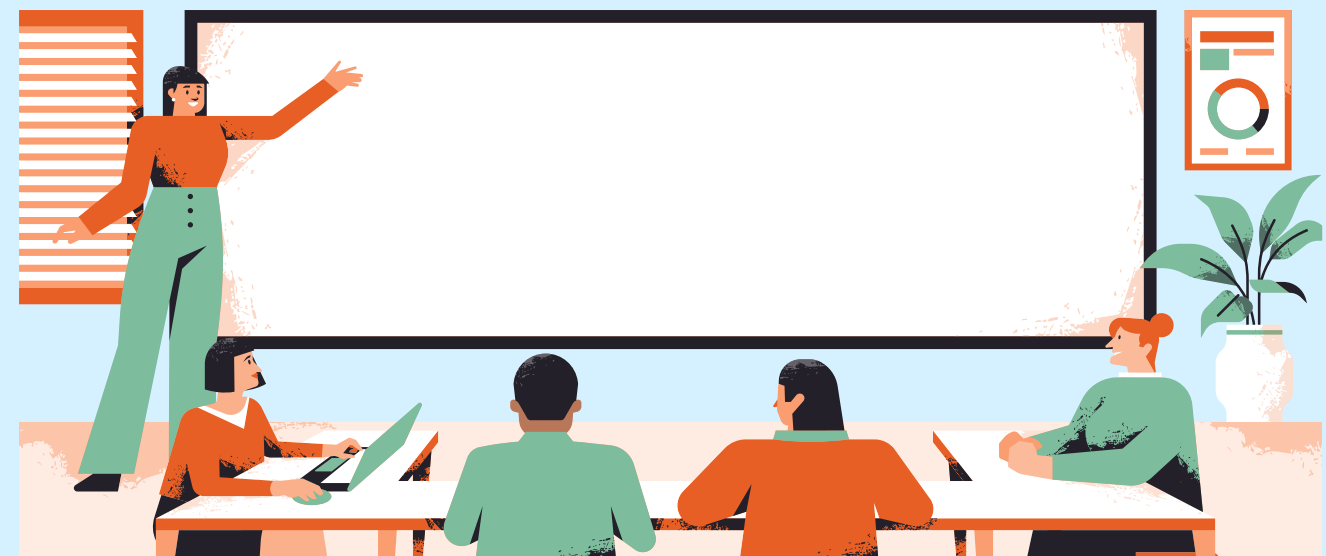
- Harjoittelet ilmaisemaan itseäsi selkeästi esitellessä tietoisikua luokan edessä.

TEHTÄVÄ:



















Esittäkää pienryhmässä tekemänne tietoisiku luokan edessä.

Kiinnitä huomiota äänenkäyttöön: puhu selkeästi ja riittävän kovaa.

Kuuntelijat voivat halutessaan esittää kysymyksiä esityksen jälkeen.



5. OPPITUNTI – LENTOKENTTÄÄN TUTUSTUMINEN

 Arrivals →	 Security Check →
 Baggage ←	 Shops ↖
 Check-in ↖	 Smoking Room ↗
 Departures ↑	 Smoking Room ↖
 Gate 88 99 →	 Terminal T2 T3 ←
 Information ↑	 Toilets →
 Left Baggage ↖	 Train to City →
 Lift ←	 Transfer ↗
 Restaurants ←	 Transport to City ←

TUNNIN TAVOITE:

Englanti

- Opit lentokenttäsanastoa.
- Harjoittelet kannustamaan pienryhmäläisiä.

TEHTÄVÄ:

Taululla on lentokenttäsanastoa. Käydään sanat yhdessä suullisesti läpi ja yhdistetään ne oikeisiin suomenkielisiin vastineisiin.

Jakautukaa pienryhmiin ja pelatkaa joukkueena Kahoot juuri oppimistanne sanoista. Muista kannustaa ryhmäläisiä!

6. JA 7. OPPITUNTI – LENTOKENTÄLLÄ TOIMIMINEN JA ASIOIMINEN

TUNTIEN TAVOITTEET:

Suomen kieli ja kirjallisuus

- Opit ilmaisemaan itseäsi kuvitteellisessa kaupankäyntitilanteessa.

Englanti

- Opit kaupankäyntisanastoa.
- Harjoittelet englannin puhumista kaupankäyntitilanteessa.

Matematiikka

- Harjoittelet yhteenlaskua selvittäessä tuotteiden hinnat ja saadaksesi selville koko ostoskorin hinnan.
- Harjoittelet päässälaskemista kaupankäyntiharjoituksessa.

TEHTÄVÄ:

- Menkää pienryhmässä yhdellä iPadilla Thinglink-alustalle QR-koodin kautta.
- Kulkekaa reitti lentokentän halki ja pysähtykää tekemään välitehtävät.



6. JA 7. TUNTI – TAX-FREE SHOPPING

1) Teidän on tarkoitus ostaa ostoslistanmukaisia tuotteita matkalle. Kääntäkää ensiksi ostettavat tuotteet englanniksi.

2) Laskekaa jokaisen tuotteen erillinen hinta ja laskekaa lopuksi kaikkien tuotteiden yhteishinta.

shopping list

<input type="checkbox"/>	VESI
<input type="checkbox"/>	ADAPTERI
<input type="checkbox"/>	AURINKOLASIT
<input type="checkbox"/>	SATEENVARJO
<input type="checkbox"/>	SHAMPOO
<input type="checkbox"/>	HAMMASTAHNA
<input type="checkbox"/>	HAMMASHARJA
<input type="checkbox"/>	MATKATYYNY
<input type="checkbox"/>	FAZER SUKLAA
<input type="checkbox"/>	

6. JA 7. OPPITUNTI – KAUPANKÄYNTIHARJOITUS

1. Harjoitelkaa, miten myyjältä kysytään englanniksi tuotteen sijaintia ja hintaa.

“Excuse me, where can I find water?”

“Aisle number 2.”

“How much does the water cost?”

“It costs 2 euros.”

2. Valitkaa joukostanne myyjä. Harjoitelkaa maksamista englanniksi. Jokainen on vuorollaan myyjä ja muut asiakkaita.

“Hello, that would be __ €.”

“Will you pay by cash or card?”

“Here is __ € back.”

“Would you like a receipt?”

“Have a nice day.”

8. JA 9. OPPITUNTI – ONGELMANRATKAISU LENTOKENTÄLLÄ

TUNNIN TAVOITTEET:

Englanti

- Opit ratkaisemaan ongelman englannin kielellä.
- Pyrit tulemaan ymmärretyksi vähäiselläkin kielitaidolla.

Kuvataide

- Opit tuottamaan videotuotoksen iMovie-sovelluksella.

TEHTÄVÄ:

- Keksikää kuvitteellinen ongelma, joka tapahtuu lentokentällä. Se voi olla esimerkiksi lentokentällä eksyminen, passin hukkuminen tai lennolta myöhästymisen.
- Muodostakaa keskustelu englanniksi ongelmanratkaisutilanteesta. Jakakaa ryhmässä roolit ja harjoitelkaa keskustelua. Tärkeintä on ymmärretyksi tuleminen, ei täydelliset fraasit!
- Keskustelu videoidaan iMoviella. Editoikaa tarvittaessa ja lisätkää halutessanne äänitehosteita.
- Tunnin lopuksi pääsette katsomaan muiden ryhmien tuotokset ja arvaamaan, mistä ongelmasta kussakin videossa on kyse.

10. OPPITUNTI – YHTEENVETO, ITSEARVIOINTI JA PALAUTE

1) KESKUSTELLAAN YHDESSÄ!

- Mistä eri tehtävistä oppimiskokonaisuus muodostui?

2) ITSEARVIOINTI

- Arvioi omaa oppimistasi rehellisesti.

3) OPETTAJAN PALAUTE PIENRYHMÄTYÖSKENTELYSTÄ

