

Oppivelvollisuuden laajentuminen

Lähipäivä 2.

Erja Sandberg
KT, erityispedagogi

1

9.00–9.15 KOKEMUKSIA TVT-KOKEILUISTA
9.15–9.45 PIENRYHMISSÄ VÄLITEHTÄVÄN PURKU
9.45–10.30 TEHOSTETTU OHJAUS
10.30–10.45 TAUKO
10.45–11.15 TYÖAIKANÄKÖKULMA LAAJENNETTUUN
11.15–12.15 LOUNAS
12.15–13.15 PEDAGOGINEN TURVALLISUUS
13.15–13.30 PIENRYHMÄT
13.30–13.45 TAUKO
13.45–14.30 KOHTAAMISEN TAITOT
14.30–14.45 PIENRYHMÄT
14.45–15.00 TODISTUKSET JA PALAUTE

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

2

Välitehtävänä suunnitelma nivelvaiheeseen

Perusopetus:
Miten teidän koulussa hoidetaan oppilaan ja pedagogisten asiakirjojen ja käytännön toimivien tukitoimien siirto toiselle asteelle –suunnitelma.

Toinen aste:
Miten teidän oppilaitoksessa vastaanotetaan ja varmistetaan tukea tarvitsevan opiskelijan pedagogisten asiakirjojen, tiedon ja tukitoimien jalkauttaminen -suunnitelma.

Suunnitelma tehdään Google docs -pohjaan Classroomissa.
Suunnitelmat puretaan 2. lähipäivässä pienryhmissä.
Palautus viimeistään 31.10.2021.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

3

Pienryhmien aika

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

4

OPPILAALLA ON OIKEUS SAADA 8. JA 9. LUOKALLA TEHOSTETTUA OHJAUSTA

→ TARPEEN MUKAAN ALOITUS-JATKO-KESTOAIKA.
→ ARVIOITAVA TARVETTA JO 7. LUOKALLA.
→ EDELLYTTÄÄ TYÖAIKAA JO SEISKALUOKKALAISILLE.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

5

Tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.
-> Pedagoginen moniammatillinen yhteistyö, erityisopettaja tuen ammattilainen.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

6



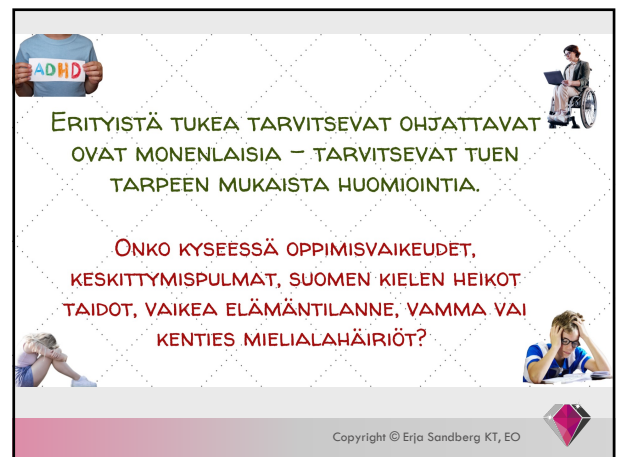
7



8



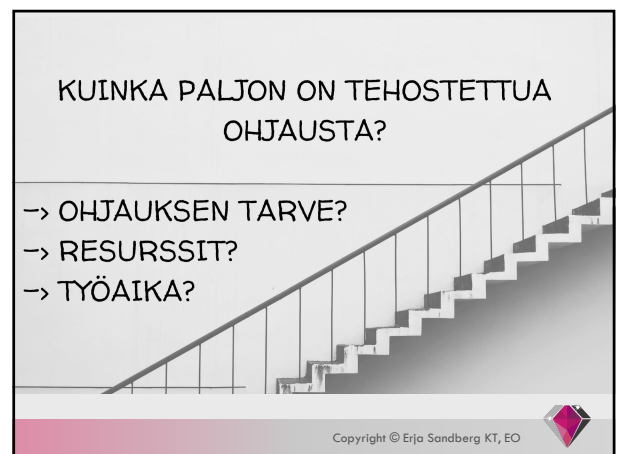
9



10



11



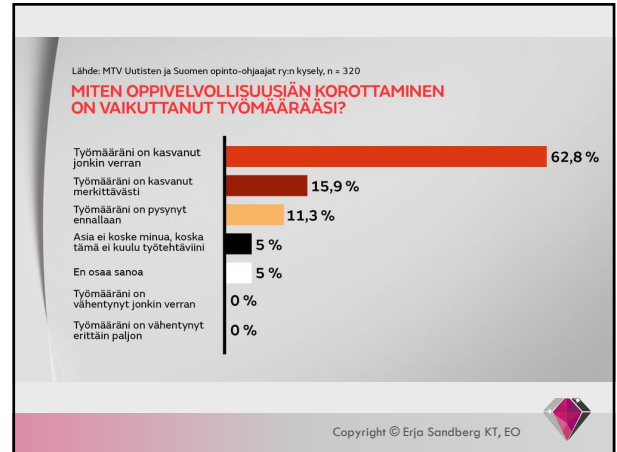
12



★ Näkökulmia nivelvaiheeseen?
 ★ Mikä olisi tärkeää huomioida?
 ★ Mitä voimme oppia toisiltamme nivelen yli?

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

13



14

Suomen opinto-ohjaajat ry:n kannanotto oppivelvollisuuden laajenemisesta toiselle asteelle

”Vaikka lähes kaikki nuoret siirtyvät peruskoulusta toiselle asteelle, liian moni opiskelijoista keskeyttää opinnot eri syistä tai ei saavu aloittamaan toisen asteen opintoja lainkaan.

Syyt siihen, miksi opintoja ei aloiteta tai ne keskeytetään ovat yksilöllisiä. Usein taustalla ovat heikot peruskoulussa saavutetut taidot, väärä alavalinta sekä taloudelliset, sosiaaliset, päihteisiin tai terveyteen liittyvät syyt.

Nyt jo on nähtävissä erityisesti ammatillisen koulutuksen puolella ongelmia opintoihin kiinnittymisessä. Koulun on tultu ensimmäisiksi päiviksi, mutta tämän jälkeen opiskelijaa ei enää ole tavoitettu tai vanhemmat eivät saa nuorta tulemaan kouluun.

Uudistuksesta puuttuu selkeät ohjeet juuri näiden kaikkein vaikeimmassa tilanteissa olevien nuorten kohtaamiseen.”

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

15



MIHIN SINUN TYÖAIKASI KULUU?

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

16



Pedagoginen turvallisuus

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

17



KOHTAAMISEN TAITO

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

18

KOHTAAMISEN MERKITYS?



"JOS IHMISTÄ EI KOHDATA, SEN JÄLKEEN TAPAHTUVALTA TOIMINNALTA PUTOAA POHJA POIS." (OPISKELIJA)

"JOS MINUA EI KOHDATA HETI ALUSSA, EN OLE KESKUSTELUSSA YHTEISTYÖKYKYINEN." (HUOLTAJA)

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

19

JOKAISELLA ON VASTUU SIITÄ, MITEN ITSE TOIMII TYÖYHTEISÖSSÄ.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

20

MONENLAISIA KOHTAAMIS- TILANTEITA



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

21

Kohtaamattomuuden takana?



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

22

Pienryhmien aika



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

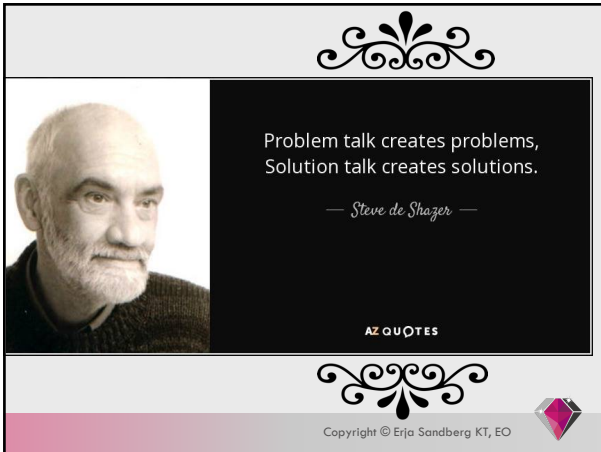
23

RATKAISUKESKEISYYS



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

24



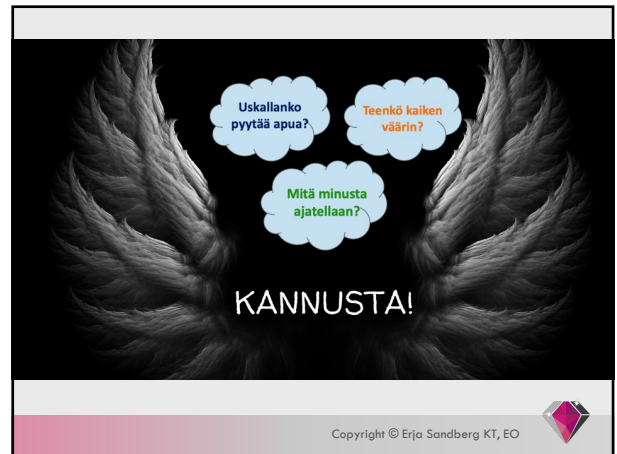
25



26



27



28



29



30

Kiitos



 Erja.Sandberg@helsinki.fi
 www.erjasandberg.eu
 www.facebook.com/KTErjaSandberg/
 [SandbergErja](https://twitter.com/SandbergErja)
 [erjasandberg](https://www.instagram.com/erjasandberg)
 [Erja.Sandberg](https://www.linkedin.com/in/Erja.Sandberg)

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

