


Keskiössä on lapsen eheä arki. Työkalupakin menetelmillä mahdollistetaan lapselle varhaiskasvatuksessa turvallinen, eheä arki. Työkalupakissa on myös menetelmiä, joita voidaan tehdä yhdessä lapsen huoltajien kanssa.

Työkalupakki

**Itsensä johtamisella
hyvinvointiin ja
yhteisöllisyyteen**

Paikkakunta: Lappeenranta

TEKIJÄT:
Elina Multanen
Satu Pietiläinen





Hovinpellon päiväkoti

Lapsen eheä arki



Työkalupakkiin vaikuttavat asiat

Työkalupakin keskiössä on lapsi. Työkalupakkaa ohjaa
varhaiskasvatussuunnitelman perusteet.

Vuosikellon toimintamalleilla pyritään mahdollistamaan jokaiselle lapselle
varhaiskasvatuksessa eheä, turvallinen sekä opettavainen arki.





“Mitä minä tuon tullessani, kun astun tilaan?”

”



Mistä aloitetaan?



Miten edetään?



Elo-Syyskuu

Ryhmäytyminen ja lasten vahvuudet

- Kuvitus ryhmän säännöistä: Mietitään, millainen lapsiryhmä. Otetaan esim. kuvia erilaisista arkisista tilanteista, kuinka tulisi toimia.
- Pienryhmätoiminta ja tuettu leikki: Huomioidaan lasten osallisuus ja huomioidaan lasten vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita. Tämän pohjalta rakennetaan toimintaa (havainnointilomake).
- Huomaa hyvä, vahvuusvaris: Kasvattajat korostavat lapsien vahvuuksia toiminnan suunnittelussa ja arjessa. Lapsia kiitellään ja onnistumisista iloitaan yhdessä. Kasvattaja kohtaa jokaisen lapsen päivittäin.
- Lapsi tutuksi lomake: Annetaan perheelle, joka on uusi asiakas varhaiskasvatuksessa. Lomakkeessa perheet miettivät, mitkä ovat lapsen vahvuuksia ja kirjaavat positiivisia asioita lapsestaan.
- Vasu-keskustelut: Perheiden kanssa keskustellaan lapsen kasvusta ja kehityksestä. Vasuihin kirjataan perheiden ajatuksia. (valmistaudun vasukeskusteluun – lomake)

Tiimin työkaluja

- Palaveripohja: Avuksi viikoittaisiin tiimipalaveriin. Lomakkeen tarkoituksena on keskustella mahdollisimman monipuolisesti vasun osa-alueista ja toiminnasta.
- Tiimisopimus pohja: Keskustellaan yhteisistä arvoista. Mitä tavoittelemme? Pohjan avulla luodaan yhteistä linjaa tiimin sisällä.
- Tiimin hyvinvoinnin teot: Pohditaan tiimissä, mitä ovat hyvät teot ja mitkä asiat tuovat positiivisuutta. (Esimerkiksi hyvinvoinnin aurinko)

Mistä aloitetaan?



Miten edetään?



Elo-Syyskuu

Oppimisympäristö:

- Kuvitukset: Yhteiset linjaukset kuvituksista. Mm. päiväjärjestyskuvat lasten tasolla
- Lapsien osallisuus huomioidaan ympäristöjen suunnittelussa.

Työyhteisö:

- Kaikkien kasvattajien vahvuudet käyttöön. Missä halutaan kehittyä?
- Miksi meille töihin? Mitä talossamme on hyvää. Kirjataan viisi vahvuutta.
- Arvotyöskentely. Kirjataan jokaisen työntekijän toimintakykyä edistävät arvot. Miten toteutat itseäsi ja kehityt? Mitä arvoja haluaisit edistää?
- Puhu hyvää selän takana. Työntekijä istuu, ja muut kertovat hänen vahvuuksiaan tai hyviä puolia.
- Yhteinen visio. Yhteinen työ ja ymmärrys.

Mitä tarvitaan?



Miten toimitaan?



Loka-Marraskuu

Koko talon vuosisuunnitelma

- Toimintakauden alussa pidetään kehittämispäivä, missä keskustellaan vuosisuunnitelmasta.
- Vuosisuunnitelma tehdään yhdessä johtajan ja työntekijöiden kanssa. Vuosisuunnitelman eri osa-alueisiin tehdään tiimit, jotka vastaavat tietyn osa-alueen pohdiskelusta ja kirjaamisesta.
- Vuosisuunnitelman avulla työntekijät pohdiskelevat omaa sitoutumistaan vuosikellon eri osa-alueisiin. (esimerkiksi kiusaamisen ehkäisy).
- Koko talon yhteinen työhyvinvoinnin vuosikello.

Ryhmävasut

- Vasujen pohjalta kootaan lasten vahvuudet ja tavoitteet. Mietitään, miten edetään ryhmänä?
- Ryhmävasu- keskusteluissa käydään pedagogista keskustelua vasun sisällöistä.

Motoriikkahavainnointi

- Säännölliset INNO – norsu, havainnointit toimintakauden aikana.

Missä
mennään?



Miten
voidaan?



Joulukuu

Työhyvinvointikyselyt

- Kartoitetaan kasvattajien jaksamista arjessa. Kehittämiskohteista keskustellaan kokotalon palaverissa yhdessä päiväkodin johtajan kanssa.
- Yhteiset kahvihetket ja huumori päiväkodin arjessa. Korostetaan yhteisöllisyyttä. Yhteisiä tapahtumia (joulujuhlat, kevätjuhlat ja yhteiset lauluhetket).

Toiminnan väliarviointia

- Keskustellaan lapsien osallisuudesta ja vertaissuhteista päiväkodin arjessa. Miten eri osa-alueet, esimerkiksi oppimisympäristöt toimivat?
- Reflektoidaan yhdessä lapsien kanssa. Esimerkiksi lasten kokouksissa.
- Tiimi reflektoi omaa toimintaa.

Mitä kehitetään?

Mitä vahvistamme ?



5- vuotiaiden haastattelut

- Tehdään yhdessä kasvattajan kanssa. Kyselyyn kirjataan se, mitä lapsi vastaa. Lasten kanssa käydään läpi vastauksia.

Laadun arviointia

- Asiakastyytyväisyyskyselyt. Kyselyn tulokset käydään läpi työntekijöiden kanssa. Samalla mietitään ja reflektoidaan toimintaa.
- Kehityskeskustelut. Työntekijät saavat lomakkeen, jonka kysymyksiin voi vastata ennen keskustelua. Lomake toimii kehityskeskustelun pohjana. '
- VALSSI – laadunarviointi työntekijöille. Valsissa työntekijä arvioi omaa ammattitaitoaan ja toimintaa lasten kanssa.
- Ruokakasvatus. Työntekijät pohdiskelevat omia toimintamallejaan ruokailussa. Millaista ruokapuhetta käytän? Millainen ruoka-asenne minulla on?

Tammi-Helmikuu

Mitä opittiin?

Missä onnistuttiin?



Maalis-Huhtikuu

Vuosisuunnitelman toimintakertomus

- Arvioidaan kuluneen toimintakauden toimintaa. Arviointia tehdään yhdessä tiimeissä sekä koko yhteisössä.

Lasten vasujen arvioinnit

- Keskustelut perheiden kanssa. Kirjataan vasuun perheiden mielipiteitä.
- Yhdessä onnistumisista iloitsemista.

Ryhmävasujen arvioinnit

- Kirjataan, miten työntekijät ovat omalla toiminnallaan mahdollistaneet lapselle onnistumisen kokemuksia. Kuinka kasvattajat ovat tukeneet lasta arjessa?

Mitä meillä on?



Mitä muutetaan?



Touko-Kesä-Heinäkuu

Uuden toimintakauden suunnittelu

- Uuden tiimin muotoutuminen. Kenellä on tiimissä mikäkin vastuualue?
- Sosiogrammi auttaa ryhmien muodostamisessa. Mietitään lapsien vertaissuhteita.
- Huomioidaan pysyvyys ja jatkuvuus.
- Sovitaan miten perehdytetään uudet työntekijät ja opiskelijat. Minkälaiset ovat oman tulevan ryhmän toimintatavat ja päiväjärjestys.

Kesäajan toimintaa

- Yhteisöllisesti suunnitellaan kesäajan toimintaa. Esimerkiksi kesäajalle oma teema (mm. vesi ja lähiluonto)



Kiitos

Elina Multanen

Satu Pietiläinen