



ITSENSÄ JOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN JA YHTEISÖLLISYYTEEN

*Lemin kunnan
VARHAISKASVATUKSEN
TYÖKALUPAKKI*

Sanna Värtö

Anniina Redsven

Eija Kaipia

Suvi Pesari

Annamari Sarjala

Arja Sinkkonen

Tinja Lantta

Miina Tuuliainen

Mia Kivinen

Varhaiskasvatuslain 10 tavoitetta

- 1) edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, terveyttä ja hyvinvointia;
- 2) tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;
- 3) toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;
- 4) varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;
- 5) turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;
- 6) antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;
- 7) tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;
- 8) kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
- 9) varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;
- 10) toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

Muut varhaiskasvatustyötä ohjaavat asiakirjat ja suositukset sekä arviointia tukevat rakenteet:

Hankkeet



Oppimisen alueet

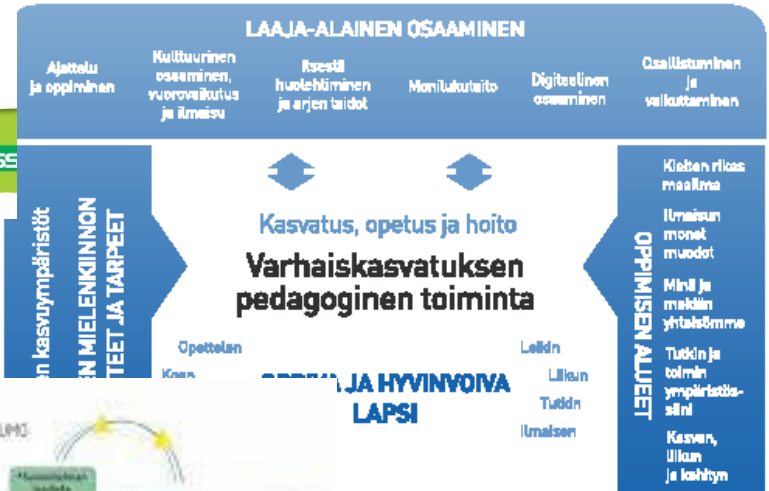
- | | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Kielen rikas maailma | Ilmaisin monet muodot | Minä ja meidän yhteisömmä | Tutkin ja toimin ympäristössäni | Kasvan, liikun ja kehityn |
| <ul style="list-style-type: none"> Musiikillinen Kuvallinen Sanaallinen Kehollinen Käsityöllinen | <ul style="list-style-type: none"> Musiikillinen Kuvallinen Sanaallinen Kehollinen Käsityöllinen | <ul style="list-style-type: none"> Eettinen ajattelu Katsomuskasvatus Lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus Mediaikasvatus | <ul style="list-style-type: none"> Matemaattinen ajattelu Ympäristökasvatus Teknologiakasvatus | <ul style="list-style-type: none"> Liikkuminen Liikun Ruokakasvatus Terveys ja turvallisuus |



Varhaiskasvatuksen kehittyvä toimintakulttuuri

- Oppiva yhteisö
- Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö
- Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Vasukeskustelut



Pedatiimit



Koulutukset

RYHMÄVASU/ TIIMISOPIMUS

LAADINTA, PVM:
RYHMÄN NIMI:
TIIMIN JÄSENET:
LAPSIRYHMÄN KUVAUS:

Ryhmävasu toimii myös uusien työntekijöiden ja sijaisten perehdytyksen välineenä

"Ryhmävasu on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään varhaiskasvatustilain ja valtakunnallisen ja kuntavastuksen sisällön mukaisesti. Ryhmävasuun kootaan tiimin yhteiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Sisällön on tärkeää olla riittävän konkreettinen ja huomioida oman lapsiryhmän lasten ja huoltajien toiveet ja tarpeet. Ryhmävasun laadinnan yhteydessä käytävä pedagoginen keskustelu ja yhteisen näkömyksen syntyminen on tärkeää. Ryhmävasu on muuntuva asiakirja, jonka toteutumista ja sisältöä tulee arvioida ja muokata säännöllisesti, kun lapsiryhmän tarpeet muuttuvat."

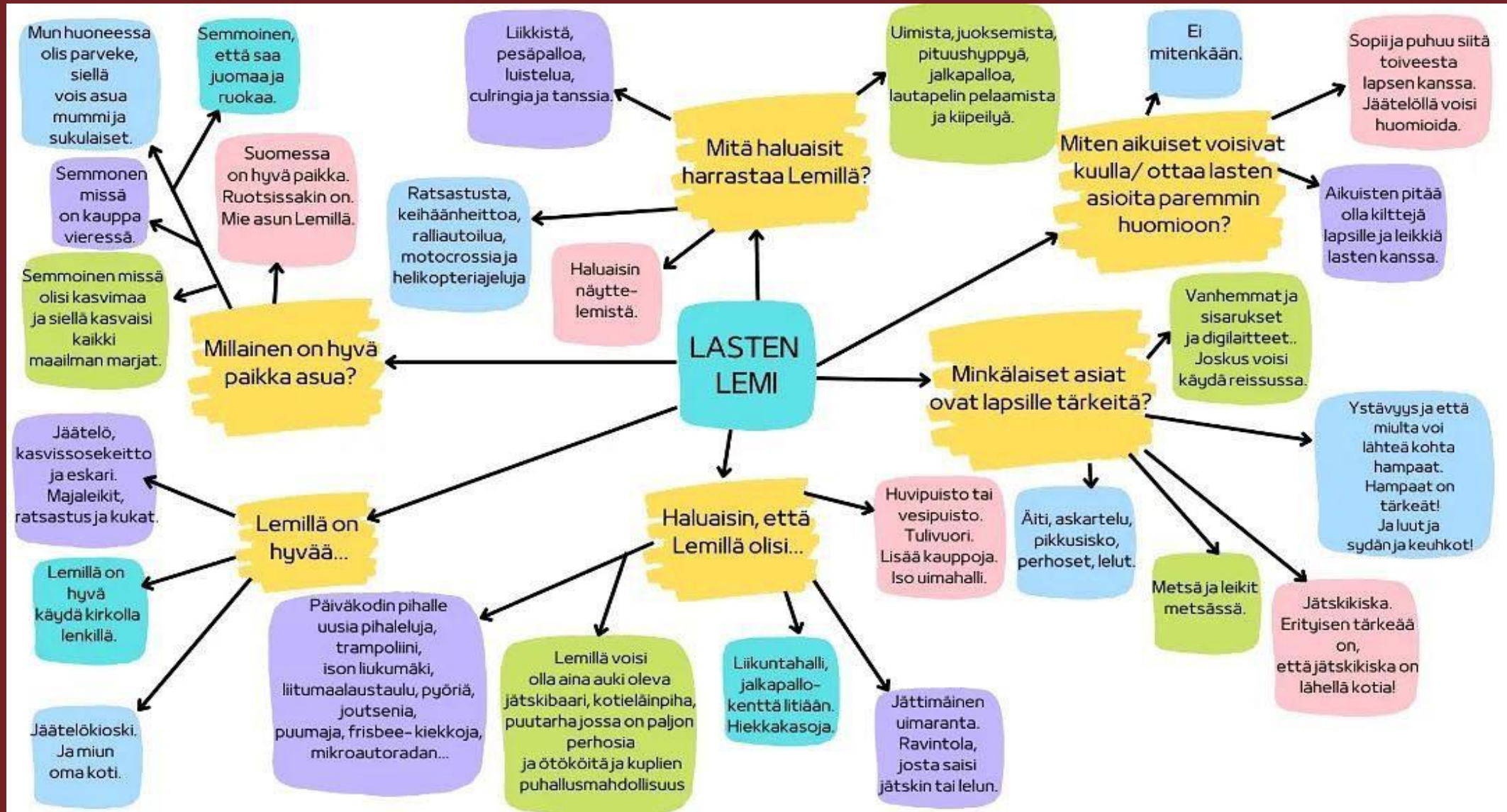
"Lemin varhaiskasvatuksessa varataan aikaa ja rakenteita pedagogiseen keskusteluun, joka rohkaisee yhteisiä säännöllisesti kehittämään yhteisiä toimintakulttuuria. Päämääränä on, että yhteinen toiminta-ajatus ja toiminnan tavoitteet näkyvät käytännössä. Tiimipalaverien aiheena tulee olla tiimissä toteutettavan pedagogikan arviointi ja kehittäminen."

SAK-aika



Tiimipalaverit

Kuntastrategia



Eri ikäiset lapset saavat
leikkiä yhdessä!

Tunnetaidot

Ryhmätyötaidot

Vuorovaikutustaidot

Hyvin työssään viihtyvät
aikuiset

Sosiaaliset taidot, kaveritaidot

LEMIN VARHAISKASVATUKSEN ASIAKASTYTYVÄISYYSKYSELY

Laadukas ja monipuolinen
toiminta

Luonto ja retket

Kasvattajien positiivinen asenne!

Ammattitaitoinen henkilöstö

Ryhmän aikuisten yhteishenki

Lapsi viihtyy päiväkodissa!

LEMIN
VARHAISKASVATUKSEN
HENKILÖSTÖN TAVOITTEET
2022-2023



PÄIVÄN STRUKTUURI, PYSYVYYS, TOIMINTATAVAT PYSYIVÄT SAMOINA, TUTTUINA JA TURVALLISINA, NÄIN SÄILYISI RAUHA JA SELKEYS LASTEN SEKÄ MYÖS TYÖNTEKIJÄN PÄIVÄSSÄ.

ARVIOINNIN KEHITTÄMINEN (ITSEARVIOINTI, TIIMI, TOIMINTA) JA PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI.

HALUAN OMALTA OSALTANI PITÄÄ YLLÄ POSITIIVISTA JA RENTOA ILMAPIIRIÄ TALOSSA, AUTETAAN TOINEN TOISTA JA PUHALLETAAN YHTEEN HIILEEN.

YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN HUOLTAJIEN KANSSA, HUOLTAJIEN TOIVEIDEN HUOMIOIMINEN. OMAN TOIMINTANI ARVIOIMINEN.

OPPIMISEN ILOI KAIKILLE MEILLE... HUOMIOIDEN HUOMIOIMINEN OPPIMISEN TASO MEISSÄ KAIKISSA JA TASA-ARVO SEKÄ YHDENVERTAISUUS!

VÄLITÖN POSITIIVINEN PALAUTE. MYÖS SANATON VIESTINTÄ, PEUKKU TMS.

PALAUTTEEN SAAMINEN LAPSLTA TÄRKEÄÄ PÄIVITTÄIN! LAPSEN INNOKKUUDEN YLLÄPITÄMINEN.

OPPIMISYMPÄRISTÖN TOIMIVUUDEN ARVIOIMINEN JA KEHITTÄMINEN.

VASUN MUKAISEN TOIMINNAN TOTEUTTAMINEN.

LAPSET MUKAAN SUUNNITTELUUN JA IDEOINTIIN; TOKI LAPSLÄHTÖISYYS ON JO OLLUTKIN VAHVASTI TOIMINNASSA.

HALUAN SAADA VÄLITETTYÄ JOKAISELLE LAPSELLE (MYÖS VANHEMMALLE) AAMULLA SEN TUNTEEN, ETTÄ OLET TÄRKEÄ, JUURI HEITÄ ODOTETAAN JA HE OVAT TERVETULLEITA PÄIVÄKOTIIN.

HALUAN SAADA KOKONAISKUVAN LEMIN KUNNAN VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTATAVOISTA, OMAN YKSIKÖN TOIMINTATAVOISTA JA NIIN EDELLEEN, JOTTA VOISIMME LÖYTÄÄ AIKAA JA MAHDOLLISUUKSIA SAADA ARKI PYÖRIMÄÄN.

KASVATUSYHTEISTYÖN LISÄÄMINEN VANHEMMUUTTA JA PERHEIDEN JAKSAMISTA TUKEMALLA. HUOMAA HYVÄ! -KOULUTUSILTOJEN ANTI VAIKUTTI LOISTAVALTA! TUOTA SAMAA HALUASIN JAKAA HUOLTAJILLE JA AION SITÄ MYÖS ENTISTÄ VAHVEMMIN TÄMÄN KAUDEN AIKANA TEHDÄ.

YHTEISTYÖ JA YHTEISÖLLISYYS! KOKO YHTEISÖ MUKAAN TOIMINTAAN = PERHEET, ISOVANHEMMAT, YHTEISÖ, PÄIVÄKODIN HENKILÖSTÖ, PÄIVÄKODIN SISÄISET TIIMIT + ULKOPUOLISET TOIMIJAT, KUTEN VANHEMPAINYHDISTYS, SRK, NEUVOLA, KOULUTERVEYDENHUOLTO... YM.

"LEMILLÄ KASVATTAJIEN TOIMINTAA OHJAAVAT ENSISIJAISESTI LAPSEN TARPEET." JUURI NÄIN.

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT.

KAIKEN KAIKKIAAN TAVOITTEENANI ON OLLA HELPOSTI LÄHESTYTTÄVÄ, KUUNTELEVA JA YMMÄRTÄVÄAIKUIEN NIIN LASTEN, VANHEMPIEN KUIN TYÖKAVERIENKIN NÄKÖKULMASTA.

LEIKIN KEHITTÄMINEN!

LASTEN ÄÄNEN KUULUVIIN SAAMINEN, (LASTEN PALAVERIT, LASTEN VAIKUTTAMINEN TOIMINTAAN, HUOLTAJIEN OSALLISUUS LASTENSA ÄÄNENÄ).

TIIMIN TÄRKEYS! YHTEISTYÖ TIIMIN JÄSENEN KESKEN! KAIKKIEN VAHVUUDET ESIIN VOIMAVAROIKSI JA MYÖS OPETTAJILLE VASUJEN KANSSA AVUKSI. TOIVOISIN, ETTÄ VASUIHIN OTETTAIISIN KOKO TIIMIN ARVIOT MUKAAN, ETTEI JÄISI PELKÄSTÄÄN OPETTAJIEN HUOMIOIDEN VARAAN YKSITTÄISEN LAPSEN VASU.

KIIREETÖN JA SENSITIIVINEN VUOROVAIKUTUS LASTEN JA HUOLTAJIEN KANSSA.

LEMIN
VARHAISKASVATUKSEN
HENKILÖSTÖN TAVOITTEET
2022-2023

LUOTTAMUKSELLISEN SUHTEEN LUOMINEN PERHEISIIN ON TÄRKEÄÄ MINULLE. LUOTTAMUS ON KAIKEN PERUSTA. LASTEN YKSILÖLLISET TARPEET, VAHVUUDET JA KIINNOSTUKSEN KOHTEET TULEE HUOMIOIDA.

HALUAN OLLA KASVATTAJA, JOKA NÄKEE JOKAISISSA LAPSESSA HÄNEEN VAHVUUKSIAAN JA TUKEE NIIDEN KEHITTYMISESSÄ. HALUAN MYÖS KEHITTÄÄ ITSE TÄRTTUMAAN VIELÄ ENEMMÄN LASTEN KIINNOSTUSTEN KOHTEISIIN JA MUOKATA TOIMINTAAN SEN MUKAAN.

VASUN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN MUUTENKIN KUIN ARJEN TOIMINNASSA. MITEN MYÖS HUOLTAJAT, JOTKA EIVÄT SEURAA ESIM. INSTAGRAMIA SAAVAT RIITTÄVÄSTI TIETOA PEDAGOGISISTA PERUSTEISTAMME MIKSI JA MITEN ASIOITA TEHDÄÄN. PEDAGOGIIKKA PITÄÄ MYÖS OSATA SANOITTAJA JA TUODA ESIIN. SÄHKÖPOSTIT, RYHMÄN SEINÄTILAT, KESKUSTELUT HUOLTAJIEN KANSSA - KAIKKI TÄMÄ KÄYTTÖÖN, JOTTA SAADAAN VASUA NÄKYVÄMMÄKSI.

LEIKKI- JA OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN JA MUOKKAAMINEN ENEMMÄN "LEIKKIIN KUTSUVIKSI".

AIKAA LEIKILLE, AIKUISEN TEHTÄVÄ ON AKTIVOIDA MIELIKUVITUSTA KEHITTÄVIÄ LEIKKEJÄ, ROOLILEIKIT, KAUPPALEIKIT, LÄÄKÄRILEIKIT, SUUNNITELU YHDESSÄ LASTEN KANSSA!

ARJEN KOHTAAMISET LASTEN KANSSA; JOKAISEN LAPSEN HUOMIOIMINEN ENTISTÄ PAREMMIN PÄIVÄN AIKANA, HUOMION KIINNITTÄMINEN POSITIIVIISIIN ASIOIHIN JA SEN SANOITTAMINE

PYRIN OMALTA OSALTA PITÄMÄÄN TYÖYHTEISÖSSÄ POSITIIVISTA ASENNETTÄ, ITSE JAKSAN PAREMMIN, KUN NÄEN MIELUUMMIN NE HYVÄT JA POSITIIVISET ASIAT YMPÄRILLÄ.

LASTEN OSALLISTAMISEN LISÄÄMINEN. ELI ESIM. VIIKOITTAISET LASTEN PALAVERIT, MALLI-ASKARTELUSTA YKSILÖLLISEEN ASKARTELUUN YMS.

POSITIIVISEN KÄYTKÖSEN VAHVISTAMINEN

HUOLTAJIEN TOIVEET TUNNETAITOJEN JA SOSIAALISTEN TAITOJEN TUKEMISESTA, JA KASVATTAJIEN YHTENÄISEN LINJAN MERKITYKSESTÄ NÄIDEN TAITOJEN TUKEMISESSA. HALUAN ITSE OLLA ENTISTÄ VAHVEMMIN KEHITTÄMÄSSÄ SEMMOISTA YHTEISEN TEKEMISEN TOIMINTAKULTTUURIA, JOSSA SEKÄ KASVATTAJAT ETTÄ LAPSET VOIVAT HYVIN JA OPPIVAT TUNNISTAMAAN JA HYÖDYNTÄMÄÄN OMA VAHVUUKSIAAN.

LAPSEN ITSETUNNON VAHVISTAMINEN KEHUJEN, ROHKAISUN KAULTTA.

RAVITSEMUS, LIIKUNTA JA UNI! HYVINVOINTI LÄHTEE TURVALLISUUDESTA, HYVÄSTÄ RAVITSEMUKSESTA JA LIIKUNNASTA SEKÄ RIITTÄVÄSTÄ UNESTA, JOITA MEIDÄN PITÄISI OPASTAA JA OHJATA LAPSELLE SEKÄ PERHEILLE KAIKIN MAHDOLLISIN KEINON LEMPEÄSTI!

TAVOITTEENI TOIMINTAKAUDELLE ON TEHDÄ TYÖTÄ LAPSIA JA PERHEITÄ ARVOSTAEN JA KUNNIOITTAEN.

TOIVON, ETTÄ TOIMILLANI PYSTYISIN VAHVISTAMAAN KOHTAAMIENI LASTEN ITSETUNTOA JA AUTTAA HEITÄ KESKITTYMÄÄN KAIKKEEN HYVÄÄN ITSESSÄÄN. KOSKA TUNNETAITOJEN VAHVISTAMINEN ON LÄHELLÄ OMAA SYDÄNTÄNI NIIN TOIVOISIN VOIVANI TUKEA NIISSÄ MYÖS LAPSIA.

LUONTO, YHTEISÖLLISYYS. PIENELLÄ PAIKKAKUNNALLA ON IHANA KUN KAIKKI NS. TUNTEE TOISENSA JA YHTEISTYÖ ON HELPPOA JA MUTKATONTA. VANHEMMAT APUNA IHAN VAPAAHEITOISESTI MONESSA ASIASSA, ESIM. RETKIEN / TAPAHTUMIEN JÄRJESTÄMINEN.

HALUAN JÄTKÖSSÄKIN PITÄÄ KIINNI LASTEN KIINNOSTUKSEN KOHTEIDEN JA VAHVUUKSIEN HYÖDYNTÄMISESTÄ ARJEN TILANTEISSA SEKÄ LÄSNÄ OLEVAN JA SENSITIIVISEN ASENTEEN, JOTTA LAPSILLA OLISI TURVALLINEN ILMAPIIRI. KOEN, ETTÄ PIENILLÄ OLLESSA LÄSNÄOLO ON TÄRKEIMMÄSSÄ ROOLISSA JA IHAN ARJEN PERUSASIA. AION MYÖS PANOSTAA LEIKKITAITOIHIN RIKASTUTTAMALLA JA MAHDOLLISTAMALLA LASTEN LEIKKIÄ JA SEN KAULTTA VOI MYÖS HARJOITTELLA SOSIAALISIA- JA TUNNETAITOJA.

PYRIN KUUNTELEMAAN JA HAVAINNOIMAAN LASTA/LAPSIRYHMÄÄ, NIIN ETTÄ VOIN TARJOTA HEILLE HEIDÄN MIELENKIINNOSTAAN LÄHTEVÄÄ LEIKKIÄ/TOIMINTAA JA HÖYSTÄN SITÄ OMALLA PAIKALLISTUNTEMUKSELLANI (PAIKAT, HISTORIA, KULTTUURI).

KAIKKIEN LASTEN MAHDOLLISUUS TULLA KUULLUKSI JA NÄHDYKSI.

LASTEN VUOROVAIKUTUS JA TUNNETAITOJEN KEHITTÄMINEN ARJEN MONIPUOLISESSA TOIMINNASSA.

LAPSLÄHTÖISYYS TOIMINTAAN MUKAAN! LASTEN AJATUKSET JA TOIVEET ENEMMÄN ESIIN JOKAPÄIVÄISESSÄ SUUNNITTELUSSA JA TOIMINNASSA... JA TULEVAISUUTTAKIN AJATTELLEN...LASTEN JA AIKUISTEN VAHVUUDET ESIIN!

Läsnäoleva turvallisuus

Ruokailu

- Annan lapsen ottaa itse ruuan
- Luon kiireettömän ruokailutilanteen
- Otan lapset mukaan ruokailun järjestämiseen
- Mallitan lapselle hyviä pöytätapoja
- Annan mahdollisuuden keskustella ruokailutilanteessa
- Nautitaan ruuasta kaikin aistein
- Kannustan maistelemaan
- Lapsi saa itse päättää missä järjestyksessä syö, esim. leipä ja ruoka
- Ruokaa voidaan tarjota porrastaen lasten tarpeista lähtien

Kiireettömyys

Siirtymätilanteet

- Ennakoin siirtymät lapsille
- Kunnioitan lapsen omaa rytmiä siirtymätilanteissa, esim. vessakäynnit
- Porrastan lasten siirtymät ja hyödynnän vapaita tiloja monipuolisesti
- Tiedostan siirtymien olevan arvokkaita pedagogisia tilanteita
- Rikastutan siirtymätilanteita pedagogisesti, esim. laulut, lorut, liikunnallisuus
 - Kasvattajien oma toiminta on pedagogisesti ennakoitu, porrastaminen myös kasvattajien siirtymissä

Positiivinen kannustaminen

Lepo

- Tiedostan sen, että levätä ja rauhoittua voi monella tapaa
- Otan lapsen mukaan suunnittelemaan oman lepohetkensä
- Kunnioitan lapsen toiveita, esim. erilaiset unikaverit lapsen tarpeen mukaan, tai millaisesta kosketuksesta lapsi pitää

Rentous ja keveys

Leikki

- Sitoudun tukemaan lasten leikkiä ja leikin itse mukana
 - Tunnistan leikin merkityksen lapsen psyykkiselle hyvinvoinnille
- Otan lapset mukaan leikkiympäristön suunnitteluun ja muokkaamiseen päivittäin
- Varmistan, että jokainen lapsi pääsee mukaan leikkiin
- Kunnioitan lasten leikkirauhaa ja mahdollistan pitkäkestoisen leikin toteutumisen

Sensitiivisyys

Ulkoilu

- Hyödynnän ulkopedagogiikkaa ja lähiympäristöä toiminnassani
- Osallistun lasten leikkiin
 - Tuen lasten vertaissuhteita myös ulkoilussa
- Annan lapselle mahdollisuuden itse vaikuttaa omaan ulkoiluun, esim. vaatetus ja ulkoilun porrastaminen
- Kasvattajat ovat lasten näkyvillä ja saatavilla joka puolella pihaa

Autetaan toisiamme onnistumaan

LEMİN VARHAISKASVATUKSEN KOKOPÄIVÄPEDAGOGIIKKA

LÄSNÄOLEVA TURVALLISUUS	KIIREETTÖMYYS	RENTOUS JA KEVEYS	SENSITIIVISYYS	POSITIIVINEN KANNUSTAMINEN	AUTETAAN TOISIAMME ONNISTUMAAN
Leikin Pelaan Ennakoin Havainnoin Kuuntelen Keskustelen Olen lähellä ja saatavilla Lohdutan Otan syliin Kerron tulevasta Halaan Keskityn Katson kohti ja tervehdin Hymyilen	Kaikki järjesty Less is more Yksi asia kerrallaan Annan aikaa Ennakoin Otan rennosti Jouston Olen rauhallinen Otan syliin Porrastan Jaan pienryhmiin Rento ote Keskityn oleelliseen Rutiinit Pysähdyn Asioiden priorisointi Delegoin pieniä tehtäviä myös lapsille	Huumori Höpsöttely Hymyilen Nauru Hassuttelu Laulan Otan rennosti Jouston Leikin Olen ystävällinen Pidän itsestäni huolta Palaudun työstäni Priorisoin Köllöttelen ja jutustelen Kokeilen uutta Uskallan epäonnistua	Kuuntelen Keskustelen Tutustun Havainnoin Olen lähellä Huomaan Opin tuntemaan Otan syliin Silitän Menen lasten tasolle Sanoitan tunteita Olen tukena Lempeys	Peukut Hymyt Tarrat Huomaan hyvän Hymyilen Taputukset ja aplodit Halaukset Erilaisuus on rikkaus Positiivinen palaute Innostus toisen ehdotuksesta Kuljen rinnalla Uskon onnistumiseen	Pidän sovitusta kiinni Autan Ehdotan Keskityn onnistumisiin Olen avoin Arvostan työkaveria Huomaan hyvän Jouston Näen erilaisuuden vahvuutena Olen armollinen itselle ja muille Olen ystävällinen Olen valmis oppimiaan uutta Fokusoin pedagogiikkaan Jokainen on yhtä tärkeä Tuen ja uskon onnistumiseen