



## LOMAKE: Havainnot kielitaidosta S2-tuen järjestämistä varten



Opiskelijan nimi: \_\_\_\_\_

| <b>Puheen ymmärtäminen</b>   | <b>ei osaamista</b> |
|--|---------------------|
| Opiskelija ymmärtää selvää ja hidasta puhetta.   |                     |
| Opiskelija ymmärtää puhetta, jossa käytetään jokapäiväisiä sanoja.   |                     |
| Opiskelija ymmärtää jokapäiväisiä kysymyksiä, kieltoja ja ohjeita.   |                     |
| Opiskelija ymmärtää osittain puheen ydinasiat.   |                     |
| Opiskelija ymmärtää osittain puhetta, jossa käytetään erikoissanastoa (esimerkiksi ammatillista sanastoa). |                     |
| <b>Puhuminen</b>   |                     |
| Opiskelija selviytyy kaikkein helpoimmasta keskustelusta.  |                     |
| Opiskelija käyttää puheessaan ulkoa opeteltuja fraaseja.   |                     |
| Opiskelija selviytyy yksinkertaisimmasta vuoropuhelusta.   |                     |
| Opiskelija osaa käyttää sujuvasti tuttuja fraaseja ja sanoja (jopa jonkin verran erikoissanastoa).         |                     |
| Opiskelija osaa puhua ymmärrettävästi, mutta ei täydellisesti.   |                     |
| <b>Kirjoittaminen</b>  |                     |
| Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisen, ymmärrettävän viestin.  |                     |
| Opiskelija osaa kirjoittaa lyhyen tekstin (virheitä voi olla).   |                     |
| Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä sidossanoja (esimerkiksi <i>ja, että</i> ).                             |                     |
| Opiskelija osaa kirjoittaa menneessä ajassa (esimerkiksi <i>Eilen olin töissä</i> ).                       |                     |
| Opiskelija selviytyy arkipäivän teksteistä.  |                     |
| <b>Lukeminen</b>   |                     |
| Opiskelija ymmärtää kirjallisia ohjeita.   |                     |
| Opiskelija lukee ääneen sujuvasti.   |                     |

Muita huomioita (esim. ketkä tekivät havainnot, missä erityisesti tukea tarvitaan)

---

---

---

---

---

---