

Lukiolaiset varjostamassa korkeakouluopiskelijoita

Helsingin luonnontiedelukiossa kokeiltiin opiskelijavarjostusmallia. Mallissa lukiolaisille tarjottiin mahdollisuus mennä yliopistolle päiväksi seuraamaan jonkin kiinnostavan koulutusalan opiskelijaa. Malli on kehitetty yhteistyössä Korkeakouluysteistyömallin luominen Helsinkiin -hankkeessa (rahoittaja OPH), ja Tunne Työ - suunnittele ura -hankkeessa (rahoittaja Euroopan sosiaalirahasto).

Mistä on kyse?

Keväällä 2019 koulussamme pilotoitiin opiskelijavarjostusmallia osana lukiomme korkeakouluysteistyötä. Mukana suunnittelemassa oli Kaskon korkeakouluysteistyön koordinaattori Helena Antikainen. Opiskelijoille tarjottiin mahdollisuus mennä yliopistolle päiväksi seuraamaan jonkin kiinnostavan koulutusalan opiskelijaa. Lista mahdollisista varjostettavista saatiin Helena Antikaisen avulla muutamien yliopiston laitosten (luonnontieteellisten alojan) yhteyshenkilöiltä. Nämä puolestaan olivat eri tavoin keränneet tiedot varjostettaviksi halukkaista laitoksensa opiskelijoista. Opiskelijavarjostuksesta kiinnostuneet lukiolaiset saivat valita listalta varjostettavan, johon ottivat itse yhteyttä ja jonkan kanssa sopivat käytännön järjestelyistä. Varjostus toteutettiin molemmille sopivana ajankohtana. Opiskelijavarjostus oli osa OP02 -kurssia.

Vaativuus

- Keskiverto

Toteuttaja

- Opiskelija
- Opettaja



- Opinto-ohjaaja
- Toteutettavissa 1. ja 2. vuosikurssilla

Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Yliopiston laitokset ja opiskelijat

Ennakovalmistelut ja resurssit

- Etukäteen suurin työ oli varjostettavien opiskelijoiden hankkiminen, mikä hoidettiin yliopistolla. Koulussa valmisteltiin raportointiohje ja lyhyt viesti varjostettavalle. Lukiolaisten kanssa neuvoteltiin varjostettavien valinnasta.
- Mallin toteuttaminen näkyi muille opettajille satunnaisina yksittäisten opiskelijoiden poissaoloina, koska varjostus saattoi mennä muiden oppituntien päälle.

Opiskelijoiden rooli ja hyöty

Opiskelijat valitsivat varjostettavan, hoitivat yhteydenpidon tämän kanssa ja raportoivat kokemuksistaan.

Yhteistyökumppanin rooli ja hyöty

Yliopisto-opiskelijat toimivat kokemusasiantuntijoina.

Toiminnan vakiinnuttaminen



Varjostuksen ajankohta pitää miettiä koulun rakenteiden kannalta tarkoituksenmukaiseksi. Kun se on osa opokurssia (OP02), se on kohtuullisen helposti juurrutettavissa. Opettajia voisi hyödyntää varjostuspaikkojen etsimisessä.

Tutustu lisää

- [Opiskelijan ohje raporttiin](#)

Ota yhteyttä

Helsingin luonnontiedelukio
