A young child with curly hair, wearing a red zip-up jacket and yellow pants, stands in a tent-like structure. The child is holding onto a vertical wooden pole. The background shows blue and white tarps. The child has a slightly sad or thoughtful expression.

# Tutkien ja toimien etänä – LUMA-aineiden etäopetus: Tapaus al-Hol

---

Ilona Taimela

KM, opetuskonsultti

Ilmiömuotoilu Oy

# Projektin yksityiskohdat

- Ulkoministeriö otti naisiin yhteyttä.
- Muutama orvoksi jäänyt lapsi oli kotiutettu 2019-2020.
- Idea etäopetukseen tuli Suomen Ulkoministeriön diplomaatilta Jussi Tannerilta.
- Mobiilietäopetusta rahoitti Suomen opetus- ja kulttuuriministeriö.
- Opetus on toteutettu KVS-säätiön (Suomen Kansanvalistusseuran) toimesta.
- Projekti alkoi huhtikuussa 2020 – ja päättyi syyskuussa 2021. Tämän aikana suurin osa lapsista ja naisista oli kotiutettu.



# Suomalaiset lapset ja naiset Al-Holin vankileirillä

10 äitiä, alle 30 lasta: ikähaarukka  
3 – 19 vuotta, pääsääntöisesti  
päiväkoti-ikäisiä.

Todellinen tarve koulutukselle.

Monta vuotta ilman opetusta,  
poikkeuksena mahdollinen  
Koraanikoulu.

Ei tietoa taitotasosta.

Monet heistä olivat syntyneet  
Syyriassa.

Ei lainkaan tai ainoastaan heikot  
taidot Suomen kielestä ja  
kirjallisuudesta.

Lapset keskenään suurimman osan  
ajasta.

Puhuivat toisilleen arabiaa.

Ei päivittäisiä rutiineja.



## **YK:n lasten oikeuksien sopimus:**

- jokaisella lapsella on oikeus lapsuuteen.
- lapsella on oikeus maksuttomaan koulutukseen.

## **Tavoite 4 YK:n Agenda 2030**

- varmistaa inklusiivinen, osallistava, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus kaikille ja edistää kaikkien elinikäistä oppimista.

---

Oppiminen on universaali, ei neuvoteltava ja jakamaton perusoikeus.



# Oppijat:




4 tasoa:


 2 - 5 vuotiaat


 5 - 8 vuotiaat



 9 - 13 vuotiaat

 14 - 19 vuotiaat



Ryhmä A, 5 lasta   

Ryhmä B, 2 lasta 

Ryhmä C, 2 lasta 

Ryhmä D, 2 lasta  

Ryhmä E, 4 lasta    

Ryhmä F, 2 lasta  

Ryhmä G, 4 lasta    

21 oppilasta



# Pedagogiset periaatteet mobiili- etäopetuksessa:

Tasa-arvo ja  
oikeudenmukaisuus  
Vapaaehtoisuus  
Yksilöllisyys  
Joustavuus  
Positiivisuus  
Interaktiivisuus  
Aktiivinen oppiminen



# Toimijuus

Oppimisen vapaaehtoisuus edistää itseohjautuvuutta ja oppijan omaa toimivuutta.

Perustan rakentaminen elinikäiselle oppimiselle.

Oppijan minäkuvan, kyvykkyyden ja itsetunnon kehittäminen.

Yhteistyö oppijan kanssa opetuksen kehittämisessä

Motivaatio oppimiseen

Mahdollisuus valita tehtävän

Luovuuden ja mielikuvituksen käyttäminen

Toivoa tulevaisuuteen



# Matematiikan etämobiili- opetus

## **Mobiilietäopetuksen matematiikan opiskelun tavoitteena:**

- ohjata ja tukea oppilasta matemaattisen ajattelun ja taitojen oppimisessa
- luoda perusta sujuvalle ja käytännönläheiselle laskutaidolle.

## **Varhaiskasvatus- ja esiopetusikäiset lapset opettelivat:**


- lukukäsitteen ja -sanon hahmottamista ja liittämistä numeromerkkiin
- muotojen ja määrien havainnointia
- luokittelua ja vertailemista, sekä järjestämistä


## **Perusopetusikäiset ja toisen asteen oppijat opettelivat:**

- Lukukäsitteen hahmottamista ja kymmenjärjestelmän hahmottamista
- Peruslaskutoimituksia ja sanallisia tehtäviä
- Prosenttilaskuja ja yhtälölaskentaa
- geometrisia muotoja ja ominaisuuksia, sekä mittaamista




# Perus- käsitteet


 8.47

 Kerää **kuusi** kiveä. 8.47


 Kerää **kuusi** kenkää. 8.47

 Kerää **kuusi** lego-palikkaa. 8.48

 Näytä nyt sormillasi luku **kuusi**.  
Tarvitset nyt kaksi kättä.



 8.48



Numero kuusi näyttää tältä **6**. 8.48

 Ympyröi kaikki numerot **6**.

3	6	2
1	4	6
6	6	5

8.48

 Harjoittele vielä kirjoittamaan numeroa kuusi katkoviivojen ja pisteiden avulla. Muistathan harjoitella pitämään kynää kädessäsi oikeaoppisesti.  8.48


 Kirjoita luvut suomeksi kirjaimin.  9.10 ✓✓

a) 113 111

b) 407 628

c) 1 003 521

d) 2 031 379 8.

 **Lue sanat ääneen. Merkitse luvut numeroin paperille.**

a) Kolmetuhatta seitsemänsataaviisikymmentäneljä

b) kaksitoistatuhatta viisisataaseitsemän

c) neljäsataaseitsemäntuhatta kolmesataaviisikymmentäyksi

d) kolmesataa viisikymmentätuhatta kahdeksansataa yhdeksän

e) neljä miljoonaa 9.11 ✓✓

**Yhtälön ratkaisemisella** tarkoitetaan sitä, että meidän on löydettävä yhtälössä olevalle tuntemattomalle sellainen arvo, joka sijoitettuna yhtälöön tuntemattoman paikalle, aiheuttaa sen, että \*yhtälön molempien puolien arvo on yhtä suuri\* .  
**On siis löydettävä x:lle sellainen arvo, että yhtälön molemmat puolet ovat samansuuruiset.**

## Esimerkki

$$x + 5 = 8$$

Sijoitetaan x:n paikalle arvo 3

$$3 + 5 = 8$$

$$8 = 8$$

yhtälön molempien arvo on sama (8)

**x = 3** on siis yhtälön ratkaisu (juuri)

9.05 ✓✓

## ! Yhtälön ratkaisusääntöjä

**a) Yhtälön molemmille puolille voidaan lisätä tai vähentää sama luku**

Esim.

$$x - 3 = 4$$


lisätään molemmille puolille luku 3


$$x - 3 + 3 = 4 + 3$$


$$x = 7$$


# Vertaileminen


📌 Laske emoijen määrä.  
Osoita oikeaa lukua.  
Kirjoita sitten itse oikea luku paperille. 8.52

 2 4 8.52

 1 2 8.53

 3 1 8.53

 3 5 8.53

 5 1 8.53

Tarvitset **kynän** ja **paperia**.

Laske, kuinka monta.  
Kirjoita numeroin paperille.

Pohdi, kummassako on enemmän.  
Merkitse > tai <.


**Muistisääntö:** Linnulla on suu auki  
suurempaan.

**Esimerkki 1.**

 >  8.58


**Esimerkki 2.**


 <  8.58


 <  8.59



 <  8.59


# Yhteenlasku ja kymmenylitys



 Laske summa. 9.09



 +   
1 + -- = -- 9.09


  +   
- + 1 = - 9.09

  +     
2 + - = - 9.09







   +   
- + 1 = -- 9.09



  +    
2 + - = -- 9.09





 +    
1 + -- = -- 9.09




 Laske yhteenlasku.  
Piirrä ja kirjoita vastaus. 9.01





**Esimerkki**






  +  =     
2 + 1 = 3 9.01







 +  =  
1 + 1 = 9.01


   +  =  
3 + 1 = 9.01

 +   =  
1 + 2 = 9.01

  +   =  
2 + 2 = 9.01

  +    =  
2 + 3 = 9.01



    +   =  
4 + 2 = 9.01

 Laske. 9.07

**Esimerkki** 9.08

$5 + 7 = 12$  9.08


Kymmenylitystä voidaan harjoitella konkretisoimalla yhteenlasku seuraavalla tavalla.

1. Piirretään kaksi 2 x 5 ruudukkoa. Saadaan kaksi "kymppiä".
2. Täydennetään ensimmäinen yhteenlaskettava luku (5 ) ensimmäiseen ruudukkoon.
3. Aloitetaan yhteenlaskettavan luvun (7 ) täydentämistä ensimmäiseen ruudukkoon. Saadaan "kymppi" täyteen. Jatketaan täydentämistä toisen ruudukon puolelle.
4. Saadaan yhteenlasku, jossa on kymmenylitys. Lasketaan summa  $5+7$ , joka ruudukossa näyttäytyy myös yhteenlaskuna  $10 + 2$  (täysi "kymppi" + 2).

9.08

# Kerto- ja jakolasku

Viime viikolla varmistettiin kertotauluja.  
Miten kertotaulut sujuvat? 9.21 ✓✓

 **Merkitse yhteenlasku kertolaskuna ja laske** 9.21 ✓✓

**esimerkki**

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

$3 \times 5 = 15$  9.22 ✓✓

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$3 + 3 + 3 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$


$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

$4 + 4 + 4 + 4 =$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

Yritä laskea nämä jakolaskut päässä ja mahdollisimman nopeasti.  
Yritä siis olla laskematta jakokulmassa. 9.54 ✓✓

 *Välitetty*

 **Laske**

$16 : 2 =$

$10 : 2 =$

$12 : 3 =$

$12 : 2 =$

$18 : 2 =$

$21 : 3 =$

$9 : 3 =$

$20 : 4 =$

$8 : 4 =$

# Lukujono

📌 Harjoitellaan lukujonotaitoja.

Toimi ohjeiden mukaisesti, samalla **ääneen laskien**.

9.01

Hypi tasajalkaa 🦶 kolme kertaa **1-2-3**.

9.01

Aino



9.01

Käy kyykyssä 🧘 viisi kertaa **1-2-3-4-5**.

9.02

Aino



9.02

Aino

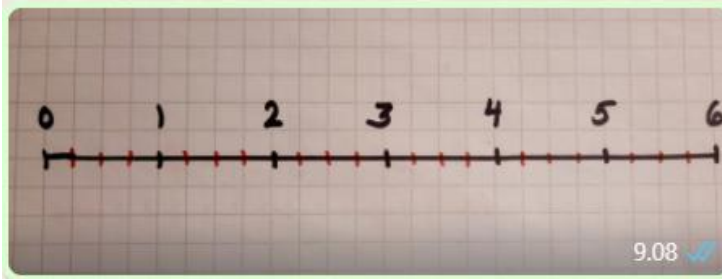
🚫 Tämä viesti poistettiin.

9.02

Kävele takaperin 🚶 ➡️ kuusi askelta **1-2-3-**

**4-5-6**.

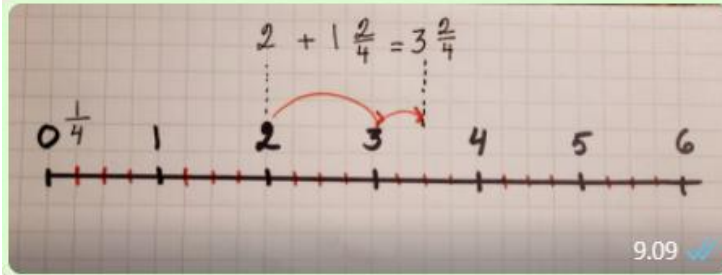
9.02



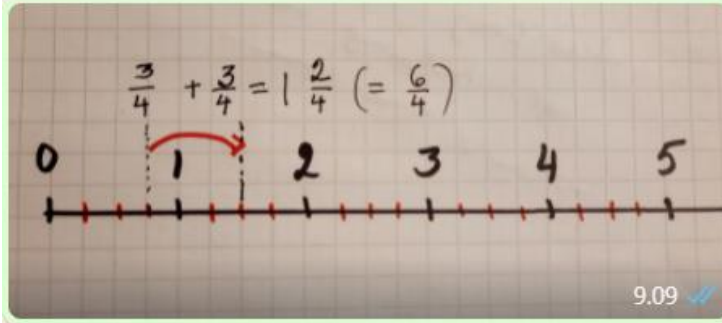
9.08 ✓

Lukujono on jaettu **neljäsosiin**. Tänään laskemme ainoastaan murtoluvun neljäsosia.

9.09 ✓



9.09 ✓



9.09 ✓

Katso kuvista, kun **murtolukuun lasketaan yhteen toinen murtoluku**, miten luku kasvaa ja hyppää lukujonossa eteenpäin lukujonolla

9.10 ✓

Seuraavaksi laske murtolukujen yhteenlaskut. Voit hyödyntää lukujonoa. Piirrä murtoluvusta lukujono, kun lasket murtoluvut yhteen.

9.10 ✓

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

9.11 ✓

$$\frac{1}{4} + 2 \frac{2}{4} =$$

9.11 ✓


$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

9.11 ✓

$$\frac{3}{4} + 1 \frac{2}{4}$$



+2

# Kello

**Jos kuva ei aukea** , tässä ovat samat kellonajat emojiina. 



9.04

 Tarvitset kynää ja paperia .

Piirrä  paperille kellotaulu.

Piirrä  pitkä ja lyhyt viisari oikeille paikoilleen.

1. Kello on 11:00.
2. Kello on 8:00.
3. Kello on 7:00.
4. Kello on 3:00.
5. Kello on 5:00.
6. Kello on 2:00.
7. Kello on 6:00.
8. Kello on 10:00.
9. Kello on 4:00.
10. Kello on 12:00.
11. Kello on 9:00.
12. Kello on 1:00.

9.04

# Desimaali- luvut



## Piirrä paperille kuvan mukaisesti

S    K    Y    ko    so

Eli sadat, kymmenet, ykköset, kymmesosat, sadasosat.

Aseta paperille seteleitä ja kolikoita sen mukaisesti, ovatko ne satoja, kymmeniä, ykkösiä, tai kymmesosia tai sadasosia...


Voit laskea nyt ne yhteen, joko päässä tai allekkain.

9.59 ✓

Desimaalilukuja tarvitaan **käytännössä**.  
Harjoitellaan sanallisia tehtäviä.

9.13 ✓

## Lue ja laske seuraavat sanalliset tehtävät.

Lue teksti rauhassa. Voit *piirtää* tehtävään liittyvän *piirrustuksen*, jotta hahmotat asian paremmin. 



Monessa tehtävässä joudut muuntamaan numeron desimaaliksi, eli **ole tarkkana**.

9.13 ✓

1. Puppe-koiran pennut painavat syntyessään 1,8 kg, 1,45 kg ja 1,2 kg. Paljonko pennut painavat yhteensä?
2. Ruotsin väkiluku on 10,3 miljoonaa ja Norjan 5,3 miljoonaa. Kuinka paljon enemmän ihmisiä asuu Ruotsissa kuin Norjassa?
3. Jussi hyppää pituutta 2,2 metriä ja Kalle 2,7 metriä. Kuinka monta metriä pidemmälle Kalle hyppää?

# Prosentti- luvut

 **Piirrä kuvio vihkoosi ja väritä ruuduista 25 %.** ✓

Katso kuvasta mallia. 9.55 ✓




9.55 ✓

 **Oikea vastaus** 9.55 ✓



9.55 ✓

 **25% on sama kuin  $\frac{1}{4}$  eli yksi neljäsosa.** 9.56 ✓


 **Piirrä kuvioita**

Piirrä kuvio missä olet värittänyt 50% kuviosta.

Piirrä kuvio missä olet värittänyt 60% kuviosta.

Piirrä kuvio, missä olet värittänyt 20 % kuviosta.

9.25 ✓

 **Piirrä kuvio (esim. ympyrä tai neliö) ja väritä siitä**

a) 50 %

b) 75 %

c) 10 %

d) 20 %.

9.12 ✓

Katso esimerkkiä alla olevista kuvista. 9.13 ✓



# Geometria

Katso 👁️👁️ kuvaa.

**Osoita ja laske**, kuinka monta...

- ympyrää  näet.
- neliötä  näet.
- kolmiota  näet.

8.55




Aino



8.55



Harjoittele muotoja.


**Muotoile** kivistä, kepeistä, vaatteista tms.

- ympyrä .
- kolmio .
- neliö .

Halutessasi voit laittaa meille kuvan 📷, millaisia muotoja teit.

8.56

 Tehtävä. Tarvitset kynän  ja vihkon tai paperia

 **Piirrä** vihkoosi **suorakulmainen kolmio**, **tasakylkinen kolmio** ja **tasasivuinen kolmio**.

9.23 ✓✓

★ LISÄTEHTÄVÄ ★

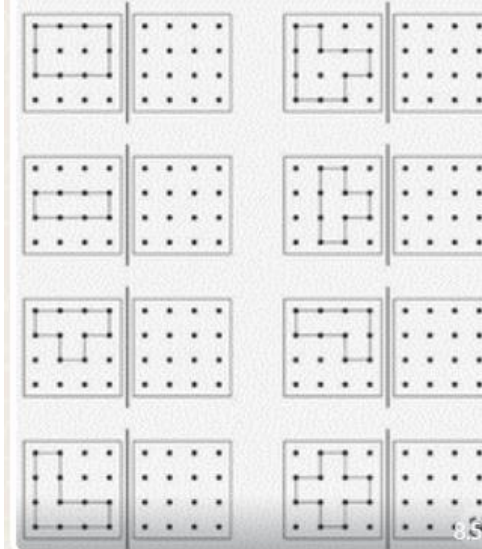
*Tee tämä, jos haluat treenata lisää matematiikkaa.*

8.56

 Piirrä samanlainen.

8.56

+358 44 0567464



8.56

# Ympäristöoppi, biologia ja maantieto

## **Mobiilietäopetuksen ympäristöopin, biologian ja maantiedon tavoitteena:**

- toiminnallinen ja kokemuksellinen oppiminen
- oppijan omaan elinympäristön tutkiminen: uteliaisuuteen kannustaminen
- integrointi kielen opetukseen

## **Varhaiskasvatus- ja esiopetusikäiset lapset opettelivat:**

- Rakentamaan positiivista kehonkuvaa
- tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- arjen taitoja
- oman lähiympäristön tutkimista.

## **Perusopetusikäiset ja toisen asteen oppijat opettelivat:**

- Nimeämään, kuvailemaan, vertailemaan ja luokittelemaan monipuolisesti eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita
- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja, itseluottamuksen kasvattaminen
- Ymmärtämään ja vertaamaan yksinkertaisia kuvia, malleja ja karttoja ympäristön kuvaajina

# Sää, vuodenajat

## Huomenta!


Tänään on **torstai 25. maaliskuuta 2021.**


Suomessa sää on keväinen.

Lämpötilat ovat selvästi plussan puolella ja aurinko paistaa pilviverhon takaa.

Lumikinokset sulavat nopeasti. Katon reunalta, räystäältä, tippuu vesi.

Tänään opiskelemme **matematiikkaa.**

 Numero **6**







 Yhteen- ja vähennyslaskut allekkain (0-100)

 Laskujärjestys





Tässä ovat päivän tehtävät.

8.46


Suomessa on **neljä vuodenaikaa.** 9.23


 Katso  kuvaa.  
Osoita, missä kuvassa on 1)  talvi, 2)  kevät, 3)  kesä ja 4)  syksy. 9.23

+358 44 0567464  
↗ Välitetty






9.23

**! SANASTO: talvi !** 



 lumi 9.24


+358 44 0567464

 \_\_\_\_\_  9.24


 kylmä 9.24

+358 44 0567464



 \_\_\_\_\_  9.24

 lumiukko 9.24







+358 44 0567464



 \_\_\_\_\_  9.24

# Tunteet



 Tarkastellaan  kuvien avulla, miltä eri tunteet näyttävät kasvoilla. Kokeile, osaatko sinäkin näyttää iloiselta 😊 / pelokkaalta 😨 / innostuneelta 😄 jne. 8.50

+358 44 0567464

      8.51

 Kuuntele  opettajan lukema tarina tai pyydä jotakuta lukemaan se sinulle. Aina, kun kuulet tutun tunnesanan näytä, miltä kyseinen tunne näyttää sinun kasvoillasi. 8.51

+358 44 0567464

  8.52

 Missä tunteet tuntuvat kehossani? Pohdi  kuvien avulla, miltä ilo 😊 ja suru 😭 tuntuvat eri kehon osissa. 8.59

Aino

**KUN OLEN ILOINEN  
SE TUNTUU JA NÄYTTÄÄ TÄLTÄ**

KASVONI	PÄÄNI OSILLA
SILMÄNI	SUUNI
VATSANI	KÄTENI
TUNTUUKO ROKKOUS MYÖS JOSSAIN MUULLA?	JALKANI

NÄMÄ ASIAT SAAVAT ENNUT ROKKESI:

8.59

# Kehonosat

📌 Muistatko vielä kehonosat?  
Katso kuvaa ja nimeä kehonosa.  
Osoita myös kyseinen kehonosa omista kasvoistasi.

9.00

Aino

suu

فم



huulet

شفتان



hammas

سن



leuka

فك



9.00

👤 kasvot 9.01

Aino

➡ Välitetty



9.01



👤 otsa 9.01

Aino

➡ Välitetty



9.01



👁️ silmä 9.01

Aino

➡ Välitetty



9.01



👂 korva 9.01

# Kasveja

Koivunlehdet ovat kesällä kasvaneet tarpeeksi isoiksi ja ovat kestävimmillään. Myöhemmin kesällä tehdyistä vihaoista lehdet lähtevät helpommin irti. **Vihtaan paras vaihtoehto on rauduskoivu**, joka kestää hieskoivua paremmin vihtomista. Rauduskoivun tunnistat kolmionmallisesta lehdestä, jossa on kaksoissahalaitainen reuna.

9.27 ✓✓

Aino  
↪ Välitetty



**RAUDUSKOIVU**      **HIESKOIVU**

9.27

➔ Marjat kypsyvät kesän aikana.  
**Tiedätkö mikä on ensimmäinen kesän marja, jota voit maistaa?**  
Se on **mansikka** 🍓.

9.40

🎧 ⏴ 14.44 ✓✓

Ruohot, kasvit lakastuu 🌿,  
syksy ilma pakastuu ❄️.  
Puut ja pensaat varjää ruska 🍁,  
luonnon valtaa lähdon tuska 🍂.  
Tuuli lehdet puusta ajaa 🌪️,  
muuttolinnut muuttaa majaa 🏠.

14.44 ✓✓

# Elollinen/eloton

✓ Opettele **elävien ja elottomien tutkijoide.** ✓  
**tärkeimmät kysymykset: !**

1. Tarvitseeko se ilmaa? 🐾

2. Tarvitseeko se ruokaa tai vettä? 🍌🥚💧

3. Kasvaako se? 🌱

8.50 ✓✓

📌 Tee havaintoja 🧐 ja muistiinpanoja 📝

🧐🌿 Katso teltassa tavaroita ja asioita:

✓ listaa mitä näet.

Esim. Kenkä, muki, peitto, sisko jne...

🧐🌿 Katso teltan ulkopuolella mitä näet

✓ tee niistä toinen lista:

Esim. Hiekka, ruoho, koira, pilvi, kivi, roskaa, muovia, jne...

✓ Yritä havainnoida 🧐 ja tehdä pitkät listat asioita 📝.

8.53 ✓✓

# Eläinten jälkien tunnistaminen

## Askartelu ja piirtämistehtävä

- 1. Valitse eläimet, joiden jäljet haluat oppia tunnistamaan.** Voit valita ne vaikka seuraavista: hirvi, karhu, kettu, ilves, susi, myyrä, metsäjänis/rusakko, kärppä/lumikko, orava, teeri.
- 2. Leikkaa pahvista tai paperista postikortin kokoisia paloja.** Löydätkö itsellesi pahvia tai paperia?
- 3. Kirjoita jokaiseen korttiin yhden eläimen nimi.** Voit tehdä kortin niin monesta eläimestä kun haluat.
- 4. Piirrä kuva valitsemastasi eläimestä ja tämän jäljistä korttiin.** Piirrä niin monta eläintä kuin olet tehnyt kortteja.

9.15 ✓✓



# Eläimiä

Lue teksti. 9.18

Norsut ovat maalla e-lä-vis-tä ni-säk-käis-tä suu-rim-pi-a.  
Ne voivat painaa 8000 kg.  
Norsulla on suuri keho, isot korvat ja pitkä kärsä.  
Joillakin norsuilla on syök-sy-ham-paat.  
Norsut elävät laumoissa Af-ri-kas-sa ja Aa-si-as-sa.  
Ne ovat ä-lyk-käi-tä e-läi-mi-ä.  
Niillä on hyvä muisti.

9.18

Aino



9.18

Lue teksti. 9.01

**Tii-ke-ri** 🐅

Tii-ke-ri on maa-il-man suurin kis-sa-e-läin.  
Se on vahva ja li-hak-si-kas.  
Tii-ke-rin turkki on o-rans-si ja siinä on tum-mi-a  
rai-to-ja.  
Ne ovat li-han-syö-ji-ä.

Tii-ke-rit elävät Aa-si-an sa-de-met-sis-sä.  
Ne ovat u-han-a-lai-si-a.  
Niiden ainoa vi-hol-li-nen on ih-mi-nen.

9.01

Aino



9.02

# Suomen maisemat

↪ Välitetty

## Suomen jakaminen maisema-alueisiin.

Suomen maisema-alueet opiskellaan sekä 3.-luokalla että 7.-luokalla.

9.45

↪ Välitetty

## Tavoitteet:

- ! Osaat kuvailla, millä perusteilla Suomi on jaettu eri maisema-alueisiin.
- ! Osaat luonnehtia kunkin maisema-alueen luonnon ja kulttuurin peruspiirteitä.
- ! Osaat kuvailla, mitä erilaisia elinkeinoja Suomessa on.

9.45


↪ Välitetty


## Avainsanat

maisema-alue  
luonnonmaisema  
kulttuurimaisema  
elinkeino  
Saaristo-Suomi  
Eteläinen viljelyseutu  
Järvi-Suomi  
Pohjanmaa  
Vaara-Suomi  
Lappi

9.45

↪ Välitetty

 **LISÄTEHTÄVÄ:** Suomessa opiskellaan nykyään paljon **tutkivan oppimisen menetelmin**. Oppilaat tekevät tutkimuksia, etsivät tietoa eri lähteistä ja tekevät niistä esitelmiä.


 **Haastattele äitiäsi, tättiäsi tai isoäitiäsi** Kysy **mistä päin Suomea** hän on kotoisin. Mitä hän muistaa omasta lapsuuden **maisemastaan**. Minkälainen **luonto** siellä on? Mitä **elinkeinoja** siellä päin oli tai on? Keksi itse omia muita kysymyksiä.

- 1) Tee ensin kysymyksesi.
- 2) Sitten tee haastattelu ja kirjoita vastaukset paperille.
- 3) Kirjoita tästä sen jälkeen lyhyt esitelmä omien taitojesi mukaan.

Näin saat sekä uusia taitoja että uutta tietoa. 😊

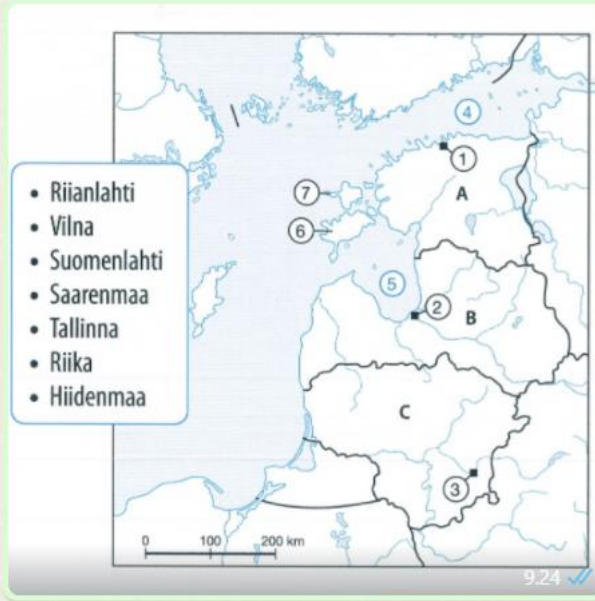
9.08


# Maantiedon karttatehtäviä

 **Tutki karttaa**, (Valokuva) Etsi sieltä A-C kirjaimet ja numerot 1-7 ja nimeä ne:

(Kartan vieressä kuvassa lukee kaikkien valtioiden pääkaupunkien nimet, Itämeren osien nimet ja kahden Viron saaren nimet.)

9.23 ✓✓



  **Katso Euroopan karttaa** (3s kartta - ns tehtäväkartta)  Tässä kartassa **pääkaupungit ovat numeroituna**.

✓ Nimeä pääkaupungit.

✓ Tee itsellesi lista pääkaupungeista numerojärjestyksessä 1 – 45.

9.12 ✓✓



# Leikit, runot, tarinat

Hei!

Tässä teille iltapäiväksi hauska leikkivinkki:

**Tavaran etsintä** 🤔

🔑 **Valitkaa joku tavara**, esimerkiksi avain tai joku lelu. 🧸

👤 **Yksi leikkijöistä kätkee** tavaran teidän teltaanne. 🏕️

👤 **Muut leikkijät poistuvat** siksi aikaa teltan ulkopuolelle. 🌲

🤔 Tavara tulee jättää vähän näkyviin.

👤 **Muut leikkijät palaavat teltaan.**  
He alkavat **etsimään tavaraa.**

🤔 Muiden etsiessä piilotettua tavaraa **kätkijä antaa heille vihjeitä näillä sanoilla:**

🧊 "Kylmenee", kun etsijät ovat kaukana tavararasta ja sen piilopaikasta.

🔥 "Kuumenee", kun etsijät ovat lähellä tavaraa ja sen piilopaikkaa.

❄️ **Talvi tiaisten luona** ❄️

Olipa kerran kolme pikkuruista lasta,  
Kielo, Vuokko ja Ruusu.  
He matkasivat taivaan halki joutsenen selässä.

Joutsen lensi kohti Lintukotoa,  
joka sijaitsi horisontin takana.  
Siellä oli lasten uusi koti.

Lapset eivät muistaneet enää,  
missä he asuivat ennen.  
He tunsivat vain joutsenen ja taivaan.

Lapsilla oli hyvä olla joutsenen sulkien suojissa,  
kunnes puhkesi myrsky.  
Satoi ja salamoit niin kovaa,  
että Kielo horjahti ja putosi.  
Tuuli vei hänet alas, kohti maata.

– Auttakaa!  
Kielo huusi.

Vuokko ja Ruusu yrittivät kääntää joutsenen,  
mutta se ei kuullut heitä myrskyn läpi.

Tässä teille talvinen runo. 13.52 ✓✓

On maassa lunta ❄️  
ja siilipariskunta 🐹🐹  
jo nukkuu talviunta. 🤤  
Näkee unta kuusta 🌕  
ja hiiren sääriluusta 🦴  
ja omenapuusta 🍏  
ja lämpimästä kesästä 🌻🌻  
sekä somasta käenpesästä. 🐣 13.52 ✓✓

*”Kun lapset kuulivat alussa koulusta, he olivat asiasta nyrpeitä. Nyt he tappelevat siitä, kuka saa tehdä tehtävät ensin.”*

*“Parasta tässä on rutiini, kun  
joka päivä koulu on klo 9.00.  
Tätä me olemme kaivanneet.”*

*”Hienoa, että meille on  
tarjottu tämä  
etäopetusmahdollisuus.”*

*” Haluan taata, että lapseni  
saavat hyvän alun  
Suomessa. Teidän  
antamanne tehtävät ovat  
aivan mahtavia. Kiitos  
paljon.*



*“X ja Y tunnistavat jo numeron neljä. Pisteidien avulla pystyvät sen kirjoittamaankin, mutta itse kirjoittaminen on heille vielä vaikeaa.”*

# WA-opetuksen onnistumiset

Nopea organisoida

Nopeaa välitöntä viestittelyä  
24/7

Epäformaali

Helppo oppia ja käyttää

Itsenäinen aika ja paikka

Voidaan yksilöllistää

Oppimismateriaalit aina saatavilla

Matala kynnyks opettajan tuelle

Voi käyttää offline tilassa

Akateemisten taitojen kehittyminen

Sujuvampi lukutaito

Laskentataidon lujittaminen

Positiiviset oppimiskokemukset

Opiskelumotivaation kehittyminen

Toivon luominen

Itseluottamuksen lisääminen



# WA-opetuksen haasteet

Kaikilla ei ole mobiililaitetta

Heikko internetyhteys

Kaikkia matemaattisia merkkejä ei ole tekstinä/ emojina

Ympäristön haasteet: rajoittunut oppimateriaali

Sään ääri-ilmiöt: hiekkamyrskyt ja kuumuus

Turvallisuus tilanne

Terveystila, jaksaminen



# Miten hyödyntää mobiilietäopetusta omassa opetustyössään?

Mobiililaitetta voi hyödyntää helposti  
niin lähi-, hybridi- kuin etäopetuksessa:

viestit: teksti, ääni, emoji

oppimateriaalin jakaminen: linkit,  
ladattava materiaali

Yhteisöllisyys: ryhmäytyminen,  
ryhmätyöt, jakaminen ja yhdessä  
tekeminen

Motivaation kohottaminen mm.  
koulupudokkaat

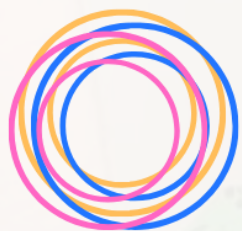
Oppimisen ilo, luovuus, joustavuus,  
yksilöllisyys



# Kysymyksiä?

**Yhteystiedot**  
**Ilona Taimela**

[ilona.taimela@ilmiomuotoilu.fi](mailto:ilona.taimela@ilmiomuotoilu.fi)  
+358-50-3780847



ILMIÖMUOTOILU OY

