

# MATEMATIIKAN RYHMÄKOHTAISIA TUKIKEINOJA



Arvioi, kuinka usein asiat toteutuvat opetuksessasi.

	USEIN	JOSKUS	HARVOIN
Käytän konkreetteja välineitä apuna, kun opetan uusia asioita.			
Mallinnan omaa ajatteluani puhumalla ääneen samalla, kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä.			
Käytän oikeita matemaattisia käsitteitä.			
Pyydän oppijoita kertomaan minulle ja toisilleen, miten he laskevat laskuja ja ratkaisevat tehtäviä.			
Käytän uuden asian opettamiseen niin paljon aikaa kuin tarvitsee.			
Jos huomaan jonkun aiemman asian jääneen oppijoille epäselväksi, palaan siihen uudelleen.			
Vertailen oppimateriaalin asioita opetussuunnitelmaan ja karsin materiaalin sisältöjä tarvittaessa.			
Pyrin tekemään matematiikasta hauskaa ja innostavaa.			
Kannustan oppijoita ponnistelemaan matematiikan tehtävien parissa.			
Kehun oppijoita prosessista, en vain oikeista vastauksista.			
Haastan oppijoita ongelmanratkaisuun.			
Annan tunnilla ja kotitehtäväksi eri määrän ja erilaisia tehtäviä oppijoiden taitotason mukaan.			
Annan oppijoille säännöllisesti palautetta, jotta he huomaavat edistymisensä ja mahdolliset haasteensa.			