

Arjen matematiikkaa

**Mitä matematiikkaa löytyy päiväkodin arjesta?
Miten näitä tilanteita käsitellään lasten kanssa?**

Kevään 2019 kurssin keskusteluiden pohjalta koonnut
Anni Jyrinsalo, Helsingin yliopisto



Yleisimpiä esiinnoukseita esimerkkejä

- Kalenterin läpikäynti (päivämäärä, viikonpäivä, vuosi jne.)
- Kellonajat ja aikaan liittyvät käsitteet (huomenna, tänään, kohta jne.)
- Sään tarkastelu ja yhdistäminen esim. vuodenaikaan ja tarvittavaan vaatetukseen
- Tilanteiden vertailu, muutoksen havainnointi ja mahdollisten syiden pohtiminen (lasten lukumäärä päiväkodissa eri päivinä, säätilan muutos jne.)
- Ympäristön havainnointi ja lukumäärien laskeminen ympäristöä havainnoimalla (tiellä olevat postiluukut, otettujen askelten lukumäärä, mistä tietää, että jokin puu on vanhempi kuin toinen jne.)
- Matematiikka musiikissa (soittovuorot, rytmittelyt, laulujen sanat jne.)
- Lelujen järjestäminen, luokittelu ja vertaaminen



Tilanteiden käsittely ja ohjaajan rooli näissä tilanteissa

- **Ohjataan** lasta kiinnittämään huomiota ympärillä olevaan matematiikkaan
- Toimitaan keskustelun ohjaajana, **ei anneta valmiita vastauksia**
- **Kielellistetään** lasten pohdinnat ja ohjataan lasta käyttämään oikeaoppisia termejä ja symboleja
- Pidetään matematiikatuokiot ja –hetket **toiminnallisina ja mielenkiintoisina!**