

Mittaaminen

Keskustelujen pohjalta koonnut:
Anni Jyrinsalo, Helsingin yliopisto



LUMATIikka

Yhteistyössä / I samarbete med: LUMA-keskus Suomi | Aalto-yliopisto | Helsingin yliopisto | Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut HY+ | Itä-Suomen yliopisto | Oulun ammattikorkeakoulu | Oulun yliopisto | Tampereen ammattikorkeakoulu | Tampereen yliopisto | Åbo Akademi



Mittaamisen taidoista

Mittaamisessa selvitetään, kuinka monta kertaa käytetty mittayksikkö sisältyy mitattavaan kohteeseen. Mittaamisessa voi käyttää joko standardoituja tai epästandardoituja mittayksiköitä. Pienten lasten kanssa on hyvä lähteä liikkeelle jälkimmäisistä.

Seuraavaksi esitellään kevään 2019 LUMATIKKA –koulutuksen varhais- ja esiopetuksen kurssilaisten ideoita mittaamiseen liittyvien taitojen opetteluun.



Pituuden mittaaminen

Lapsen omaa kehoa hyödyntäen

- Tutkitaan kehonosien pituutta!
 - Kuinka monta sormea joku esine/asia on pitkä? Entä jos mitataankin pituus jalanpohjalla?
 - Etsi jonkun kehonosan (esimerkiksi kämmenen) mittainen asia ulkoa/leikkihuoneesta.
 - Ulkoillessa sääntö, ettei kynärvartta pidempää keppiä saa käyttää leikeissä.
- Leikkejä
 - Jonon muodostus pituusjärjestykseen
 - Vedetään pitkää tikkua!



Pituuden mittaaminen

Esineitä hyödyntäen

- Oppilaan pituuden mittaaminen
 - Mittanauhalla, langanpätkällä, Multilink -palikoilla....
 - Oppilaan pituuden vertailu esineisiin, esimerkiksi kuinka monta oppilasta leikkihuoneen matto on ”pitkä”?
 - Pysyykö oppilaan pituus samana, jos hänet mitataan pysty-/vaaka-asennossa? Entä maatessa mitattaessa päästä varpaisiin ja sen jälkeen varpaista päähän?
- Pitkän aikavälin seuranta
 - Kuinka paljon langanpätkään/mittanauhaan on tullut lisää pituutta tietyn ajan kuluessa?
 - Kasvaako ihminen koko elämänsä ajan samaa vauhtia?
 - Mandariinin siementen kasvatus ja kasvun seuraaminen



Painon mittaaminen

- Painon mittaamisen keinot
 - Henkarivaa'alla
 - Käsien tunnustellen
- Vertaillaan eri esineiden painoa edellä mainituin keinoin ja asetetaan ne suuruusjärjestykseen painon mukaan
 - Kerätään kiviä ulkoa ja asetetaan ne painon mukaan järjestykseen
 - Pohdintaa: voiko isompi esine olla kevyempi kuin pienempi esine?
- Etsitään metsästä jotain painavampaa kuin jokin opettajan näyttämä asia
 - Opettaja näyttää kävyn. Oppilaiden tehtävä on etsiä jotakin, mikä on painavampaa kuin käpy. Tarkistus henkarivaa'alla tai käsien yhdessä oppilaan kanssa todeten.



Pinta-alan mittaaminen

- Esineiden avulla tietyn alueen peittäminen.
 - Kuinka monta Multilink -palikkaa tarvitaan, että saadaan postikortin kuva peitettyä?
 - Montako PostIt -lappua tarvitaan koko ruokapöydän peittämiseen?

