

# Tilastointi

Keskustelujen pohjalta koonnut:  
Anni Jyrinsalo, Helsingin yliopisto



LUMATIikka

**Yhteistyössä / I samarbete med:** LUMA-keskus Suomi | Aalto-yliopisto | Helsingin yliopisto | Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut HY+ | Itä-Suomen yliopisto | Oulun ammattikorkeakoulu | Oulun yliopisto | Tampereen ammattikorkeakoulu | Tampereen yliopisto | Åbo Akademi



# Tilastoinnista

Tilastoinnissa kerätään havaintoaineistoa, jonka perusteella pyritään tekemään päätelmiä. Kerätty tieto voidaan dokumentoida esimerkiksi tekstinä, numeroina, kuvina tai graafeina.

Seuraavaksi esitellään kevään 2019 LUMATIKKA –koulutuksen varhais- ja esiopetuksen kurssilaisten ideoita tilastointiin liittyvien taitojen opetteluun.



# Äänestys

- Kuinka moni haluaa lähteä ulos? Kuinka moni haluaa jäädä leikkimään sisälle? Äänestys joko viittaamalla tai jakautumalla haluamaansa ryhmään.
- Millä leluilla haluaisit päästä leikkimään? Äänestys leluja kuvaavien korttien avulla.
- Minkä kirjan haluaisit luettavan? Äänestys Lego –palikoilla: jokaisella oppilaalla on yksi ääni eli palikka, jonka asettaa valitsemansa kirjan luokse torniksi. Mikä kirja sai eniten ääniä?
- Levyraati ja sijoitusten kirjaaminen ylös.



# Pylväsdiagrammeja

- Ketä tänään on paikalla?
  - Oppilaita kuvaavat kuvakortit jaotellaan päivän aluksi seinälle joko ”kotona” tai ”päiväkodissa” –lokeroihin.
  - Pohditaan kuinka monta oppilasta on paikalla ja kuinka moni on poissa.
  - Muodostetaan korteista vierekkäiset pylväsdiagrammit ja pohditaan, mitä pylväsiä saadaan selville.
- Missä kuussa juhlitaan eniten?
  - Merkitään oppilaiden syntymäpäivät kyseisten kuukausien alle. Missä kuussa on eniten juhlijoita?



# Muita ajatuksia

- Tukkimiehenkirjanpito hyvä ja helppo väline
- Omilla nimillä varustetut pyykkipojat, joiden avulla äänestetään
- Maatumistutkimus:
  - Valitaan tutkimuskohteet (esim. salaatti, karkki, Lego-palikka)
  - Tehdään kompostori.
  - Haudataan tutkimuskohteet kompostoriin.
  - Tehdään arvio jokaisen tutkimuskohteen mahdollisesta maatumisesta ja siihen kuluva ajasta.
  - Valokuvataan maatumistilanne tasaisin väliajoin ja merkitään havaitut tulokset ylös.
  - Mikä maatui ensimmäisenä? Maatuivatko kaikki kohteet?

