



IDÉER FÖR
UPPGIFTER
OM FÖRESTÄLLNINGAR

Hur känns matematiken?

- Vilken typ av föreställningar har ni till exempel om olika tal (4, 5, 8, 10, 43, 100 osv.) eller om olika begrepp (addition, likhet, olikhet, procent, bråk, vektor)?
- Diskutera med hela klassen, i par eller i grupper. Ni kan börja till exempel med att titta på Saara och Martinas video.
- Kännetecknas era föreställningar kanske också av en viss färg, en lukt eller ett ljud eller förknippar ni dem med en viss känsla? Ser ni framför er en bild eller en händelse, eller baserar sig föreställningarna endast på känslor eller intryck? Hur känns föreställningarna på kroppen? Finns de kanske inom dig eller runt dig?

Hur känns matematiken? – Rita en sexa, dansa en vektor!

- Som fortsättning till diskussionen kan ni med era händer framställa en viss siffra eller ett begrepp. Prova att resa er och göra detsamma med hela kroppen. Vilken typ av seriefigur eller till exempel en filmhjärte skulle ett visst tal kunna vara?
- Rita din favoritsiffra eller en siffra som du avskyr. Vad har den för färg? Är den glad eller ledsen? Liten eller stor?
- Rita en teckning som innehåller flera siffror. Var är de? Vad gör de? Kommunikerar de sinsemellan?
- Spela olika siffror eller begrepp med hjälp av korta gester eller som statyer eller figurer.
- Framställ begrepp med hjälp av pantomim- eller teaterföreställningar. Kan man göra det ensam eller förutsätter det att flera elever deltar?
- Skapa en kort sketch, dans eller levande staty kring ett begrepp eller en siffra. Genomför föreställningarna inför varandra. Elever från en annan klass kan också få gissa vad era konstnärliga verk föreställer eller tolka dem kreativt.

FÖRESTÄLLNING-S-ALIAS

Upplägg

- Spelet kan spelas både med hela klassen tillsammans eller i mindre grupper.
- Om spelet spelas med hela klassen ska alla elever turvis uppträda inför resten av klassen, och de andra eleverna ska gissa vilket matematiskt begrepp eleverna i tur och ordning försöker förklara.
- Inom mindre grupper kan eleverna dela sig i par, där den ena eleven förklarar medan den andra gissar.

Instruktioner

- Första gången ni spelar föreställnings-Alias kan ni använda både muntliga förklaringar och gester.
- Andra gången ska ni lämna bort alla muntliga förklaringar, så att gissningarna baserar sig enbart på gester.
- Under båda spelomgångarna används samma begrepp, men de blandas mellan spelomgångarna så att de hamnar i en annan ordning. Samma elev ska inte förklara begreppen under båda omgångarna, så att också sättet att förklara är ett annat under andra omgången.

Exempel på begrepp kring temat tal för Alias-spelet

- Negativt tal
- Bråk
- Decimaltal
- Procent
- Heltal
- Binärt tal
- Reelt tal
- Tusen-ett
- Noll
- Hundra
- Oändlighet
- Miljon
- Största talet i en mängd
- Minsta talet i en mängd
- Additiv invers
- Reciprokt tal