

## Mäkelänrinteen lukion psykologian ryhmien yhteistyö Diakonia-ammattikorkeakoulun terveydenhoitaja- ja sairaanhoitajaopiskelijoiden kanssa

Mäkelänrinteen lukion psykologian opiskelijat sekä Diakonia-ammattikorkeakoulun terveydenhoitaja- ja sairaanhoitajaopiskelijat tekevät yhteistyötä noin 2–3-kertaa lukuvuodessa. Yhteistyömuotoihin kuuluvat lukiolaisten esitykset ja Diakin opiskelijoiden ohjaustapahtumat. Yhteistyön tavoitteina ovat osallistaminen, oppisisältöjen hyödyntäminen, lukiolaisten kiinnostuksen lisääminen korkeakouluopiskeluun sekä molempien oppilaitosten opiskelijoiden kehityspsykologisen teorian tiedon syventäminen ja soveltaminen. Kehitysyhteistyötä on tehty Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

### Tavoitteet

Yhteistyömuotojen keskeisiä tavoitteita ovat opiskelijoiden osallistaminen ja opintojaksojen yhteisten oppisisältöjen suora hyödyntäminen.

Yhteistyön tavoitteena on myös lisätä lukiolaisten kiinnostusta korkeakouluopiskeluun ja syventää sekä lukiolaisten että Diakin opiskelijoiden kehityspsykologista teorian tietoa ja kykyä soveltaa tietoa käytäntöön.



Kuva 1 Diakin terveydenhoitajaopiskelijoiden päiväkotireflektiosta lokakuussa 2021. Diakin opiskelija Mira Metsälä.

## Mitä tehtiin? Mitä tehdään?

Mäkelänrinteen lukio aloitti yhteistyön ammattikorkeakoulu Diakin kanssa lukuvuonna 2018–2019. Yhteistyö on jatkunut korona-aikana siten, että esitykset ja keskustelut on toteutettu videoesityksinä ja nettikokouksina.

Yhteistyömuotoja on kaksi: lukiolaisten esitykset, jotka liittyvät Diakin terveydenhoitajaopiskelijoiden päiväkotiharjoitteluun ja reflektioon sekä Diakin terveydenhoitaja- ja sairaanhoitaja opiskelijoiden toteuttamat terveyden edistämiseen liittyvät ohjaustapahtumat Mäkelänrinteen lukiolaisryhmille. Yhteistyötä tekevät Diakin lehtorit Erja Eskelinen ja Anu Piispanen sekä Mäkelänrinteen lukion lehtori Minna Streng. Yhteistyömuodot toteutuvat n. 2–3 kertaa lukuvuodessa.

### Yhteistyömuoto 1

Mäkelänrinteen lukion kehityspsykologian opiskelijat pitävät esityksiä leikki-ikäisten lasten psykologisesta kehityksestä ammattikorkeakoulu Diakin terveydenhoitajaopiskelijoille heidän päivähoitoonsa liittyvän erikoistumisjaksonsa aikana. Diakin opiskelijat soveltavat ja reflektivat lukiolaisten esitysten sisältämää kehityspsykologista tietoa kokemuksiinsa päivähoitolasten kanssa ja antavat kokemuksistaan palautetta lukiolaisille.

Lukiolaisten esityksissä vastataan Diakin opiskelijoiden tekemiin kysymyksiin. Seuraavaksi muutama esimerkki Diakin opiskelijoiden kysymyksistä, joihin lukiolaiset perehtyivät syksyllä 2021. Missä vaiheessa pitää huolestua, ja ohjata lapsi lisätutkimuksiin, jos hän lyö eikä opi hallitsemaan kiukkuaan? Minkä ikäisenä lapsi ymmärtää toisten tunteita? Miksi lapselle tulee uhmaikä, ja miten vanhempia voi tukea silloin? Miten lapsen motorisia ja kognitiivisia taitoja voi edistää päiväkodissa? Mikä on leikin merkitys lapsen kehityksessä?



Kuva 2 Diakin terveydenhoitajaopiskelijoiden päiväkotireflektiosta lokakuussa 2021. Diakin opiskelija Mira Metsälä.

## Yhteistyömuoto 2

Diakin terveydenhoitaja- ja sairaanhoitajaopiskelijat pitävät ohjaustapahtumia Mäkelänrinteen psykologian pakollisten kurssien opiskelijoille (aiheina mm. seksuaalivalistus ja stressinhallinta). Mäkelänrinteen lukion psykologian ryhmä, kuraattori ja psykologian opettaja antavat palautetta ohjaustapahtumasta. Mäkelänrinteen psykologian ryhmä osallistuu, jos mahdollista, terveydenhoitaja- ja sairaanhoitajaopiskelijoiden opponointitilaisuuteen Diakissa.

## Plussat ja kehittämissideat

Yhteistyön monipuolisuus ja yhdessä ideointi on todella motivoivaa. Lukion opiskelijat kokevat yhteistyön mielekkääksi ja tärkeäksi. Edellä mainittuja yhteistyömuotoja voisi soveltaen käyttää myös esimerkiksi mielenterveydellisten häiriöiden opiskelussa ja lukiolaiset voisivat syventää tietojansa osallistumalla Diakissa järjestettäviin luentoihin.

---

## Ota yhteyttä

**Helsingin kaupunki / Mäkelänrinteen lukio / Minna Streng**

---