

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att kommunicera:**

M1 handleda eleven i förmågan att uttrycka sin åsikt och delta konstruktivt i olika kommunikationssituationer

K1, K2, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att kommunicera:**

M2 stödja eleven att i sin kommunikation ta hänsyn till mottagarens behov och de egna språkvalens betydelse vid kommunikation i grupp

K1, K2, K3, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att kommunicera:**

M3 uppmuntra eleven att använda sin kreativitet och uttrycka sig mångsidigt i olika kommunikationssituationer, även genom drama

K1, K2, K4, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att kommunicera:

M4 sporra eleven att stärka sitt självförtroende som kommunikatör och viljan och sin förmåga att delta i olika typer av kommunikationssituationer, även multimediala

K1, K2, K3, K4

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att tolka texter:

M5 stödja eleven i att vidareutveckla sin grundläggande läsfärdighet till ett flytande läsande, utveckla strategier för läsförståelse samt stödja eleven i att observera och utvärdera sitt eget läsande

K1, K4, K5

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att tolka texter:

M6 stödja eleven i att utveckla elevens färdighet att analysera, tolka och utvärdera texter av flera olika slag, bredda elevens ord- och begreppsförråd samt stödja tänkandet

K1, K2, K4, K5

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att tolka texter:

M7 handleda eleven att söka information, använda många olika slag av informationskällor och bedöma informationens tillförlitlighet

K1, K4, K5

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att tolka texter:

M8 stödja eleven i att öka sin litteraturkunskap och att utveckla sitt intresse för barn- och ungdomslitteratur och medietexter samt ge möjlighet till positiva läsoplevelser som eleven kan dela med sig av bland annat i multimediala miljöer

K1, K4, K5



# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att producera texter:

M9 uppmuntra eleven att uttrycka  
upplevelser, tankar och åsikter och  
stärka elevens positiva bild av sig själv  
som textproducent

K1, K2, K4, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att producera texter:

M10 uppmuntra och handleda eleven i att återge och redogöra för sina tankar och att öva sig att producera berättande, beskrivande, instruerande och enkla argumenterande texter, även i multimediala lärmiljöer

K1, K4, K5, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## Att producera texter:

M11 stödja eleven att vidareutveckla sin förmåga att skriva flytande för hand och digitalt och stärka färdigheterna i rättstavning och de grundläggande strukturerna i skriftspråket

K1, K4, K5

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att producera texter:**

M12 sporra eleven att lära sig textproduktionsprocesser och förmåga att utvärdera sina egna texter, erbjuda möjligheter att ta emot och ge konstruktiv respons samt lära eleven att ta hänsyn till textmottagaren och att tillämpa etiska regler, sekretess och normer för upphovsrätt på internet

K2, K4, K5, K6

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att förstå språk, litteratur och kultur:**

M13 stödja eleven i att utveckla språklig medvetenhet, väcka elevens intresse för att undersöka språket och dess olika varianter samt ge eleven möjligheter att använda begrepp som beskriver språket och språkliga strukturer

K1, K2, K4

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att förstå språk, litteratur och kultur:**

M14 sporra eleven att vidga sin textvärld och läsa litteratur som är riktad till barn och unga och uppmuntra eleven att läsa och reflektera kring sina läsupplevelser samt att aktivt använda sig av bibliotek

K2, K4, K5, K7

# Mål för undervisningen Mo 3-6

## **Att förstå språk, litteratur och kultur:**

M15 stärka elevens språkliga och kulturella identitet(er), handleda eleven att lära känna och värdesätta olika kulturer och språk, väcka elevens intresse för de nordiska grannspråken och erbjuda eleven möjlighet att bekanta sig med ett mångsidigt medie- och kulturutbud och att själv medverka i kulturproduktioner

K2, K4, K6, K7

# Mål för undervisningen

## Fi 3-6

### **Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:**

M1 uppmuntra eleven att lägga märke till finskan och dess kulturella mångfald i omgivningen, väcka intresse för finska och motivera hen att värdesätta svenskans och finskans ställning som nationalspråk

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen

## Fi 3-6

### **Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:**

M2 motivera eleven att värdesätta sin egen språkliga och kulturella bakgrund och den språkliga och kulturella mångfalden i världen samt att bemöta människor fördomsfritt

K2

*(används inte som grund för bedömningen)*



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## **Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:**

M3 vägleda eleven att lägga märke till vad som förenar respektive skiljer olika språk åt samt stödja hen att utveckla språklig nyfikenhet och medvetenhet

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M4 handleda eleven att hitta  
finskspråkigt material

K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M5 tillsammans gå igenom målen för undervisningen och skapa en tillåtande studieatmosfär som stöder och upp-muntrar eleverna att lära sig och lära av varandra

K1, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M6 handleda eleven att ta ansvar för sina språkstudier och modigt öva sina kunskaper i finska, också med hjälp av digitala verktyg, samt att få insikt i vilket sätt att lära sig språk som bäst passar var och en

K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M7 ordna tillfällen där eleven med  
hjälp av olika medier får träna muntlig  
och skriftlig kommunikation

K2, K4, K5, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

**Växande språkkunskap, förmåga att  
kommunicera:**

M8 handleda eleven i att använda sig  
av språkliga kommunikationsstrategier

K2, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M9 hjälpa eleven att öka sin  
känneteknik om uttryck som kan  
användas i och som hör till artigt  
språkbruk

K2, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Fi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter:

M10 uppmuntra eleven att tolka för sig själv och sin åldersgrupp lämpliga och intressanta muntliga och skriftliga texter

K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Fi 3-6

## **Växande språkkunskap, förmåga att producera texter:**

M11 ge eleven många möjligheter att öva sig i att tala och skriva i för åldern lämpliga situationer och i detta sammanhang fästa uppmärksamhet vid uttal och vid strukturer som är relevanta för textens innehåll

K3, K4, K5, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M1 uppmuntra eleven att lägga märke till och intressera sig för mångfalden och utbudet av finskspråkigt material som stödjer det egna lärandet och att hjälpa eleven att bli för-trogen med karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M2 motivera eleven att värdesätta sin egen och andras språkliga och kulturella bakgrund, svenskans och finskans ställning som nationalspråk samt att bemöta människor fördomsfritt

K2

*(används inte som grund för bedömningen)*

# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M3 vägleda eleven att lägga märke till likheter och olikheter i språk och väcka hens nyfikenhet för sin två/flerspråkighet och sin dubbla kulturbakgrund

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M4 tillsammans gå igenom målen för undervisningen och skapa en tillåtande studieatmosfär, som stöder och uppmuntrar eleverna att lära sig och lära av varandra

K1, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M5 handleda eleven att också med hjälp av digitala verktyg ta ansvar för sina språkstudier och mångsidigt och aktivt använda sina kunskaper i både finska och svenska t.ex. genom att söka information på båda språken

K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M6 uppmuntra eleven att diskutera  
och debattera ämnen som lämpligen  
angår och intresserar hans  
åldersgrupp i relation till  
livserfarenheten

K2, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M7 uppmuntra eleven att visa  
initiativförmåga i kommunikations-  
situationer och att utveckla språkliga  
kompensationsstrategier, t.ex. i  
samband med nya ord och begrepp

K2, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M8 hjälpa eleven att känna igen kulturella drag i interaktionen på målspråket finska och på svenska och att stödja hens växande förmåga i interkulturell kommunikation

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter:

M9 erbjuda eleven möjlighet att med hjälp av olika källor lyssna på, läsa och med hjälp av läs- och lärstrategier tolka för hen betydelsefulla lättbegripliga texter på standard-språk

K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mofi 3-6

## **Växande språkkunskap, förmåga att producera texter:**

M10 handleda eleven att producera texter som hänför sig till hens vardag och att med hjälp av strukturer på en grundläggande och något mer krävande språkfärdighetsnivå öva sig att producera, dela och publicera redan tolkade texter

K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen En 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M1 vägleda eleven att lägga märke till den språkliga och kulturella mångfalden i den närmaste omgivningen och i världen samt engelskans ställning som ett globalt kommunikationsspråk

K2

# Mål för undervisningen

## En 3-6

### Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M2 motivera eleven att värdesätta sin egen språkliga och kulturella bakgrund och den språkliga och kulturella mångfalden i världen samt att bemöta människor fördomsfritt

K1, K2

*(används inte som grund för bedömningen)*

# Mål för undervisningen En 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M3 vägleda eleven att lägga märke till vad som förenar respektive skiljer olika språk åt samt stödja utvecklingen av hens språkliga slutledningsförmåga

K1, K2

# Mål för undervisningen En 3-6

## Kulturell mångfald och språkmedvetenhet:

M4 handleda eleven att förstå att det finns gott om material på engelska och att välja innehållsmässigt och till svårighetsgraden lämpligt material som stödjer det egna lärandet

K2, K3



# Mål för undervisningen En 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M5 tillsammans gå igenom målen för undervisningen och skapa en tillåtande studieatmosfär, där det viktigaste är att budskapet går fram och att uppmuntra varandra att lära sig tillsammans

K1, K3

# Mål för undervisningen En 3-6

## Färdigheter för språkstudier:

M6 handleda eleven att ta ansvar för sina språkstudier, uppmuntra hen att modigt öva sina kunskaper i engelska, också med hjälp av digitala verktyg, samt att pröva sig fram till vilka sätt att lära sig språk som passar hen bäst

K1, K4, K5, K6

# Mål för undervisningen En 3-6

## **Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:**

M7 handleda eleven att öva sig i att kommunicera på olika sätt och i olika miljöer också genom att uppmuntra till fortsatt interaktion oberoende av avbrott och pauser

K2, K4, K5, K7

# Mål för undervisningen En 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M8 uppmuntra eleven att med hjälp  
av olika slag av strategier hålla igång  
och utveckla en kommunikation

K4

# Mål för undervisningen En 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

M9 stödja elevens kulturellt lämpliga  
språkbruk genom att erbjuda  
möjligheter att mångsidigt öva sig i  
sociala situationer

K2, K4

# Mål för undervisningen En 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter:

M10 handleda eleven att med hjälp  
av olika läs- och  
hörförståelsestrategier sätta sig in i  
talade och skrivna texter av  
varierande svårighetsgrad

K4

# Mål för undervisningen En 3-6

## Växande språkkunskap, förmåga att producera texter:

M11 erbjuda eleven möjligheter att producera tal och skrift som berör en växande mängd temaområden och med beaktande av centrala strukturer och grundregler för uttal

K3, K4, K5, K7

# Mål för undervisningen Ma 3-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M1 bibehålla elevens inspiration och intresse för matematik samt stödja elevens positiva självbild och självförtroende

K1, K3, K5

*(används inte som grund för bedömningen)*



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Arbetsfärdigheter:

M2 handleda eleven att uppfatta  
samband i det som hen lär sig

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Arbetsfärdigheter:

M3 handleda eleven att utveckla sin förmåga att ställa frågor och dra motiverade slutsatser utifrån sina observationer

K1, K3, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Arbetsfärdigheter:

M4 uppmuntra eleven att presentera sina lösningar och slutledningar för andra med konkreta hjälpmedel, figurer, muntligt och skriftligt, även med hjälp av digitala verktyg

K1, K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Arbetsfärdigheter:

M5 handleda och stödja eleven i  
utvecklingen av förmågan att lösa  
problem

K1, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Arbetsfärdigheter:

M6 handleda eleven att utveckla  
förmågan att bedöma hur  
ändamålsenlig en lösning är och om  
resultatet är rimligt

K1, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M7 handleda eleven att förstå och använda matematiska begrepp och symboler

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M8 stödja och handleda eleven att  
förstärka och bredda förståelsen av  
tiosystemet

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M9 stödja eleven att utveckla  
talbegreppet till positiva rationella tal  
och negativa heltal

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M10 handleda eleven att uppnå  
flytande räknefärdigheter både i  
huvudräkning och skriftligt genom att  
utnyttja räkneoperationernas  
egenskaper

K1, K3, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M11 handleda eleven att observera  
och beskriva geometriska egenskaper  
hos kroppar och figurer samt  
introducera eleven i geometriska  
begrepp

K4, K5

# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M12 handleda eleven att uppskatta storleken av ett mätobjekt, välja lämpliga mätredskap och lämplig enhet samt bedöma mätresultatets rimlighet

K1, K3, K6

# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M13 handleda eleven att utarbeta och tolka tabeller och diagram samt använda statistiska nyckeltal samt erbjuda eleven upplevelser om sannolikhet

K4, K5

# Mål för undervisningen Ma 3-6

## Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M14 inspirera eleven att utarbeta  
instruktioner som datorprogram i en  
visuell programmeringsmiljö

K1, K4, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M1 väcka och upprätthålla elevens intresse för omgivningen och undervisningen i omgivningslära samt hjälpa eleven att inse att samtliga ämnesområden i omgivningsläran är viktiga för hen



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M2 vägleda och sporra eleven att ställa upp mål för sina studier och att arbeta långsiktigt för att uppnå dem samt att analysera sina kunskaper i omgivningslära

K1, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖSSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen O1 3-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M3 stödja eleven att utveckla miljömedvetenhet samt att agera och påverka i sin närmiljö och i olika sammanhang för att främja hållbar utveckling och att uppskatta betydelsen av en hållbar utveckling för sig själv och världen

K3, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M4 uppmuntra eleven att formulera frågor om olika ämnesområden samt att använda dem som utgångspunkt för under-sökningar och andra aktiviteter

K1, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖSSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Undersöknings- och arbetsfärdigheter:**

M5 hjälpa eleven att planera och genomföra små undersökningar, göra observationer och mätningar i mångsidiga lärmiljöer med hjälp av olika sinnen samt undersöknings- och mätredskap

K1, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M6 hjälpa eleven att se samband mellan orsak och verkan, dra slutsatser utgående från resultaten och presentera sina resultat och undersökningar på olika sätt

K1, K2, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M7 handleda eleven att förstå  
betydelsen av vardagliga tekniska  
tillämpningar och hur de fungerar och  
används samt inspirera eleven att  
pröva, upptäcka och skapa nytt  
tillsammans

K2, K3, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M8 uppmuntra eleven att främja  
välbefinnande och säkerhet i sina  
aktiviteter och i sin närmiljö och  
vägleda eleven att handla på ett  
säkert, ändamålsenligt och ansvarsfullt  
sätt som även skyddar hen själv

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M9 handleda eleven att undersöka, agera, röra sig och göra utflykter i naturen och den byggda miljön

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M10 erbjuda eleven möjligheter att öva sig att arbeta i grupp genom att delta i olika roller och sociala situationer, inspirera eleven att uttrycka sig och lyssna på andra samt stödja elevens förmåga att identifiera, uttrycka och reglera sina känslor

K2, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M11 handleda eleven att använda informations- och kommunikationsteknik för att söka, bearbeta och presentera information och för att kommunicera på ett ansvarsfullt, tryggt och ergonomiskt sätt

K5, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M12 vägleda eleven att observera omgivningen, mänskliga aktiviteter och fenomen i anknytning till dem med hjälp av begrepp inom omgivningsläran samt att utveckla sina begreppskonstruktioner från att bestå av olika förhandsuppfattningar så att de bättre motsvarar den exakta användningen av begreppen

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖSSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M13 handleda eleven att förstå,  
använda och skapa olika modeller  
med hjälp av vilka man kan tolka och  
förklara människan, omgivningen och  
anknytande fenomen

K1, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M14 handleda eleven att söka tillförlitlig information, uttrycka olika synpunkter och motivera dem samt tolka och kritiskt bedöma informationskällor och synvinklar

K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M15 vägleda eleven att undersöka naturen, identifiera organismer och livsmiljöer, tänka ekologiskt samt hjälpa eleven att förstå människans uppbyggnad, livsfunktioner och utveckling

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖSSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M16 handleda eleven i geografiskt tänkande och att iaktta sin omgivning och hela världen samt att lära sig använda kartor och andra geomedier

K1, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M17 vägleda eleven att undersöka,  
beskriva och förklara fysikaliska  
fenomen i vardagen, naturen och  
tekniken samt lägga grund för  
förståelsen av principen om energins  
bevarande

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen OI 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M18 vägleda eleven att undersöka, beskriva och förklara kemiska fenomen, ämnens egenskaper och omvandlingar samt lägga grund för förståelsen av principen om materiens bevarande

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen O1 3-6

## **Kunskap och förståelse:**

M19 vägleda eleven att förstå delområdena inom hälsa, betydelsen av sunda vanor samt livets gång, den individuella tillväxten och utvecklingen i barndomen och ungdomen samt uppmuntra eleven att öva och tillämpa sina kunskaper om hälsa i vardagen

K1, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Re 3-6

M1 handleda eleven att fördjupa sig i  
religionens heliga skrifter och  
berättelser samt den centrala läran

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M2 handleda eleven att bekanta sig  
med ritualer och seder samt heliga  
platser och byggnader inom  
religionen i fråga

K1, K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M3 hjälpa eleven att känna igen  
karaktäristiska drag och symbolik i  
religiöst språk

K2, K3, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M4 vägleda eleven att söka  
information om religionen i olika källor  
samt bedöma och använda  
informationen

K4, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M5 handleda eleven att utforska  
Finlands och Europas religiösa och  
konfessionella rötter och situationen

i dag

K1, K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M6 handleda eleven att få insikt i  
judendomen, kristendomen och islam  
och deras inflytande och historia i

Europa

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M7 uppmuntra eleven att respektera det som är heligt för en själv och för andra samt att agera lämpligt i olika religiösa sammanhang och situationer

K2, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M8 handleda eleven i att utforska etiska normer i religionen i fråga och etiska principer som förenar olika religioner

K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Re 3-6

M9 vägleda eleven att förstå värdena  
i de mänskliga rättigheterna och i  
synnerhet i FN:s konvention om  
barnets rättigheter ur individuellt och  
kollektivt perspektiv

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M10 vägleda eleven att bedöma sina val och reflektera kring de värden som påverkar dem ur ett etiskt perspektiv och med tanke på en hållbar framtid

K1, K3, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M11 ge eleven möjligheter att diskutera etiska frågor, uttrycka sina tankar och känslor på ett konstruktivt sätt samt öva sig att motivera sina synpunkter

K1, K4, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Re 3-6

M12 hjälpa och stödja eleven att  
utveckla och stärka en positiv syn på  
världen, en positiv självkänsla och tro  
på livet

K1

*(används inte som grund för bedömningen)*

# Mål för undervisningen Lå 3-6

M1 skapa förutsättningar för eleven  
att utveckla sitt etiska tänkande och  
sporra eleven att tillämpa etiska  
principer i vardagliga situationer

K1, K2, K3, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Lå 3-6

M2 handleda eleven att känna igen  
och bedöma ett argument och  
motiveringar till det

K1, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Lå 3-6

M3 främja elevens förmåga att  
uppfatta samband mellan olika  
företeelser och att utveckla sitt  
tänkande

K1, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Lå 3-6

M4 vägleda eleven att ta ansvar för  
sig själv, andra människor och naturen

K3, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Lå 3-6

M5 vägleda eleven att lära känna  
Finlands, Europas och världens  
kulturarv och att förstå kulturell  
mångfald som fenomen

K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Lå 3-6

M6 stödja eleven att utveckla sin  
allmänbildning inom livsåskådning  
och kultur

K1, K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Lå 3-6

M7 vägleda eleven att planera och  
utvärdera sitt eget lärande i  
livsåskådning

K1, K2, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Lå 3-6

M8 uppmuntra eleven att uttrycka sin  
livsåskådning och att lyssna på andras  
ställningstaganden i  
livsåskådningsfrågor

K2, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Lå 3-6

M9 vägleda eleven att bekanta sig med människorättsetiken som baserar sig på FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter

K2, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Lå 3-6

M10 uppmuntra eleven att ta initiativ  
och agera på ett ansvarsfullt sätt i sin  
omgivning

K5, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M1 väcka elevens intresse för historia  
som vetenskap och  
identitetsskapande läroämne

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

*(används inte som grund för bedömningen)*



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att söka information om historia:

M2 vägleda eleven att känna igen  
olika historiska källor

K1, K2, K4, K5, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att söka information om historia:

M3 hjälpa eleven att inse att historisk information kan tolkas på olika sätt

K1, K2, K4, K5, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att förstå historiska företeelser:

M4 hjälpa eleven att förstå olika sätt  
att dela in historien i epoker och att  
använda därmed relaterade historiska  
begrepp

K1, K2, K3

# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att förstå historiska företeelser:

M5 hjälpa eleven att förstå motiv  
bakom människans handlingar

K1, K2, K3, K4, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att förstå historiska företeelser:

M6 vägleda eleven att inse olika  
orsaker till och följder av historiska  
händelser och företeelser

K2, K4, K7

# Mål för undervisningen Hi 4-6

## **Att förstå historiska företeelser:**

M7 hjälpa eleven att identifiera förändringar i den egna familjens eller samhällets historia samt förstå hur samma förändringar har kunnat få olika innebörd för olika människor

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att förstå historiska företeelser:

M8 lära eleven att uppfatta historiska  
kontinuiteter

K1, K2, K4, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att använda historisk information:

M9 vägleda eleven att redogöra för  
orsaker till förändringar

K1, K2, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att använda historisk information:

M10 lära eleven förklara hur tolkningar  
kan ändras på grund av nya källor  
eller betraktelsesätt

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Hi 4-6

## Att använda historisk information:

M11 instruera eleven att förklara  
mänsklig aktivitet

K1, K2, K3, K4, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Sa 4-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M1 väcka elevens intresse för det omgivande samhället och för samhällslära som vetenskap

*(används inte som grund för bedömningen)*



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Sa 4-6

## **Betydelse, värderingar och attityder:**

M2 stödja eleven att träna sin etiska omdömesförmåga i olika mänskliga, samhällseliga och ekonomiska frågor

*(används inte som grund för bedömningen)*



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Sa 4-6

**Att inhämta kunskaper och  
färdigheter som behövs i samhället  
och förståelse för samhällsfrågor:**

M3 stödja eleven att uppfatta sig själv  
som en individ och medlem i olika  
grupper och handleda eleven att  
förstå betydelsen av de mänskliga  
rättigheterna och jämlikhet samt att  
känna till grunderna för rättssystemet

K2, K3, K4, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Sa 4-6

**Att inhämta kunskaper och  
färdigheter som behövs i samhället  
och förståelse för samhällsfrågor:**

M4 handleda eleven att analysera  
mediernas roll och betydelse i  
samhället

K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Sa 4-6

**Att inhämta kunskaper och  
färdigheter som behövs i samhället  
och förståelse för samhällsfrågor:**

M5 hjälpa eleven att inse betydelsen  
av arbete och entreprenörskap i  
närmiljön

K3, K4, K6, K7

# Mål för undervisningen Sa 4-6

**Att inhämta kunskaper och  
färdigheter som behövs i samhället  
och förståelse för samhällsfrågor:**

M6 handleda eleven att förstå att information om samhällsfrågor som produceras av olika aktörer förmedlar olika värden och perspektiv och har olika syften

K1, K2, K4

# Mål för undervisningen Sa 4-6

## Att implementera kunskaper om samhället:

M7 uppmuntra eleven att träna  
grundläggande demokratisk  
kompetens och att diskutera olika  
åsikter konstruktivt

K2, K6, K7



# Mål för undervisningen Sa 4-6

## Att implementera kunskaper om samhället:

M8 hjälpa eleven att förstå grunderna för sin egen penninganvändning och sina egna konsumtionsval och öva färdigheter som anknyter till dem

K3

# Mål för undervisningen Sa 4-6

## Att implementera kunskaper om samhället:

M9 uppmuntra eleven att delta i olika samhällsaktiviteter och träna sig i medieanvändning på ett säkert och samhällsmedvetet sätt

K3, K4, K5, K7

# Mål för undervisningen Mu 3-6

## Delaktighet:

M1 uppmuntra eleven att delta i  
gemensamt musicerande och att  
medverka till att skapa en positiv  
sammanhållning i sin grupp

K2, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Musikaliska kunskaper och färdigheter, kreativt skapande:**

M2 handleda eleven till en naturlig röst användning och sång samt att utveckla sina färdigheter att spela i grupp genom att använda kroppen, rytm-, melodi- och ackordinstrument

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## Musikaliska kunskaper och färdigheter, kreativt skapande:

M3 uppmuntra eleven att kroppsligt  
uttrycka musik, bilder, berättelser och  
känslor genom rörelse

K1, K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Musikaliska kunskaper och färdigheter, kreativt skapande:**

M4 erbjuda eleven möjligheter att uppleva och lyssna till ljudmiljöer och musik och hjälpa eleven att analysera och berätta om vad hen hört

K2



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Musikaliska kunskaper och färdigheter, kreativt skapande:**

M5 uppmuntra eleven att improvisera  
samt planera och skapa mindre  
kompositioner eller tvärkonstnärliga  
helheter på olika sätt, även med hjälp  
av digitala verktyg

K1, K2, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Kulturell förståelse och multilitteracitet:**

M6 handleda eleven att analysera  
sina musikaliska upplevelser och  
musikens estetiska, kulturella och  
historiska mångfald

K2



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Kulturell förståelse och multilitteracitet:**

M7 handleda eleven att förstå  
musikaliska begrepp och principerna  
för notationssätten inom musiken i  
samband med musicerande

K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## Välbefinnande och säkerhet i musik:

M8 hjälpa eleven att iaktta hur musiken påverkar välbefinnandet och att se till att musik- och ljudmiljön är trygg

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Mu 3-6

## **Förmåga att lära sig musik:**

M9 handleda eleven att utveckla sina musikaliska färdigheter genom övning, att vara med och ställa upp mål och att utvärdera sina framsteg i förhållande till målen

K1



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att iaktta och tänka visuellt:

M1 sporra eleven att iaktta konst,  
omgivningen och annan visuell kultur  
med olika sinnen och genom att  
använda olika bilder

K1, K3, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att iaktta och tänka visuellt:

M2 uppmuntra eleven att diskutera om sina iakttagelser och tankar och att öva sig att motivera sina åsikter

K2, K4, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att iaktta och tänka visuellt:

M3 inspirera eleven att uttrycka sina iakttagelser och tankar genom bild och genom andra uttryckssätt

K2, K3, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att skapa bilder:

M4 handleda eleven att mångsidigt använda olika material, tekniker och uttryckssätt och att öva sin förmåga att skapa bilder

K2, K3, K5, K6

# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att skapa bilder:

M5 handleda eleven att målinriktat  
utveckla sina visuella färdigheter  
självständigt och tillsammans med  
andra

K1, K2, K3, K5



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att skapa bilder:

M6 handleda eleven att bekanta sig  
med olika former av visuell  
kommunikation och att använda olika  
visuella uttryckssätt för att påverka i  
sina bilder

K1, K2, K4, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att tolka visuell kultur:

M7 vägleda eleven att iaktta bilder ur olika perspektiv och i olika sammanhang och att fundera över förhållandet mellan fakta och fiktion

K1, K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att tolka visuell kultur:

M8 handleda eleven att tolka konst och annan visuell kultur ur verkets, konstnärens och betraktarens perspektiv och att reflektera över hur historiska och kulturella faktorer påverkar bilder

K1, K4, K5, K6

# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att tolka visuell kultur:

M9 uppmuntra eleven att använda olika uttryckssätt från olika tider och kulturer i sina bilder

K1, K2, K5, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden:

M10 vägleda eleven att diskutera  
värden som finns i konsten,  
omgivningen och i den visuella  
kulturen

K3, K4, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Bk 3-6

## Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden:

M11 handleda eleven att beakta  
kulturell mångfald och hållbar  
utveckling i sina bilder och vid val av  
arbetsätt

K1, K2, K4, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M1 stärka elevens intresse för arbete  
med händerna samt väcka elevens  
nyfikenhet för kreativt, experimentellt  
och lokalt förankrat slöjdarbete

K1, K2

*(används inte som grund för bedömningen)*



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M2 handleda eleven att lära sig  
gestalta, behärska och dokumentera  
en slöjdprocess i sin helhet

K1, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen SI 3-6

M3 handleda eleven att på egen hand eller tillsammans med andra planera och framställa en slöjdprodukt eller ett alster genom att lita på sina egna estetiska och tekniska lösningar

K2, K4, K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M4 handleda eleven att bli bekant med olika termer, använda många olika material samt kunna bearbeta material på ett ändamålsenligt sätt

K4, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M5 uppmuntra eleven att arbeta  
långsiktigt, ansvarsfullt och med  
hänsyn till trygghet och säkerhet samt  
att lära eleven att välja och använda  
ändamålsenliga redskap

K3, K6



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M6 handleda eleven att använda  
informations- och  
kommunikationsteknik för att planera  
och tillverka slöjdprodukter samt för  
att dokumentera slöjdprocessen

K5



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M7 handleda eleven att utvärdera,  
uppskatta och granska både sin egen  
och de andras slöjdprocess på ett  
interaktivt sätt

K1, K4, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen SI 3-6

M8 uppmana eleven att börja  
granska olika konsumtionsvanor och  
produktionssätt kritiskt

K1, K3, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Fysisk funktionsförmåga:**

M1 uppmuntra eleven att röra på sig,  
att pröva på olika gymnastikuppgifter  
och att träna enligt bästa förmåga

K1, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Gy 3-6

### **Fysisk funktionsförmåga:**

M2 handleda eleven att träna sina sensomotoriska färdigheter, d.v.s. iaktta sig själv och sin omgivning med hjälp av olika sinnen och att välja lämpliga lösningar i olika gymnastiksituationer

K1, K3, K4



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Fysisk funktionsförmåga:**

M3 handleda eleven att både stärka och anpassa sin balans- och rörelseförmåga på ett mångsidigt sätt i olika lärmiljöer, under olika årstider och i olika situationer

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Gy 3-6

### **Fysisk funktionsförmåga:**

M4 handleda eleven att både stärka och anpassa sin förmåga att hantera redskap på ett mångsidigt sätt genom att använda olika redskap i olika lärmiljöer, under olika årstider och i olika situationer

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande   
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Fysisk funktionsförmåga:**

M5 uppmuntra och vägleda eleven  
att utvärdera, upprätthålla och  
utveckla sina fysiska egenskaper:  
snabbhet, rörlighet, uthållighet och  
styrka

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen

## Gy 3-6

### Fysisk funktionsförmåga:

M6 lära ut simkunnighet så att eleven kan röra sig i och rädda sig ur vattnet

K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Fysisk funktionsförmåga:**

M7 handleda eleven att agera tryggt  
och sakligt under  
gymnastiklektionerna

K3, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Social funktionsförmåga:**

M8 handleda eleven att samarbeta med alla andra och reglera sina handlingar och känslouttryck i gymnastiksituationer med hänsyn till andra

K2, K3, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Social funktionsförmåga:**

M9 handleda eleven att delta i aktiviteterna enligt principen om rent spel och bära ansvar för gemensamma aktiviteter

K2, K6, K7



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



# Mål för undervisningen Gy 3-6

## Psykisk funktionsförmåga:

M10 uppmuntra eleven att ta ansvar för sina handlingar och stärka sin förmåga att arbeta självständigt

K1, K2, K3



**KAARO**  
ÅBO AKADEMI

Centret för  
livslångt  
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA





# Mål för undervisningen Gy 3-6

## **Psykisk funktionsförmåga:**

M11 se till att eleven får tillräckligt med  
positiva upplevelser av sin egen  
kropp, av att kunna och av att vara  
en del av gemenskapen

K1, K2

*(påverkar inte vitsordet)*