

# Oppimisen ohjaaminen perustaitokurssilla

## Ennen kurssin alkua



### Toiminta

• Kurssin järjestäjän henkilökohtainen yhteydenotto ilmoittautuneisiin, kysymyksiin vastaaminen, varmistaminen kurssin soveltumisesta ilmoittautuneelle, selkeä tiedottaminen kurssiin liittyen eri kanavien, sähköisen materiaalin pariin ohjaaminen (oppimisympäristö, sähköposti)



### Tarkoitus

• Kurssilaisen motivaation varmistaminen ja kasvattaminen  
• Kurssilaisen rohkaiseminen käyttämään yhteydenpitoon ja tiedonhakuun myös vieraampia kanavia (etäkokousohjelma, oppimisympäristö)



### Tunne (kurssilainen)

• Kurssilaisen rohkaistuminen, luottamus että saa tarvittaessa apua, ajantasalla oleminen

### Kurssilaiset täyttävät

• "Minä yhteiskunnan jäsenenä" -kyselyn, missä pohtivat omaa minäpystyvyyden kokemustaan  
• Digitaaloja kartoittavan kyselyn, mikä ohjaa pohtimaan tämänhetkistä tietotaitoa sekä aikaisempaa kurssihistoriaa

## HOKS-keskustelu



### Toiminta

• Henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma –keskustelu (noin 60 minuuttia): kurssilainen kohdataan yksilönä, häntä kuunnellaan ja kannustetaan

### Tarkoitus

• Oman osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen suhteessa kurssin aihealueisiin, orientoituminen opiskeluun ja tavoitteellisuuteen, pohdinta mitä kurssi minulta vaatii, omien oppimistavoitteiden luominen

### Tunne

• Kuulluksi tuleminen, itsetuntemuksen ja itsetunnon vahvistuminen, itsensä kehittämisen kokeminen merkityksellisenä, innostus uuden oppimisesta ja tavoitteellisuudesta



## Ensimmäinen opetuskerta



### Toiminta

Tutustuminen, pelisääntöjen/uusien termien/kurssikäytäntöjen/(Koski)osaamistavoitteiden ja arvioinnin läpikäynti, kertaava ja konkreettisoiva opetustyyli sekä ohjaaminen myös yksilöllisesti luokassa kierrellessä



### Tarkoitus

Ryhmytyminen alkaa ja oma paikka ryhmässä löydetään, rohkeus heittäytyä ja kokeilla lisääntyy, aremmatkin uskaltavat osallistua ja kysyä



### Tunne

Turvallisuus, uskallus olla oma itsensä, tiedonhalun yltyminen, viihtyminen, yhteisöllisyys, vertaistuen saaminen

## Oppimisteemainen opetuskerta



### Toiminta

• Opetus aiheesta "oppimisen taidot, oppimista tukevat ja haastavat tekijät, oman osaamisen tunnistaminen"  
• Pohditaan yhdessä jatkuvan oppimisen / elinikäisen oppimisen tarpeen yhteiskunnallista näkökulmaa  
• Opetus keskustelevaa ja pohdintaan kannustavaa, ei omien kokemusten jakamiseen pakottavaa, mutta sitä mahdollistavaa (anonymisti Padletissa ja vain opettajalle Howspaceessa ja oppimispäiväkirjassa)



### Tarkoitus

• Omaan oppimiseen huomion kiinnittäminen: Mikä auttaa minua oppimaan, miten opin parhaiten, mitä osaamista minulla jo on ja miten se on kertynyt  
• Poisoppiminen: Mitä haitallisia ajatusmalleja ja toimintatapoja opittu menneisyydessä, jotka nyt mahdollisia oppimisen haasteita ja kuinka muuttaa tietoisesti ajattelutapaa  
• Oppimisen tukivälineisiin ja –ratkaisuihin tutustuminen ja niiden konkreettinen hyödyntäminen (yhteys digitaalisiin)  
• Oppimisvaikeuksien normalisointi, häpeän stigman helpottaminen



### Tunne

• Oman osaamisen arvostaminen  
• Oman oppijuuden ja sen vaikutteiden tuntemus  
• Motivaatio ja itseluottamus uuden oppimista kohtaan

## Kurssin aikana



### Toiminta

• Yhteydenpito kurssilaisiin tarvittaessa kurssi-iltojen välillä (kysymyksiin vastaaminen, tiedottaminen ja muistuttaminen, lisämateriaalin pariin ohjaaminen), selkeät (väli)deadlinet  
• Opetuksen aikana kaikkien mukanaolun varmistaminen sekä osallistumiseen kannustaminen mm. luokassa kierrellessä ja erilaisin apukeinoin (Padlet, Howspace jne.)  
• Kannustus vapaaehtoisille etäkerroille  
• Ohjaustoiminta koskien digiosaamismerkkien suorittamista  
• Opetus kysymyksiä houkutteleva, keskusteleva, kertaava, innostunut, selkeä, tempoltaan ryhmälle sopiva, tarvittaessa eriyttävä  
• Viihtymisen takaaminen myös fyysisen hyvinvoinnin osalta (tarjoilut, valaistus, lämpötila)  
• HOKSissa luotuihin kurssin aikaisiin tavoitteisiin palaaminen  
• Oman osaamisen sanoittaminen työnhakuasiakirjoja tehdessä sekä työhaastattelua harjoiteltaessa  
• Oman oppimisen ja osallistumisen arviointi viikkopalautteiden täyttämisen kautta  
• Kurssin aikaisen oppimisen näkyväksi tuominen hyödyntäen myös ryhmäläisten toisilleen antamaa positiivista palautetta oppimisesta



### Tarkoitus

• Ylpeys ja ilo omasta oppimisesta, toisten ja itsensä kannustaminen, itsereflektion kehittäminen, uskalluksen lisääntyminen, konkreettisen tunnustuksen saaminen omasta osaamisesta (digiosaamismerkki)  
• Halu ja uskallus tiedon jakamiseen, toisten auttamiseen ja avun kysymiseen ryhmässä vahvistuu



### Tunne

• Ilmapiiirin kokeminen rentona ja sallivana, helppous työrauhan antamiseen ja saamiseen, rohkeus tarttua vieraalta tuntuvaan  
• Luotto omiin kykyihin ja itsensä johtamisen taidot vahvistuvat  
• Tunne siitä, että on tullut kuulluksi, ymmärretyksi, huomatuksi ja hyväksytyksi



## Oppimispäiväkirja



### Toiminta

- Kurssilainen pitää oppimispäiväkirjaa koko kurssin ajan
- Alussa käydään selkeästi läpi oppimispäiväkirjan tarkoitus ja hyöty sekä eri toteutusmahdollisuudet, antaen hyvin konkreettisia esimerkkejä
- Opettaja kommentoi päiväkirjaa kurssin edetessä (kannustaa/kiittää/muistuttaa) ja tarvittaessa tukee yksilöllisesti oppimispäiväkirjan teossa



### Tarkoitus

- Kurssin aikaisen oppimisen pohtiminen ja sanoittaminen sekä reflektointi aikaisemmin opittuun
- Rentouden ja oman tavan löytäminen tekstin tuottamiseen
- Pilvitalennuksen käytön muistiinpainaminen



### Tunne

- Itsevarmuuden kasvaminen, itsekritiikin vähentyminen, oppimiskokemusten konkretisoituminen niiden sanoittamisen kautta, omien mielenkiinnonkohteiden ja haasteellisten aihealueiden tuntemuksen lisääntyminen

## Kurssin loppukerta



### Toiminta

- Katse tehtyihin ja tekemättömiin tehtäviin, tarvittaessa henkilökohtainen apu tehtävien suorittamiseen, kannustus lisämateriaalin pariin, minäpystyvyykselyn toistaminen, palautekyselyiden kautta kokonaisuuden pohtiminen, henkilökohtainen kurssitodistus jossa osaamiskuvaus



### Tarkoitus

- Kiitoksen ja arvon antaminen paneutumisesta isoon kokonaisuuteen, katse Koski-arvioinnin kohteisiin ja sitä kautta omaan työskentelyyn ja saavutettuihin tavoitteisiin, pohdinta oman minäpystyvyyksityksen muuttumisesta kurssin aikana, palautteen saaminen ja antaminen, osatodistuksen avulla myös osittaisen kurssisuorituksen tunnustus



### Tunne

- Tyytyväisyys ja ylpeys itseän ja omaan saavutuksiin, itsensä ylittäminen

## Loppu-HOKS-keskustelu



### Toiminta

- Henkilökohtainen loppukeskustelu (noin 30 minuuttia)



### Tavoite

- Palautteen antaminen itselle (mitä opin itsestäni oppijana), jatkotavoitteen luominen (mitä haluan vielä oppia, mistä hyötyisin), jatkuvaan oppimiseen innostaminen ja siinä eteenpäin saattaminen



### Tunne

- Kuulluksi tuleminen, "ympyrän sulkeutuminen", innostus tulevaisuuden suunnitteluun, voimaantuminen

## Vaikuttavuuskysely



### Toiminta

- Kyselyn lähettäminen sähköpostitse kurssilaisille joitain kuukausia kurssin loppumisen jälkeen



### Tavoite

- Pohdinta kurssin hyödynnettävyydestä ja merkittävydestä koskien työllistymistä ja/tai työmahdollisuuksien vahvistumista
- Kurssin näkeminen osana isompaa kokonaisuutta



### Tunne

- Merkityksellisyden ja vaikuttavuuden tunteminen

Osaamisen ohjaksissa –koulutushankkeella tuettiin työllisyyttä vahvistamalla perustaitoja kuuden viikon mittaisella opintokokonaisuudella. Opetuksen pääpaino oli työelämän perustaidoissa, kuten digitaidoissa ja viestinnässä. Lisäksi kursseilla vahvistettiin oppimisen ja osaamisen tunnistamisen taitoja sekä tarjottiin opiskelijoille opiskelun tueksi ohjaustoimintaa kurssin kaikissa vaiheissa. Kurssit toteutuivat Helsingissä, Turussa, Tampereella, Jyväskylässä ja Oulussa.

Hankkeen päätoteuttaja oli Työväen Sivistysliitto TSL ja yhteistyökumppaneina Auto- ja kuljetusalan työntekijäliitto, Kansan Sivistystyön Liitto, Rakennusliitto ja Työväen Akatemia. Opetushallituksen rahoittama hanke oli käynnissä 1.9.2021–31.12.2022.

**Pinja Kuusenaho**  
koulutus suunnittelija, Osaamisen ohjaksissa –hanke  
perustaitoyksikkö, Työväen Sivistysliitto TSL

# TSL

Työväen Sivistysliitto