

Itsensä johtamisella työhyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan työkalupakki
Oman perustehtävän äärellä

Imatra 27.4.2023

LIISA SOINI, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

ARJA TIILIKKA, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

SIRKKA BELOFF-KOPPERI, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

TIINA HOLM, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Hyvä päivä tänään ja huomenna

Kaikille yhteinen varhaiskasvatus ja esiopetus



IMATRAN VARHAISKASVATUS LUPAA



Lapselle
annettu
laatulupaus

Lapselle hyvän päivän
tässä ja nyt, päivästä
toiseen, kuukaudesta
kuukauteen ja vuodesta
toiseen



INKLUUSIO

Jokainen lapsi on arvokas omana itsenään ja saa oppia asioita omista lähtökohdistaan käsin yhdessä muiden kanssa. Lapsella on oikeus kasvaa ja kehittyä omien vahvuuksien ja myönteisten oppimiskokemusten avulla omassa lähipäiväkodissa tai perhepäivähoidossa. Hänellä on oikeus kuulua ryhmään ja osallistua toimintaan yhdessä toisten lasten kanssa. Laadukkaan toiminnan perustana on pedagoginen ja erityispedagoginen osaaminen ja toiminta, huolenpito lasten hyvinvoinnista sekä henkilöstön sitoutuminen inklusion periaatteisiin.

Asiakirjat, jotka ohjaavat työtämme

- Varhaiskasvatuslaki ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet
 - Imatran kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman perusteet
- Perusopetuslaki ja Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet
 - Imatran kaupungin esiopetuksen suunnitelma
 - Imatran kaupungin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma
- Päiväkodin ja esiopetuksen vuosisuunnitelmat

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan toimenkuva: ”Itsensä johtaminen omasta toimenkuvasta käsin”

Tehtävän tarkoitus

Varhais erityiskasvatuksen asiantuntijana toimiminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Keskeiset tehtävät

- Lapsen havainnointi yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- Lapsen tuen tarpeiden arviointi, tukitoimien suunnittelu, jalkauttaminen ja toteutumisen arviointi yhteistyössä henkilöstön kanssa
- Osa-aikainen erityisopetus ja ohjaus sekä henkilöstön konsultointi
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Monialainen yhteistyö lasta koskevilla asioilla
- Avustajatarpeiden kartoitus, avustajien sijoittaminen ja ohjaus yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa

Erityisopettajana työskentely tarvittaessa myös muissa yksiköissä


Kaikille yhteinen varhaiskasvatus ja esiopetus

Oikea-aikaisen tuen toteuttaminen





**POSITIIVINEN
ASENNE**



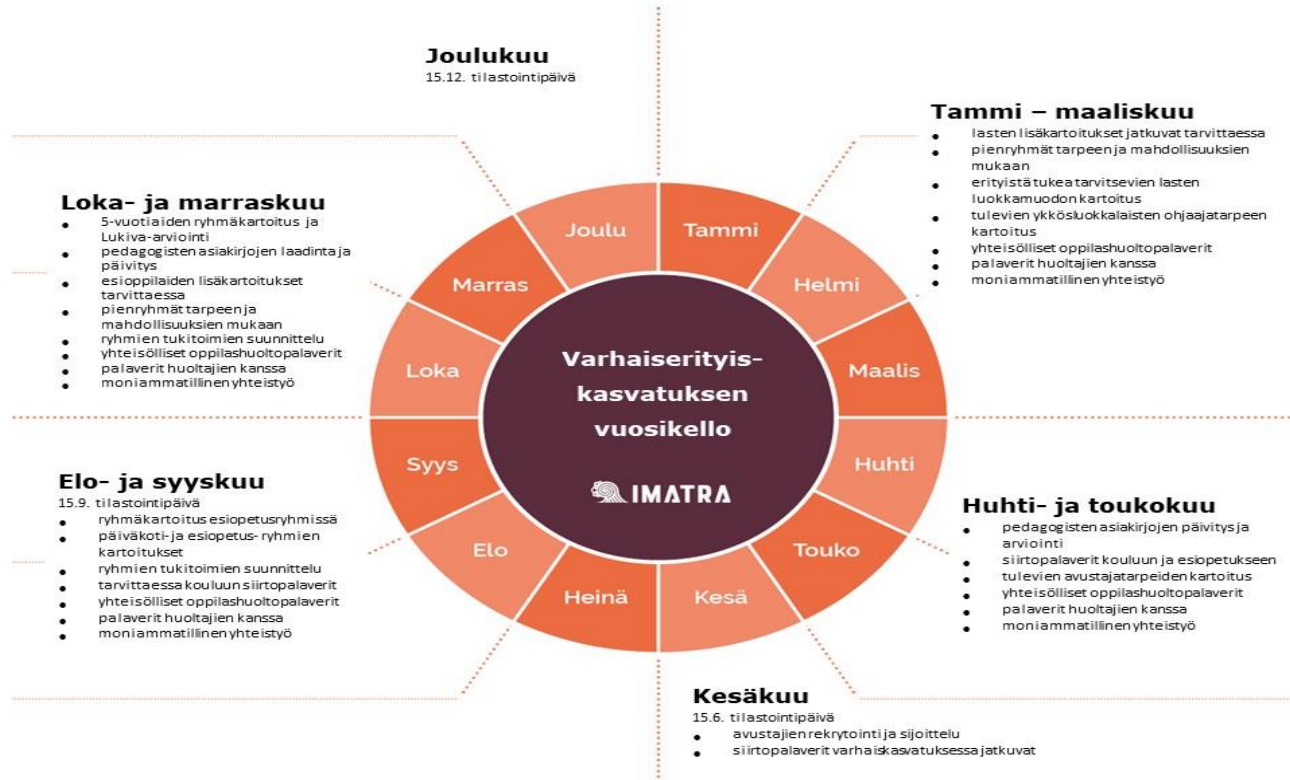
”Sitoutuminen myönteiseen lapsikäsitukseen, ilmapiiriin ja ammatillisiin toimintatapoihin”

- ✓ *Tietoinen sitoutuminen varhaiskasvatuksemme arvoihin ja pedagogiseen linjaukseen -> ilmentäminen valinnoissa, teoissa ja vuorovaikutuksessa*
- ✓ *Hyvän huomaaminen lapsissa, kollegassa, rakenteissa ja resursseissa -> ”Tehdään yhdessä parhaamme lapsille!”*
- ✓ *Turvallisen ilmapiirin rakentaminen ja ylläpitäminen, yhteinen vastuu*
- ✓ *Tietoperustaisuus ratkaisukeskeisyyden ja ymmärryksen pilarina*

Provaka

- Provaka → sosiaalisten taitojen tukeminen päiväkodin toimintakulttuuria kehittämällä
- Alkoi vuoden 2023 alusta kaikissa Imatran varhaiskasvatusyksiköissä
- Kolme aluetiimiä: Koski, Mansikkala ja Vuoksenniska
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajalla on vahva rooli provakan toiminnassa joko aluetiimin ohjaajana tai jäsenenä

Erityisopettajan vuosikello; oman työn sitouttaja



Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työyhteisö; 7 veoa

1. Esihenkilön kanssa kuukausikokous
2. Veo-tiimin kuukausikokous
3. Veojen aluetiimi
4. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien yhteinen työhyvinvointitoiminta

Monialainen yhteistyö

- Etelä-Karjalan hyvinvointialue
 - Lasten ja nuorten talo: psykologi, toimintaterapeutti, puheterapeutti, lääkäri, perheohjaaja
 - Lastensuojelu
 - Hyvinvointineuvola
 - Keskussairaala: neurologia ja psykiatria
 - Oppilashuolto: koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja
- Koulukeskukset: Kosken, Mansikkalan ja Vuoksenniskan koulukeskukset
 - Kasvatuksen ja koulutuksen erityisasiantuntija
 - Rehtorit ja apulaisrehtorit
 - Erityisopettajat
 - Luokanopettajat
- Muut yhteistyötahot

Varhaiserityiskasvatuksen nostot

- Suunnitelmallinen johtaja-erityisopettajana työparityöskentely
- Vahva yleisen tuen kehittäminen
- Panostus yksilön ja ryhmän vaativaan tukeen
- Pedagogiset iltapäivät
- Alueveo toiminta