

# KIELIPAINOITTEINEN MONIALALINEN OPPIMISKOKONAISUUS - OPPIMISTEHTÄVÄ

*Alla tiivistettynä MOK - matka Irlantiin,  
sekä sites -linkki*

<https://sites.google.com/view/kielipainotteinenmok/etusivu>

*Sauli Grönthal, Elisa Helenius, Katariina  
Mäkelä, Milja Puhto*

# MATKA IRLANTIIN

## Oppitunti 1:

- **Lentomatka Irlantiin**
  - **Passien täyttäminen (omakuvan piirtäminen, nimi, syntymäaika)**
  - **lentolippujen jako**
  - **Kuinka lentokoneessa toimitaan?**
  - **omien paikkojen etsiminen**
  - **lentosimulaatio**
  - **Matkustus-sanastoa Englanniksi**

## Toiminnan tavoitteet:

**T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa**

**T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia**



# KÄSITYÖ SULKA -AVAIMENPERÄ



## Oppitunti 2:

- **Kelttiläiset solmut**
  - **Tutustutaan kelttiläisiin solmuihin ja irlantilaiseen käsityöhön**
- **Keskustellaan eri maiden tunnusväreistä**
  - **Suomen itsenäisyyspäivä**
- **Tehdään sulka-avaimenperät**

### Toiminnan tavoitteet:

**T1 rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan käsin tekemisestä sekä herättää uteliaisuutta keksivään ja kokeilevaan käsityöhön**

**T5 tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta**

**L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**



# MUSIIKKI - IRLANTILAINEN KANSANMUSIIKKI



## Oppitunti 3:

- *Tutustutaan Irlantilaisiin kansansoittimiin osallistavan pelin kautta*
- *Opetellaan Irlantilaista piiritanssia*
- *Rytmitaputtelu*
- *Loppurentoutus*
  - *Tutustutaan iirin kieleen musiikkikappaleen kautta*

### Toiminnan tavoitteet:

*T1 Ohjata oppilasta toimimaan musiikillisen ryhmän jäsenenä oppilaan myönteistä minäkuvaa rakentaen.*

*T3 Kannustaa oppilasta kokeilemaan ja hahmottamaan ääniympäristöä, ääntä, musiikkia ja musiikin käsitteitä liikkuen ja kuunnellen.*

*T5 Innostaa oppilasta tutustumaan musiikilliseen kulttuuriperintöönsä leikkien, laulaen ja liikkuen sekä nauttimaan musiikin eettisestä, kulttuurisesta ja historiallisesta monimuotoisuudesta. (eurooppalainen musiikkikulttuuri)*



# MATEMATIIKKA - TAXFREE -LEIKKI



## Oppitunti 4:

- **Mikä on taxfree? Keskustelua matkamuistoista ja tuliaisista**
- **Rahanjako ja ohjeistus**
- **Tuotteiden esittely**
- **Ostosten teko**
- **Purku - Mitä ostit, paljonko maksoi, jäikö rahaa vielä jäljelle - kuinka paljon?**



### Toiminnan tavoitteet:

**T1 tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä myönteisen minäkuvan ja itseluottamuksen kehittämistä**

**T2 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan tehdä havaintoja matematiikan näkökulmasta sekä tulkita ja hyödyntää niitä eri tilanteissa**

**T3 kannustaa oppilasta esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen**

**T4 ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmanratkaisutaitojaan**