



1.-2. lk

Median tulkinta ja arviointi	Tiedän, mitä tarkoittaa sana media.	
	Ymmärrän, että median tarkoitus on antaa tietoa tai viihdyttää ja että osa on totta ja osa ei.	
	Ymmärrän, että kaikki mediat ovat jonkun tekemiä.	
	Osaan kertoa esim. elokuvan tapahtumien kulun omin sanoin.	
	Tiedän, että mediaa käytetään vaikuttamiseen.	
	Osaan etsiä tietoa verkosta hakukoneen avulla.	
	Olen tutustunut uutisiin.	
Median tuottaminen	Osaan tehdä pienen videon tai digitarinan (esim. iMoviella).	
	Olen harjoitellut mediasisällön tekemistä (esim. mainos, uutinen, kuvateksti)	
	Olen harjoitellut lähteiden merkitsemistä esim. kuviin ja tiedän, että toisten juttuja ei saa käyttää ilman lupaa.	
Toiminta mediaympäristöissä	Ymmärrän, millaisten viestien ja sisältöjen jakaminen on sopivaa ja millaisten ei.	
	Osaan kertoa, millaiset asiat mediassa tuovat minulle hyvää mieltä ja mitkä puolestaan pahaa oloa.	
	Osaan kertoa, mitä pitää tehdä, jos tulen kiusatuksi verkossa.	
	Ymmärrän, että median käyttömäärää pitää hallita, jottei se vie liikaa aikaa tärkeiltä asioilta kuten liikkuminen tai uni.	
	Tunnistan ikäraajat esim. elokuvissa ja kunnioitan niitä.	



3.-6. lk

Median tulkinta ja arviointi	Minulla on kokemusta eri medioista (sanomalehdet, elokuvat, videot).	
	Ymmärrän, että medialla on erilaisia tarkoituksia, Osaan antaa esimerkin viihdyttävästä/vaikuttamaan tarkoitettu mediasta tai mediasisällöstä.	
	Osaan tutkia eri kuvakulmia ja rajouksia sekä kertoa musiikin vaikutuksista mediasisältöön.	
	Osaan kertoa esimerkkejä siitä, miten media vaikuttaa mielipiteisiin ja toimintaan.	
	Osaan kertoa, millaisia mielikuvia mainokset ja lehtikuvat saavat minussa aikaan.	
	Osaan mainita nimeltä vaikuttamiseen tarkoitettuja mediasisältöjä (mielipidekirjoitus, arvostelu, meemi, vlogi)	
	Tunnistan mainoksissa käytettyjä vaikuttamisen keinoja ja osaan kertoa niistä.	
	Seuraan uutisia.	
	Osaan keskustella kunnioittavasti toisten kanssa erilaisista tavoista käyttää mediaa.	
Median tuottaminen	Osaan tehdä jonkun mediasisällön, esim. animaation tai lyhytelokuvan, jossa käytän monipuolisesti eri kuvakulmia, -kokoja ja äänimaailmaa.	
	Osaan tuoda oman mielipiteeni esille median keinoin. Ymmärrän, että asioilla voi olla eri näkökulmia.	
	Olen harjoitellut vaikuttavan tai kantaa ottavan mediasisällön tekoa (arvostelu, mainos, videovinkkaus, mielipidekirjoitus, vlogi, juliste)	
	Tiedän, että toisen tekemiä sisältöjä ei voi käyttää ilman lupaa ja olen harjoitellut lähteiden merkitsemistä.	
	Ymmärrän, että olen itse vastuussa tekemästani ja jakamastani mediasisällöstä.	
Toiminta mediaympäristöissä	Ymmärrän, että tekemäni mediasisällön tulee olla sellaista, ettei se loukkaa toisten oikeuksia.	
	Osaan mainita minulle tärkeitä mediasisältöjä ja -ympäristöjä.	
	Tunnistan, milloin mediankäyttöni tukee hyvinvointiani ja milloin heikentää sitä.	
	Ymmärrän oman vastuuni kiusaamisen ehkäisemiseksi mediaympäristöissä.	



7.-9. lk

Median tulkinta ja arviointi	Olen tutustunut minulle uusiin mediasisältöihin (blogit, podcastit).	
	Tunnen erilaisia kantaa ottavia, ohjaavia, kuvaavia ja kertovia mediasisältöjä.	
	Osaan kuvailla mediasisällön genreä ja teemaa.	
	Olen tutkinut elokuvien kohtauksia, musiikin käyttöä tarinan kuljetuksessa tai elokuvan teknistä toteutusta.	
	Osaan antaa esimerkin siitä, miten media vaikuttaa yksilön ja ryhmien ajatuksiin ja toimintaan.	
	Tiedän, mitä tarkoittaa tuotesijoittelu ja sponsorointi mediasisällöissä.	
	Seuraan, miten media toimii yhteiskunnassa (esim. ajankohtaiset ilmiöt ja niiden käsittely mediassa).	
	Osaan etsiä tietoa eri medialähteistä ja tarkastella niitä kriittisesti.	
	Ymmärrän algoritmien toiminnan hakukoneissa ja osaan antaa siitä esimerkin.	
	Olen tutustunut tietoa välittäviin mediasisältöihin, kuten dokumenttiin ja artikkeliin.	
	Osaan arvioida mediasisällön luotettavuutta.	
	Osaan perustella omia mediankäyttötottumuksiani ja kunnioitan erilaisia tapoja käyttää mediaa.	
Median tuottaminen	Olen harjoitellut mediasisällön tekoa (esim. elokuvatraileri, podcast, mediataide, digitaalinen peli).	
	Huomioin mediasisällön tuottamisessa sen tarkoituksen ja kohderyhmän.	
	Osaan perustella mielipiteeni ja esittää sen rakentavasti.	
	Olen harjoitellut kantaa ottavan tai vaikuttamaan pyrkivän mediasisällön tekoa (esim. blogitekstit, sosiaalisen median kampanja).	
	Olen harjoitellut mielipiteeseen reagointia esim. laatimalla vastineen tai kommentoimalla verkkouutista.	
	Osaan tehdä tietoa välittävän mediasisällön (reportaasi, tiedote, dokumentti, artikkeli, sosiaalisen median julkaisu).	
	Osaan havainnollistaa tietoa median keinoin (animaatiot, graafit).	
	Osaan tehdä tarkat lähdemerkinnät.	
	Arvioin kriittisesti omaa tiedon tuottamistani ja ymmärrän vastuuni tiedon välittämisessä.	
	Tunnistan vahvuuteni sekä kehittämisen kohteeni mediasisällön tuottamisessa.	



Toiminta mediaympäristöissä	Ymmärrän, että toiminnastani mediassa jää digijälki ja sitä voidaan hyödyntää (sosiaalinen media, hakukoneet).	
	Ymmärrän tietosuojan ja yksityisyydensuojan käsitteet ja osaan toimia niiden mukaisesti.	
	Ymmärrän, että ikärajat perustuvat mediasisältöön tai palvelun käyttöehtoihin.	
	Ymmärrän, mitä tarkoittavat seksuaalinen häirintä ja vihapuhe digitaalisessa mediassa ja osaan suojautua niiltä. Tiedän, kuinka toimia, mikäli joudun mediassa esim. häirinnän tai vihapuheen kohteeksi.	
	Toimin vastuullisesti mediaympäristössä. Ymmärrän, että mediaympäristössä tapahtuva lainvastainen toiminta on rikos (esim. plagiointi, identiteettivarkaus, kunnian loukkaaminen, kiusaaminen).	
	Tiedostan medialaitteiden ja mediankäytön hiilijalanjäljen ja ymmärrän medialaitteiden valmistukseen liittyvän vastuullisuuden ja eettisyyden.	
	Ymmärrän, mitä tarkoitetaan tekijänoikeuksilla, ja toimin niiden mukaan. Tiedän, että osa digitaalisista tuotteista on maksullisia, ja otan sen huomioon toiminnassani.	
	Osaan hallita omaa mediankäyttöäni ja tiedän, että mediasisällöt ja mediaympäristössä toimiminen vaikuttavat minuun eri tavoin.	
	Osaan toimia mediaympäristössä keskustellen ja toista kuunnellen ja käytän kommunikoidessani asianmukaista kieltä.	
	Tunnistan ei-rakentavia viestintäilmiöitä (esim. trolli, provo, fleimi) ja tiedän, kuinka toimin näitä kohdatessani.	
	Pyrin kehittämään itseäni viestijänä.	

Itsearviointilomake sähköisenä (7.–9. luokat):

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesScpOY3eMsnblgPmW7gWSKYyAjWzP4r7a_mZSOdZ80TLdIIQ/viewform?usp=sf_link