

# Minneslista för allmänt stöd

## METODER

- ✓ sensitivitet
- ✓ lugn och ro
- ✓ PACE-attityd
- ✓ växelverkan
- ✓ ta barnet i famn, närhet
- ✓ dagsschema med bilder
- ✓ smågruppsverksamhet
- ✓ att förutse kommande händelser
- ✓ dela in förtflyttningssituationerna
- ✓ minimera väntetiden
- ✓ månsidig inlärningsmiljö
- ✓ barnets delaktighet
- ✓ bildstöd, snabb ritning
- ✓ stödtecken
- ✓ barnets plan som arbetsredskap
- ✓ planering och utvärdering av verksamheten
- ✓ utepedagogik
- ✓ kartläggning och uppföljning av stödåtgärder
- ✓ Språk Peda verktyget
- ✓ samarbete med vårdnadshavare
- ✓ arbetsteam som fungerar

## REDSKAP

- ✓ aktivdyna
- ✓ hörlurar
- ✓ tyngdtäcke, -djur
- ✓ sensitiva hjälpmedel
- ✓ Time-timer klocka

## FYSISK INLÄRNINGSMILJÖ

- ✓ minimera mängden; färger, belysning och ljud
  - metoder: mattor, gardiner, dynor, madrasser, akustikplattor, skärmar, delade utrymmen
- ✓ utrymme och möjlighet att lugna ner sig; gunga och eget litet bo
- ✓ möblernas placering, låga hyllor, leksaker och redskap finns tillgängliga för barnen
- ✓ vuxnas delaktighet i leken
- ✓ berika leken
- ✓ pedagogisk lektavla
- ✓ mängden leksaker
  - t.ex. två leksaker möjliggör brevidlek
- ✓ barnets sittplats
- ✓ alla leksaker har sin egen markerade plats
- ✓ stödbilder i leken
- ✓ byt lek inte alla leksaker framme samtidigt
- ✓ lämpliga spel – tillräckligt lätta men utmanande
- ✓ stöda motoriska färdigheter i vardagen – använd mångsidigt gården och näromgivningen