

Suomalainen sääty-yhteiskunta

Monialaisen oppimiskokonaisuuden rakenteen esittely
Historia ja äidinkieli ja kirjallisuus

Tutustumme historian tunneilla 1800-luvun Suomeen ja suomalaiseen säätö-yhteiskuntaan.

*Millaisiin ryhmiin ihmisiä jaoteltiin
1800-luvulla?*

*Millaista elämää eri ryhmien ihmiset
viettivät?*

HISTORIA

*Mitkä olivat tyypillisiä
etunimiä?*

Millaisia sukunimet olivat?

Oliko kaikilla sukunimeä?

**Tutustumme myös
1800-luvun etu- ja
sukunimiin.**

**Jakaudumme pareihin tai pienryhmiin.
Jokainen pari tai ryhmä edustaa yhtä sääty-
yhteiskunnan aikana elänyttä ihmisryhmää.**

Luomme itsellemme 1800-luvulla
eläneet, kuvitteelliset **roolihaamot** ja
kirjoitamme roolihaamosta
suunnitelman.

Opettajat arvioivat työskentelyäsi kokomonialaisen oppimiskokonaisuuden ajan.

Työskentely jatkuu äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla.

**Tutustumme oman
parimme tai
pienryhmämme
roolihahmoihin
haastattelemalla.**

*Käytämme haastattelun materiaalina
historian tunneilla tehtyjä
roolihahmosuunnitelmia.*

Oliko suunnitelmassa kaikki vaaditut osat?

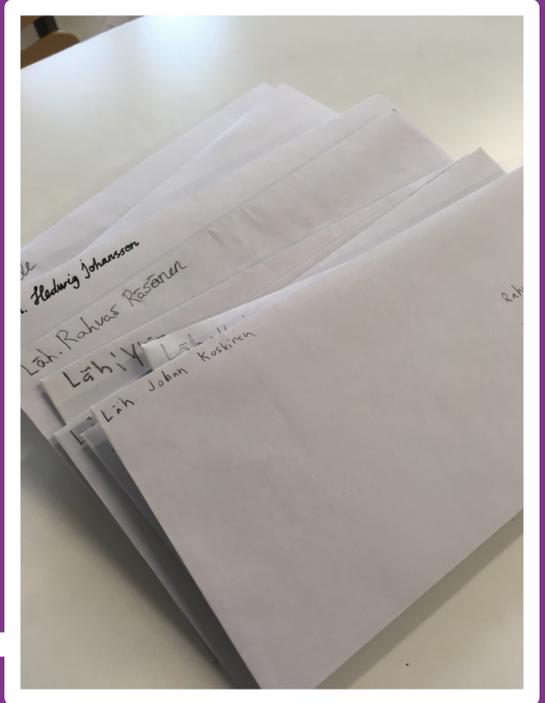
Mikä suunnitelmassa oli hyvää?

**Teemme
vertaisarvioinnin.
Annamme rakentavaa
palautetta
roolihaahmosuunnitel-
masta.**

Harjoittelemme tiedonhakua *Finna.fi*-sivuston *Finna Street*-palvelussa. Etsimme kuvan rooli-hahmomme kuvitteellisesta kotipaikasta.



Kirjoitamme kirjeen oman roolihaamomme äänellä parillemme. Lopuksi luemme parimme lähettämän kirjeen.



Opettajat arvioivat työskentelyäsi monialaisen oppimiskokonaisuuden ajan.

Työn iloa!