

# Muualta muuttaneiden ryhmä

Menetelmävihko

# Sisältö

Huomioita

Ajankohdat

Aikataulutukset

Henkilöstö

Ryhmän toteutuksen ennakointi

★ Tapaamiskerrat sisältöineen ★

Jatkosuunnitelmat



# Huomioita

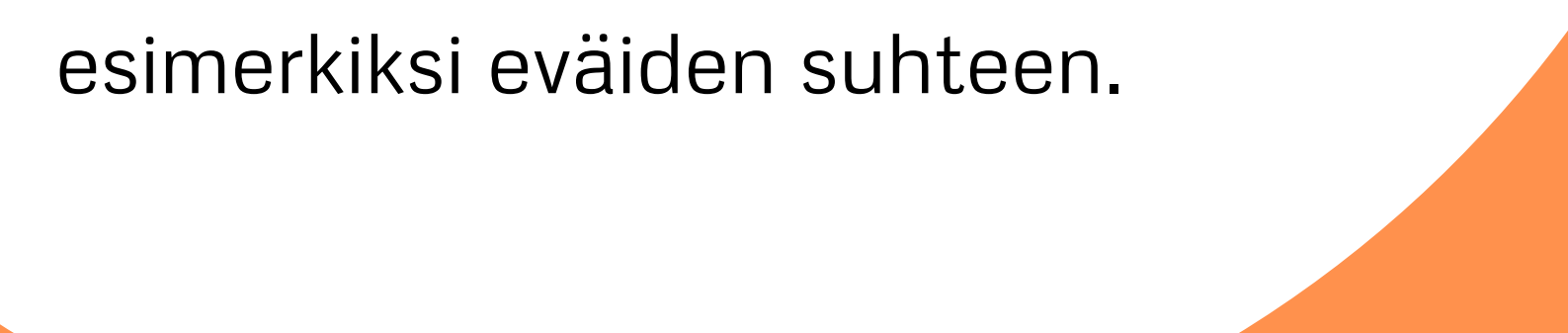
Luota omaan asiantuntijuuteesi

Muokkaa ryhmän sisältöä tarpeeseen sopivaksi

Käytä niitä menetelmiä joihin itse uskot

Muista ryhmän markkinointi ajoissa

Huomioikaa mahdolliset kustannukset esimerkiksi eväiden suhteen.



# Ajankohdat

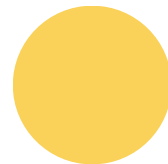
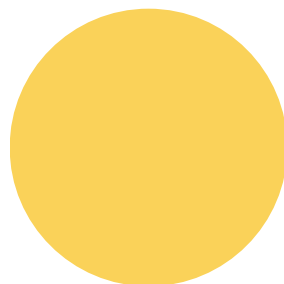
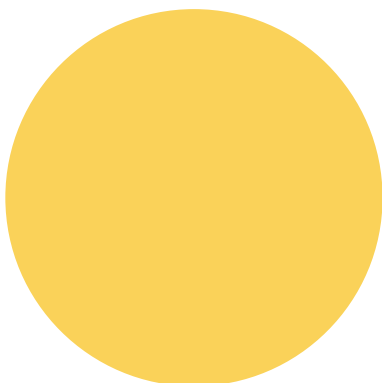
Edeltävä kevät

- Sopikaa ryhmän aloitus edellisenä keväänä
- Sopikaa ketkä henkilökunnasta toimivat ohjaajina
- Selvittäkää takaraja syksyn toimintojen ilmoittautumiseen
- Sopikaa ryhmän kokoontumisajat, jos mahdollista
- Varatkaa tilat ryhmälle koulultanne
- Rekrytkää vertaisohjaajia ja tuutoreita ryhmään

# Ajankohdat

Syksy

- Lähettäkää kutsu ryhmäläisille
- Varmistakaa osallistuvat vertaiset/tuutorit
- Sopikaa minkälaisia tarjottavat ja niiden järjestäjät
- Tarkistakaa mahdolliset takarajat toimintojen ja tukiasioiden osalta



# Henkilöstö

Ryhmän ohjaamiseen kannattaa osallistua ainakin:

★ Opo

★ Kuraattori

Hyödyllisiä tai vierailevia ohjaajia voivat olla myös:

★ Psykologi

★ Terveystenhoitaja

# Henkilöstö



Muitakin ohjaavia aikuisia voi kutsua ryhmään vetäjiksi. Soveltakaa ammattiosaamista kunkin ryhmän tarpeen mukaan.

Ryhmään osallistuvia opiskelijoita olisi hyvä olla enemmän kuin ohjaavia aikuisia/ammattilaisia.



# Tapaamiskerrat

## Yhteenveto

Koittakaa järjestää ainakin 2 tapaamiskertaa, mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan kertoja voi olla useampi.

Muokatkaa ryhmäkertojen sisältöä tarpeen mukaan.

Rohkaiskaa ryhmää keskustelemaan keskenään. Jos näin ei käy, koittakaa selvittää mitä ryhmä kaipaa.

Hyödyntäkää tuutoreita ja vertaisia ryhmän vetämisessä.



# Tapaamiskerrat

1. kerta

Jään rikkomista

## TAVOITE

Tutustutaan muihin ja selvitetään mitä ryhmän kanssa tehdään. Tukiasioiden läpikäynti.

## TARVIKKEET

Eväät tapaamiskerralle.

Tarpeisto mahdollisiin ryhmäytymisiin ja tutustumisiin.

Läppäri ja videotykki.



# Tapaamiskerrat

1. kerta

Jään rikkomista

## MITEN?

Toivota ryhmä tervetulleeksi.

Mahdollista eväiden ja tarjottavien syöminen

Esitelkää henkilökunnan jäsenet.

 Käykää vapaavalintainen nimikierrros osallistujien kesken.

 Keskustelkaa esiin nousseista aiheista.

Luokaa someryhmä, jos opiskelijat sitä haluavat.



# Nimi- ja tutustumiskierrokset

Ohessa muutama esimerkki nimi- ja tutustumiskierroksille. Soveltakaa näitä harjoituksia ryhmää peilaten

## Suomen/Tampereen kartta

Tarpeisto: jotakin millä merkata maantieteellisiä rajoja (esim. reppuja, tuoleja, paperinpaloja...) TAI tarroja, paperinpaloja tms. jolla merkata paikkoja karttaan

Osallistujat asettuvat kartalle esimerkiksi seuraavien kysymysten mukaan:

- Missä on mummolasi?
- Missä on lempipaikkasi?
- Missä on lähin ruokakauppasi/mäkkärisi/yms?
- Mistä olet kotoisin?
- Missä päin Tamperetta asut nyt?

Variaatio: Heijasta videotykillä

Suomen/Tampereen/Pirkanmaan kartta seinälle.

Opiskelijat käyvät laittamassa

tarran/magneetin/lipun sopivalle kohtaa kartassa.



# Nimi- ja tutustumiskierrokset

Ohessa muutama esimerkki nimi- ja tutustumiskierroksille

## Ominaisuusbasaari (15-30min)

Materiaalit: Valmiita ominaisuuskortteja (n. 3-5kpl/osallistuja)

TAI

Tarpeeksi paperikortteja ja kyniä jokaiselle osallistujalle

Osallistujat käyvät kauppaa ominaisuuksilla toistensa kanssa. Tavoite on kerätä itselleen kolme sopivaa luonteenpiirrettä tai ominaisuutta.

Variaatio: (+5-10min)

Jokainen opiskelija kirjoittaa annetulle paperille ominaisuuden itsestään joka sopii hänelle. Basaari käydään uudestaan näillä korteilla.



# Nimi- ja tutustumiskierrokset

Ohessa muutama esimerkki nimi- ja tutustumiskierroksille

## Toisen esittely (10min)

Opiskelijat esittelevät parinsa muulle ryhmälle lyhyen keskustelun päätteeksi.

## Kehurinki (10-15min)

Jaa osallistujat 3hlö ryhmiin. Jokainen on vuorollaan kuuntelija, ja toiset kehuvat häntä. Kehuille aikaa n. 1-2min, jonka jälkeen kehuttava vaihtuu.





# Tapaamiskerrat

2. kerta

Arjessa eteenpäin

## TAVOITE

Katsastetaan miten opiskelijat ovat kiinnittyneet kouluun ja uuteen arkeen.

Vahvistetaan luottamusta pärjäämisestä, ja tarjotaan apua



# Tapaamiskerrat

2. kerta

Arjessa eteenpäin

## MITEN?

Toivota ryhmä tervetulleeksi.

Mahdollista eväiden ja tarjottavien syöminen

Käykää läpi kuulumiset, ja koittakaa luoda keskusteleva ilmapiiri avoimilla kysymyksillä.

Tuokaa esiin aiemmilla kerroilla olleita teemoja. Onko niihin löydetty ratkaisuja? Onko tarvetta syventyä näiden äärelle?



# Kysymyksiä keskusteluun

Miten lukio-opinnot ovat lähteneet sujumaan?

Miltä oma uusi koti on alkanut tuntua?

Miten opiskelupäivästä palautuminen on onnistunut?

Miten olette selvinneet annetuista läksyistä/tehtävistä?

Oletteko hyödyntäneet luotua some-ryhmää?

Anna vapaalle keskustelulle tilaa.

Hyödynnä tuutoreita/vertaisopiskelijoita.

Tue nuoria pulmatilanteissa ja koita oikaista väärinkäsityksiä.

Esittele apua tarjoavat tahot.

Ohjaa keskustelua tarvittaessa oikeille urille.





# Tapaamiskerrat

3. kerta

Mitä seuraavaksi

## TAVOITE

Vapaata hengailua.

Aikaisempien aiheiden läpikäyntiä.

Esiin nousseita teemoja.

## MITEN?

Mahdollista eväiden syönti.

Tarjoa tila, johon kokoontua.

Käykää läpi esiin nousseita teemoja.

Luota ryhmään ja omaan ammattitaitoosi.

# Jatkosuunnitelma

Edellisen ryhmän pohjalta arvioikaa ryhmän ohjaajien kesken:

- Yleistunnelma: mitkä tunnelmat ryhmän vetämisestä jäi?
- Miten ryhmä toimi?
- Missä asioissa ryhmä tarvitsi enemmän ohjausta?
- Missä asioissa ryhmä oli itseohjautuva?
- Mitä hyviä käytänteitä haluatte siirtää seuraavaan ryhmään? Miten tämä onnistuu?