

# Kirja minusta

Motivaationa muutos - Tulevaisuuden työelämätaidot



Nosta osaamistasi  
ja vahvista itseäsi

*Pehmeät taidot työelämän supervoimana © 2024 by Elise Raittila, Meri Lammi, Veera Hautala is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>*

**T**ämä pikkuinen kirjanen avaa oven matkalle itsetuntemukseen, antaen sinulle luvan keskittyä täysin itseesi. Se on kuin opas, joka kulkee rinnallasi kurssin aikana ja kotona, auttaen sinua tutkimaan itseäsi ja tavoitteitasi.

Ensimmäinen askel kohti unelmiesi saavuttamista on unelmakartan luominen. Unelmakartta on voimakas työkalu, joka auttaa sinua selkeyttämään tavoitteesi ja haaveesi. Se kannustaa sinua näkemään ne konkreettisina kuvina ja sanoissa. Kun olet asettanut tavoitteesi paperille, se alkaa saada muotoa ja tarkkuutta mielessäsi.

Kun olet asettanut tavoitteesi, voit alkaa peilata kehitettäviä asioita siihen. Kurssin aikana saatat huomata, että joitakin taitoja tai ominaisuuksia on tarvetta vahvistaa tai kehittää saavuttaaksesi tavoitteesi. Tämä prosessi ei ainoastaan auta sinua kasvamaan ja kehittymään, vaan se myös lähentää sinua tavoitettasi kohti. Saat mahdollisuuden reflektoida ja arvioida itseäsi rehellisesti, ilman paineita tai arvostelua.

Kirjanen ei ole vain oppaasi itsetuntemukseen, vaan myös lupa keskittyä itseesi ja omiin tarpeisiisi. Se on tila, jossa voit tutkia omaa sisintäsi, unelmiasi ja potentiaaliasi. Se on muistutus siitä, että sinulla on oikeus tuntea, ajatella ja kasvaa. Jokainen sivu, joka täyttyy, on askel lähemmäs sitä parempaa versiota itsestäsi, ja se on arvokas lahja, jonka annat itsellesi.

Muista, että tämä on matka, joka vie aikaa, ja se voi olla haasteellinen, mutta myös palkitseva.

### **COPS:**

Täydennä Sivulla 52 olevaa COPS-analyysiä kurssin aikana, jokaisen tehtävän jälkeen kirjaten siihen tavoitetta tukevia ja vaikeuttavia asioita. Tärkeää on reflektoida kunkin tehtävän jälkeen, mitä olet oppinut itsestäsi. Tarkemmat ohjeet sivulla 52.

Kurssin lopuksi analyysin pohjalta luodaan konkreettisia askelmerkkejä kohti tavoitteen saavuttamista.

---

Nova-koulutus on Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen rahoittama. Palvelukeskus edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta. Palvelukeskuksen toimintaa ohjaavat opetus- ja kulttuuriministeriö sekä työ ja elinkeinoministeriö.

# Sisällys:

- 4 Minä ja tavoitteeni**
- 6 Minä supersankarina**
- 8 Unelmakartta**
- 10 OCEAN-malli**
- 14 Menneisyydestä oppiminen ja tulevaisuuden rakentaminen**
- 16 Aloitekyky ja muutosten hallinta**
- 18 Sopeutumiskyky, sinnikkyys ja takaiskujen käsittely**
- 19 Rauhoittumisharjoitus**
- 20 Motivaatioköysi**
- 22 Joharin ikkuna**
- 28 Suvatsevaisuus ja kulttuurit**
- 30 Minä tiimipelaajana**
- 31 Itsensä johtaminen**
- 32 Ajanhallinta**
- 40 Kontaktipuu**
- 42 Ystäväkirja**
- 56 COPS-analyysi**
- 64 Muistiinpanot**

# Minä & tavoitteeni

Voimalauseeni:

**Nimeni:**

.....

**Koulutukseni:**

.....

.....

**Aikaisempi työkokemukseni:**

.....

.....

**Minulle tärkeää työelämässä**

**Minulle tärkeää työelämän ulkopuolella**

**Missä olen nyt**

**Missä olen 5 vuoden  
päästä**

**Harrastukseni lapsena**

**Harrastukseni nyt**

**Millaisia pehmeitä taitoja olen oppinut harrastuksistani:**

## This or that

Valitse sinua paremmin kuvaava vaihtoehto

- |                       |  |           |  |                       |
|-----------------------|--|-----------|--|-----------------------|
| <input type="radio"/> | Kahvihuoneen keskustelija                          | <b>vs</b> | Zoom kommunikoija                              | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Näyttävästi myöhässä                               | <b>vs</b> | Kellontarkasti paikalla                        | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Perfektionisti                                     | <b>vs</b> | Kaaoksessa kukkiva                             | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Ei tarvitse kirjoittaa ylös,<br>kyllä minä muistan | <b>vs</b> | Vannon muistiinpanojen ja<br>kalenterin nimeen | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Lounaalle ravintolaan                              | <b>vs</b> | Omat eväät                                     | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Nopeus   | <b>vs</b> | Tarkkuus                                       | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Voin olla töissä lomallakin                        | <b>vs</b> | Pyhitän lomani<br>rentoutumiselle              | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Kahvin voimalla työskentelijä                      | <b>vs</b> | Teen voimalla eteenpäin                        | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |
| <input type="radio"/> | Multi tasking mestari                              | <b>vs</b> | Yksi tehtävä huolellisesti<br>loppuun          | <input type="radio"/> |
| .....                 |  |           |  | .....                 |



## Millainen olisit supersankarina?

**P**ohdi pehmeitä taitojasi, joissa koet olevasi vahvoilla. Millainen Supersankari voimistasi muodostuisi? Ketä se voisi auttaa? Mitkä olisivat sen hyviä tekoja?

Tässä tehtävässä on aina vain yksi sääntö: pidä hauskaa äläkä anna luovuuden bloggareiden häiritä työtäsi!

**Unelmakartta:  
Visualisoi  
Tavoitteesi**

**U**nelmakartta on tehokas työkalu, joka auttaa sinua konkretisoimaan unelmiasi ja asettamaan tavoitteita. Aloita miettimällä, mitä todella haluat saavuttaa elämässäsi. Seuraavaksi kerää kuvia ja tekstejä,

jotka liittyvät unelmiisi. Järjestele ne alla olevalle kartalle, lisää luovia yksityiskohtia ja tunne iloa ja kiitollisuutta visualisoidessasi tavoitteitasi. Sijoita kartta näkyvälle paikalle, jotta se muistuttaa sinua päivittäin unelmistasi. Päivitä karttaa tarpeen mukaan. Unelmakartta auttaa sinua pysymään motivoituneena ja keskittyneenä kohti unelmiesi saavuttamista.

# OCEAN-malli

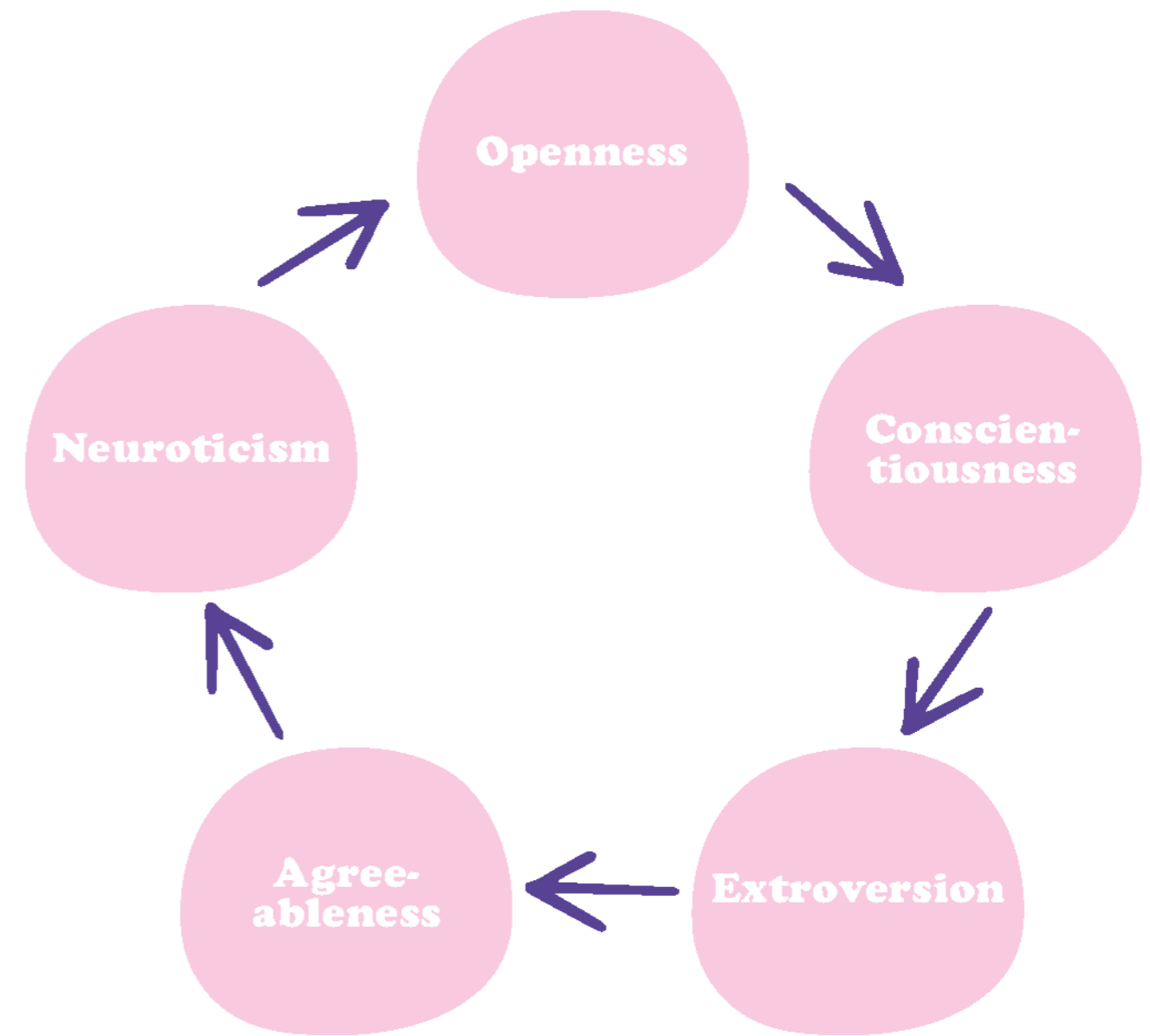
Avoimuus luokitellaan yhdeksi viidestä persoonallisuuden alapiirteestä osana "Big Five" persoonallisuusteoriaa (OCEAN-malli)

**Avoimuuden alatasot ovat teorian mukaan seuraavat:**

**Mielikuvitus**  
**Taiteellisuus**  
**Emotionaalisuus**  
**Seikkailumielisyyt**  
**Äly**  
**Vapaamielisyyt**



Kiinnostunut testamaan kaikki viisi osa-alueita? Free Big Five Personality Test - Accurate scores of your personality traits



## Pohdi omaa avoimuuden tasoasi OCEAN-mallin avulla asteikolla 1-5.

Mielikuvituksellisuus (kuvittelun eri tasot, maailman havaitseminen /ei havaitseminen, suuntautuminen /ei suuntautuminen tosiasioihin mieluummin kuin kuvittelemiseen)

Taiteellisuus (taiteen ja kauneuden sisäistäminen ja arvostaminen sekä esteettinen herkkyys)

Emotionaalisuus (tietoisuus omista tunteista ja omien tunteiden avoin ilmaiseminen)

Seikkailumielisyyys (innokas kokeilemaan uusia asioita ja toimintaa, tunnetun ja rutiinien suosiminen /ei suosiminen)

Äly (abstrakteista ideoista nauttiminen /ei nauttiminen, älylliset harjoitukset, älyllisten kysymysten käsittely. OCEAN-mallissa älykkyys keskittyy lähinnä asenteisiin, mikä on kyky, kuin puhtaaseen älykkyYTEEN)

Vapaamielisyyys (auktoriteettien haastaminen / ei haastaminen, yhdenmukaisuus, pysyvyys ja turvallisuus)

## Arvioi avoimuuttasi siten, että 1 on matalin taso ja 5 korkein

	1	2	3	4	5
Mielikuvituksellisuus	●	●	●	●	●
Taiteellisuus	●	●	●	●	●
Emotionaalisuus	●	●	●	●	●
Seikkailumielisyyys	●	●	●	●	●
Äly	●	●	●	●	●
Vapaamielisyyys	●	●	●	●	●



### Millaisia asioita sinä voisit kokeilla, joita et normaalisti tekisi?

Esim. uuden harrastuksen kokeileminen, eri genren elokuvan katsominen, julkisesti puhuminen, vapaaehtoistyö tai vaikka erilaisiin tapahtumiin osallistuminen.

Jos yleensä käyt vain rock-keikoilla, voit vaihteeksi kokeilla mennä kuuntelemaan jazzia. Pohdi millaisia tuntemuksia tämä kokeilu sinussa aiheutti.

# Menneisyydestä oppiminen ja tulevaisuuden rakentaminen

**K**irjoita ainakin kolme tärkeää tapahtumaa, jotka ovat johtaneet johonkin muutokseen, kuten koulutus, työllisyys, ihmissuhteet ja tärkeät muutokset.

Mieti, miltä elämäsi tuolloin sinusta tuntui ja miltä tapahtunut tuntuu nyt. Johtiko se kenties johonkin hyvään tai opettiko se sinulle jotain tärkeää.

## Muutos:

Miltä muutos tuntui:

## Vaikutus nykyhetkeen:

Mitä se opetti:

Miltä muutos tuntuu nyt:

## Muutos:

Miltä muutos tuntui:

## Vaikutus nykyhetkeen:

Mitä se opetti:

Miltä muutos tuntuu nyt:

## Muutos:

Miltä muutos tuntui:

## Vaikutus nykyhetkeen:

Mitä se opetti:

Miltä muutos tuntuu nyt:

## Aloitekyky ja muutoksen hallinta

**M**ieti tavoitettavasi työelämässä. Kirjaa huolten kehään aiheet, jotka ovat olemassa, mutta joihin et voi vaikuttaa. Lisää vaikutuksen kehään asiat, joihin voit vaikuttaa.

Pohdi kumpi kehä kasvaa suuremmaksi? Miksi niin käy?

Reflektoi myös aiempaan muutoksen ymmärtämisen tehtävään. Vaikka huolten kehässä olisikin paljon asioita, voitko oppia niistä jotain? Jos esimerkiksi huolten kehällä on tekoäly, voisiko se olla myös osa vaikutusten kehää uusien menetelmien oppimisen kautta?

Huolten kehä

Vaikutusten kehä

## Sopeutumiskyky, sinnikkyys & takaiskujen käsittely

Kirjoita ylös jokin haastava tilanne tai viimeaikainen takaisu elämästäsi, jonka käsittelyyn et itse ollut tyytyväinen. Tulitko epätoivoiseksi? Saiko se sinut vihaiseksi ja pettyneeksi? Olitko kriittinen?

### Takaisu:

Miten reagoit takaiskuun?

**Voisimme olla myös itsellemme armollisempia.  
Milloin sinnikkyys menee liian pitkälle?**

### Miten nyt käsittelisit takaiskun?

Mitä taitoja sinun pitäisi kehittää?

## Rauhoittumisharjoitus

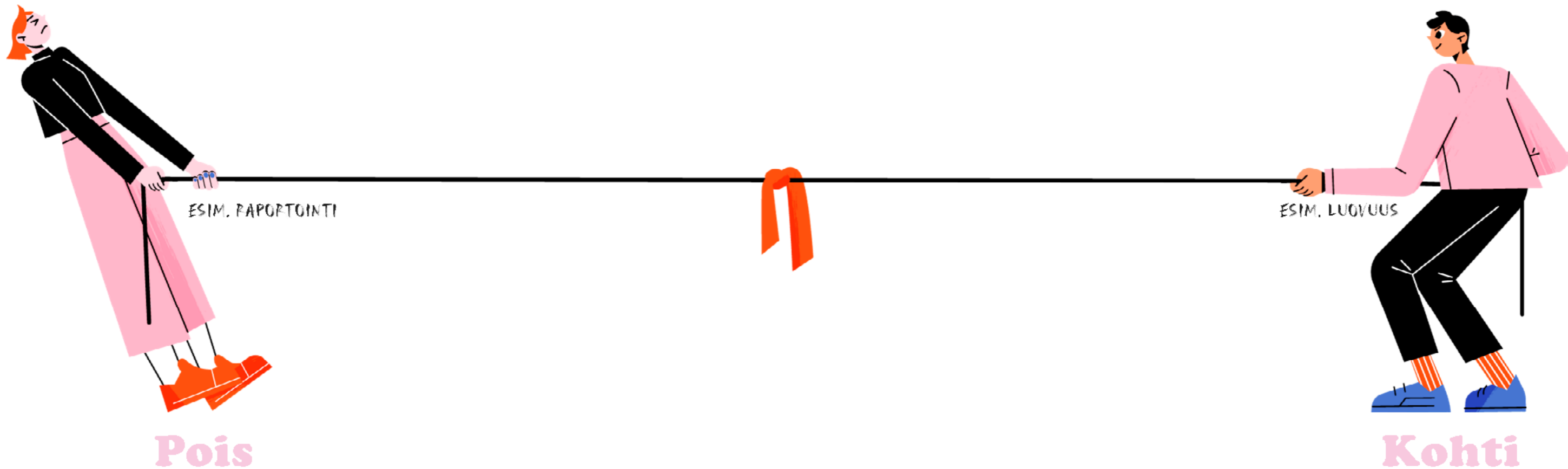
Video harjoitukseen:



Harjoituksen kesto:  
20min



# Motivaa tioköysi



**A**jattele kaikkia elämäsi osa-alueita ja kokemuksia: työ, harrastukset, aikaisemmat työpaikat, harjoittelu ja vapaaehtoistyö sekä sosiaalinen elämä, ja yritä tunnistaa, milloin tunsit itsesi motivoituneeksi ja milloin taas et.

Jos olit motivoitunut, kirjoita kokemus sitä lähemmäs KOHTI-sanaa mitä motivoituneempi olit ja sitä lähemmäs POIS-sanaa, mitä epämotivoituneempi olit. Saatat esimerkiksi huomata, että opit tiimityötä aikaisemmassa työpaikassasi

ravintolassa, ja koska nautit tiimityöstä, tuo kokemus motivoi sinua. Vastaavasti saatat haluta siirtyä pois rutiinityöstä kohti haastavampia tehtäviä.

POIS-kentällä olevat asiat auttavat sinua tunnistamaan ne alueet, joilla et halua tehdä työtä. KOHTI-kentällä olevat asiat taas voivat saada sinut kysymään itseltäsi 'Mitä voisin tehdä saadakseni enemmän irti tästä motivaationi kohteesta menestyäkseni?' Vastaako nykyinen tavoitteesi sinun KOHTI-ideoitasi?'

# Joharin ikkuna

**J**oharin Ikkuna on itsetuntemuksen työkalu, joka auttaa ymmärtämään itseäsi ja vuorovaikutustasi muiden kanssa. Se peilaa näkemystäsi sinusta muiden näkemyksiin, avaten reittiä parempaan itseymmärrykseen.

Läheisten ja itsesi antamat adjektiivit sinusta, jaetaan neljään alueeseen: avoimeen, kätkeytyyn, sokeaan ja tuntemattomaan. Avoimet asiat ovat niitä, joita tiedämme itsestämme ja jaamme muiden kanssa. Kätkeytyt asiat tiedämme itsestämme, mutta emme jaa muiden kanssa. Sokeat alueet ovat piirteitä, joita muut näkevät meissä, mutta emme itse tunnista niitä. Tuntematon alue käsittää piirteet, joita me tai muut emme tunnista.

## Ohjeet:

Aloita kirjaamalla ylös 5 piirrettä itsestäsi, jotka mielestäsi kuvaavat sinua parhaiten. Kysy sitten luotettavilta ystäviltäsi tai työkavereiltasi, mitkä 5 piirrettä he näkevät sinussa voimakkaimpina. Käytä oikealla olevaa adjektiiviliistaa ja täytä havaintosi seuraavalle sivulle. Ole avoin palautteelle ja reflektoi, miten voit kehittyä. Muista, että itsetuntemus on jatkuvaa työtä, ja Joharin Ikkuna voi auttaa sinua kehittymään.



<b>Antelias</b>	<b>Kireä</b>	<b>Taitava</b>
<b>Arvokas</b>	<b>Kypsä</b>	<b>Tarmokas</b>
<b>Avulias</b>	<b>Kärsivällinen</b>	<b>Tietäväinen</b>
<b>Fiksu</b>	<b>Looginen</b>	<b>Tunteellinen</b>
<b>Hassu</b>	<b>Luotettava</b>	<b>Tutkivainen</b>
<b>Hengellinen</b>	<b>Luova</b>	<b>Ujo</b>
<b>Herkkä</b>	<b>Lämmin</b>	<b>Ulospäin suuntautunut</b>
<b>Hermostunut</b>	<b>Miettiliäs</b>	<b>Uskalias</b>
<b>Hiljainen</b>	<b>Monimutkainen</b>	<b>Vaatimaton</b>
<b>Hyväksyvä</b>	<b>Nerokas</b>	<b>Vaikutusvaltainen</b>
<b>Hyväntahtoinen</b>	<b>Nokkela</b>	<b>Valpas</b>
<b>Hyväntuulinen</b>	<b>Oppivainen</b>	<b>Varma</b>
<b>Idealistinen</b>	<b>Rakastava</b>	<b>Vastuullinen</b>
<b>Iloinen</b>	<b>Rauhallinen</b>	<b>Viisas</b>
<b>Itsensä tunteva</b>	<b>Rento</b>	<b>Välittävä</b>
<b>Itsenäinen</b>	<b>Rohkea</b>	<b>Ylpeä</b>
<b>Itsevarma</b>	<b>Sisäänpäin suuntautunut</b>	<b>Ymmärtäväinen</b>
<b>Järjestelmällinen</b>	<b>Sopeutuva</b>	<b>Ystävällinen</b>
<b>Järkevä</b>	<b>Spontaani</b>	<b>Älykäs</b>

## Minä tiedän

ESIM. ILGINEN

# Avoim

Muut tietävät

Mitä enemmän asioita on avoimessa ikkunassa, sitä suurempi voidaan nähdä ihmisen itsetuntemuksen olevan. Tätä ikkunaa pystyy laajentamaan koko elämän ajan.

## Minä en tiedä

# Sokea

Mahdollisesti alitajuntaisesti asioita, joita ei halua tuoda esille. Jos haluaa tuoda näitä avoimesti esille, täytyy oppia vastaanottamaan rakentavaa kritiikkiä ja objektiivista itsensä tarkkailua.

Muut eivät tiedä

# Kätkeyty

Luottamukseen ja itseilmaisuuksiin liittyviä asioita, joita ei halua tai uskalla tuoda esille esimerkiksi aiemmin torjutuksi tulemisen vuoksi. Mahdollisia voimavaroja käännettäväksi avoimeen ikkunaan.

# Tuntematon

Piilossa oleva osio, jossa voi olla asioita, joita ei tiedostamattomasta syystä halua tuoda esiin. Voi sisältää tunnistamattomia voimavaroja ja kykyjä.

## Minä tiedän

Muut tietävät

**Avoim**

Muut eivät tiedä

**Kätkeyty**

- Laita vasempaan ylänurkkaan adjektiivit, jotka sinä ja muut valitsitte
- Laita vasempaan alanurkkaan adjektiivit, jotka sinä valitsit, mutta muut eivät.

## Minä en tiedä

**Sokea**

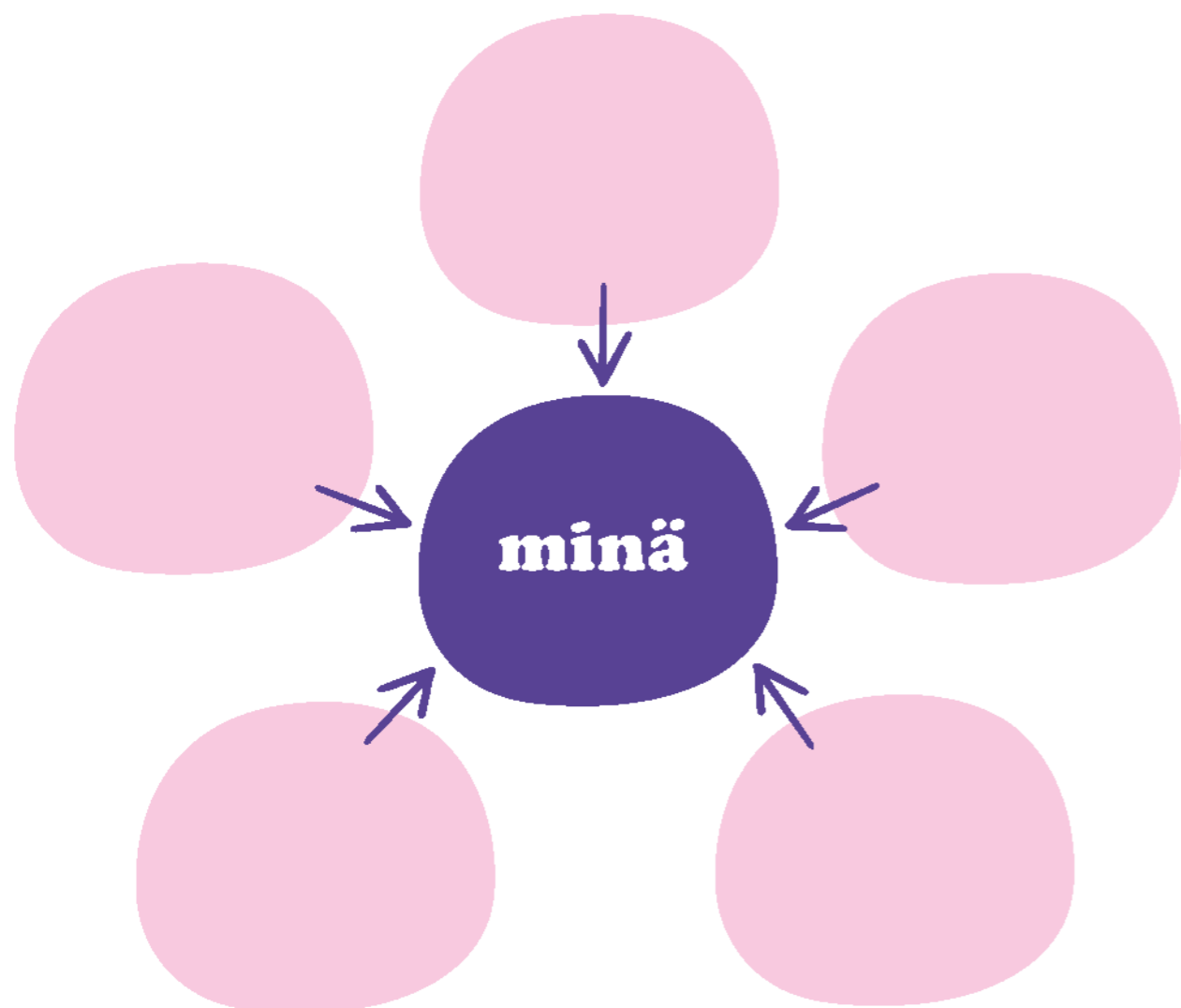
**Tuntematon**

- Laita oikeaan ylänurkkaan adjektiivit, jotka muut valitsivat
- Laita oikeaan alanurkkaan loput adjektiivit

# Suvaitsevaisuus ja kulttuurit

## Monikulttuurillisen minän ympyrät

**T**äytä alla olevaan kuvioon mielestäsi tärkeitä sinua ja sinun henkilö-  
lisyyttäsi määritteleviä asioita. Voit kirjoittaa ne ympyröihin "minän"  
ympäri. Näitä asioita voivat olla esim. etnisyys, kansalaisuus, sukupuoli,  
ammatti, uskonto jne.



## Mikä määrittää minua

1. Mieti hetkeä, jolloin tunsit itsesi erityisen kiitolliseksi  
voidessasi edustaa kyseistä määritelmää?

.....  
.....

2. Ajattele seuraavaksi hetkeä, jolloin tuon valitsemasi  
määritelmän tunnistaminen itsessäsi ja tunteissasi oli  
epämiellyttävää. Kirjoita se myös ylös.

.....  
.....

3. Kirjoita yhteen valitsemaasi määritelmään liittyvä ste-  
reotypia, joka ei sovellu sinuun. Täytä seuraava virke:

Olen.....,mutta en ole  
.....

Esim. Olen nainen, mutta en ole herkkä ja avuton tai olen  
suomalainen, mutta en ole vaatimaton.

# Minä tiimipelaajana

**P**ersoonallisuuden osa-alueita voi testata erilaisilla persoonallisuustesteillä. Yleisesti käytetty testi on esimerkiksi Myers Briggs Indicator (MBTI) joka määrittelee, mikä 16:sta eri persoonallisuustyyppistä olet.

Persoonallisuustestit antavat usein melko mustavalkoisen kuvan ja usein testin tekijä kokeekin löytävänsä ominaisuuksiaan monista eri persoonallisuustyypeistä.

Yksi testeistä on DISC-analyysi, joka testaa käyttäytymispiirteitä ja jakaa ihmiset eri värien mukaisesti joko punaiseen (hallitseva), keltaiseen (vaikuttava), vihreään (vakaa) tai siniseen (tunnontarkka). Testaa, minkä värinen sinä olet?

## DISC Profiili

Kehitä Viestintä ja Suhteet



[www.discprofiili.fi](http://www.discprofiili.fi)

## Muita persoonallisuustestejä:



[www.truity.com](http://www.truity.com)

Koetko, että värisi kuvaa sinua hyvin? Haluaisitko olla muun värinen? Mitä ominaisuuksia itsessäsi haluaisit kehittää?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Itsensä johtaminen

**I**tsensä johtaminen tarkoittaa omien työskentelytapojen arviointia, työn haasteiden tunnistamista sekä jaksamisen arviointia, stressinhallintaa ja hyvinvointia.

## Stressin lähteitä:

.....

.....

.....

.....

.....

## Selviytymismekanismiä:

.....

.....

.....

.....

.....

Saitko uusia vinkkejä, joita voisit kokeilla?

# Monialaisuus

## Tehtävä, osa 1: Itsereflektointi

Pohdi tilanteita, joissa olet työskennellyt eri alojen kollegoiden kanssa. Mieti, mikä meni hyvin ja missä kohtasit haasteita. Pohdi, missä monialaisissa taidoissa tunnet itsesi varmaksi ja mitkä taidot tarvitsevat parantamista.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Ajanhallinta

**A**janhallinta on keskeinen taito, joka vaikuttaa merkittävästi elämänlaatuun ja suorituskykyyn. Se pitää sisällään kyvyn suunnitella, organisoida ja hallita omaa aikaa tehokkaasti ja tehokkuutta lisäten. Hyvä ajanhallinta mahdollistaa tehtävien suorittamisen ajoissa, vähentää stressiä ja parantaa yleistä elämänlaatua.

Tietoisuus omasta ajankäytöstä on ensimmäinen ja olennainen askel onnistuneessa ajanhallinnassa. Se tarkoittaa päivittäisen ajanhallinnan tarkkailua ja ymmärtämistä, jotta tiedät, mihin päiviäsi tunnit todella kuluvat. Tiedosta rutiinisi ja seuraa tehtäviäsi. Tehtävien priorisointi on avaintaito ajanhallinnassa. Kaikki tehtävät eivät ole yhtä tärkeitä, joten on tärkeää erottaa kiireelliset ja tärkeät tehtävät muista ja keskittyä ensisijaisesti niihin, jotka vievät sinua kohti tavoitteitasi.

Toimintasuunnitelman laatiminen on olennainen osa ajanhallintaa. Luo konkreettinen suunnitelma siitä, miten aiot saavuttaa tavoitteesi. Tämä voi sisältää aikataulujen laatimisen, tehtävälistojen pitämisen ja päätöksenteon siitä, mitä teet milloinkin.

## Tehtävä viikko 1:

Miten käytät aikaasi ja tunnistat mahdolliset ongelmat ajanhallinnassa.

Tämän viikon tavoitteena on tarkkailla ja arvioida omaa ajanhallintaasi. Pidä päiväkirjaa päivittäisestä toiminnastasi ja kiinnittä huomiota aikakäytön yksityiskohtiin. Tunnista ajanhallintaasi vaikuttavat tekijät, kuten keskeytykset, stressin lähteet ja tehottomuuden syyt. Tavoitteena on saada selkeä kuva siitä, mihin aika todellisuudessa kuluu.

Päiväkirjan pitäminen: Kirjaa seuraavalle aukeamalle joka päivä tarkasti ylös, miten käytät aikaasi. Pohdinta osioon voit nostaa selkeät parannuskohteet, joita voit kehittää viikolla 2.



### **Ajankäytön yksityiskohtainen seuranta:**

Tämä voi sisältää koulutyöt, opiskelun, harrastukset, sosiaalisen median käytön, ruoanlaiton, liikunnan, rentoutumisen ja muut päivittäiset toimet.

### **Keskeytykset ja häiriöt:**

Huomio, mitkä tekijät aiheuttavat keskeytyksiä ja häiriöitä ajanhallinnassasi. Näitä voivat olla esimerkiksi puhelimen ilmoitukset, kova melu, sosiaalisen median selailu tai muut tekijät.

### **Stressin tunnistaminen:**

Värikoodaa päiväkirjaasi hetket, jolloin tunsit olevasi stressaantunut tai ylikuormittunut. Tämä auttaa tunnistamaan stressin lähteet.

### **Energian vaihtelut:**

Voi merkitä päiväkirjaasi, milloin tunnet olevasi energisimmilläsi ja milloin vähemmän motivoitunut tai väsynyt. Tämä auttaa tunnistamaan optimaaliset ajankohdat eri tehtäville tulevaisuudessa.

### Maanantai

Herääminen:

Handwriting practice area for Monday morning with 15 horizontal dotted lines and a vertical dotted line on the left side.

Nukkumaanmeno:

### Tiistai

Herääminen:

Handwriting practice area for Tuesday morning with 15 horizontal dotted lines and a vertical dotted line on the left side.

Nukkumaanmeno:

### Keskiviikko

Herääminen:

Handwriting practice area for Wednesday morning with 15 horizontal dotted lines and a vertical dotted line on the left side.

Nukkumaanmeno:

### Torstai

Herääminen:

Handwriting practice area for Thursday morning with 15 horizontal dotted lines and a vertical dotted line on the left side.

Nukkumaanmeno:

### Perjantai

Herääminen:

Handwriting practice area for Friday morning with 15 horizontal dotted lines and a vertical dotted line on the left side.

Nukkumaanmeno:

Pohdinnat

Pohdinnat

Pohdinnat

Pohdinnat

Pohdinnat

## Tehtävä viikko 2:

Tarkastele viikon 1 aikana tekemiäsi merkintöjä ja tunnista ajanhallintaasi vaikuttavat ongelmat sekä hukkaan menevät ajankäytön kohteet.

Käytä viikon 1 tietoja pohjana ja laadi seuraavalle viikolle etukäteen toimintasuunnitelma, jossa määrittelet tavoitteet ajanhallinnan parantamiseksi ja konkreettiset toimenpiteet niiden saavuttamiseksi. Suunnitelma voi sisältää aikataulutusta, tehtävälisteriä ja muita käytännön ratkaisuja.

Jatka päiväkirjan pitämistä viikolla 2 seuraavalle aukeamalle ja tällä kertaa vertaile sitä viikon päätyttyä ensimmäiseen viikkoon ja arvioi, onko ajanhallintasi parantunut. Mitkä olivat hyviä käytäntöjä, joita voit käyttää jatkossa ja millaisia toimenpiteitä kenties kokeilit, mutta huomasit etteivät ne olleet sinulle sopivia? Voit arvioida viikkoja keskenään viereisellä sivulla.

### **Tehokkuus ja tuottavuus:**

Arvioi, kuinka tehokkaasti käytät aikaasi eri tehtävissä. Voit pohtia, kuinka paljon aikaa menee yhden tehtävän suorittamiseen verrattuna toiseen.

### **Priorisointi ja tavoitteet:**

Arvioi, mitkä tehtävät ovat tärkeimpiä ja kiireellisimpiä. Voit myös miettiä, onko sinulla selkeät tavoitteet, jotka ohjaavat sinun ajanhallintaasi.

### **Ajan hukkaaminen:**

Toisen viikon aikana voit pohtia, kulutatko aikaasi tehottomasti osallistumalla turhiin aktiviteetteihin tai sallimalla lyhyiden keskeytysten estää päivän tavoitteiden saavuttamisen. Samalla on tärkeää muistaa, että jotkut "turhat aktiviteetit" voivat tarjota nautintoa ja mielihyvää, jotka voivat parantaa jaksamistasi työssä tai muissa tehtävissä.

### **Viikko 1 tiivistelmä:**

### **Viikko 2 tiivistelmä:**

### **Mitä opit ja mihin tulet kiinnittämät jatkossa enemmän huomiota ajankäytössäsi:**

# Maanantai

# Tiistai

# Keskiviikko

# Torstai

# Perjantai

Priorisointi ja tavoitteet

Priorisointi ja tavoitteet

Priorisointi ja tavoitteet

Priorisointi ja tavoitteet

Priorisointi ja tavoitteet

Herääminen:

Herääminen:

Herääminen:

Herääminen:

Herääminen:

Nukkumaanmeno:

Nukkumaanmeno:

Nukkumaanmeno:

Nukkumaanmeno:

Nukkumaanmeno:

# Kontaktipuu

## Verkostoituminen ja kumppanuudet

**M**ieti tavoitettasi uuden työn, työsäkehittymisen tai yrittäjyyden näkökannalta. Kirjoita tavoite puun alle, juuriin.

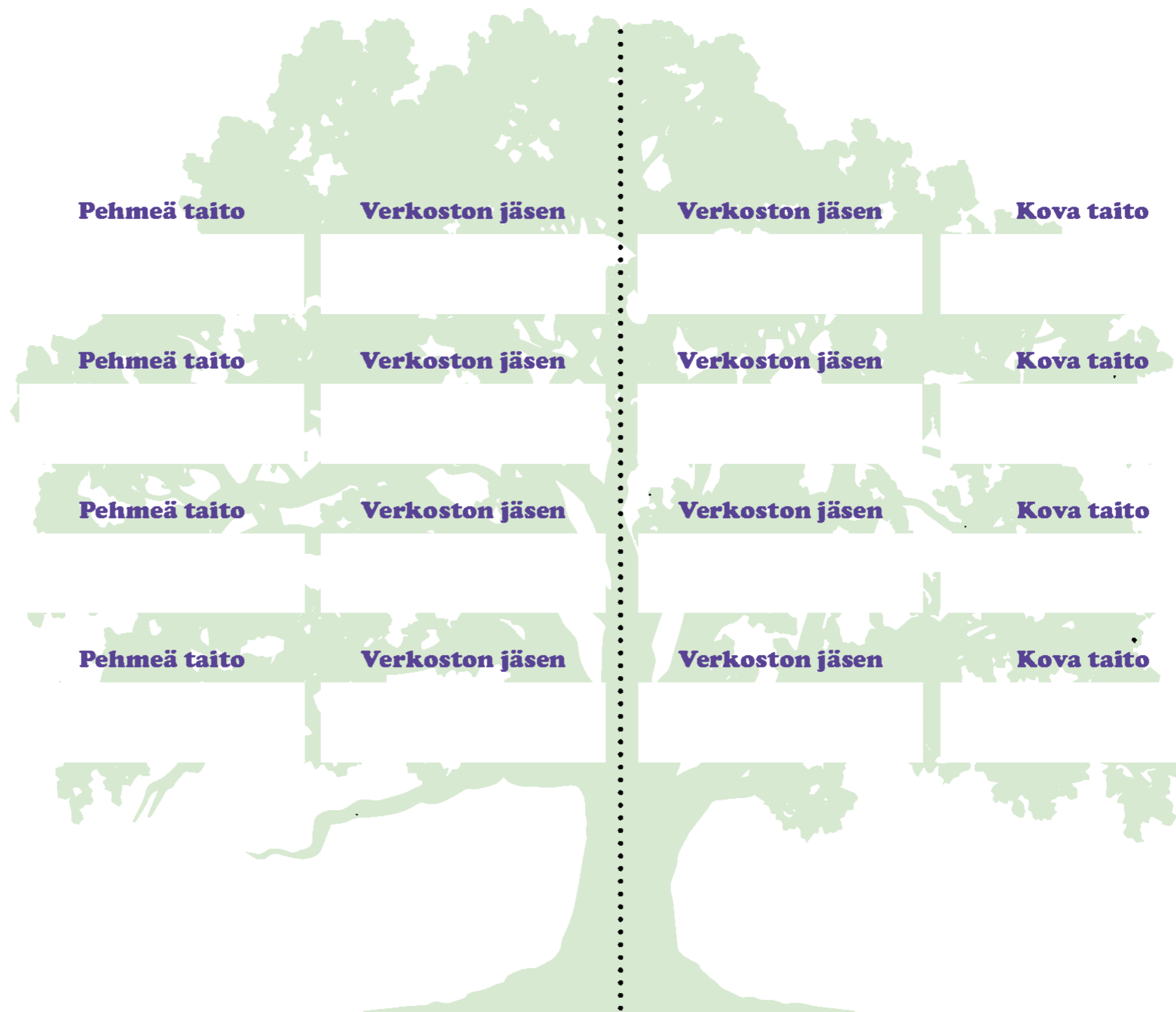
**Työntekijänä:** Puun oikea puoli edustaa kovia taitoja, joita tarvitset lähtiessäsi tavoittelemaan muutosta työuralla. Se voi sisältää esimerkiksi digitaalisia taitoja. Kirjoita puun lehtiin taidot, joita tarvitset matkallasi.

**Yrittäjänä:** Puun oikea puoli edustaa kumppanuuksia, joita tarvitset onnistuaksesi tavoitteessasi yrittäjänä. Näitä kumppanuuksia voivat olla esimerkiksi ne kovat taidot, joita sinun ei kannata itse omaksua (esimerkiksi taloushallinto-osaaminen).

Puun vasen puoli edustaa pehmeitä taitoja, joita sinun pitää vielä kehittää matkalla tavoitteeseesi. Kirjoita lehtiin pehmeät taidot, joita tulet tarvitsemaan.

Lisää oksiin, jotka johtavat lehdille, verkostosi henkilö, jolta voisit pyytää apua tai neuvoja kyseisen taidon omaksumiseen. Yrittäjänä lisää oksiin mahdollisia kumppaneita.

Kontaktien visualisointi helpottaa usein verkostoitumista ja sen hahmottamista.



### Tavoitteet:

--	--	--	--

# Ystäväkirja

**T**ämä tehtävä auttaa sinua syventämään ammatillisia yhteyksiäsi ja oppimaan lisää uusista kontakteista. Tavoitteesi on täyttää ystäväkirja, joka auttaa sinua saamaan paremman käsityksen uudesta kontaktistasi ja luomaan vahvempia yhteyksiä.

Muista, että aktiivinen kuuntelu ja aito kiinnostus toista kohtaan ovat tärkeitä verkostoitumisen onnistumisen kannalta.



## Ohjeet:

1. Valitse henkilö, jonka kanssa haluaisit verkostoitua tai jonka haluaisit oppia tuntemaan paremmin. Tämä voi olla kollega, opiskelija, yritysjohtaja, alan asiantuntija tai kuka tahansa, joka kiinnostaa sinua ammatillisesti.
2. Järjestä tapaaminen valitsemasi kontaktin kanssa ja käytä ystäväkirjaa keskustelun pohjana. Keskustelkaa kysymyksistä ja pyrkikää syventämään toistenne tuntemusta.
3. Täytä ystäväkirjaa keskustelun aikana tai heti tapaamisen jälkeen. Varmista, että tallennat kaikki oleelliset tiedot.
4. Käytä kerättyä tietoa luodaksesi jatkotoimintasuunnitelmaa, kuten yhteistyön ideoita tai mahdollisia seuraavia tapaamisia.
5. Pohdi, mitä opit tästä verkostoitumistapaamisesta ja kuinka voit hyödyntää saamiasi tietoja ja kontakteja omassa ammatillisessa kehityksessäsi.

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

**Tavoitteet ja intohimot:**

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

**Verkostoitumistavoitteet:**

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

**Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:**

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

**Suosituksien ja yhteistyömahdollisuudet:**

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

Voitte myös kirjoittaa suosituksia toisianne LinkedIniin.

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

**Tavoitteet ja intohimot:**

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

**Verkostoitumistavoitteet:**

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

**Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:**

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

**Suosituksset ja yhteistyömahdollisuudet:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voitte myös kirjoittaa suositukset toisianne LinkedIniin.

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

**Tavoitteet ja intohimot:**

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

**Verkostoitumistavoitteet:**

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

**Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:**

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

**Suosituksset ja yhteistyömahdollisuudet:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voitte myös kirjoittaa suositukset toisianne LinkedIniin.

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

**Tavoitteet ja intohimot:**

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

**Verkostoitumistavoitteet:**

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

**Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:**

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

**Suosituksset ja yhteistyömahdollisuudet:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voitte myös kirjoittaa suositukset toisitanne LinkedIniin.

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

**Tavoitteet ja intohimot:**

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

**Verkostoitumistavoitteet:**

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

**Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:**

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

**Suosituksset ja yhteistyömahdollisuudet:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voitte myös kirjoittaa suositukset toisianne LinkedIniin.

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

Piirrä kuva itsestäsi:

**Nimi:**

**Sähköposti:**

**Puhelinnumero:**

**Organisaatio tai yritys:**

**Oma roolisi:**

### Tavoitteet ja intohimot:

Mikä motivoi sinua työssäsi tai alallasi? | Millaisia intohimoja tai projekteja sinulla on?

### Verkostoitumistavoitteet:

**Millaista yhteistyötä tai projekteja voisimme tehdä tulevaisuudessa?**

**Miten voimme auttaa toisiamme ammatillisesti?**

### Harrastukset ja kiinnostuksen kohteet:

Mitä teet vapaa-ajalla? Onko sinulla kiinnostuksen kohteita, jotka eivät liity työhösi?

**Mikä kirja, elokuva tai sarja on inspiroinut sinua?**

**Millainen on tyypillinen lounaasi?**

**Millainen musiikki saa sinut innostumaan?**

### Suosituksset ja yhteistyömahdollisuudet:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voitte myös kirjoittaa suositukset toisianne LinkedIniin.

**Onko sinulla suosituksia tai kontakteja, jotka voisivat olla hyödyllisiä minun tilanteessani?**

**Näetkö mahdollisuuksia yhteistyöhön tai resursien jakamiseen?**

**Millaista osaamista koet kirjan omistajan tuovan työyhteisöön tai tiimiin?**

**Tärkein oppi työelämästä:**

# COPS

**C**OPS-analyysin (Challenges, Opportunities, Potential weaknesses, Strengths) tarkoitus on auttaa suunnittelemaan tulevaisuutta kestävämmiin, tekemään tietoon perustuvia päätöksiä ja tunnistamaan tärkeimmät tekijät tavoitteidesi saavuttamisessa.

## Riskien Hallinta:

Haasteiden ja mahdollisten heikkouksien tunnistaminen auttaa hallitsemaan riskejä ja tekemään kestävämpää suunnitelmaa niiden voittamiseksi.

## Mahdollisuuksien tunnistaminen:

Mahdollisuuksien tunnistaminen auttaa hyödyntämään positiivisia tekijöitä ja luomaan kilpailuetua.

## Oman Kehityksen Edistäminen:

COPS-analyysia voi käyttää itsensä kehittämisen työkaluna, auttaen tunnistamaan omia vahvuuksia ja heikkouksia työelämässä.

## Faktapohjainen Päätöksenteko:

Analyysi tarjoaa tosiasioihin perustuvaa tietoa, joka auttaa tekemään päätöksiä perustuen todellisiin tekijöihin.

### 1. Määritä tavoite

Aloita määrittelemällä selkeästi tavoitteesi tai tehtäväsi.

Mikä on se asia, johon pyrit?

## Haasteet (Challenges)

Listaa kaikki ne haasteet ja vaikeudet, joita kohtaat tavoitetta saavuttaessasi.

- Mitkä tekijät voivat vaikeuttaa tavoitteen saavuttamista?
- Esim erkki. Työpaikan vaihtaminen voi olla haastavaa, koska kilpailu työpaikoista on kovaa.

## Mahdollisuudet (Opportunities)

Listaa kaikki mahdollisuudet ja edut, jotka voivat auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi.

- Mitä mahdollisuuksia voit hyödyntää tavoitteen saavuttamiseksi?
- Esim erkki. Uuden teknologian hallinta voi avata uusia uramahdollisuuksia.

## Sisäiset tekijät

### Mahdolliset heikkoudet (Potential weaknesses)

Listaa kaikki omat heikkoutesi tai rajoitteesi, jotka voivat olla esteenä tavoitteen saavuttamiselle.

- Mitä puutteita minulla voi olla, jotka vaikeuttavat tavoitetta?
- Esim erkki. Puutteellinen kielitaito voi olla heikkous, jos tavoitteenasi on kansainvälisen työn saaminen.

### Vahvuudet (Strengths)

Listaa kaikki vahvuutesi ja resurssisi, jotka voivat auttaa sinua tavoitteen saavuttamisessa.

- Mitä taitoja, vahvuuksia ja voimavaroja minulla on?
- Esim erkki. Pitkäaikainen työkokemus samalla alalla voi olla vahvuus, jos pyrit ylennykseen.

**Vaikeuttaa tavoitteiden saavuttamista**

**Auttaa tavoitteen saavuttamisessa**

**Ulkoiset tekijät**

**C**

**O**

**1. Tavoite:**

**Sisäiset tekijät**

**P**

**S**

# Lopputehtävä

## COPS Parannussuunnitelma

Analysoi COPS-analyysiin lisäämiäsi kohtia. Valitse jokaisesta kohdasta (C,O,P ja S) yksi tai kaksi tärkeintä asiaa, joita haluat kehittää tai joissa näet mahdollisuuksia.

Luo valitsemiisi asioihin 1-2 konkreettista SMART parannustavoitetta.

Esitä toimintavaiheet, jotka aiot toteuttaa kunkin parannustavoitteen saavuttamiseksi. Sisällytä suunnitelmaan taitojen parissa hyödynnettävä työskentelytapa, resurssit ja tarvitsemasi tuki.

**SMART:** erityinen, mitattavissa ja saavutettavissa oleva, relevanttia ja aikarajoitettu kehittämiskohde.



## Miten kohtaat haasteet

1.

2.

**C**

1. Tavoite:

1.

2.

**P**

Miten kehität heikkouksiasi

## Tartu mahdollisuuksiin

1.

2.

**O**

1.

2.

**S**

Miten valjastat vahvuutesi

Muistiinpanot:

Muistiinpanot:

*[The page contains faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the paper.]*

To do listat



To do listat



**VAMK**

VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Rahoittaja



Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus