



NY-toiminta osana lukio-opintoja

Lahden lukioiden opiskelijat tutustuivat yrittäjyyden käytäntöihin kahdella eri tavalla kevätlukukauden aikana. Olemassa olevaa mallia on jatkokehitetty Tunne Työ - suunnittele ura - hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

Mistä on kyse?

1. **Lukion NY-yrittäjätoiminta:** Yrittäjätoimintaa toteutettiin Lahden lyseossa kaupungin lukiolaisten kesken. Opiskelijat tutustuivat yrittäjätoiminnan perusteisiin ja perustivat omia NY-yrittäjänsä. Yrittäjätoimintaa toteutettiin vuoden alusta toukokuuhun opettajien ja mentorien ohjauksessa. Opiskelijat kehittivät itse liikeideat ja hankkivat toiminnalleen yrittäjämentorit. Lukion NY-yrittäjänsästä yksi osallistui myös Uskalla yrittää - semifinaalitapahtumaan Hämeenlinnassa helmikuun alussa.
2. **Yrittäjänsä perustamisharjoitukset taloustiedon kursseilla keväällä:** Opiskelijaryhmät kahdella taloustiedon kurssilla perustivat kuvitteelliset yrittäjänsä. Mallia toteutettiin huhti- toukokuun aikana viimeisessä opiskelujaksossa. Työn aikana opiskelijat arvioivat hankkeidensa realistisuutta, taloudellisia raameja ja liikeideoidensa toimivuutta, sekä tekivät kaikista toiminnastaan kirjallisen yhteenvedon kurssin opettajan johdolla. Mallissa pyrittiin tutustuttamaan opiskelijat yrittäjänsä perustamisen eri vaiheissa eteen tuleviin käytännön kysymyksiin ja tilanteisiin.

Vaativuus

- Keskiperto



TUNNE TYÖ

Toteuttaja

- Opiskelija
- Opettaja
- Toteutettavissa kaikilla vuosikursseilla

Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Yrittäjät kaikilta aloilta

Ennakovalmistelut ja resurssit

- NY-toiminnan valmisteluun kuului aluksi kurssin markkinointi. Opiskelijoita rekrytoitiin, lyseon kurssille kaikista kaupungin lyseoista, painetuilla mainoksilla sekä sähköisellä mainonnalla esim. some-kanavissa. Yritystoiminnan käynnistysvaiheessa tutustuttiin yritystarinoin Lahden M-päivässä Sibeliuksen talolla. Yhteiset tilat ja välineistön valmistelutoimiin tarjosi oppilaitos. Itse yritysten toimintavaiheessa resurssit tulivat opiskelijoiden omassa käytössä olevista välineistä.
- Pääasiassa mallin toteuttaminen ei vaikuttanut muihin opettajiin tai oppilaitoksen toimintaan. Muutamissa tapauksissa yritystoiminnan aikataulut menivät ristiin muun opiskelun kanssa. Näistä tapauksista voitiin kuitenkin joustavasti sopia, eikä arjessa ilmennyt opiskelua haittaavia tietokatkoksia tai päällekkäisyyksiä.
- Mallin toteuttamisesta saattaa tulla lisäkustannuksia, esim. NY-oppimateriaalitalauksista ja kuljetuksista messu- ja kilpailutapahtumiin

Opiskelijoiden rooli ja hyöty



Opiskelijoiden toiminta sekä NY-toiminnassa että yritysten perustamisharjoituksissa oli itseohjautuvaa. Tuotekehittely, ideointi ja suunnittelu sekä yhteydenotot yhteistyökumppaneihin ja sidosryhmiin tapahtuivat itsenäisesti. Opettajien avustuksella opiskelijat saivat kuitenkin vinkkejä esim. siitä keneen kannattaa olla yhteydessä oman yritystoiminnan edistämiseksi.

Yhteistyökumppanin rooli ja hyöty

- Mentoritoiminta ja yritysten sekä työelämän toiminnan asiantuntijaesittely

Toiminnan vakiinnuttaminen

NY-yritystoiminnan juurruttaminen vaatii markkinointia. Lukiolaisilla on kalenterit täynnä opiskeltavaa, eikä välttämättä halua sitoutua pitkiin yritysprojekteihin. Projektin kiinnostavuus ja hyödyt tulevalle elämälle pitäisi saada esiin alusta lähtien.

Tässä auttaisi esim. positiivisten opiskelijakokemusten esiin tuominen sekä hyvitykset esim. kurssisuorituksina.

Ota yhteyttä

Lahden lyseo
