

## **Ohjauksen ja tuen polku**

Ohjauksen ja tuen polku on mallinnus, joka voidaan julkaista thinglink -julkaisualustalla oppilaitoksen henkilöstön käyttöön. Ohjauksen ja tuen polku - thinglinkkiin voidaan koota kattava ohjauksen ja tuen tietopaketti, joka sisältää ohjauksen ja tuen prosessikuvauksen, tarkemmat kuvaukset kaikista ohjauksen ja tuen osa-alueista sekä käytössä olevan ohjauksen ja tuen materiaalin.

Tarkoitus on, että ohjaukseen ja tukeen liittyvä tieto löytyy keskitetysti yhdestä paikasta ja on helposti saavutettavissa. Jokaiselle ohjauksen ja tuen osa-alueelle kannattaa määritellä prosessin omistaja, joka huolehtii tietojen ajantasaisuudesta.

Ohjauksen ja tuen polku – tietopaketti on tarkoitettu käytettäväksi perehdytys- ja perehtymismateriaalina uusille työntekijöille ja myös kokeneille työntekijöille esimerkiksi tilanteissa, kun työnkuva muuttuu tai eteen tulee harvoin toistuva ohjaukseen ja tukeen liittyvä työtehtävä.

## **S2 -opiskelijan tuen tarpeen kartoitus ja arviointi -opas, jossa tehtäviä ja harjoituksia**

Tähän oppaaseen on koottu tehtäviä ja kartoitusmateriaaleja S2-opiskelijan oppimisvalmiuksien ja mahdollisten oppimisvaikeuksien suuntaa antavaan kartoitukseen ja arviointiin. Suurin osa tehtävistä on tarkoitettu teetettäväksi yksilöllisesti esimerkiksi erityisopettajan toimesta. Kartoitukset ja tehtävät eivät ole normitettuja tai standardoituja eikä niiden perusteella voida siten tehdä lausuntoa tai arvioita opiskelijan oppimisvaikeudesta. Tehtävät voivat kuitenkin toimia muiden havaintojen ja kokemusten tukena haasteiden selvittämisessä ja oppimisen tukitoimien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Tämän tehtäväpaketin tehtäviä voi teettää vapaamuotoisesti opettajan arvion mukaan suullisesti yksilötehtävinä tai pienryhmissä sekä kirjallisina tehtävinä kokonaisille ryhmille. Tehtävien erimerkkitaivuja, -sanoja ja -lauseita voi muokata tarvittaessa.

## **Opiskelijan opas, yleinen muokattava**

Opiskelijan opas on tietopaketti, jossa kaikki opiskeluun liittyvä tärkeä tieto löytyy yhdestä paikasta. Teksti on selkokielistä ja sisältää paljon konkreettisia esimerkkejä. Havainnolliset kuvat ja kuvakaappaukset helpottavat ymmärtämistä.

Opiskelijan opas on muokattavissa oleva word -tiedosto, jonka voit räätälöidä vastaamaan oman oppilaitoksesi käytänteitä ja tietoja. Halutessasi voit myös rajata sisältöä.

Oppilaitoksen sivuilla on paljon tärkeää opiskeluun liittyvää tietoa opiskelijalle, mutta osalle opiskelijoista tieto näyttyy pirstaleisena ja on vaikeasti hahmotettavissa. Opiskelijan oppaan kautta tieto on helpommin saavutettavissa. Tarvittaessa opas voidaan tulostaa paperiversiona.

Tavoitteena on helpottaa opintoihin kiinnittymistä, tukea opiskelijan minäpystyvyyden tunnetta ja minäkuvaa itsenäisenä ja itseohjautuvana oppijana sekä antaa työkaluja selvittää uudenlaisesta tai kulttuurisesti vieraasta tavasta opiskella.

## **Tukitoimien tsekkauslista - opiskelun pedagoginen tuki**

Tukitoiminen tsekkauslistan avulla voidaan suunnitella opiskelun pedagogista tukea, jota antavat opettajat ja opetus- ja muu ohjaushenkilöstö. Tsekkauslista avulla voi tarkistaa, mitä tukitoimia on jo käytössä ja mitä tukitoimia voi lisätä.

Tukitoimet on ryhmitelty seuraavien otsikoiden mukaisesti: yleisiä keinoja oppimisen tukeen, lukemisen ja kirjoittamisen tuki, hahmottamisen tuki, tarkkaavuuden ja keskittymisen tuki, nepsy-piirteiden tuki, toiminnanohjauksen tuki, työelämässä oppimisen tuki sekä erityinen tuki - nämä vain erityisen tuen päätöksellä.

## **Opiskeluvalmiuksien itsearviointilomake - kuvitettu**

Opiskeluvalmiuksien itsearviointilomakkeella on seuraavat aihealueet: lukitaidot ja kielelliset taidot, tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus, ryhmässä toimiminen, muut opiskelutaidot ja työelämässä oppiminen. Opiskelija arvioi opiskeluvalmiuksiaan valitsemalla parhaiten omaa tilannettaan kuvaavan vaihtoehdon kolmesta vaihtoehdosta. Havainnollistavat kuvat helpottavat kysymyksen ymmärtämistä. Monivalintakysymysten lisäksi lomakkeella on avoin kenttä, jonne opiskelija voi halutessaan kertoa ajatuksiaan opiskelusta omin sanoin.

Opiskelija voi täyttää itsearviointilomakkeen itsenäisesti tai ohjatusti.